

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 89 次會議紀錄

會議時間：110 年 10 月 22 日（星期五）下午 12 時 30 分至 14 時 30 分

會議方式：採線上視訊會議方式進行

主席：潘淑滿主任委員

出席：李思賢委員、李佳芝委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、

張育愷委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、

曾育裕副主任委員、劉宇挺委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞委員、鍾志從副主任委員

請假：王櫻芬委員、吳全峰委員、廖邕委員、謝仲裕委員

列席：施幸延專員、張育璋工讀生、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

- 一、因應 COVID-19 防疫措施，本次會議採用線上視訊方式進行。
- 二、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音錄影，以供日後資料核對之用。
- 三、確認委員線上與會狀況：
本會委員共 21 位，線上目前與會 14 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 四、為確認委員參與及發言狀況，若委員利益衝突迴避、離席、發言，請善用即時通訊功能傳送文字訊息，以利記錄。
- 五、宣讀利益衝突迴避事項：
審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告上次研究倫理審查委員會第88次會議決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱已確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	新案3件	1. 202012HS027 新案「高中職學生智慧型手機沉迷之心理社會成因與預防教育之課程和教材開發及其成效評估研究：以三元影響理論(Theory of Triad Influence)為基礎」：修正後通過。 2. 202108HM014 新案「核心肌群中場再熱身對爆發性與改變方向運動表現的效果」：通過。 3. 202108HM016 新案「缺血預處理對間歇測驗表現之影響」：通過。	1. 202012HS027新案：已修正完畢製發核可證書。 2. 202108HM014新案：已製發核可證書。 3. 202108HM016新案：已製發核可證書。

二、審查案件：報告110年9月16日至110年10月20日案件通過狀況及異常事件報告報備案，請見附件1。

參、討論事項

提案一：有關案 201806HS033 申請結案，經審查後發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 案 201806HS033「國際文憑教師表現指標之跨國共構與素養導向師資教育之在地應用研究」，業經原審委員審查，發現有顯著執行偏差，建議送委員會討論。

決議：

- (一)本案屬人類研究、微小風險審查計畫案，研究對象以教師為對象，且未涉及易受傷害族群。
- (二)在結案審查過程發現，除了收案時間超出原核可期限外，尚有更動研究資料收集方法，由焦點團體訪談改成 Delphi 線上問卷調查，但並未提出持續研究與變更申請。
- (三)在期中審查過程已請主持人提出「收案時間超出原核可期限外」異常事件報告，並提醒應提出變更申請，然主持團隊並未針對延長研究期限、研究方法變更等提出申請。
- (四)請主持人針對執行偏差部份提出執行偏差/異常事件報告，報告內容應包含：研究方法變更時間、變更內容、未提出延長執行期限與變更申請之理由。
- (五)執行偏差/異常事件報告提交後，送下次審查會討論。

提案二：有關教育、心理類研究使用之相關量表、評估測驗、資料庫或數位平台，研究倫理送審時，檢附文件之完整性，提請討論。

說 明：

1. 研究計畫使用已授權或出版之量表/評估測驗(包含資料庫)進行研究評估測量，送研究倫理審查時，該量表/評估測驗內容，若已標準化、具信效度，應在申請書上說明資料來源及量表/評估測驗名稱即可。
2. 研究計畫使用大學入學考試中心、心理與教育測驗研究發展中心之資源作為研究材料，應在申請書上說明資料來源與資料庫名稱即可。
3. 目前已知量表/評估測驗/資料庫列舉如下：

