

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 103 次會議紀錄

時間：2022 年 12 月 16 日（星期五）下午 12：30~13：35

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：蕭惠貞副主任委員、曾育裕副主任委員

出席：李俊仁委員^(視訊)、林烘煜委員、林陳立委員、張育愷委員^(視訊)、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員^(視訊)、劉湘瑤委員、潘淑滿主任委員^(視訊)、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李思賢委員、柯皓仁委員、張芳維委員、連群委員、陳學志委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、由於主任委員健康因素，無法到場主持會議，故由兩位副主任委員代理主持會議。

二、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

三、宣讀利益衝突迴避事項：

審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

1. 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
2. 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
3. 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
4. 有具體事實，足認有偏頗之虞。
5. 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議（研究倫理審查委員會第102次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案4件，提請討論。	<ol style="list-style-type: none">1. 202210HS012「智能障礙者失戀復原經驗探究」：通過，追蹤頻率一年。2. 202207HM014「不同認知負荷的體操課程對兒童空間工作記憶及腦部氧合能力的影響」：通過，追蹤頻率一年。	<ol style="list-style-type: none">1. 已製發核可證書。2. 已製發核可證書。

		3. 202210HM005「活化後增能作用對於羽球敏捷與專項運動表現之影響」：通過，追蹤頻率一年。	3. 已製發核可證書。
		4. 202209HM010「建構新世代精準女性足球運動生心理、傷害及表現的智慧感測與衡鑑平台」：通過，追蹤頻率一年。	4. 已製發核可證書。

二、 審查案件：報告2022年11月12日至2022年12月9日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

參、 討論事項

提案一：一般審查新案 3 件，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202111ES006	「客家」的知識化：國外客家族群文化與教育研究趨勢分析	11	0	0	0

投票人數：11 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：通過，追蹤頻率為一年。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202209HM004	體操智慧化訓練與表現系統開發	10	1	0	0

投票人數：11 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：1 人（機構內生醫專業背景委員，男）

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：通過，追蹤頻率為一年。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202111ES005	國內外原住民族及客家族群文化與教育研究熱點議題及趨勢比較分析--台灣客家族群文化與教育研究前瞻議題及主題網絡分析	1	11	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：在複審時，計畫主持人提出免除知情同意申請，根據計畫內容，本案無法免除知情同意，應取得同意後再進行訪談。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率為一年。
- (2) 請依據計畫內容修正研究倫理審查申請書。
- (3) 計畫內容無法免除知情同意，已提供知情同意書審查，請取消免除知情同意。

提案二：案 201802HM001 申請持續審查，計畫為人體研究，此次持續報告有不良反應事件，是否同意通過持續審查，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫申請持續審查，因本年度有發生一件不良反應事件，計畫為人體研究案，依委員建議送至提會討論。
2. 2022 年 9 月 21 日晚間接獲○姓參與者將他寫給計畫主持人的信件轉寄研究倫理中心公務信箱(ntnurec@gmail.com)。隔天 9 月 22 日上班時間，辦公室已將該信轉知計

畫主持人並電話聯繫計畫主持人，計畫主持人表示他們有收到訊息，但要進一步聯繫對方時未獲回應。

決 議：

1. 修正後提下次會議再審。
2. 本次持續報告提及參與者出現不良反應事件，請計畫主持人提交特殊事件報告說明，報告內容應包含：執行程序、對於參與者的後續追蹤處理方式。
3. 下次會議前，特殊事件報告先請原審委員審查，必要時邀請計畫主持人或研究團隊代表列席說明。

提案三：案 202012HM008 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。

說 明：旨揭所提計畫業經原審委員審查發現，部分收案未在 REC 審查核可效期內進行。已請計畫主持人提交特殊事件報告，並依審查結果提委員會會議進行討論。

決 議：

1. 考量本案受疫情影響、且研究方法並無改變，同意結案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，將研習證明影本乙份提供本委員會存查。

