

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 108 次會議紀錄

時間：2023 年 5 月 19 日（星期五）12：30 ~14：30

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：吳全峰委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、謝伸裕委員、鍾志從委員

請假：王櫻芬委員、李佳芝委員、李思賢委員、柯皓仁委員、張育愷委員、連群委員、蕭惠貞副主任委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 12 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得加審查：

1. 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
2. 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
3. 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
4. 有具體事實，足認有偏頗之虞。
5. 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議（研究倫理審查委員會第107次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案7件，提請討論。	<ol style="list-style-type: none">1. 202302HM015「發展適用於國中階段閱讀及聲韻困難學生的聽覺技巧訓練軟體」：通過，追蹤頻率為一年2. 202212HM046「探討不同水合狀態與復水策略對肌力、爆發力、以及阻力	<ol style="list-style-type: none">1. 已製發核可證書。2. 完成修正，已製發核可證書。

		<p>運動表現與荷爾蒙反應之影響」：通過，追蹤頻率為一年。</p> <p>3. 202302HM016「急性中等強度有氧運動運動與高強度間歇運動對中高齡憂鬱症族群抑制控制、心情與血乳酸之影響：事件關聯電位研究」：通過，追蹤頻率為一年。</p> <p>4. 202303HM020「虛擬化室內單車運動課程對智能障礙學生體能表現與運動自覺之影響」：修正後通過，追蹤頻率為一年。</p> <p>5. 202212HM055「耐力運動前攝取咖啡因與碳水化合物對高血壓患者運動後血壓及脈波傳導速率之影響」：修正後通過，追蹤頻率為一年。</p> <p>6. 202303HM006「運動腦震盪病史與疲勞介入對股四頭肌功能和落地下肢生物力學之影響」：修正後通過，追蹤頻率為半年。</p> <p>7. 202304HM002「吸氣阻力負荷對於最大運動後不同恢復強度運動耐受性的效果」：通過，追蹤頻率為一年。</p>	<p>3. 已製發核可證書。</p> <p>4. 完成修正，已製發核可證書。</p> <p>5. 完成修正，已製發核可證書。</p> <p>6. 完成修正，已製發核可證書。</p> <p>7. 已製發核可證書。</p>
提案二	檢討及修正本委員會標準作業程序部分條文案，提請討論。	照案通過。	據以施行。
提案三	檢討及修正本校研究倫理中心標準作業程序部分條文案，提請討論。	照案通過。	據以施行。
提案四	案 202302HS002 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	<p>1. 同意結案。</p> <p>2. 本案計畫執行期限僅 2 日，雖知情同意書簽署日期未於原規劃之執行期限內，但為本委員會審查通過後，故同意結案。</p>	資料存查。

二、 審查案件：報告2023年4月14日至2023年5月11日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 2 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202304HM008	高中生藥物濫用預防 2.0 計畫	0	13	0	0

投票人數：13 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：進行敏感議題研究，若發現法定應通報事項之作法。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：
 - A. 研究對象為高中生，探討藥物濫用議題，計畫是否已具備相關諮詢管道的告知或是單張？是否有額外保護措施？
 - B. 問卷為匿名，但需進行前後側，請問問卷如何辨識？如何進行編碼？建議可以採身分證後 4 碼加上電話號碼後 4 碼，組成代碼。
 - C. 承上，實驗組問卷內容涉及是否違法的问题，若可識別特定個人，相關配套措施為何？例如：通報、參與者保護。
 - D. 本案為課程介入，對照組參與者應有權於研究後選擇與實驗組進行相同課程之權益。
- (5) 知情同意書：
 - A. 建議應補充相關保護措施及諮詢管道資訊。
 - B. 計畫雖涉及敏感議題，但由於本案為原有教學規劃，進行課程介入，參與者為未成年人，故無法免除法定代理人同意，知情同意書仍需有簽署欄位。另外，本計畫不適用之簽署欄位（例如：口頭同意之見證等），請刪除。
 - C. 本案為課程介入，建議應讓分配到對照組的學生，於研究結束後獲得相同的課程。
- (6) 補償及賠償：無。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

1. 修正後通過，追蹤頻率一年。
2. 知情同意書：

(1) 計畫包含課程介入，於現有教學課程中進行，無法免除未成年人之法定代理人同意，知情同意書需有簽署欄位。另外，本計畫不適用之簽署欄位（例如：有同意權人之簽署及口頭同意之見證），請刪除。

(2) 請補充額外保護措施之說明，例如：諮詢管道等。

(3) 請補充說明若為對照組參與者，於研究後得選擇接受與實驗組相同之課程。

3. 研究問卷：

(1) 同意問卷採匿名作業，並建議採代碼方式(例如：採身分證後 4 碼加上電話號碼後 4 碼，組成代碼，做為問卷前後測作業之身份辨識。

(2) 問卷首頁開頭語 (cover letter) 請補充說明，並再次確認參與者是否願意填答。

(3) 實驗組問卷內容 7-1、7-2 問題涉及參與者是否有違法情事，相關配套及保護措施，請計畫主持人補充說明。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202304HM024	112 年「強化藥物濫用網路自我回報機制計畫」	13	0	0	0

