

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 94 次會議紀錄

時間：111 年 3 月 18 日（星期五）下午 1:30 至 4:08

地點：大院子（台北市和平東路一段 248 巷 10 號）

主席：潘淑滿主任委員

出席：吳全峰委員、李佳芝委員、林烘煜委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞委員、謝仲裕委員、鍾志從副主任委員
請假：王櫻芬委員、李俊仁委員、李思賢委員、林陳立委員、張育愷委員、陳毓文委員、廖邕委員

列席：施幸延專員、張育璋工讀生、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、確認委員與會狀況：

本會委員共 20 位，目前與會 13 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

1. 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
2. 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
3. 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
4. 有具體事實，足認有偏頗之虞。
5. 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第93次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案2件，提請討論。	<ol style="list-style-type: none">1. 202112ES014「遠距介入應用於促進自閉症兒童的社會參與：線上培訓模組建置及兒童與家庭成效驗證」：修正後通過，追蹤頻率一年。2. 202201HM007「高峰運動表現之心生理測量、監控與訓練」：修正後通過，追蹤頻率一年。	<ol style="list-style-type: none">1. 已製發核可證書。2. 已製發核可證書。

提案二	有關微小風險審查新案 202112HM052 之研究參與者費用事宜，提請討論。	請於招募廣告與知情同意文件清楚敘明研究配合事項及所花費時間，提供參與者費用之文字敘述建議修正為「本計畫研究經費有限，請您審慎評估研究須配合項目與所花費時間，計畫僅能提供全程參與者感謝酬金。」。	會議決議已於 2月21日送交計畫主持人。核可證書已於 3月9日製發。
提案三	案 201811HM009 申請結案審查，發現計畫收案有早於核准效期之情事，是否同意結案，提請討論。	計畫未於核可期限內收案屬研究執行偏差，請計畫主持人針對執行偏差部分提交異常事件報告，本案待計畫主持人提交報告後，再提會進行討論	會議決議已於 3月1日送交計畫主持人。

二、 審查案件：報告111年2月12日至111年3月10日案件通過狀況及異常事件報告報備案，請見附件1。

參、 討論事項

提案一：一般審查新案 5 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
1. 202202HM002	精神科住院患者健康促進生活型態與生活品質相關因素之探討-以基隆市精神專科醫院為例	13	0	0	0

投票人數：13 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無
 - (4) 研究參與者權益保護：無
 - (5) 知情同意書：無
 - (6) 補償及賠償：無
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率半年。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
2. 202202HM008	運動後攝取碳水化合物搭配咖啡因增補對後續耐力運動表現之影響	12	1	0	0

投票人數：13 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：將透過網路進行招募參與者，建議應列出將在那些網站刊登，以確保刊登的合適性，並提醒招募廣告不能刊登在打工網頁。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無
- (4) 研究參與者權益保護：無
- (5) 知情同意書：無
- (6) 補償及賠償：無

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率半年。有關網路招募，目前新案申請書僅敘述「跑者相關網站」，請補充說明公告網站名稱與網址，並同步修正於新案申請書中。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
3. 202110HS001	青少年社群媒體效果的差別感受性：父母介入方式及青少年訊息管理的影響	12	0	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：1 人（機構外生醫專業背景委員，男）

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：無
- (4) 研究參與者權益保護：無
- (5) 知情同意書：無
- (6) 補償及賠償：無

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率一年。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
4. 202202HS011	遊戲式學習結合輔助溝通系統促進腦性麻痺學童自發性溝通之成效	0	11	0	0

投票人數：11 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：2 人（機構外生醫專業背景委員，男；機構內社科專業背景委員，女）

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：計畫主持人是否為班級導師？本案參與者建議應公開招募或透過轉介，並提供學校同意文件。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：研究資料保存期限。
- (4) 研究參與者權益保護：研究結束後，應提供參與者相對等學習機會。
- (5) 知情同意書：知情同意書內容是否合宜？建議應補充介入方式說明。
- (6) 補償及賠償：參與者事後的學習補償措施。
（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 本案為研究生論文計畫，新案申請書與研究參與者知情同意書中，計畫主持人之職稱請修改為「碩士生」或「研究生」。
- (3) 請於研究參與者知情同意書補充說明研究介入方式，以及研究結束後，提供參與者於學習上之補償措施。
- (4) 對於本案的收案對象，建議以非計畫主持人之導師班學生為對象，可透過公開招募或藉由轉介，並應取得學校同意。
- (5) 研究資料保存年限建議修改成 5~7 年。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
5. 202202HM005	發力率訓練與去抑制介入對股四頭肌發力率、關節性肌肉自主抑制與前十字韌帶落地生物力學風險因子之影響	0	11	0	0

