

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 97 次會議紀錄

時間：2022 年 6 月 17 日（星期五）下午 12:30~3:22

地點：會議採線上視訊會議方式進行 <https://meet.google.com/fwf-xhyf-xmj>

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、謝伸裕委員、鍾志從副主任委員

請假：李思賢委員、張育愷委員、廖邕委員、蕭惠貞委員

列席：施幸延專員、張育璋工讀生、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

- 一、因應 COVID-19 防疫措施，本次會議採用線上視訊方式進行。
- 二、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄影、錄音，以供日後資料核對之用。
- 三、確認委員與會狀況：
本會委員共 20 位，目前與會 14 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 四、宣讀利益衝突迴避事項：
審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 1. 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 2. 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 3. 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 4. 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 5. 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第96次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案3件，提請討論。	1. 202203HM006「單次性不同認知要求運動對國小孩童抑制控制之影響」：通過，追蹤頻率一年。	1. 已製發核可證書。

		<p>2. 202205HM003「探討阻力運動對認知功能與壓力賀爾蒙之影響」：通過，追蹤頻率一年。</p> <p>3. 202203HM022「有氧運動對睡眠限制後的血糖調控效應」：修正後通過，追蹤頻率一年。</p>	<p>2. 已製發核可證書。</p> <p>3. 已製發核可證書。</p>
提案二	案 201901HS033 申請結案審查，發現計畫因受COVID-19疫情影響自行變更計畫內容與執行方式，未向本委員會提出變更申請，是否同意結案，提請討論。	<p>請計畫主持人提交異常事件報告，報告內容請針對以下三點進行說明。</p> <p>1. 有關結案報告所提交資料中有收案日期誤植，請再次詳細說明原因，並請再次確認計畫實際執行日期，是否超出委員會核可日期。</p> <p>2. 計畫取得知情同意方式是否有按委員會核可通過之方式進行？若無，請詳細說明實際取得知情同意方式為何？並請提供知情同意文件，若有簽署同意書，煩請檢附。</p> <p>3. 請說明計畫是否有更動研究設計及方法？若有變更但未向委員會提出變更申請，請說明緣由。</p>	計畫主持人已回覆，本次會議提案討論。
提案三	案 202006HS001 因計畫發生病毒勒索事件通報異常事件，提請討論。	病毒勒索事件非計畫主持人可預期，本次異常事件通報計畫主持人已完整報告並提出改善計畫，經評估無疑慮，資料存查。	2022年6月2日通知計畫主持人，資料存查。

二、 審查案件：報告2022年5月14日至2022年6月10日案件通過狀況，請見附件1。

三、 審查案件風險檢討：報告2021年免除審查案件通過狀況。

參、 討論事項

提案一：一般審查新案 2 件，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
1. 202204ES012	黑暗中的正義曙光？警察執行防制人口販運影響因素之實證研究	16	0	0	0

投票人數：16 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為非人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無
 - (4) 研究參與者權益保護：無
 - (5) 知情同意書：無
 - (6) 補償及賠償：無
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率為一年。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
2. 202205HS049	遠距家長訓練方案提升自閉症兒童溝通能力之成效研究	16	0	0	0

投票人數：16 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為非人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無
 - (4) 研究參與者權益保護：無
 - (5) 知情同意書：無
 - (6) 補償及賠償：無
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率為一年。

提案二：案 202005HS059 申請持續審查，其參與者同意書計畫主持人簽名及日期欄位，為事先製作，是否同意通過，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫執行期限為 2020 年 8 月 1 日至 2022 年 7 月 31 日，REC 有效期至 2021 年 10 月 26 日。本案於 2022 年 2 月 25 日提交持續申請，業經原審委員審查發現參與者同意書上計畫主持人簽名為打字且日期相同。計畫主持人已進行答覆，依審查結果提委員會進行討論。

決議：

1. 審查核可為以書面知情同意書進行知情同意程序，應取得研究參與者同意後雙方親筆簽名。由於研究執行過程，修正知情同意程序，卻未向本委員會提出變更申請，請計畫主持人針對知情同意程序執行偏差，參與者同意書未親簽，改為以電腦打字部分，提交「特殊事件報告」說明。
2. 核可效期於 2021 年 10 月到期，請計畫主持人確認研究參與者是否皆於有效期間收案完畢？計畫是否已執行完畢？若計畫已執行完畢，請改提結案申請。倘若研究仍未完成收案，請提交變更案申請，並提出修正取得知情同意執行程序之變更。
3. 待計畫主持人回覆並提交上述報告後，再提委員會議進行討論。

