

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 90 次會議紀錄

會議時間：110 年 11 月 19 日（星期五）下午 12 時 30 分至 14 時 00 分

會議方式：採線上視訊會議方式進行

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、李佳芝委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、張芳維委員、
張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、廖邕委員、
劉宇挺委員、劉湘瑤委員

請假：吳全峰委員、李思賢委員、張育愷委員、蕭惠貞委員、謝仲裕委員、鍾志從副主任委員

列席：施幸延專員、張育璋工讀生、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

- 一、因應 COVID-19 防疫措施且本次案件較少，故本次會議採用線上視訊方式進行。本校已於 11 月 17 日全面實體授課，下次會議將恢復實體會議。
- 二、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音錄影，以供日後資料核對之用。
- 三、確認委員線上與會狀況：
本會委員共 21 位，線上目前與會 15 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 四、為確認委員參與及發言狀況，若委員利益衝突迴避、離席、發言，請善用即時通訊功能傳送文字訊息，以利記錄。
- 五、宣讀利益衝突迴避事項：
審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告前次(第89次)會議決議含執行情形，該紀錄業經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
-----	----	----	------

提案一	有關案 201806HS033申請結案，經審查後發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	201806HS033 結案： (一) 本案屬人類研究、微小風險審查計畫案，研究對象以教師為對象，且未涉及易受傷害族群。 (二) 在結案審查過程發現，除了收案時間超出原核可期限外，尚有更動研究資料收集方法，由焦點團體訪談改成 Delphi 線上問卷調查，但並未提出持續研究與變更申請。 (三) 在期中審查過程已請主持人提出「收案時間超出原核可期限外」異常事件報告，並提醒應提出變更申請，然主持團隊並未針對延長研究期限、研究方法變更等提出申請。 (四) 請主持人針對執行偏差部份提出執行偏差/異常事件報告，報告內容應包含：研究方法變更時間、變更內容、未提出延長執行期限與變更申請之理由。 (五) 執行偏差/異常事件報告提交後，送下次審查會討論。	計畫主持人已回覆審查意見並提交異常事件報告。
-----	--	--	------------------------

- 二、 審查案件：報告110年10月21日至110年11月12日案件通過狀況及異常事件報告報備案，請見附件1。
- 三、 有關教育訓練採認網路教學，除本校自辦之線上教學外，亦接受網路教學(例如：臺灣學術倫理教育資源中心、CITI Program、TREE等)，課程內容為保護研究參與者，並通過測驗者，以該網路教學發給的證明登記時數，或依本校研究倫理審查委員會決議時數計算。若訓練證明登記為單元者，每單元以20分鐘計算。)
- 四、 自110年11月15日起，透過系統審查通過之計畫其核定文件無核准章，請計畫主持人務必使用最新版本的核准文件執行。後續追蹤審查時，審查委員可利用該案「本案歷次申請相關表單」進行資料查閱。
- 五、 本委員會新版網頁擬於今年底前上線。
- 六、 有關明(111)年委員會議時間，訂111年1月21日(五)、2月18日(五)、3月18日(五)、4月15日(五)、5月20日(五)、6月17日(五)、7月22日(五)、8月19日(五)、9月16日(五)、10月21日(五)、11月18日(五)及12月16日(五)中午12:30假本校行政大樓第二會議室舉行，敬請委員保留時間與會。
- 七、 有關期末檢討會與審查共識營擬訂明(111)年初舉辦，擬以111年1月21日(五)、2月18日(五)擇一日上午舉辦，將另行時間調查。如有建議討論題目，歡迎委員提供。
- 八、 本委員會自去(109)年8月起，由紙本審查作業改為線上審查系統。因審查系統線上作業已屆滿一年，為了解使用者使用的概況與對審查過程、工作人員服務之滿意度，自110年10月1日至10月31日期間，辦理滿意度問卷調查，做為精進與改善審查服務的參考。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 1 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主任委員/主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202109HM002	VR 應用於創意設計之腦波研究—國小到大學的縱貫研究	14	1	0	0