投票人數：11 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：2 人（機構外生醫專業背景委員，男；機構內社科專業背景委員，女）

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：受試者為單一性別。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。

- (3) 研究設計：以單一性別作為研究對象是否合宜？如何確保參與者符合納入及排除條件？建議應邀請骨科醫師加入研究團隊。
- (4) 研究參與者權益保護：研究對象為前十字韌帶重建術後女性，研究需要進行跳躍落地，計畫有無預防再次發生前十字韌帶受傷的相關措施。建議請骨科專家進行審查。
- (5) 知情同意書：知情同意書內容是否合宜。
- (6) 補償及賠償：傷害可能不是立即發生，研究結束後仍須進行一段時間的追蹤。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率半年。
- (2) 本案將請骨科專家進行研究倫理審查。
- (3) 研究計畫請邀請骨科醫師加入研究計畫團隊，並列為共同主持人。
- (4) 研究對象皆為女性，研究期間皆須確認無懷孕，以避免可能因在進行跳躍動作帶來的風險。請於研究參與者知情同意書中加註說明，若參與者無法確保研究期間內是否懷孕，請勿參加研究。
- (5) 研究對象為前十字韌帶重建術女性，經整體評估，研究計畫風險較高，研究結束後仍須追蹤參與者之後續情形，並提供因研究產生傷害之補償。

提案二：案 202012HS018 申請結案審查，發現計畫收案皆早於核准效期，是否同意結案，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 案 202012HS018 新案審查申請日為 109 年 12 月 24 日，新案通過核可期限為 110 年 3 月 29 日至 110 年 7 月 31 日。經結案審查發現所有收案皆在審查通過前進行(第一位收案日：109 年 10 月 22 日、最後一位收案日：110 年 2 月 23 日)。
3. 計畫主持人已提交異常報告。根據審查結果，本案轉請委員會議討論、審查，是否同意結案，提請討論。

決議：

1. 本案將派員進行實地訪查。
2. 結案送審資料中，有關研究參與者知情同意書簽名頁，部分未有法定代理人簽名，無法確認研究參與者是否已成年，需請計畫主持人說明。

提案三：案 201909HS006 申請結案審查，參與者同意書於研究室火災中燒毀，是否進行實地訪查，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 案 201909HS006 申請結案，根據計畫主持人說明，有關參與者知情同意書因研究室發生火災，導致資料無法保存故丟棄。

3. 經原審委員審查，計畫無中途退出者、無異常事件，惟同意書於火災中燒毀，建議實地訪查。根據審查結果，本案轉請委員會議討論、審查，是否進行實地訪查，提請討論。

決 議：無須進行實地訪查，同意結案。

提案四：案 202201HM014 申請新案審查，計畫主持人不同意審查風險類別轉送之處理程序，提請討論。(略)

肆、散會(16 時 08 分)

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告111年2月12日至111年3月10日案件通過審查狀況，新案共24件、後續追蹤(持續、變更、結案及異常事件)案共61件。

一、新案24件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202201HS008	建構智能障礙大學生之學習適應支持系統：以某私立科技大學為例	通過	111年2月11日
微小風險審查	202112HM045	女籃運動員下肢不對稱性對傷害風險的影響	通過	111年2月15日
微小風險審查	202201HM012	急性阻力健身運動之強度與訓練量對抑制控制之影響：事件關聯電位研究	通過	111年2月15日
微小風險審查	202112HS010	幽默融入小團體輔導對人際困擾國中生的幽默感、人際因應與人際關係的影響	通過	111年2月20日
微小風險審查	202112HS030	桌上遊戲應用於智能障礙高職學生職業教育課程之學習成效、心流經驗、學習動機、遊戲接受度與學習行為模式分析	通過	111年2月20日
微小風險審查	202201HS011	柔能克剛？中高年級學童傷害訊息分析暨其幽默風格、學校適應及幽默回應技巧關係之研究	通過	111年2月21日
微小風險審查	202112HM006	支持性教師諮商團體發展與評估研究	通過	111年2月22日
微小風險審查	202112HS034	從認識的視角探討如何提升中學生的建模能力	通過	111年2月22日
免除審查	202112HS015	110年度完成計畫青年優勢力、生涯決定困難與生活滿意度調查研究	通過	111年2月25日
微小風險審查	202201ES010	請你聽我說:台灣英文學習者化身為Podcasters之研究	通過	111年2月26日
微小風險審查	202112ES017	被雕塑的牙齒，不只是改「斜」歸正：「牙齒矯正」醫療的行動者、意義與互動	通過	111年3月1日
微小風險審查	202112HM038	執行功能在互動情境下創造性問題解決之調節效果：行為、大腦結構及其可塑性觀點	通過	111年3月1日
一般審查	202201HM007	高峰運動表現之心生理測量、監控與訓練	通過	111年3月1日
微小風險審查	202201HS013	長期追蹤飲食營養世代研究	通過	111年3月2日
微小風險審查	202202HS007	視障者烹飪技能遊戲式學習之學習成效與學習行為探究	通過	111年3月2日

