

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 102 次會議紀錄

時間：2022 年 11 月 18 日（星期五）下午 12:30～13：35

視訊會議：線上視訊會議

主席：潘淑滿主任委員

出席：李佳芝委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞委員、謝仲裕委員

請假：王櫻芬委員、吳全峰委員、李思賢委員、張育愷委員、廖邕委員、鍾志從副主任委員

列席：施幸延專員、張育璋工讀生、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

- 一、因應 COVID-19 防疫措施，本次會議採用線上視訊方式進行。
- 二、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄影、錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：
本會委員共 20 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 三、宣讀利益衝突迴避事項：
審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 1. 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 2. 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 3. 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 4. 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 5. 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第101次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案2件，提請討論。	1. 202210HM002「完美翻騰、精準落地：科學化競技體操訓練與監控子計畫：體操選手神經肌肉監控與評估系統之開發與應用」：通過，追蹤頻率一年。	1. 已製發核可證書。 2. 修正完成，已製發核可證書。

		2. 202210HM007「社區輕度失智者休閒介入之行動研究」：修正後通過，追蹤頻率一年。	
提案二	案 201807ES003 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	原計畫規劃透過深度訪談與焦點團體訪談收集資料，並未執行焦點團體訪談，僅增加深度訪談人數，增加人數屬合理範圍。同意結案。	已通知計畫主持人會議決議。
提案三	案 201912ES031 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	1. 同意結案。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已通知計畫主持人會議決議。
提案四	案 201912ES013 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	1. 同意結案。 2. 計畫於本委員會核可期限屆滿後收案、且無簽署知情同意書，其研究資料不得納入分析、使用與發表。 3. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 4. 決議同時函知國家教育研究院。	已通知計畫主持人會議決議。
提案五	案 201905HS053 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	同意結案。	已通知計畫主持人會議決議。
提案六	案 202203HM019 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	1. 本案受疫情影響及計畫主持人未於審核可效期到期前申請計畫變更與持續審查，以致收案日超出核可效期，請計畫主持人提交變更與持續審查申請及特殊事件報告（針對未能於規定時程內提出變更與持續審查申請）。 2. 待計畫主持人提交相關報告後，再由本案主審委員決定是否同意結案或提會進行討論。	已通知計畫主持人會議決議。

二、 審查案件：報告2022年10月15日至2022年11月11日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 4 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202210HS012	智能障礙者失戀復原經驗探究	12	0	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：有關計畫原規劃轉介者給予謝禮，恐影響參與者加入之意願。經書面審查後，計畫主持人已採納審查委員建議，將其刪除。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：建議計畫仍應個別評估參與者狀況，必要時知情同意書的簽署需要有見證人，建議可請轉介者（老師或社工員）擔任，確保參與者了解研究內容，並自願同意參加。
- (6) 補償及賠償：無。
（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

- (1) 通過，追蹤頻率為一年。
- (2) 計畫執行過程，建議仍需針對個別參與者之認知程度進行評估。必要時，知情同意書的簽署需有見證人，建議可請轉介者(老師或社工員)擔任，確保參與者了解研究內容，並自願同意參加。建議在參與者同意書中增加見證人簽署欄位。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202207HM014	不同認知負荷的體操課程對兒童空間工作記憶及腦部氧合能力的影響	12	0	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：本案為博士班學生論文研究，於申請書中研究經費來源顯示為「國科會（原科技部）」，需釐清本案與指導老師（共同主持人）之國科會計畫之關係，計畫名稱是否相同？若本案部分研究經費是來自指導老師的研究經費，建議在申請書中的研究經費來源應勾選「其他」並加以說明。

- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

(1) 通過，追蹤頻率為一年。

(2) 請計畫主持人釐清計畫經費來源，若本案部分研究經費是來自指導老師（共同主持人）的研究經費，請修正申請書第 5 項研究經費來源，請改選「其他」並加以說明。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202210HM005	活化後增能作用對於羽球敏捷 與專項運動表現之影響	12	0	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：1 人（機構內生醫專業背景委員，男）

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：通過，追蹤頻率為一年。

第 4 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202209HM010	建構新世代精準女性足球運動 生心理、傷害及表現的智慧感 測與衡鑑平台	12	0	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：1 人（機構內生醫專業背景委員，男）

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。

(5) 知情同意書：無。

(6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：通過，追蹤頻率為一年。

肆、散會(13:35)

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2022年10月15日至2022年11月11日案件通過審查狀況，新案共17件、後續追蹤(持續、變更、結案及異常事件)案共53件。