投票人數：13 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

(1) 倫理：無。

(2) 法規：本案為人體研究案件。

(3) 研究設計：無。

(4) 研究參與者權益保護：本案雖為高敏感議題且涉及 13 至 18 歲未成年人，由於本計畫將藉由各縣市藥物濫用相關社區機構人員及醫療院所之個案管師、社工師、社工督導等轉介，或由受試個案滾雪球方式，邀請有非法藥物使用經驗之藥物濫用者及其親友填答線上問卷，故同意免除其法定代理人同意。

(5) 知情同意書：無。

(6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率為一年。

提案二：案 202209HS006 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫結案審查發現收案日期(同意書的簽署日期)為 2022 年 10 月 14 日，早於本委員會核可日期(2022 年 10 月 20 日~2023 年 2 月)。

2. 計畫主持人已說明緣由並敘明研究課程的實驗教學是始於 2022 年 10 月 21 日（效期之後）；並已提交特殊事件報告，敘明處理和改善方式。惟因其收案明顯早於核可日期，本案依審查委員建議提會討論。

決 議：

1. 同意結案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 1 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案三：案 202205HS038 申請變更審查，發現計畫已收案人數超出原核定人數甚多，是否同意變更，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫變更原因為計畫執行所需，新增英文版知情同意書。
2. 經審查後，發現已收案人數超過原核可人數，未申請變更事宜。經計畫主持人說明，因教師線上培訓報名人數超於預期所致，本次變更項目已同步增加變更收案人數，並已提交特殊事件報告。
3. 根據審查意見，考量本案的訓練課程為線上活動，較難控制參與人數，但預期之外的收案人數超過原核可人數甚多，建議送委員會審議。

決 議：

1. 同意變更。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

肆、散會（14：30）

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2023年04月14日至2023年05月11日案件通過審查狀況，新案共25件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共33件。

一、新案25件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202303HS014	閱讀觀點取替文本對國中生接納身心障礙同儕態度之影響：以同理心為中介變項	通過	2023年4月14日
免除審查	202304EM012	經濟情勢與心理健康	通過	2023年4月15日
微小風險審查	202304HS006	探討動物保護議題之同理心課程對高中學生同理心與論證對話之影響	通過	2023年4月17日
微小風險簡易模式審查	202303HS010	臺灣街舞在地文化發展下新興奧運項目霹靂舞之國家競爭力研究	通過	2023年4月19日
微小風險審查	202304HM004	捷泳200公尺手臂協調與肌群活化關聯性評估	通過	2023年4月20日
一般審查	202212HM046	探討不同水合狀態與復水策略對肌力、爆發力、以及阻力運動表現與荷爾蒙反應之影響	通過	2023年4月21日
一般審查	202302HM015	發展適用於國中階段閱讀及聲韻困難學生的聽覺技巧訓練軟體	通過	2023年4月21日
微小風險轉一般審查	202302HM016	急性中等強度有氧運動運動與高強度間歇運動對中高齡憂鬱症族群抑制控制、心情與血乳酸之影響：事件關聯電位研究	通過	2023年4月21日
一般審查	202304HM002	吸氣阻力負荷對於最大運動後不同恢復強度運動耐受性的效果	通過	2023年4月21日
微小風險審查	202303HS025	育有身心障礙子女的新住民家庭親師合作經驗	通過	2023年4月24日
免除審查	202304EM014	極短版因應策略量表的因素分析研究	通過	2023年4月25日
免審轉微小風險審查	202303HS019	從生命歷程觀點探討家庭、學校優劣勢、未來時間觀對學生運動員運動及學業成就之影響	通過	2023年4月27日
免除審查	202304HS009	探討使用大型語言生成模型協助程式開發的交互體驗	通過	2023年4月28日
微小風險簡易模式審查	202304HS022	高中職學習障礙學生父母依附與自我價值之關聯—以社會支持為調節變項	通過	2023年5月1日
免除審查	202304HS010	建製與評估使用 AI 輔助背誦文章的系統	通過	2023年5月2日
微小風險審查	202302HM006	不同負荷間歇運動結合步伐訓練對於羽球選手運動表現之影響	通過	2023年5月3日

微小風險審查	202304HS015	使用學習進程發展中學階段認識取向的建模本位學習：以臺灣國中學習階段化學反應學習主題為例	通過	2023年5月3日
微小風險簡易模式審查	202304ES021	外派人員文化智商與職場友誼對其心理擁有感與職場幸福感的影響-信任與局內人之中介效果及職場流言之調節效果	通過	2023年5月4日
微小風險轉一般審查	202303HM020	虛擬化室內單車運動課程對智能障礙學生體能表現與運動自覺之影響	通過	2023年5月5日
微小風險簡易模式審查	202305ES005	敬業領導對員工創造力之影響:領導職能與團隊敬業之跨層級調節中介效果	通過	2023年5月7日
微小風險簡易模式審查	202112HS053	後疫情時代的華語文：從華語文教學場域看語言與認同的市場化	通過	2023年5月8日
一般審查	202212HM055	耐力運動前攝取咖啡因與碳水化合物對高血壓患者運動後血壓及脈波傳導速率之影響	通過	2023年5月8日
一般審查	202303HM006	運動腦震盪病史與疲勞介入對股四頭肌功能和落地下肢生物力學之影響	通過	2023年5月8日
微小風險簡易模式審查	202304HS016	學習障礙大學生自我決策能力與學習投入之關係研究—以科技大學為例	通過	2023年5月8日
微小風險簡易模式審查	202205ES030	研發五~八年級學生數學理財素養評量工具與常模建置	通過	2023年5月10日