提案四：擬修訂本委員會「保密與利益迴避協議書」部分條文案，提請討論。

說 明：

1. 依據教育部查核辦公室 2022 年 11 月 28 日公告修訂「112 年度教育部人體研究倫理審查委員會查核評量標準」辦理。
2. 本次修訂「委員保密與利益迴避協議書」，增列保密期間，並新增「專家保密與利益迴避協議書」。

決 議：通過。

肆、散會(13:35)

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2022年11月12日至2022年12月09日案件通過審查狀況，新案共17件、後續追蹤(持續、變更、結案及異常事件)案共43件。

一、新案件17件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202210HS010	國中分散式資源班智能障礙學生性教育方案行動研究	通過	2022年11月13日
微小風險審查	202211HM001	身體素養觀察評量工具之發展與信、效度檢驗	通過	2022年11月14日
免除審查	202210HM016	從食物沙漠到食物雨林：食物生態系統的理論化	通過	2022年11月15日
微小風險審查	202210HS015	二進制轉換桌上遊戲與擴增實境之開發與評估	通過	2022年11月17日
一般審查	202209HM010	建構新世代精準女性足球運動生心理、傷害及表現的智慧感測與衡鑑平台	通過	2022年11月18日
一般審查	202210HM005	活化後增能作用對於羽球敏捷與專項運動表現之影響	通過	2022年11月18日
微小風險審查	202210HS009	母親與輕度自閉症青少年的性溝通經驗初探	通過	2022年11月21日
微小風險審查	202210HS019	中小學英語詞彙識字量研究	通過	2022年11月23日
免審轉微小	202205ES031	華人涵容型領導之量表發展、效度檢驗、中介機制及團隊影響模式	通過	2022年11月24日
一般審查	202210HS012	智能障礙者失戀復原經驗探究	通過	2022年11月25日
微小風險審查	202211HM003	以定心正念輔導促進師生身心健康	通過	2022年11月28日
微小風險轉一般審查	202207HM014	不同認知負荷的體操課程對兒童空間工作記憶及腦部氧合能力的影響	通過	2022年11月28日
免除審查	202205HS059	調節式中介模型探討員工拒絕使用AI之影響因子	通過	2022年12月5日
免除審查	202211HS010	以利害關係人視角探究大學社會創業教育成功關鍵因素	通過	2022年12月6日
微小風險審查	202211HS007	霧台魯凱語借詞與音韻之互動研究	通過	2022年12月7日
微小風險審查	202205HS067	教育研究與實務夥伴關係探究：以弱勢者教育為例	通過	2022年12月8日
微小風險審查	202205HS052	內部與外部跨界研究再探：中英雙語兒童和單語兒童比一比	通過	2022年12月9日

二、變更案13件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202203HM019	不同音樂律動速度對幼兒愉悅情緒之影響	通過	2022年11月16日
微小風險審查	202005HS052	中小學在職教師機器人 STEAM 跨領域專業發展研究：運算思維和設計思維及機器人教學內容知識所扮演的角色	通過	2022年11月18日
微小風險審查	202205HS041	留任意願影響因素之探討—以雙北市就業服務員為例	通過	2022年11月18日
微小風險審查	202106HS004	虛擬實境科技運用在教師因應學生干擾行為之師資培訓模式探討	通過	2022年11月22日
微小風險審查	202005HM084	大學生評估科學論點的證據品質之認知歷程與表現	通過	2022年11月29日
微小風險審查	202206HM017*	語言與分類：名詞類別與共通類別的神經語言學研究	通過	2022年11月30日
微小風險審查	202105HS087*	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	2022年12月2日
微小風險審查	202112HM006	支持性教師諮商團體發展與評估研究	通過	2022年12月6日
一般審查	202112HM016	不同阻力運動與訓練對交叉轉移訓練效應的影響	通過	2022年12月6日
微小風險審查	202012HS011	探討專家教師對學生探究社會性科學議題的學習表現自動評分與回饋設計之效益	通過	2022年12月6日
微小風險審查	202111HS016	21世紀技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容--系統思考技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容	通過	2022年12月7日
微小風險審查	202105HS042	臺灣大學生共依附諮商輔導團體之效能評估與相關影響因素分析比較研究	通過	2022年12月7日
微小風險審查	202006HS001	幼兒發展調查資料庫建置計畫（第三期）	通過	2022年12月9日

