

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 109 次會議紀錄

時間：2023 年 6 月 16 日（星期五）12：30-14：35

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞副主任委員、謝伸裕委員

請假：吳全峰委員、李佳芝委員、王櫻芬委員、李思賢委員、柯皓仁委員、張育愷委員、連群委員、陳毓文委員、鍾志從委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

(1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。

(2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。

(3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。

(4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。

(5) 其他經審查會決議應予迴避者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第108次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案2件，提請討論。	1. 202304HM008「高中生藥物濫用預防2.0計畫」：修正後通過，追蹤頻率為一年 2. 202304HM024「112年「強化藥物濫用網路自我回報機制計畫」」：通過，追蹤頻率為一年。	1. 完成修正，已製發核可證書。 2. 已製發核可證書。

提案二	案 202209HS006 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	1. 同意結案。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 1 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	業於 2023 年 5 月 26 日通知計畫主持人。
提案三	案 202205HS038 申請變更審查，發現計畫已收案人數超出原核定人數甚多，是否同意變更，提請討論。	1. 同意變更。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	計畫主持人已於 2023 年 6 月 2 日提交研究倫理教育訓練證明，資料存查。

二、 審查案件：報告 2023 年 5 月 10 日至 2023 年 6 月 8 日 案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件 1。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 6 件，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202305HS017	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	11	0	0	0

投票人數：11 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：兒童版中「這是秘密喔！」較不適宜，建議修改為「這是我們的約定！」。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

1. 通過，追蹤頻率為一年。

2. 兒童版知情同意書請將「這是秘密喔！」，修改為「這是我們的約定！」。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202305ES098	科技評估軟體(TAFBA)強化情緒行為者行為功能介入方案	12	0	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為非人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：兒童版中「這是秘密喔！」較不適宜，建議修改為「這是我們的約定！」。
 - (6) 補償及賠償：無。
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

1. 通過，追蹤頻率為一年。
2. 兒童版知情同意書請將「這是秘密喔！」，修改為「這是我們的約定！」。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202305HM037	二級毒品緩起訴者復元指標之追蹤與性別差異研究：持續加深與加廣	12	0	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：提醒計畫主持人於醫院收案時，應先取得醫院 IRB 同意後，方可收案。醫院 IRB 許可函影本亦請送本委員會備查。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：計畫預計將參與者資料與政府資料庫進行串聯，計畫有設計書面知情同意文件，取得參與者同意。
 - (5) 知情同意書：無。
 - (6) 補償及賠償：無。
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

1. 通過，追蹤頻率為一年。

2. 提醒計畫主持人於醫院收案時，應先取得醫院 IRB 同意後，方可執行。醫院 IRB 許可函影本亦請送本委員會備查。

第 4 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202305HM062	擴大運動科學研究能量與成果 橋接計畫	0	2	10	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

(1) 倫理：無。

(2) 法規：

A. 本案為人體研究案件。

B. 研究資料是否將傳送至國外？人體研究法第 19 條規定，未去連結之研究材料提供國外特定研究使用時，除應告知研究對象及取得其書面同意外，並應由國外研究執行機構檢具可確保遵行我國相關規定及研究材料使用範圍之擔保書，報請審查會審查通過後，經主管機關核准，始得為之。

C. 研究涉及影片拍攝及撥放，應注意個資法，並注意是否侵犯肖像權。

(3) 研究設計：

A. 研究計畫涉及六項子計畫，除子計畫四外，其餘計畫未完整說明。

B. 研究計畫是否涉及商業運用，相關用途、參與者是否可取得回饋等，須補充說明。

C. 於子計畫中提及網紅資料的使用，未提及相關個資保護措施。

(4) 研究參與者權益保護：個人資料利用、是否獲得回饋需再釐清。

(5) 知情同意書：研究計畫若有商業運用，研究參與者是否有相關回饋，須補充說明。

(6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

(1) 修正後提下次會議。

(2) 本申請案僅對總計畫及子計畫四進行審查，計畫書內容請計畫主持人重新檢視。計畫執行期限請再次確認，並於各項文件中同步修正。

(3) 請說明總計畫及各項子計畫之關聯，其他子計畫若獲其他機構審查通過，請將許可函影本送本委員會備查。

(4) 請說明計畫是否涉及商業合作，研究成果是否有商業運用？有無簽訂相關契約？若有，研究參與者可否獲得回饋，關於相關商業運用及回饋應於研究參與者知情同意書中同步補充說明。

