

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 105 次會議紀錄

時間：2023 年 2 月 17 日（星期五）13：30~15：45

地點：孫立人將軍官邸（南昌路一段136號）

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、李佳芝委員、李俊仁委員、李思賢委員、林烘煜委員、林陳立委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：吳全峰委員、柯皓仁委員、張育愷委員、連群委員、陳學志委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：
本會委員共 21 位，目前與會 16 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 1. 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 2. 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 3. 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 4. 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 5. 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第104次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案4件， 提請討論。	1. 202211HM005「服用發酵大豆發泡錠對於緩解女性經痛 (dysmenorrhea) 與經前症候群 (premenstrual syndrome, PMS)之效用研究」：修正後通過，追蹤頻率為一年 2. 202212EM005「不同阻力運動模式誘發肌肉損傷對男性高齡者血清尿酸之	1. 完成修正，已製發核可證書。 2. 完成修正，已收到淡江大

		影響」：修正後通過，追蹤頻率為半年。 3. 2202212HM008「兒少正向人際及生活訓練預防方案」：修正後通過，追蹤頻率一年。 4. 202212HM034「單次熱處理快速減重對競技體操選手專項運動表現之影響」：通過，追蹤頻率一年。	學委託公文，並已製發核可證書。 3. 完成修正，已製發核可證書。 4. 已製發核可證書。
提案二	案 201802HM001 申請持續審查，因有不良反應事件，是否同意通過持續審查，提請討論。	1. 同意通過持續審查。 2. 對於不良事件發生，除了當下立即處理措施外，建議增加後續追蹤規劃。特殊事件報告請補充後續追蹤過程後，送本委員會備查。	依決議辦理，已通知計畫主持人。
提案三	案 202105HS024 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	1. 同意結案。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	決議已通知計畫主持人，案件存查。
提案四	配合民法成年人年齡調整，擬修訂本委員會「新案審查申請書」、「改變或免除知情同意申請書」及「研究參與者知情同意書(使用實驗儀器版)」部分條文案，提請討論。	照案通過。	依決議辦理。

二、 審查案件：報告2023年1月7日至2023年2月10日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 4 件，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202301HM006	早期正向父母行為與執行功能之關聯性探討-行為和 fNIRS 研究	15	0	0	0

投票人數：15 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：1 人(機構內/生醫領域委員/男)，
離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：通過，追蹤頻率為一年。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202301HM009	混成式運動訓練對發展協調障礙兒童之影響	0	16	0	0

投票人數：16 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：
 1. 計畫主持人應充分告知研究內容及參與研究的風險。
 2. 執行研究前應先取得合作機構（施測學校）的同意。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：
 1. 計畫英文名稱使用「Developmental Coordination Disorders」需要請計畫主持人澄清研究對象是否為經醫師診斷的協調障礙兒童？因可能造成學校老師有不同的解讀。
 2. 承上，若非經醫師診斷，避免家長困擾及兒童被標籤化，研究中英題目部分內容建議可考慮修改，例如「...促進兒童動作協調能力」，但本案為研究生論文可能研究資源不足，或許僅能針對部分兒童進行施測，故建議亦可將研究題目文字改為「混成式運動訓練對增進兒童動作協調之影響」。
 3. 研究先從 19 個班級的學生家長填寫問卷進行篩選，再從中挑選兒童進行運動訓練，研究人數應於申請書中分別說明各階段參與人數。
 4. 學生家長填寫的問卷為記名（學生）問卷，問卷調查的目的也應充分告知，建議可於問卷首頁進行說明。

5. 申請書上研究對象是 6~9 歲、計畫書與參與者同意書則是 7~9 歲，請計畫主持人確認收案年齡。

(4) 研究參與者權益保護：

1. 研究過程中，如何避免研究對象被辨識為特殊兒童，往後研究對象與其他學童的互動是否會受影響？
2. 參與研究的學童會被帶離開班級，帶離的方式應注意，避免學童應參與研究而被標籤。
3. 研究會取得家長的同意後才進行，建議應需考慮低社經地位的家長，是否能夠充分理解參與研究的風險。
4. 為避免標籤化，參與者同意書及問卷中用詞應避免使用較為負面之字眼。