投票人數：15 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

1. 倫理：無
2. 法規：本案為人體研究案件。
3. 研究設計：無
4. 研究參與者權益保護：無
5. 知情同意書：無
6. 補償及賠償：無

決議：通過，追蹤頻率為一年。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

提案二：有關案 201806HS033 申請結案，經審查後發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 案 201806HS033 「國際文憑教師表現指標之跨國共構與素養導向師資教育之在地應用研究」，業經原審委員審查，發現有顯著執行偏差，並經前次(第 89 次)會議決議：
 - (1) 本案屬人類研究、微小風險審查計畫案，研究對象以教師為對象，且未涉及易受傷害族群。
 - (2) 在結案審查過程發現，除了收案時間超出原核可期限外，尚有更動研究資料收集方法，由焦點團體訪談改成 Delphi 線上問卷調查，但並未提出持續研究與變更申請。
 - (3) 在期中審查過程已請主持人提出「收案時間超出原核可期限外」異常事件報告，並提醒應提出變更申請，然主持團隊並未針對延長研究期限、研究方法變更等提出申請。

(4)請主持人針對執行偏差部份提出執行偏差/異常事件報告，報告內容應包含：
研究方法變更時間、變更內容、未提出延長執行期限與變更申請之理由。

(5)執行偏差/異常事件報告提交後，送下次審查會討論。

3. 計畫主持人已完成回覆並提交異常事件報告。

討論事項：

1. 執行偏差之嚴重程度
2. 有無新納入研究個案？
3. 超出核准效期的研究資料是否可以使用？

決 議：

1. 同意結案。
2. 執行偏差部份，計畫主持人須提交偏差報告(本次會議前已提交)。
3. 由於執行偏差，計畫主持人須接受 2 小時研究倫理教育訓練課程，並將研習時數證明影本，提交辦公室備查。

提案三：案 202005HM011 為申請科技部計畫，二度申請變更計畫名稱，有關其適切性，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 旨揭所提計畫於新案送審通過名為「認知與情緒基因數據與科學學習成效的相關性研究」(109 年 8 月 6 日通過)。因未獲科技部補助，於今年同時提出持續及變更申請，將計畫名稱改為「探究基因表現與認知及科學推理能力之相關性」(110 年 3 月 16 日通過)。
3. 本次計畫主持人仍以因計畫未通過為由，再次提出計畫名稱變更申請，擬改為「表觀遺傳調控認知與科學探究能力的相關研究」，是否合適，提請委員討論。

討論事項：

1. 計畫內容有無改變？科技部應不可能接受未經修改的計畫再次申請經費補助。
2. 重複以一案多次變更計畫名稱，恐有學術倫理瑕疵。

決 議：

1. 不通過變更。
2. 若確定不執行研究計畫，請主持人提出終止申請。
3. 若主持人以新研究計畫案向科技部提出經費補助申請，請主持人以新案方式，提出研究倫理審查申請。

肆、散會(14 時 00 分)

國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告2021年10月21日至2021年11月12日案件通過審查狀況。

一、新案7件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202105HS052	童年逆境與成年初顯期的發展:解析風險與保護機制以建構創傷知情照顧的架構	通過	2021/10/25
微小風險審查	202108HS015	後全球化時代「族群音樂」創作者的社會實踐：以臺灣客家音樂人的認同建構、社群連結與社會倡議為例	通過	2021/10/25
微小風險審查	202105HS016	未老籌謀:當面加線上混合形式智能與發展障礙家庭未來規劃支持方案之成效研究	通過	2021/10/27
免審	202105HS050	中文句子難度作為文本可讀性之組成成分探討	通過	2021/10/27
微小風險審查	202105HS025	健康生活小秘書：以LINE聊天機器人進行藥物濫用防制介入	通過	2021/11/03
免審	202111EM002	110-111年提升國人均衡飲食知能計畫（消費者未精製全穀雜糧食用行為與態度研究）	通過	2021/11/04
微小風險審查	202101HM001	以動態生活的觀點，智慧型社區資訊環境建構指標之研究	通過	2021/11/08

二、變更案13件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005HS016	臺美高中學生生涯目的感之跨文化研究	通過	2021/10/22
微小風險審查	202011HS021*	推動以「提升執行功能」和「培育素養」為核心之教育評估與介入方案	通過	2021/10/26
微小風險審查	202108HM009*	大學生父母依附、主動因應與無望感關係之研究：以主動因應為中介變項	通過	2021/10/26
免審	202110ES004*	中高齡者之代間關係與生活滿意度-兼論居住安排調節效果	通過	2021/10/26
微小風險審查	202011HS013*	噶瑪蘭語借詞與音韻之互動研究	通過	2021/10/28
免審	202107HM002*	教師諮商輔導支持中心服務成效評估研究	通過	2021/10/28
一般審查	202005HS099*	「三階五核」正向心理團體之療效因素和團體成效研究：以弱勢青少年為對象	通過	2021/10/29