已出版之問卷量表	
1	吳武典、蔡崇建、胡心慈、王振德、林幸台、郭靜姿（2002）。托尼非語文智力測驗（第二版）。 心理出版社 。
2	洪儷瑜、王瓊珠、張郁雯、陳秀芬（2006）：常見字流暢性測驗。 教育部 。
3	洪儷瑜、張郁雯、陳秀芬、陳慶順、李瑩玟（2003）：基本讀寫字綜合測驗。 心理出版社 。
4	陸莉、劉鴻香（1998）。修訂畢保德圖畫詞彙測驗。 心理出版社 。
5	黃秀霜、鄭美芝（2003）：國小注音符號能力診斷測驗。 心理出版社 。
6	林幸台、張小鳳、陳美光（2004）：田納西自我概念量表指導手冊。 測驗出版社 。
7	柯永河（1998）：柯氏性格量表（KMH01998）題本與指導手冊。 中國行為科學社 。
8	中央研究院中文詞知識庫小組（1998）。中央研究院平衡語料庫的內容與說明（修訂版）。 中央研究院資訊科學研究所 。
電子資料庫、測驗	
1	「中文語法數位平台」以階層式建立語法點的語法庫數位平台
2	「華語八千詞表」參照各大國際中文學習指標、華語教材和語料庫選定核心詞彙
3	中文十四億字語料庫（Chinese Gigaword Corpus）（LDC 2009）2.0 版
4	華語文寫作語料庫（Chinese Written Corpus, CWC）（洪嘉馥、宋曜廷，2017）
5	中文語法數位平台
6	線上學習平台 GraphoLearn
其他資源	
1	大學入學考試中心
2	國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

決 議：

- (一) 本案適用於人類研究範疇；人體研究依主管機關規定辦理。
- (二) 使用公開或已出版之評估測驗、量表或政府與學術資料庫，須說明出處，但可免檢附量表等資料。

- (三)若主持人在已出版評估量表中，部份加入自行設計題項，仍須提供文件，便於審查過程判斷是否盡到保護參與者權益。
- (四)若研究目的是為了建構新的量表或測驗工具，新案申請時，申請文件可臚列相關概念、範例題目或問題範疇等即可，於完成預試、開始正式施測前須提出變更案申請。該變更，僅是部分文字修訂，屬於行政變更範圍；若涉及研究設計變更，則須進行變更審查。上述變更申請經審查通過同意後，始得實施。
- (五)對於自行開發之問卷、量表、或評估測驗等，本委員會審查委員皆有簽署保密義務，不會洩露或是竊取主持人的學術創見；若主持人有所顧慮或考量，可於提出變更申請時合理說明，由委員審查是否免除檢附量表或評估測驗。
- (六)研究過程使用線上平台或社群媒體之資料，應提醒注意資料原始刊登權限，屬於公開或不空開。
- (七)若研究過程使用資料庫資源，提醒主持人須依資料庫管理單位規定提出申請即可。

肆、散會(下午 14 時 30 分)

備註：

- 一、下次開會日期為 11 月 19 日，地點為校本部第二會議室（第一棟行政大樓 1 樓會議室，詳如路線指引圖）。
- 二、因各委員平日業務繁忙，研究倫理中心排定所有各委員均能出席之會議時間實有困難，請各委員盡可能出席，若不克出席請務必向研究倫理中心請假。不便之處，煩請見諒！

國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告2021年9月16日至2021年10月20日案件通過審查狀況。

一、新案14件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202108HM014	核心肌群中場再熱身對爆發性與改變方向運動表現的效果	通過	2021/09/17
一般審查	202108HM016	缺血預處理對間歇測驗表現之影響	通過	2021/09/17
微小風險審查	202101EM011	主動操作與被動觀賞植物微景觀生態瓶對情緒舒緩效益之研究	通過	2021/09/22
微小風險審查	202109HS001	遊戲式學習應用於普通型高中自閉症學生職業教育之學習成效與學習行為分析	通過	2021/09/24
免審	202109HS007	研究型大學學者對開放取用期刊認知與實踐之研究	通過	2021/09/24
一般審查	202012HS027	高中職學生智慧型手機沉迷之心理社會成因與預防教育之課程和教材開發及其成效評估研究：以三元影響理論(Theory of Triad Influence)為基礎	通過	2021/09/28
微小風險審查	202108HM013	輕度失智症長者的藝術教育治療	通過	2021/09/28
微小風險審查	202109HM006	以眼動追蹤分析使用者線上博物館資訊搜尋行為之研究	通過	2021/09/29
微小風險審查	202108ES003	少年活動空間及生態網絡資源對能力發展之影響	通過	2021/10/06
微小風險審查	202109HS004	批判與反思思考技能的評量與調查研究以數量相關素養為內容	通過	2021/10/06
免審	202110ES003	建置施用毒品者之復原與社會復歸：與服務施用毒品者機構的對應	通過	2021/10/12
免審	202110ES004	中高齡者之代間關係與生活滿意度-兼論居住安排調節效果	通過	2021/10/19
微小風險審查	202109HS003	基於語音辨識技術之英語字母拼讀教學及診斷系統發展效果驗證	通過	2021/10/19
免審	202110HS002	東亞各國國際體育事務人才培育薦送機制與其背後動因：從跨文化培訓觀點與現實主義視角分析	通過	2021/10/20