(5) 知情同意書：

1. 目前委員會雖無強制送審須使用委員會範本，但本案參與者同意書內容缺少說明前後測及運動課程可能造成之傷害風險及處理方式。另外，資料保存及銷毀的說明也須告知家長。
2. 研究對象包含國小一年級至三年級學童，目前知情同意書可能在閱讀上會有困難，建議提供注音版之知情同意書。另外，給學童的同意書內容可考慮簡化，以利理解、閱讀，或是搭配口頭說明，取得學童同意。
3. 低年級版本之知情同意書，內容提到「這是秘密喔！」，措辭仍需多加考慮，建議刪除。

- (6) 補償及賠償：研究之損害賠償應於知情同意書說明，請依本校所提供之知情同意書範本修正。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率為一年。

- (2) 本案研究對象非經醫師診斷的協調障礙兒童，而是透過家長填答問卷進行篩選。為避免學童因參與研究而被標籤化，建議研究題目及相關文件應避免使用較為負面之用詞。考量本案為研究生研究計畫，建議可將「協調障礙兒童」修改「增進兒童動作協調」，提供計畫主持人參考。另外，研究過程中將學童帶離班級之方式，請計畫主持人及研究團隊多加留意。

(3) 研究倫理審查申請書

- A. 研究倫理審查申請書、計畫書與知情同意書中的收案年齡不一致，請計畫主持人再次確認後並同步修正相關文件。
- B. 本案會先請家長填寫問卷，再從中挑選兒童進行運動訓練。請於研究倫理審查申請書第 4.a 收案人數項下，分別說明各階段參與人數。

(4) 知情同意說明

- A. 本案研究對象包含國小一年級至三年級學童，應考量其理解及閱讀能力，請提供注音版之知情同意書。另，內容提到「這是秘密喔！」，措辭仍需多加考慮，建議刪除。
- B. 參與研究可能發生的風險及損害補償，請參考本委員會範例內容補充於家長版知情同意書。

C. 家長問卷部分，請於問卷首頁補充知情同意說明內容。

- (5) 本案應由計畫主持人向研究參與者說明研究內容，執行前應取得合作機構(施測學校)之同意，若以取得該同意請檢附相關公文。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202212EM010	不同型式阻力運動與訓練結合血流限制對交叉教育訓練效果的影響	0	15	0	0

投票人數：15 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：1 人(機構內/社會科學領域委員/女)

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：
 1. 應補充說明本研究所需採集之血量。
 2. 補充說明檢體後續之處理，及中途退出後檢體處置。
 3. 應說明實驗三中實驗組與控制組之分組說明。
- (6) 補償及賠償：無
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率為一年。
- (2) 請於參與者知情同意書補充說明參與研究所需採集之血量、檢體後續處理方式，以及若中途退出研究其檢體處理方式。
- (3) 參與者知情同意書(實驗三)，請補充實驗組、控制組之分組說明。

第 4 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202212HM051	親子共讀對於嬰幼兒大腦預測力影響之深入探究	14	0	0	0

投票人數：14 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：1 人(機構內/生醫領域委員/男)，離席人數：1 人(機構內/社會科學領域委員/女)

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。

(5) 知情同意書：無。

(6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：通過，追蹤頻率為一年。

提案二：2015~2018 年校外機構委託本校代審案件，未辦理結案程序者共計 19 件，是否同意行政結案，提請討論。

說 明：

1. 依本委員會標準作業程序（結案、暫停、終止、撤案審查程序）辦理。案件經發送提醒後續審查通知，並經通知該案件所屬機構後，計畫主持人仍未回覆或申請後續審查者，得呈報研究倫理審查委員會，經決議後逕行結案。
2. 本次清查 2015~2018 年代審案件，符合前述情形者共計 19 件，詳如附件 2（略）。

決 議：針對 2015~2018 年校外機構委託本校代審案，未辦理結案程序者再次發函通知案件所屬機構，並請計畫主持人應於文到一個月內辦理結案程序，未能辦理結案者，將由本委員會逕行結案。