一般審查	201906HM004	探究與發展資訊圖解的試讀能力：基於眼動追蹤與測驗表現的證據	通過	2021/11/03
一般審查	202012HS032*	建構科技進化 i 版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原 3TVM 模式成效比較	通過	2021/11/03
微小風險審查	201912ES018	綜合高中校本課綱轉化與實踐模式及增能方案建立	通過	2021/11/05
微小風險審查	201912ES015	國民中學課綱轉化與實踐模式及增能方案建立	通過	2021/11/06
微小風險審查	202101HM017	以肢體律動課程促進智能障礙者身體自我概念之行動研究	通過	2021/11/08
一般審查	202005HS016*	臺美高中學生生涯目的感之跨文化研究	通過	2021/11/08

三、持續暨變更案1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005ES019	STEAM-based國小永續環境跨領域學習教材與智慧教學套件設計研發	通過	2021/11/05

四、持續案8件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201803ES012	子計畫8：第四學習階段科學素養長期追蹤研究	通過	2021/10/21
微小風險審查	202005ES017	結合自動診斷機制之小組自律學習系統之建置、應用與成效分析	通過	2021/10/22
微小風險審查	202005HS052	中小學在職教師機器人STEAM跨領域專業發展研究：運算思維和設計思維及機器人教學內容知識所扮演的角色	通過	2021/10/22
一般審查	202010HS003	二級毒品緩起訴者之分流評估與多元處遇復原指標之追蹤研究	通過	2021/10/23
微小風險審查	201912ES075	國小中文閱讀素養長期追蹤	通過	2021/11/01
微小風險審查	201912ES071	第四學習階段數學素養長期追蹤	通過	2021/11/03
微小風險審查	201803ES009	子計畫5：第四學習階段中文閱讀素養長期追蹤	通過	2021/11/05
微小風險審查	202005ES025	日本中小學統廢合政策與廢校活用案例成效與問題之研究	通過	2021/11/10

五、結案15件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	201912ES019	融合/特殊教育學校課綱轉化與實踐模式及增能方案建立	通過	2021/10/22
微小風險審查	201901ES010	我國都會區弱勢學生學校歸屬感評估工具發展之研究	通過	2021/10/22
微小風險審查	201909HS002	自製桌上遊戲對國小學習障礙學生國語文造句之學習成效	通過	2021/10/22
微小風險審查	202009EM006	大學生體重管理增能課程之設計及實施研究	通過	2021/10/27
微小風險審查	201910HM003	地板滾球運動對國中輕度智能障礙學生日常生活功能提升之成效	通過	2021/10/30
微小風險審查	201901HM002	急性健身運動與早產族群執行功能：事件關聯電位研究	通過	2021/11/01
一般審查	201712HM026	科學探究能力與科學學習之基因體研究	通過	2021/11/01
微小風險審查	202012HS002	揭開資優腦與心理特質的面紗	通過	2021/11/01
一般審查	201812EM004	揭開禁錮的心智-應用眼控輔助科技於重度複雜溝通障礙需求兒童之生活參與	通過	2021/11/01
一般審查	202009HS002	從STS觀點看咖啡生產「知識-技術」的空間傳播與地方調適——以臺灣嘉義為例	通過	2021/11/01
微小風險審查	202103HS008	國中體育教師實施融合式體育課之挑戰-個案研究	通過	2021/11/02
一般審查	201702HM006	節奏感，聲韻覺識與中文閱讀發展	通過	2021/11/03
微小風險審查	202007HS006	測量概念連結的創造力工具：「中文圖項遠距連想測驗」之編製	通過	2021/11/08
微小風險審查	201905ES013	恩威並濟與分配正義影響工作績效與工作倦怠：正向心理資本三階干擾效果	通過	2021/11/08
微小風險審查	202005ES098	眾包翻譯與後設認知譯者培訓之探索性研究	通過	2021/11/10

六、異常事件1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202101HM017	以肢體律動課程促進智能障礙者身體自我概念之行動研究	通過	2021/11/08