一、新案件17件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202209HS013	以實徵資料分析和統計模擬探討使用結構方程模型進行次級資料分析時常見的資料議題	通過	2022年10月14日
微小風險審查	202112HS037	培養雙語環境中EFL學習者口說能力之真實語境與智慧鷹架的設計與評估 & 子計畫四：建置與評估在虛擬世界培養英語學習者口語技能所需之有意義語境和智慧鷹架	通過	2022年10月17日
微小風險審查	202205HS035	十二年國教課程變革下的協作治理：縣市跨系統協作的探究	通過	2022年10月17日
微小風險審查	202209HS009	北部某校大學生對於反毒機器人教材之使用及衝擊成效評價	通過	2022年10月17日
微小風險審查	202208ES011	由社會文化弱勢群體在素養導向評量的表現差異探討素養導向課程與教學之教育公平性	通過	2022年10月18日
微小風險審查	202209HS006	師培生社會情感學習(SEL)課程實施成效之研究	通過	2022年10月18日
一般審查	202210HM002	完美翻騰、精準落地：科學化競技體操訓練與監控子計畫：體操選手神經肌肉監控與評估系統之開發與應用	通過	2022年10月21日
免審轉微小	202210HS013	臺灣中小學教師對校園霸凌的反應之跨國調查計畫	通過	2022年10月31日
微小風險審查	202207HS021	線上同步運算思維遊戲式學習系統建置與評估	通過	2022年11月1日
免除審查	202209HS007	父母聆聽態度對大學生自我揭露的影響:父母自我揭露的調節效果	通過	2022年11月1日
一般審查	202210HM007	社區輕度失智者休閒介入之行動研究	通過	2022年11月1日
微小風險審查	202210ES011	程序正義對警察正當性及民眾守法行為之影響	通過	2022年11月3日
微小風險審查	202209HM012	以複雜理論分析曾有情緒困擾資優學生在正向情緒擴展與復原歷程之動態系統	通過	2022年11月7日
微小風險審查	202210HS014	視覺障礙長者旅遊教育知識桌上遊戲之學習成效與學習行為分析	通過	2022年11月9日
免審轉微小	202210HS001	開放政府資料再利用研究：資訊軟體開發人員觀點	通過	2022年11月10日

微小風險審查	202210HM008	探討大學生對於The brain disease model of addiction的認知和態度，以及成癮物質使用行為	通過	2022年11月10日
免除審查	202211ES002	從解釋水平理論中探討綠色廣告的說服效果—分析圖像鄰近性、訊息框架及產品類型的影響	通過	2022年11月11日

二、變更案19件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202005HS099*	「三階五核」正向心理團體之療效因素和團體成效研究：以弱勢青少年為對象	通過	2022年10月15日
一般審查	202010HS003*	二級毒品緩起訴者之分流評估與多元處遇復原指標之追蹤研究	通過	2022年10月18日
微小風險審查	202206ES023	特教系統教師及相關人員使用輔具及科技教具融入教學之現況探討	通過	2022年10月19日
一般審查	202012HS032*	建構科技進化 i 版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原 3TVM 模式成效比較	通過	2022年10月20日
微小風險審查	201711HM009	肌內效貼紮對股四頭肌牽張縮短循環效應的影響	通過	2022年10月25日
一般審查	202105HM085	愛滋感染者逆境交互影響、心理困擾與保護因子之相關研究	通過	2022年10月25日
一般審查	202202HM005*	力率訓練與去抑制介入對股四頭肌發力率、關節性肌肉自主抑制與前十字韌帶落地生物力學風險因子之影響	通過	2022年10月25日
微小風險審查	202205HS051*	看不見的傷害：親密伴侶性暴力的多重壓迫	通過	2022年10月26日
微小風險審查	202205HS004	華人成年子女孝親責任的壓力管理歷程模式：照顧老年父母的多元孝親動機與其正、負向調適歷程	通過	2022年10月28日
微小風險審查	201812HM035	媒體多工的實作評量與數位後設認知的教學：理論與平台的發展和評估	通過	2022年10月29日
微小風險審查	201810HS018	臺灣民眾的氣候變遷識覺調查長期研究	通過	2022年11月3日
微小風險審查	202112HM052*	不同練習策略對短促瞄準動作時空表現的影響	通過	2022年11月3日
微小風險審查	202205HM010*	職前教師的圖像識讀與方案成效：文圖整合模式的探究	通過	2022年11月3日
微小風險審查	202105HS052	童年逆境與成年初顯期的發展：解析風險與保護機制以建構創傷知情照顧的架構	通過	2022年11月7日
微小風險審查	202203HM016	從社會生態學觀點探討新冠肺炎疫情期間高齡者身體、心理、社會衰弱之影響因素	通過	2022年11月7日

微小風險審查	202112HS032	疫情下的生涯流動：希望取向生涯諮商方案的建構與驗證	通過	2022年11月7日
微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	2022年11月8日
微小風險審查	202207HS003	探討適性化教學結合虛擬實境於生活科技之學習成效與動機—以「能源與動力」課程為例	通過	2022年11月11日
微小風險審查	202206HS011	監控系統對樂齡使用虛擬健身教練之影響	通過	2022年11月11日