三、持續案12件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005HS047	教師知識論的表現與教學知能發展	通過	2022年11月14日
微小風險審查	202105HS025	健康生活小秘書：以 LINE 聊天機器人進行藥物濫用防制介入	通過	2022年11月14日
一般審查	202112HM002	血流限制對於徒手高強度循環訓練效益之影響	通過	2022年11月15日
微小風險審查	202203HM019	不同音樂律動速度對幼兒愉悅情緒之影響	通過	2022年11月16日

微小風險審查	202005HS052	中小學在職教師機器人 STEAM 跨領域專業發展研究：運算思維和設計思維及機器人教學內容知識所扮演的角色	通過	2022年11月18日
微小風險審查	202005HM084	大學生評估科學論點的證據品質之認知歷程與表現	通過	2022年11月29日
微小風險審查	202112HS005	學生於全英語(EMI)教室中的課前閱讀及課程理解分析	通過	2022年12月5日
一般審查	202008HM003	比較植物性和動物性來源蛋白質對於肥胖者體位與代謝異常之影響	通過	2022年12月6日
微小風險審查	202011HS017	超前部署酒駕預防：逆境進擊之青少年輔導計畫	通過	2022年12月8日
微小風險審查	202205HM056	籃球選手感覺動作節律神經回饋訓練之大腦可塑性	通過	2022年12月8日
微小風險審查	202006HS001	幼兒發展調查資料庫建置計畫(第三期)	通過	2022年12月9日
微小風險審查	202111HS016	21世紀技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容--系統思考技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容	通過	2022年12月9日

四、結案16件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201905HS024	校本執行功能促進方案的強化與深化:多層級模式的開展	通過	2022年11月14日
微小風險審查	201905HS024	透過眼動評估幾何問題解決過程中的難度：人工智慧的教育應用	通過	2022年11月14日
微小風險審查	201912HM112	動結合音樂在戒菸初期之效益初探	通過	2022年11月15日
一般審查	202202HM002	精神科住院患者健康促進生活型態與生活品質相關因素之探討-以基隆市精神專科醫院為例	通過	2022年11月18日
微小風險審查	202012HS016	新世代科學評量(NGSA)之應用—開發與調查建模素養導向的評量	通過	2022年11月21日
微小風險審查	202012HS034	十二年國教課程改革下中學體育教師能動性之研究	通過	2022年11月21日
微小風險審查	202203HS011	110學年度健康促進學校輔導計畫	通過	2022年11月21日
微小風險審查	202105HM063	虛實混成教學對高職智能障礙學生學習洗車技能成效與相關因素探討	通過	2022年11月23日
微小風險審查	201912ES071	第四學習階段數學素養長期追蹤	通過	2022年11月24日
微小風險審查	201905ES054	應用深度學習和擴增實境技術於即時診斷與輔助學習系統提升師資生運算思	通過	2022年11月25日

微小風險審查	201905HS077	高中學生之科學學習概念及自我效能：探索家長科學知識觀點所扮演的角色	通過	2022年11月25日
微小風險審查	202012HM021	混合式訓練之速度調控對於下肢肌力與跳躍表現之影響	通過	2022年11月25日
微小風險審查	202012HS019	潮境週邊珊瑚礁環境變遷與休閒遊憩潛水者生態影響與調適行為之研究	通過	2022年11月30日
一般審查	202012HM005	比較富含纖維的市售冷凍即食產品對於健康受試者升糖指數之影響	通過	2022年12月6日
微小風險審查	201905HS088	帝國醫療、健康保險與日治時期臺灣近代醫療社會化	通過	2022年12月8日 (行政結案)
微小風險審查	202005ES032	四年級~八年級數學標準化評量題庫之研發與建置	通過	2022年12月8日

五、特殊事件報告2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202203HM019	不同音樂律動速度對幼兒愉悅情緒之影響	通過	2022年11月16日
微小風險審查	202005ES032	四年級~八年級數學標準化評量題庫之研發與建置	通過	2022年12月8日