二、變更案11件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202207HS017	漢語量級詞實證探究：組構和諧搭配、語用隱含和否定強化	通過	2023年4月15日
微小風險審查	202205ES012	國小永續碳足跡擴增實境桌遊實作產品研發設計	通過	2023年4月24日
微小風險審查	202207HS004	「中文執行功能測驗系統」之常模建置：成年至老年階段	通過	2023年4月24日
微小風險審查	202204HM006*	高齡肌少症族群：橫斷性檢測及褐藻醣膠增補效益	通過	2023年4月26日
微小風險審查	202209ES002	探討教學團隊屬性與創意教學表現與發展STEAM教學評量方式/指標	通過	2023年4月29日
微小風險審查	202204HS018	資優學生自我認同：量表發展及相關研究	通過	2023年5月3日
微小風險審查	202205HS014	融入多重表徵線上共構科技以研發能促進學生多重表徵建構、轉譯與評論之科學學習活動並探討其成效	通過	2023年5月3日
微小風險審查	202207ES010	氣候變遷淨零排放AR整合媒材：實作評量整合遊戲學習媒材之開發及對學習者的影響	通過	2023年5月3日
微小風險審查	201810HS018	臺灣民眾的氣候變遷識覺調查長期研究	通過	2023年5月9日

微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	2023年5月10日
微小風險審查	202104HS006	台灣愛滋感染者生活品質長期追蹤調查	通過	2023年5月12日

三、持續案5件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202205ES012	國小永續碳足跡擴增實境桌遊實作產品研發設計	通過	2023年4月24日
微小風險審查	202204ES013	職涯觀測站 3.0:國合會海外志工服務知能與職涯就業力之研究調查	通過	2023年4月18日
微小風險審查	202204HM006	高齡肌少症族群：橫斷性檢測及褐藻醣膠增補效益	通過	2023年4月26日
一般審查	202112HM002	血流限制對於徒手高強度循環訓練效益之影響	通過	2023年5月5日
微小風險審查	202205ES020	跨校專業社群及教師專長共享之研究	通過	2023年5月11日

四、結案16件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202112ES014	遠距介入應用於促進自閉症兒童的社會參與：線上培訓模組建置及兒童與家庭成效驗證	通過	2023年4月14日
微小風險審查	202207HS003	探討適性化教學結合虛擬實境於生活科技之學習成效與動機—以「能源與動力」課程為例	通過	2023年4月17日
微小風險審查	202208HS004	跨學制比較分析：普通型高中與綜合型高中(學術學程)學生之學習歷程檔案與大學入學選擇之關聯性	通過	2023年4月17日
微小風險審查	202205HS048	在 COVID-19 疫情下，國人遠距工作家長的生活滿意度與正向教養之研究	通過	2023年4月18日
微小風險審查	202203HM019	不同音樂律動速度對幼兒愉悅情緒之影響	通過	2023年4月19日
微小風險審查	202105ES059	中文文本複雜度與閱讀理解之關連探究	通過	2023年4月26日
微小風險審查	202111HS014	國小體育教師實施融合式體育教學之困境與解決策略	通過	2023年5月1日
微小風險審查	201908HS006	教學反應模式之實踐：課程本位評量在鑑別國中階段寫作低成就生運用	通過	2023年5月8日
微小風險審查	202111HS004	幼兒園課程領導人經營園本專業學習社群之探究計畫	通過	2023年5月9日
微小風險審查	201801HS010	兒童與青少年諮商中的情緒陶冶改變歷程	通過	2023年5月9日

微小風險審查	201812HS006	國中英語文教師實施十二年國教課綱之自我效能感縱貫性研究	通過	2023年5月9日
微小風險審查	201808HM009	以新型光學脈波容積量測裝置監控身體活動對脈搏波影響之前導研究	通過	2023年5月9日
一般審查	201812HM021	探討懷孕時期非法藥物使用對下一代之健康影響	通過	2023年5月9日
微小風險審查	202009ES003	大學生實施專案導向學習之個案研究—以企業服務品質診斷歷程為例	通過	2023年5月10日
微小風險審查	202105ES009	我國弱勢學生參與出國留學的機會與挑戰(2006~2018)	通過	2023年5月11日
微小風險審查	202212HS006	輕症自閉症者大學畢業後就業情況分析	通過	2023年5月12日

五、特殊事件報告1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202111HS014	國小體育教師實施融合式體育教學之困境與解決策略	通過	2023年5月3日