

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 91 次會議紀錄

時間：110 年 12 月 17 日（星期五）下午 12：30~14：00

地點：本校校本部第二會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：李佳芝委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、張芳維委員、張憶佳委員、
許美姿委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、廖邕委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞委員、
鍾志從副主任委員

請假：王櫻芬委員、吳全峰委員、李思賢委員、張育愷委員、連群委員、謝仲裕委員

列席：施幸延專員、張育璋工讀生、張藝馨幹事、郭昱峯工讀生、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。

二、確認委員與會狀況：

本會委員共 20 位，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

三、宣讀利益衝突迴避事項：

審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第90次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱已確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案1件，提請討論。	202109HM002「VR 應用於創意設計之腦波研究—國小到大學的縱貫研究」：通過，追蹤頻率為一年。	已製發核可證書。

提案二	案201806HS033 申請結案，經審查後發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	1. 同意結案。 2. 執行偏差部份，計畫主持人須提交偏差報告(第90次會議前已提交)。 3. 由於執行偏差，計畫主持人須接受2小時研究倫理教育訓練課程，並將研習時數證明影本，提交辦公室備查。	審查結果已送交計畫主持人。
提案三	案202005HM011 為申請科技部計畫，二度申請變更計畫名稱，有關其適切性，提請討論。	1. 不通過變更。 2. 若確定不執行研究計畫，請主持人提出終止申請。 3. 若主持人以新研究計畫案向科技部提出經費補助申請，請主持人以新案方式，提出研究倫理審查申請。	審查結果已送交計畫主持人。

二、 審查案件：報告110年11月13日至110年12月10日案件通過狀況及異常事件報告報備案，請見附件1。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 1 件，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主任委員/主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後 提下次 會議	不通過
202110HM005	菁英運動員高峰狀態之關鍵密碼	0	13	0	0

投票人數：13 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：1 人（機構內/社科專業背景委員，女）。

討論內容及摘要：

1. 倫理：五個子計畫的專業領域、風險程度不同，建議應比照科技部審查，各子計畫分別送審。
2. 法規：
 - (1) 本案為人體研究案件。
 - (2) 子計畫分屬不同機構執行，該機構若有設置研究倫理審查委員會，依人體研究法第五條規定，應由該機構進行審查。
3. 研究設計：目前檢送之計畫書略簡無法完整評估其風險程度。

4. 研究參與者權益保護：目前申請表僅列計畫主持人一名，無共同主持人或研究助理等其他研究團隊，無法確定各個子計畫是否皆由計畫主持人一人進行知情同意程序。
 5. 知情同意書：應充分告知參與者參與研究之風險、副作用。
 6. 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：

1. 本次僅針對「總計畫暨子計畫一」進行審議。
2. 結果為：修正後通過、追蹤頻率為一年。

提案二：案 201912HM106 申請持續審查，計畫有於核准效期外收案之情事，對於其研究資料可否納入分析樣本，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 案 201912HM106「教師決策整合模式與 VR-based 實作評量診斷系統的建構與驗證」，原核可有效期至 110 年 7 月 31 日。另於同年 4 月提出變更並獲審查通過。研究團隊誤以為 REC 核可效期會自動於變更通過時獲得效期展延，日前發現過期後已主動回報研究倫理中心，並立即提出持續申請與異常事件報告。
3. 持續申請與異常事件報告業經原審委員完成審查，無參與者發生嚴重不良事件(SAE)。惟，計畫於核可效期到期後發生新招募個案之情事，依計畫主持人說明，參與者均依核准之內容與知情同意進行。原審委員對於是否同意「對於未獲核可效期展延前，所收案之參與者納入分析樣本」建議提會討論。

討論事項：

1. 計畫風險及是否增加參與者風險？
2. 逾期多久才需提交異常事件報告？
3. Covid-19 疫情收案已屬不易。

決 議：

1. 同意本案持續審查通過，且於 110 年 7 月 31 日之後所收案件之資料皆可納入分析。
2. 由於發生執行偏差，為確保研究執行過程善盡保護研究參與者，請計畫主持人須接受 2 小時研究倫理教育訓練課程，並將研習時數證明影本，提交辦公室備查。

肆、散會(14：00)

國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告110年11月13日至110年12月10日案件通過審查狀況，新案共14件、後續追蹤(持續、變更、結案及異常事件)案共48件。

一、新案14件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
免審	202105ES073	儀式感體驗設計元素應用於文創包裝之研究	通過	110年11月15日
微小風險審查	202111HM001	以眼動追蹤分析使用者搜尋歷程中之學習與意義建構行為	通過	110年11月18日
一般審查	202109HM002	VR應用於創意設計之腦波研究—國小到大學的縱貫研究	通過	110年11月19日
微小風險審查	202106ES003	台灣長照職涯的發展與困境—分析照顧服務科系學生心理韌性與創新教學成效評估	通過	110年11月24日
微小風險審查	202108HS007	國民中學中輟預警系統設計	通過	110年11月25日
免審	202111ES011	原生廣告的揭露、識別與說服—圖像與文字的設計情境對消費者態度與行為意圖之影響	通過	110年11月25日
微小風險審查	202109HS005	學生社會情緒教育介入方案：從教師專業發展到課程建構、執行與評估	通過	110年11月26日
微小風險審查	202111HS008	國中生幽默風格與其求助態度之影響—以自我污名、復原力為中介變項	通過	110年12月1日
微小風險審查	202111HM010	疫情期間聽覺障礙大專生參與實體團課與居家影片教學之有氧運動比較	通過	110年12月2日
微小風險審查	202111HS013	建構永續培力發展策略—以大學社會創業教育探究	通過	110年12月7日
微小風險審查	202106ES011	後疫情時代我國高中校務評鑑數據治理之研究	通過	110年12月7日
微小風險審查	202111ES003	以書目計量分析比較台灣與國外原住民族教育研究熱點議題及趨勢	通過	110年12月8日
微小風險審查	202105HM010	發展試題反應理論模型於視覺類比量尺_評分、自比、反應時間、反應型態和認知分類之議題	通過	110年12月8日
免審	202112HM003	以亨丁頓舞蹈症小鼠為模型探討葡萄糖胺對神經發炎反應之效益評估及其作用機轉和標的分子	通過	110年12月8日