提案三：案 201901HS033 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫，發現計畫因受 COVID-19 疫情影響自行變更計畫內容與執行方式，未向本委員會提出變更申請。
2. 本案業於 2022 年 5 月 20 日提本委員會第 96 次會議討論，並依其會議決議辦理，決議如下：請計畫主持人提交異常事件報告，報告內容請針對以下三點進行說明。
 - (1) 有關結案報告所提交資料中有收案日期誤植，請再次詳細說明原因，並請再次確認計畫實際執行日期，是否超出委員會核可日期。
 - (2) 計畫取得知情同意方式是否有按委員會核可通過之方式進行？若無，請詳細說明實際取得知情同意方式為何？並請提供知情同意文件，若有簽署同意書，煩請檢附。
 - (3) 請說明計畫是否有更動研究設計及方法？若有變更但未向委員會提出變更申請，請說明緣由。
3. 計畫主持人業已依會議決議提出回覆說明。

決議：

1. 計畫主持人回覆文件之年份以西元及中華民國交錯使用，時序仍需釐清。
2. 文中提及「...108 年 8 月，因疫情嚴峻...」，該時期，無論國內外皆未發生疫情，請計畫主持人針對本委員會第 96 次會議之決議，再確認文件之內容。
3. 本案待計畫主持人回覆後，再提委員會議進行討論。

提案四：案 201912ES011 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。

說明：旨揭所提計畫核可效期為 2020 年 5 月 13 日至 2021 年 5 月 12 日。本案於 2022 年 4 月 25 日提交結案申請，業經原審委員審查發現有逾期執行、收案與逾期結案情形，依審查結果提委員會議進行討論。

決議：請計畫主持人提交「特殊事件報告」後，再提委員會議進行討論。

提案五：案 202103HS003 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。

說明：旨揭所提計畫核可效期為 2021 年 6 月 4 日至 2022 年 6 月 3 日。本案於 2022 年 4 月 25 日提交結案申請，業經原審委員審查發現計畫早於核准效期前收案，且參與者同意書計畫主持人未確實確認並簽署同意書。依審查結果提委員會議進行討論。

決議：請計畫主持人提交「特殊事件報告」後，再提委員會議進行討論。

提案六：案 202012HS018 完成實地查核，實地查核結果詳如說明，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫，依本委員會第 94 次會議決議辦理實地查核。業於 2022 年 5 月 31 日下午 4 時完成實地查核。
2. 本案新案通過核可期限為 2021 年 3 月 29 日至 2021 年 7 月 31 日。經結案書面審查及實地查核，確定收案皆在審查通過前進行(第一位收案日：2020 年 10 月 22 日、最後一位收案日：2020 年 2 月 23 日)。
3. 查核過程中，計畫主持人已明瞭非在核准效期內所收集的研究資料不得使用，本案實地查核結果為提會討論。

決議：

1. 本案於新案審查通過前已完成收案，經討論後決議撤銷本委員會審查核可證明書。
2. 該案研究資料在期刊或研討會進行發表時，不得使用本委員會審查通過核可之編號。

肆、散會(下午 3:22)

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告111年5月14日至111年6月10日案件通過審查狀況，新案共37件、後續追蹤(持續、變更、結案及異常事件)案共33件。