肆、散會（15：45）

國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告2023年01月07日至2023年02月10日案件通過審查狀況，新案共19件、後續追蹤(持續、變更、結案及異常事件)案共36件。

一、新案件19件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202212HS009	促進學生實踐永續發展的高中國語文教學研究－以散文教學為例	通過	2023年1月7日
微小風險審查	202211EM012	民眾心臟功能普篩檢測計畫	通過	2023年1月9日
微小風險審查	202212HM012	產官學與親師生對網紅行銷與揭露的理解與因應	通過	2023年1月9日
微小風險審查	202212HM032	單次MICT和L-HIIT及中鏈脂肪酸補充對中年人抑制控制之影響：事件關聯電位研究	通過	2023年1月12日
一般審查	202212HM034	單次熱處理快速減重對競技體操選手專項運動表現之影響	通過	2023年1月13日
微小風險審查	202301HS004	特殊教育教師暨雇主輔導身心障礙學生職場實習經驗歷程與省思之探討	通過	2023年1月13日
免除審查	202212HS020	應用「電子書製作」開放線上課程輔助印刷業人員數位出版實務能力訓練之研究	通過	2023年1月17日
微小風險審查	202212HS015	伴與絆，思覺失調患者於工作適應經驗談	通過	2023年1月18日
免審轉微小風險審查	202212HM043	高血壓病患用藥素養與用藥依從性之相關性探討	通過	2023年1月23日
微小風險審查	202210HS018	心智障礙雙重老化家庭支持實踐的斷裂：個案管理員的建制民族誌	通過	2023年2月3日
微小風險審查	202301HS002	探討高中生以無人機營隊活動學習STEM之學習成效	通過	2023年2月3日
微小風險審查	202206ES009	苗栗食農知識之建構與實踐策略	通過	2023年2月4日
微小風險審查 轉一般審查	202212HM008	兒少正向人際及生活訓練預防方案	通過	2023年2月6日
微小風險審查	202302HS002	應用虛擬實境強化四軸飛行器自造活動之操控與概念之開發與評估	通過	2023年2月6日
微小風險審查	202212HS013	以遊戲式模組教導重度視障生學習數學分數之探究	通過	2023年2月7日
微小風險審查	202212ES028	高中生在STEAM科際整合課程的動機知覺及知識學習之研究	通過	2023年2月7日
免審轉微小風險簡易審查	202301HS007	教師情緒素養量表之發展與建構	通過	2023年2月8日

微小風險審查	202302HM001	男同志親密暴力創傷與憂鬱之相關—探求因應策略之調節效果	通過	2023年2月8日
微小風險審查	202302ES003	國家教育研究院校長儲訓班候用校長校務治理能力之研究	通過	2023年2月10日

二、變更案8件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202210HS013*	臺灣中小學教師對校園霸凌的反應之跨國調查計畫	通過	2023年1月10日
微小風險審查	202205HM027	物理探究資料之分析與詮釋:眼動歷程研究	通過	2023年1月14日
微小風險審查	202210HS015	二進制轉換桌上遊戲與擴增實境之開發與評估	通過	2023年2月1日
微小風險審查	202106ES003	台灣長照職涯的發展與困境—分析照顧服務科系學生心理韌性與創新教學成效評估	通過	2023年1月31日
微小風險審查	202212HM032	單次 MICT 和 L-HIIT 及中鏈脂肪酸補充對中年人抑制控制之影響：事件關聯電位研究	通過	2023年2月9日
微小風險審查	202201HM002	綠色照護在失智症預防的介入角色探討	通過	2023年2月6日
微小風險審查	202105HS016	耆老籌謀:當面加線上混合形式智能與發展障礙家庭未來規劃支持方案之成效研究	通過	2023年2月8日
微小風險審查	202212HS003*	都市原住民的就業力與生活設計方案：模式建立與驗證	通過	2023年2月8日