二、變更案13件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201912ES016	普通高級中學課綱轉化與實踐模式及增能方案建立	通過	110年11月15日
微小風險審查	202106HS006*	110-113年度「全民健保 永續經營」專案計畫：110年「珍惜健保聰明就醫」素養導向教學推廣及教師增能計畫	通過	110年11月15日
微小風險審查	201905HM040	培養學生後設視覺化能力與科學資料視覺化素養以及相關學習軟體的研發	通過	110年11月16日
微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職業發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	110年11月24日
微小風險審查	201810HS018	臺灣民眾的氣候變遷識覺調查長期研究	通過	110年11月25日
微小風險審查	202105HS038*	提升iSTEM教學：知識導向工程設計教學之課室研究	通過	110年11月29日
一般審查	202105HM085	愛滋感染者逆境交互影響、心理困擾與保護因子之相關研究	通過	110年12月1日
微小風險審查	202105HS022	融入性別平等概念發展師資生職業教育與生涯規劃課程暨輔導效果之研究	通過	110年12月3日
微小風險審查	202105HS087*	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職業發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	110年12月3日
免審	202107ES017	融入「社會創新」的法律通識課：從教材教法到成果評估	通過	110年12月6日
一般審查	202010HM001	VR 應用於 STEAM 船舶創意設計之腦波研究—以教師為研究對象	通過	110年12月7日
微小風險審查	202011ES004	智慧高爾夫系統介面體驗評估案	通過	110年12月8日
微小風險審查	201906HS005*	洪水還是撤離?湄公河流域下游洪水導致的遷移以適應氣候變遷的比較研究 To flood or to flee?A comparative study on flood-driven migration as away to adapt to climate change in the Lower Mekong River Basin	通過	110年12月8日

三、持續暨變更案5件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202005ES024	朝向自主學習培育：國中數學教師素養導向課程實踐與專業發展之探究	通過	110年11月20日
微小風險審查	201812HM035	學習中的媒體多工之評量與教學：從理論建構到平台建置與評估	通過	110年11月25日
微小風險審查	201812HM014	華語文詞彙習得與感官訊息處理能力之關聯性探討	通過	110年11月25日
微小風險審查	201912HM107	中斷久坐的片段性運動對餐後血糖調控、腸泌素效應及飲食行為的影響	通過	110年11月26日
微小風險審查	202002HM009	強化自學力：探究後設認知於電腦字典輔助閱讀的歷程及影響之眼動系列研究－從學習樣態分析、策略建構與驗證至後設認知輔助機制的研發及成效評估	通過	110年11月29日

四、持續案6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201905HS077	高中學生之科學學習概念及自我效能：探索家長科學知識觀點所扮演的角色	通過	110年11月13日
微小風險審查	202106HS006	110-113年度「全民健保 永續經營」專案計畫：110年「珍惜健保聰明就醫」素養導向教學推廣及教師增能計畫	通過	110年11月24日
微小風險審查	201805HS022	青少年利社會行為之同儕影響過程：調節作用之檢視與輔導方案之研發	通過	110年11月29日
微小風險審查	201912ES072	第四學習階段社會素養長期追蹤	通過	110年12月6日
微小風險審查	202011HS017	超前部署酒駕預防：逆境進擊之青少年輔導計畫	通過	110年12月8日
微小風險審查	202011ES004	智慧高爾夫系統介面體驗評估案	通過	110年12月8日

五、結案9件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201905HS002	個別化設計 3D 列印電腦鍵盤對國中資源班學生打字精細功能介入之成效	通過	110年11月19日

微小風險審查	201603HM003	創造力生成歷程的交會與分歧：不同層次遠距聯想之認知機制的獨特性與共同性研究	通過	110年11月22日
微小風險審查	201905HM017	預防及減緩職場暴力:虛擬實境應用於保護性社工督導專業訓練	通過	110年11月15日
微小風險審查	201905HS068	城鄉國中學生與家長對數位行銷感知、素養、風險行為追蹤調查及教育介入研究	通過	110年11月25日
微小風險審查	201708HS008	數位科技輔助正念訓練	通過	110年12月3日
微小風險審查	202005HS076	藉由數位學習提升企業永續發展之研究	通過	110年11月23日
微小風險審查	202005HS028	探索智能個人助理，自動語音辨識和聊天機器人技術在第二語言學習中的潛力	通過	110年11月26日
微小風險審查	201905ES066	調適學生學習求助行為之協商型學習同伴系統：整合分析學生的解題表現、學習求助行為、與學習求助請向	通過	110年12月2日
微小風險審查	201906HS021	跨科整合運算思維及應用人工智慧之遊戲學習歷程分析	通過	110年12月9日

六、異常事件1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201912ES016	普通高級中學課綱轉化與實踐模式及增能方案建立	通過	110年11月15日