一、新案22件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202205HM027	物理探究資料之分析與詮釋:眼動歷程研究	通過	111年5月16日
微小風險審查	202205HS028	智能障礙者延展實境門市服務職業技能訓練方案之研發與應用	通過	111年5月16日
微小風險審查	202201HM002	綠色照護在失智症預防的介入角色探討	通過	111年5月17日
微小風險審查	202205HS014	融入多重表徵線上共構科技以研發能促進學生多重表徵建構、轉譯與評論之科學學習活動並探討其成效	通過	111年5月17日
微小風險審查	202205ES020	跨校專業社群及教師專長共享之研究	通過	111年5月17日
微小風險審查	202112HS048	探究團體氣氛和情緒陶冶團體成效之動力性關係：對Tuckman團體發展理論之驗證	通過	111年5月19日
微小風險審查	202204ES013	跨學制比較分析：普通型高中與綜合型高中(學術學程)學生之學習歷程檔案與大學入學選擇之關聯性	通過	111年5月19日
微小風險審查	202204HS014	高中體育學習概念之建構	通過	111年5月19日
微小風險審查	202205ES005	正義敏覺的歷史思維取徑教科書設計：國際經驗與在地轉化	通過	111年5月19日
微小風險審查	202205HS007	運用6E教學策略結合知識翻新原則融入智慧物聯網STEM實作課程對高中生的認知、情意、技能及學習行為影響之研究	通過	111年5月19日
微小轉一般	202203HM006	單次性不同認知要求運動對國小孩童抑制控制之影響	通過	111年5月20日
一般審查	202205HM003	探討阻力運動對認知功能與壓力賀爾蒙之影響	通過	111年5月20日
微小風險審查	202205ES012	國小永續碳足跡擴增實境桌遊實作產品研發設計	通過	111年5月23日
免除審查	202204HS010	應用定錨效應探討職棒球迷消費者歧視對門票願付價格之影響:多層次分析研究	通過	111年5月24日
微小風險審查	202204HS018	資優學生自我認同：量表發展及相關研究	通過	111年5月24日

免審轉微小	202205HS041	留任意願影響因素之探討—以雙北市就業服務員為例	通過	111年5月24日
微小風險審查	202204HS009	國小學童動作運用及想像問卷發展	通過	111年5月25日
微小風險審查	202204HS015	臺灣與印尼數學教師對數學為本的STEM教學之期望與價值：發展與效化評量工具	通過	111年5月25日
微小風險審查	202205HS002	發展運用機械手臂及相關機電教具以教授國小學童系統觀之教學活動及其成效評估	通過	111年5月25日
免審轉微小	202205HS048	在COVID-19疫情下，國人遠距工作家長的生活滿意度與正向教養之研究	通過	111年5月25日
微小風險審查	202205ES006	文化智商與自我導向職涯態度對外派人員之職涯投入與職場幸福感的影響-職涯適應力與心理可得性之中介效果與知覺主管支持的調節效果	通過	111年5月26日
微小風險審查	202205ES036	結合遊戲化機制之自律與社會調節學習系統之建置、應用與成效分析	通過	111年5月26日
微小風險審查	202205ES033	家長式領導對部屬工作績效與職場幸福感之主效果與交互效果：兼論領導才能之調節角色	通過	111年5月30日
微小風險審查	202205HS034	以多模態文類方法來研發量子科學探究實作之中學雙語教材	通過	111年5月30日
免審轉微小	202205ES058	3-9歲的句法複雜度	通過	111年5月30日
微小轉一般	202203HM022	有氧運動對睡眠限制後的血糖調控效應	通過	111年5月31日
微小風險審查	202205HS021	「沒有評量，沒有學習」：體育課學生參與評量之探究	通過	111年6月5日
微小風險審查	202205HM024	從我到我們：社會情境與個人特質對任務共享的調節	通過	111年6月5日
微小風險審查	202205HS044	爭論性議題的科學知識建構方法、案例分析與科學傳播教材開發：以食安、環境議題為例	通過	111年6月5日
微小風險審查	202205ES017	探索與強化STEAM教育中之脈絡性理解—後疫情時代線上與實體課程對職前教師課程設計與情意感受之影響	通過	111年6月6日
微小風險審查	202205HM062	以局部定位系統分析籃球攻防戰術之運動負荷表現	通過	111年6月6日
微小風險審查	202205ES060	臺灣永續漁業學術缺口與新科技導入	通過	111年6月7日
微小風險審查	202205HM010	職前教師的圖像識讀與方案成效：文圖整合模式的探究	通過	111年6月8日
微小風險審查	202205HM056	籃球選手感覺動作節律神經回饋訓練之大腦可塑性	通過	111年6月8日

免除審查	202205ES063	找尋社會支持：憂鬱社群的網路回文	通過	111年6月8日
微小風險審查	202205ES039	核能除役與能源轉型如何進行社會修復？台灣北海岸能源治理的社會風險評估	通過	111年6月9日
微小風險審查	202205HM050	幾何閱讀策略教學方案與實踐方案之建構與檢驗	通過	111年6月10日