三、持續案9件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202106HS006	110-113 年度「全民健保 永續經營」專案計畫：110 年「珍惜健保聰明就醫」素養導向教學推廣及教師增能計畫	通過	2023年1月11日
微小風險審查	202106ES008	臺灣高球實踐的歷史形構、階級品味與布爾迪厄運動社會學的「本土契合性」	通過	2023年1月19日
微小風險審查	202002HM009	以眼動儀探究後設認知於電腦字典輔助閱讀歷程之系列研究：從策略建構、學習歷程分析至電腦字典後設認知輔助機制的研發及驗證結案申請文件及審查歷程	通過	2023年2月3日
微小風險審查	202105HS061	適用於盲生之遊戲式數學奠基模組：學習歷程探究與模組再研發	通過	2023年1月9日
一般審查	202112HM018	探討慣性阻力訓練對競技體操選手地板（後空翻轉體 720、1080）和單槓（特卡切夫、貓跳）運動表現之影響	通過	2023年1月9日
微小風險審查	202112HM006	支持性教師諮商團體發展與評估研究	通過	2023年1月31日

微小風險審查	202005HS077	以人際困境的幽默產出作業探討原住民與一般生的幽默產出之幽默程度及適切性差異並將其應用於幽默訓練之研究	通過	2023年1月31日
一般審查	202201HM007	高峰運動表現之心生理測量、監控與訓練	通過	2023年2月5日
微小風險審查	202005HS071	科技無距或科技恐懼：高齡者數位學習矛盾整合模式之發展、驗證與應用	通過	2023年2月7日

四、結案18件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202006ES004	餐旅業第一線服務人員美學資本量表發展之研究	通過	2022年10月20日 (補報告)
微小風險審查	202005ES094	國小數學補救教學之遊戲式合作活動與活動式作業之設計與成效評估(II)	通過	2023年1月7日
微小風險審查	202201HS008	建構智能障礙大學生之學習適應支持系統：以某私立科技大學為例	通過	2023年1月10日
微小風險審查	202105HS004	素養導向社會領域課程模式之建構	通過	2023年1月10日
一般審查	201912HM105	大專運動員正念與流暢、專注力、情緒調節之關係：fMRI 之研究	通過	2023年1月11日
微小風險審查	202105ES001	自發型外派人員社會連結性之連續中介效果與工作自主性之調節式中介效果	通過	2023年1月12日
微小風險審查	202103HS023	發展符合通用設計理念的 MathML 數位學習工具以解決後天失明全盲學生數學計算式子讀寫困難之研究	通過	2023年1月18日
微小風險審查	202201HM012	急性阻力健身運動之強度與訓練量對抑制控制之影響：事件關聯電位研究	通過	2023年1月31日
微小風險審查	202012HM020	探討阻力運動改善免疫老化與老化發炎的影響	通過	2023年1月31日
微小風險審查	202206HS011	監控系統對樂齡使用虛擬健身教練之影響	通過	2023年1月31日
微小風險審查	202202HS001	體驗教育運動心理學課程對學生生活成效、學習動機與生活技能之效益	通過	2023年2月2日
微小風險審查	202011HS009	生態文化空間與部落韌性建構- 以蘭嶼達悟族為例	通過	2023年2月3日
微小風險審查	202207HS007	線上形式幼教教師自閉症去污名方案之成效研究	通過	2023年2月2日
微小風險審查	202202HM003	比較單次性不同認知要求運動對執行功能之影響	通過	2023年2月3日
微小風險審查	202204HS008	MAP 正念親職團體對學齡前兒童主要照顧者的影響性研究	通過	2023年2月6日

微小風險審查	202202HM006	不同認知投入程度之身體活動對兒童執行功能的影響	通過	2023年2月7日
微小風險審查	202203ES020	五專生學習基本護理學的經驗	通過	2023年2月7日
微小風險審查	202111ES007	第四學習階段背景問卷評量架構效化與工具研發	通過	2023年2月8日
微小風險審查	202101HS004	工作記憶能力對學生程式設計學習成效與態度之影響	通過	2023年2月8日
一般審查	201905HM025	以眼動探討幾何閱讀歷程與發展閱讀技巧教學	通過	2023年2月10日

五、特殊事件報告1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202106ES008	臺灣高球實踐的歷史形構、階級品味與布爾迪厄運動社會學的「本土契合性」	通過	2023年1月19日