二、變更案20件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	201907HM003	資訊圖解科學報導強化 STEAM 中藝文元素對報導品質與學生素質之影響	通過	2021/09/23
微小風險審查	201912ES014	國民小學課綱轉化與實踐模式及增能方案建立	通過	2021/09/23
微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	2021/09/24
微小風險審查	202005HS016	臺美高中學生生涯目的感之跨文化研究	通過	2021/09/24
免審	202107HM002*	教師諮商輔導支持中心服務成效評估研究	通過	2021/09/28
微小風險審查	202012HS015*	技術型高中-服務群科二年級學生 自我效能與自我決策能力之探討	通過	2021/10/01
微小風險審查	202012HS007	教育領導之學生發聲研究	通過	2021/10/04
微小風險審查	202105ES040	醫療決策之兒少參與 —— 以兒少表意權為中心	通過	2021/10/04
免審	202102HS006*	大學生生涯興趣測驗之效度研究	通過	2021/10/04
微小風險審查	202108HM009*	大學生父母依附、主動因應與無望感關係之研究：以主動因應為中介變項	通過	2021/10/06
微小風險審查	201906HM002*	概念與語言系統之神經語言學研究	通過	2021/10/07
一般審查	202012HM023	多領域健身運動課程對帶有與非帶有ApoE e4基因中老年族群神經認知功能之影響：東西方大腦體適能整合訓練 (WE-BFit) 試驗	通過	2021/10/08
一般審查	201905HM025	以眼動探討幾何閱讀歷程與發展閱讀技巧教學	通過	2021/10/08
微小風險審查	202105HM058	探討語音辨識及人工智慧科技對英語口語能力之可能貢獻	通過	2021/10/10
微小風險審查	202012HS007*	教育領導之學生發聲研究	通過	2021/10/10
微小風險審查	202105HS089	創新創業與公共取向的Podcasting服務：聲媒文化、創意經濟、與協作行動	通過	2021/10/12
一般審查	202005HS099*	「三階五核」正向心理團體之療效因素和團體成效研究：以弱勢青少年為對象	通過	2021/10/13
微小風險審查	202108HM009*	大學生父母依附、主動因應與無望感關係之研究：以主動因應為中介變項	通過	2021/10/14
微小風險審查	202103HS004	勇者之旅小團體方案對國小學童焦慮、幸福與生活適應之輔導效果研究	通過	2021/10/14

微小風險審查	201906HS005*	洪水還是撤離?湄公河流域下游洪水導致的遷移以適應氣候變遷的比較研究	通過	2021/10/15
--------	--------------	-----------------------------------	----	------------