三、持續案8件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202108HS015	後全球化時代「族群音樂」創作者的社會實踐：以臺灣客家音樂人的認同建構、社群連結與社會倡議為例	通過	2022年10月18日
一般審查	202010HS003	二級毒品緩起訴者之分流評估與多元處遇復原指標之追蹤研究	通過	2022年10月18日
微小風險審查	201711HM009	肌內效貼紮對股四頭肌牽張縮短循環效應的影響	通過	2022年10月25日
微小風險審查	201912HM106	教師決策整合模式與 VR-based 實作評量診斷系統的建構與驗證	通過	2022年10月26日
一般審查	202005ES024	朝向自主學習培育：國中數學教師素養導向課程實踐與專業發展之探究	通過	2022年10月31日
微小風險審查	201912HS104	全球化之下的華語：從華語文教學場域看語言與認同的市場化	通過	2022年11月2日
微小風險審查	202111ES003	以書目計量分析比較台灣與國外原住民族教育研究熱點議題及趨勢	通過	2022年11月9日
微小風險審查	202206HS011	監控系統對樂齡使用虛擬健身教練之影響	通過	2022年11月11日

四、結案25件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202107HM013	運用 LPS 監控排球課程之訓練負荷	通過	2022年10月17日
微小風險審查	202105ES086	偏鄉遠距探究與實作模組中的溝通模式及學習效果分析 ～～ 從社會臨場感促進認知學習	通過	2022年10月17日
微小風險審查	202105HS034	高等教育國際化的危機與轉機:COVID-19 疫情時期主要目的國高等教育階段國際學生學習經驗之比較研究	通過	2022年10月21日
一般審查	202202HS011	遊戲式學習結合輔助溝通系統促進腦性麻痺學童自發性溝通之成效	通過	2022年10月21日

微小風險審查	202203HS001	桌上遊戲應用在學習障礙生數學學習成效之研究	通過	2022年10月21日
微小風險審查	201905HS046	從智慧設計到人工智慧：專家與常民對機器學習與智能發展的觀點	通過	2022年10月25日
一般審查	202105HS020	社區大學學習成就認證之研究：文憑主義、能力本位或其他終身學習觀點之辯證分析	通過	2022年10月26日
微小風險審查	202107HS018	探討同儕互評在人工智慧單元中的學習成效-以語音辨識結合教育桌遊為例	通過	2022年10月26日
微小風險審查	202011HS010	原住民族領域與國家/土治理：以鄒族為例探討由殖民、共治到自治之土地治理	通過	2022年10月26日
微小風險審查	202012HS007	教育領導之學生發聲研究	通過	2022年10月27日
微小風險審查	202105ES023	僕人領導對實現型職場幸福感之影響：領導-成員交換與核心自我評價之干擾中介效果	通過	2022年10月27日
微小風險審查	201612HM023	在促進肌肉肥大的阻力訓練中同時增加離心負荷與安排組內休息對阻力運動表現與荷爾蒙反應的影響	通過	2022年10月28日
微小風險審查	202105HS069	教師的口語引導與幼兒視覺空間能力對於學齡前幼兒在積木區空間概念表現的影響	通過	2022年10月29日
一般審查	202104HM003	智能障礙青年的身體活動和健康相關生活品質：相關因子、執行功能角色、與融合式開放性運動介入成效之探討	通過	2022年10月29日
微小風險審查	202104HS004	台灣飲食之時間軸研究：長期追蹤四世代及比較三十年前營養攝取變化	通過	2022年10月29日
微小風險審查	202105HS074	交加戲中的南北交加音樂分析	通過	2022年10月31日
一般審查	202010HM001	VR 應用於 STEAM 船舶創意設計之腦波研究—以教師為研究對象	通過	2022年10月31日
微小風險審查	202005ES013	「寓教於樂」--運用虛實整合科技於特殊學習者之學習環境建構與服務	通過	2022年10月31日
微小風險審查	202012EM009	培養高中生的科學能力：以 STEM 機器人專題為例	通過	2022年11月1日
微小風險審查	201806HS006	疾病何辜？愛滋汙名及其轉化之社會介入行動	通過	2022年11月3日
微小風險審查	202108ES003	少年活動空間及生態網絡資源對能力發展之影響	通過	2022年11月7日
一般審查	202103HM022	六週慣性式阻力訓練對體操選手下肢體適能和神經肌肉活化表現之影響	通過	2022年11月8日

微小風險審查	202105HM045	「融入臨床情境互動式電子書之創新教學模組」對醫學生健康素養之介入成效與推廣策略研究	通過	2022年11月9日
微小風險審查	202203ES014	探討五專生網路成癮之經驗	通過	2022年11月10日
微小風險審查	202203HS015	跨科整合運算思維及應用人工智慧之遊戲學習歷程分析	通過	2022年11月11日

五、特殊事件報告1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201612HM023	在促進肌肉肥大的阻力訓練中同時增加離心負荷與安排組內休息對阻力運動表現與荷爾蒙反應的影響	通過	2022 年 10 月 28 日