免審	202202HS012	員工知覺公司企業社會責任內外部差距的影響：心理契約違背與知覺組織公平的調節式中 介關係	通過	111年3月3日
微小風險審查	202203HM002	不同型態之急性健身運動對於認知功能之影響：事件關聯電位研究	通過	111年3月3日
微小風險審查	202202HM003	比較單次性不同認知要求運動對執行功能之影響	通過	111年3月6日
微小風險審查	202112HM052	不同練習策略對短促瞄準動作時空表現的影響	通過	111年3月7日
微小風險審查	202202HS009	採訪記者之情緒勞動、工作壓力與創新行為相關研究：以幽默感為調節變項	通過	111年3月7日
微小風險審查	202202HS010	探討國小自然教師對學生科學思維之覺察	通過	111年3月7日
免除審查	202203HS003	診所醫師轉診行為及相關因素之研究/以北部某醫學中心周邊院所為例	通過	111年3月7日
微小風險審查	202105HS042	臺灣大學生共依附諮商輔導團體之效能評估與相關影響因素分析比較研究	通過	111年3月8日
微小風險審查	202112HS012	資訊素養調查	通過	111年3月8日

二、變更案12件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202112HM044	探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象	通過	111年2月17日
一般審查	202005HS099	「三階五核」正向心理團體之療效因素和團體成效研究：以弱勢青少年為對象	通過	111年2月18日
微小風險審查	202012HS015	技術型高中-服務群科二年級學生 自我效能與自我決策能力之探討	通過	111年3月2日
一般審查	202103ES017*	採用SCOPA認知圖於英文單字教學：概念為本教學	通過	111年3月1日
免審	202109HS007	研究型大學學者對開放取用期刊認知與實踐之研究	通過	111年3月1日
微小風險審查	202106ES003	台灣長照職涯的發展與困境_分析照顧服務科系學生心理韌性與創新教學成效評估	通過	111年3月3日
微小風險審查	201912HM106	VR-based 教師決策實作評量診斷平台：建構與驗證「教師決策、多工、與認知負荷的整合模式」	通過	111年3月3日

微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職業發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	111年3月6日
微小風險審查	202111HS009*	高中國語文詩歌文體的教學策略與成效探究	通過	111年3月7日
微小風險審查	202106HS012	運用服務設計協助及優化本署健康促進相關推動計畫(110-111年)	通過	111年3月8日
微小風險審查	202005HS047	教師知識論的表現與教學知能發展	通過	111年3月8日
微小風險審查	202005HS080	高中科學教師對「探究與實作」課程的評量素養	通過	111年3月10日

三、持續暨變更案2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	201805HS005*	縮短基礎研究與教育實務的落差-以讀寫障礙伴隨注意力缺陷過動症為例	通過	111年2月15日
微小風險審查	202102HS009	提升可解釋人工智慧之透明性：人本運算取徑	通過	111年3月6日

四、持續案10件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202101HS004	工作記憶能力對學生程式設計學習成效與態度之影響	通過	111年2月18日
微小風險審查	202005HS077	以人際困境的幽默產出作業探討原住民與一般生的幽默產出之幽默程度及適切性差異並將其應用於幽默訓練之研究	通過	111年3月8日
微小風險審查	202005HS047	教師知識論的表現與教學知能發展	通過	111年3月8日
微小風險審查	202005HS055	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—STEM 科際整合學習策略	通過	111年2月22日
微小風險審查	202005HS056	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—視覺化模擬輔助教學	通過	111年2月18日
微小風險審查	202005HS057	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—悅趣化學習策略	通過	111年2月18日
微小風險審查	202005ES070	國民中小學師傅校長認知教練培訓方案之發展與研究 GROW 模型之應用	通過	111年2月22日
微小風險審查	202005HS071	科技無距或科技無懼：高齡者數位學習矛盾整合模式之發展、驗證與應用	通過	111年2月23日

微小風險審查	202005HS015	以時空為經緯、以田野為彌論：由金門移民網絡探討臺商與東南亞海外華人、華商與會館之再連結	通過	111年2月24日
微小風險審查	202108ES003	少年活動空間及生態網絡資源對能力發展之影響	通過	111年3月1日