三、持續暨變更案7件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	201906HM004	探究與發展資訊圖解的試讀能力：基於眼動追蹤與測驗表現的證據	通過	2021/09/23
一般審查	202005HS064	交棒:從不同智能與發展障礙者家庭成員觀點看手足關係、照顧任務及未來規劃	通過	2021/09/24
微小風險審查	201905HS084	探究以英語為外語學習者之外語性向、外語焦慮、與英語能力之關係	通過	2021/09/28
一般審查	202005HM001	任務類型、電玩類型、虛擬實境沈浸程度對思覺失調症患者認知、動作與功能性表現的交互影響	通過	2021/09/29
微小風險審查	202005HS022	工作記憶與注意力的互動：注意力模板容量與彈性	通過	2021/10/07
微小風險審查	201901HS001*	台灣與澳洲中學 STEM 課程之分析與研究	通過	2021/10/08
微小風險審查	201712HM028	原住民及新住民子女的幽默優勢才能之機制探討及教學應用	通過	2021/10/15

四、持續案4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005HS079	STEM知識效能、科學實踐知識論與知識情緒於沉浸式虛擬實境導入STEM學習之探究	通過	2021/09/16
微小風險審查	202005HS080	高中科學教師對「探究與實作」課程的評量素養	通過	2021/09/22
微小風險審查	201905HS029	超越表面事實的教學--發展以概念為本的國際教育統整課程模式	通過	2021/09/23
微小風險審查	202012HS015	技術型高中-服務群科二年級學生 自我效能與自我決策能力之探討	通過	2021/10/15

五、結案20件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201806ES007	全球公民發展的在地實踐之考察:社區大學促進全球公民之論述與行動的實徵探討	通過	2021/09/14

一般審查	202003HM003	運動後增補不同劑量葡萄糖對前期高血壓男性之踝臂脈波傳導速率及血壓的效應	通過	2021/09/16
微小風險審查	201803HS017	基於語料庫分析及實證研究之雙及物構式探究與華語教學應用	通過	2021/09/22
微小風險審查	201707HS003	幼兒發展調查資料庫建置計畫(第二期)	通過	2021/09/28
微小風險審查	202005ES040	視覺化程式除錯遊戲之設計與評估	通過	2021/10/20
微小風險審查	201912ES066	原住民重點學校分級制度規劃及其對應策略——學生學習成效之探究	通過	2021/09/30
微小風險審查	201912ES069	原住民族知識的課程發展與實踐——以非原住民重點學校之國民中小學為例	通過	2021/09/30
微小風險審查	201911HS008	探討老化智能障礙者之休閒參與現況與阻礙	通過	2021/10/01
微小風險審查	202102HS004	多元職前準備方案對第一類身心障礙者助益之探討	通過	2021/10/01
微小風險審查	202005HS054	視頻面試下預測應徵者人際溝通技巧、性格與作假行為之比較性研究：人工智慧VS.人類智慧	通過	2021/10/07
微小風險審查	201912ES064	原住民重點學校分級制度規劃及其對應策略——師資培用之分級	通過	2021/10/07
微小風險審查	201812HS007	國民中學學校願景領導之研究	通過	2021/10/07
微小風險審查	202105HM006	以科技接受模式探討新冠肺炎期間YouTube使用者參與運動之研究	通過	2021/10/08
微小風險審查	202108HS021	原住民族地區開發溫泉問題的探討——以金峰與羅浮溫泉示範區為例	通過	2021/10/13
微小風險審查	202102HS008	運動介入在高齡者現況,正念與主觀幸福感之研究	通過	2021/10/15
微小風險審查	202010HS002	電競直播觀賞行為的感知價值與持續意願:推拉理論觀點	通過	2021/10/15
微小風險審查	201907HS007	動作學習之最適挑戰點：效果與效率的檢驗	通過	2021/10/16
微小風險審查	202005HS036	從入門邁向專門！探究業餘超級鐵人三項運動完賽者之遊憩專門化進程	通過	2021/10/20
微小風險審查	201806HM003	功能特定性指導語對額葉中線theta神經回饋訓練效果的影響	通過	2021/10/20
微小風險審查	201905HS043	以架構大綱支援影片教學：人機互動及教學設計與評量	通過	2021/10/20

六、異常事件1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201911HS008	探討老化智能障礙者之休閒參與現況與阻礙	通過	2021/10/01