二、變更案8件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201803ES009	子計畫 5：第四學習階段中文閱讀素養長期追蹤	通過	111年5月30日
微小風險審查	202012HS032*	建構科技進化 i 版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原 3TVM 模式成效比較	通過	111年5月31日
微小風險審查	202005HM004	比較離心運動訓練與向心運動訓練對老年人執行功能與注意力的影響	通過	111年5月27日
微小風險審查	202105HS038*	提升 iSTEM 教學：知識導向工程設計教學之課室研究	通過	111年5月28日
微小風險審查	202201HS009	遠距工作形態下的工作壓力、休閒參與和孤獨感之相關研究-以高科技產業員工為例	通過	111年6月7日
一般審查	202105HS043*	供食—文化網絡的形塑與變遷：臺灣「傳統市場」之政治、文化與消費	通過	111年6月10日
微小風險審查	202005ES078	地方課程教學輔導網絡治理模式及實踐之研究：以國民教育輔導團為觀點	通過	111年6月10日
微小風險審查	201906HM002*	概念與語言系統之神經語言學研究	通過	111年6月10日

三、持續案5件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	201708HM004	從認知科學觀點進行醫療體系推動非都會區幼兒早期親子共讀介入成效的長期追蹤評估研究	通過	111年5月17日
微小風險審查	202005HM004	比較離心運動訓練與向心運動訓練對老年人執行功能與注意力的影響	通過	111年5月27日
微小風險審查	202005ES074	異域共感—以新媒體科技進行社會創新設計之實踐導向研究	通過	111年5月30日
微小風險審查	202111HM017	精準健身運動服務平台建置之研究	通過	111年5月30日
微小風險審查	202105ES039	健康吃快樂動校園宣導計畫	通過	111年6月4日

四、結案19件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201905ES089	單科高中學制內涵及就學區學校類型需求評估之研究	通過	111年5月18日
微小風險審查	201905HS020	眾志成城或一盤散沙——集體貢獻在偏鄉學校的實踐	通過	111年5月17日
一般審查	201906HS007	堅毅理論之跨文化比較：青少年攻擊行為、物質使用及心理困擾之研究	通過	111年5月18日
微小風險審查	201912ES049	教科書中轉型正義議題之內容設計分析	通過	111年5月17日
微小風險審查	201912ES046	中小學教科書嵌入數位學習資源之編寫規範與審查指標建構	通過	111年5月17日
微小風險審查	201711ES007	原住民族自治與國家協商：建構以原住民族法律傳統為核心的自治實體	通過	111年5月14日
微小風險審查	202007HM011	打造大學生健康的 24 小時—三軸加速規與自我調控理論之運用	通過	111年5月26日
微小風險審查	202203HM004	以教育政策執行模式探討 SH150 政策執行情形及其與青少年健康體位之研究	通過	111年5月19日
一般審查	201912EM090	不同浸泡處理對女足選手進行密集足球模擬比賽的運動表現及疲勞恢復之影響	通過	111年5月24日
微小風險審查	202103ES015	青少年使用網路心理層面資訊之影響因素	通過	111年5月24日
微小風險審查	202108EM023	高齡者失智症預防與健康促進之調查研究	通過	111年5月27日
微小風險審查	201705ES006	高級中等學校教師正向領導、專業學習社群與學生學習成效關係之研究：參與教師專業發展支持系統者之觀點	通過	111年5月30日
微小風險審查	201810ES008	三一教學法融入族語教育之教學評鑑研究	通過	111年5月30日
微小風險審查	201911HS009	PTR-F 家庭支持模式對臺灣發展遲緩行為問題兒童及父母之研究	通過	111年6月2日
微小風險審查	201912ES063	子計畫 2：原住民重點學校分級制度規劃及其對應策略—教育經費配置之分級	通過	111年6月5日
微小風險審查	201812HS037	適地性遊戲設計：VR 蝴蝶捕捉與飼養	通過	111年6月7日
微小風險審查	201812ES003	原住民族學校課程建構之先導性研究：以阿美族吉籟獵人學校實驗教育之轉化為例	通過	111年6月10日
微小風險審查	202109HS001	遊戲式學習應用於普通型高中自閉症學生職業教育之學習成效與學習行為分析	通過	111年6月9日
微小風險審查	202108HM013	輕度失智症長者的藝術教育治療	通過	111年6月10日

五、中途終止1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202012HS006	應用「自然語言處理」開發「參與式聊天機器人」工程設計教學模組以培養大學生的設計思考關鍵能力與創造力自我效能之研究	通過	111年6月9日