五、結案33件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005HS068	工作場域中即時通訊使用之前因與後果研究	通過	111年2月18日
微小風險審查	201905ES056	學校蛻變：正向教育之實踐	通過	111年2月12日
微小風險審查	201906ES006	十二年國教課綱高中自主學習之實踐探究	通過	111年2月24日
微小風險審查	201912ES014	國民小學課綱轉化與實踐模式及增能方案建立	通過	111年3月1日
微小風險審查	201905HM003	不同 PETTLEP 意象模式對高中乙組籃球員之移位跳投表現、自信心及焦慮之影響	通過	111年2月16日
一般審查	202005HM039	建構高齡者身心靈健康促進課程模式與成效評估研究	通過	111年2月10日
微小風險審查	202006ES003	《身體圖》的療癒力量	通過	111年2月11日
一般審查	201912HM102	女子足球員穿著能量襪對足球模擬比賽表現及疲勞恢復的影響	通過	111年2月11日
一般審查	202003HS005	漢語母語者接應代詞之習得	通過	111年3月8日
微小風險審查	202101HM005	急性同時健身運動順序對執行功能之影響：事件關聯電位研究	通過	111年2月16日
微小風險審查	201606HS016	關係取向之認知發展諮商督導模式之效果研究	通過	111年2月16日
微小風險審查	202002ES002	提升中小學生閱讀的後設認知能力：整合心理模型、文本大數據、自動測評工具與適性教學方案—子計畫一：閱讀的後設能力理論模型建立及驗證：結合理論與實徵資料的縱貫性教學研究設計	通過	111年3月7日
微小風險審查	201906HS005	洪水還是撤離？湄公河流域下游洪水導致的遷移以適應氣候變遷的比較研究	通過	111年3月1日
一般審查	201911HM010	多語言閱讀眼動指標與個別差異研究	通過	111年2月24日
微小風險審查	201908HM005	尋找和思覺失調症相關之疾病：全人口資料庫病例對照研究	通過	111年2月17日

一般審查	202002HM010	孕婦使用非法藥物對下一代之健康及醫療成本影響評估	通過	111年3月7日
微小風險審查	201907HS019	正念訓練對甲組運動員基本心理需求與幸福感之影響	通過	111年3月1日
一般審查	201912HM115	睡眠限制與咖啡因增補對耐力運動表現之影響	通過	111年3月7日
微小風險審查	201907HS020	促進師培生對素養導向體育課程理解之研究以UbD為基礎的體育課程設計	通過	111年2月21日
微小風險審查	202005ES048	同儕互評於儲訓校長班之應用性研究	通過	111年2月24日
微小風險審查	202005HS100	國民中學學科與言語整合學習教師的教學策略與觀點	通過	111年3月2日
微小風險審查	201612HM015	發展融入思考及論證技能的科學數位動態學習環境：課程開發、學生學習歷程追蹤與教師專業訓練	通過	111年2月23日
微小風險審查	202005HS012	執行功能認知測驗發展與常模建置	通過	111年3月4日
微小風險審查	202103HM019	探討單次性不同認知要求運動對執行功能之效果	通過	111年3月1日
微小風險審查	201906HM016	正念、運動表現與執行功能之關聯：事件關聯電位研究	通過	111年3月7日
微小風險審查	201906HM015	正念訓練對射箭運動員執行功能與運動表現之影響：混合方法研究	通過	111年3月3日
微小風險審查	201905HS080	當科技移民遇上科技原住民：以代間數位遊戲設計及成效評估促進青銀代間共學	通過	111年3月3日
微小風險審查	202005ES091	矛盾的任之潛能：概念的衝突與整合	通過	111年3月8日
微小風險審查	202005HS097	運用臨床情境互動式電子書發展創新教學模組增進醫學生健康素養之研究	通過	111年3月7日
微小風險審查	202108HM009	大學生父母依附、主動因應與無望感關係之研究：以主動因應為中介變項	通過	111年3月2日
微小風險審查	202005HS027	運用智慧眼鏡之遊戲化擴增實境情境學習設計與評估	通過	111年3月4日
一般審查	202108HM016	缺血預處理對間歇測驗表現之影響	通過	111年3月4日
一般審查	202005HM001	電玩遊戲類型、方案屬性與虛擬實境沉浸程度對思覺失調症患者認知、動作與功能性表現的交互影響	通過	111年3月8日

六、異常事件4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005HS068	工作場域中即時通訊使用之前因與後果研究	通過	111年2月18日
微小風險審查	202005ES070	國民中小學師傅校長認知教練培訓方案之發展與研究GROW模型之應用	通過	111年2月22日
微小風險審查	202005HS077	以人際困境的幽默產出作業探討原住民與一般生的幽默產出之幽默程度及適切性差異並將其應用於幽默訓練之研究	通過	111年3月8日
微小風險審查	202005HS047	教師知識論的表現與教學知能發展	通過	111年3月8日