(5) 請說明研究資料是否將傳送至國外？依人體研究法第 19 條規定，未去連結之研究材料提供國外特定研究使用時，除應告知研究對象及取得其書面同意外，並應由國外研

究執行機構檢具可確保遵行我國相關規定及研究材料使用範圍之擔保書，報請審查會審查通過後，經主管機關核准，始得為之。

(6) 研究涉及影片拍攝及撥放，應注意個資法，並注意是否侵犯肖像權。

第 5 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202305HM061	肘屈肌群和膝伸肌群之重複訓練交叉轉移效應	4	8	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率為一年。
- (2) 計畫主持人(研究生)共同指導教授包含台北市立大學教授，請邀請教授擔任本案共同主持人。

第 6 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202305HS026	遠距家長訓練方案對家長執行介入策略與自閉症兒童溝通能力之成效	0	12	0	0

投票人數：12 人，棄權人數：0 人，利益迴避人數：0 人，離席人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：中途退出者的回饋方式。
- (5) 知情同意書：應讓兒童知道研究期程。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率為一年。

(2) 關於研究資料的保存期限，建議研究材料及知情同意書至少保存至結案審查通過後三年再銷燬。目前送審資料為論文發表後十年銷毀，建議修正。

(3) 知情同意書：

- A. 關於課程架構和使用視訊軟體的網路安全，錄製影片上傳之維護等，請補充說明。
- B. 聯絡方式以電子郵件方式呈現，請修正聯絡資料欄位之通訊地址或加註為電子郵件信箱。
- C. 兒童版的知情同意書須補充說明參與研究期程。

提案二：修正本委員會「研究參與者知情同意書」範本部分條文案，提請討論。

說明：(略)

決議：修正後通過

提案三：有關計畫辦理本委員會結案程序檢附之研究參與者知情同意書，其檢附份數及抽樣方式是否合宜，提請討論。

說明：(略)

決議：

1. 自 2023 年 8 月 1 日起，結案審查資料之參與者同意書影本，其份數與抽樣方式修改為 4 份，須包含第 1、2 位以及最後 1、2 位，收案數少於 4 位則全附；且須包含一份完整影本。
2. 持續審查資料比照前述決議辦理。另，持續申請書中「收案狀況」增加本次期間第一位及最末位收案日期欄位。

肆、散會(14:35)

國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告2023年05月10日至2023年06月08日案件通過審查狀況，新案共44件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共64件。

一、新案44件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202301EM003	生物磁刺激裝置與活動量管理系統開發計畫(第二年)	通過	2023年5月11日
微小風險審查	202212HM022	非體育專長教師實施素養導向體育教學對國小學童知覺教師自主支持、身體素養感知及身體素養表現之影響	通過	2023年5月12日
微小風險審查	202304HM001	等長握力訓練頻率對坐式生活者安靜血壓及認知功能的影響	通過	2023年5月12日
微小風險審查	202303HS023	語言與文化：再探漢語時空傾向及時間焦點假說議題	通過	2023年5月15日
微小風險審查	202305HS010	整合沉浸式虛擬實境學習環境與STEM探究學習策略於學校環境教育：學生之學習相關信念及環境感知行為相關因素之探討	通過	2023年5月16日
免除審查	202305HS019	文化價值取向對員工求助行為之影響:組織競爭氛圍是否有調節作用	通過	2023年5月16日
微小風險審查	202304HS020	擴增實境鷹架對初學者遊戲化問題解決任務之學習動機與問題解決成效探討	通過	2023年5月17日
免審轉微小風險審查	202304HS007	以PAD情緒狀態模型探討透過虛擬實境促進永續海洋觀光	通過	2023年5月18日
免除審查	202305ES018	日本「大學教育再生戰略」推展之研究 --以大學的社會責任為視點--	通過	2023年5月18日
免除審查	202305HM029	資訊查核策略教學對中學生網路錯假資訊辨識能力之影響	通過	2023年5月18日
一般審查	202304HM024	112年「強化藥物濫用網路自我回報機制計畫」	通過	2023年5月19日
微小風險審查	202305ES016	發展數學課程本位測量學習分析系統：國小低成就兒童學習成長趨勢之探討	通過	2023年5月19日
微小風險審查	202212HM047	探討運動與身體活動介入對延遲進食下的代謝調控、日夜節律和飲食行為之影響及其潛在機制	通過	2023年5月21日
微小風險審查	202305ES001	運用創傷知情在增能兒少安置照顧服務計畫	通過	2023年5月22日
免除審查	202305ES015	探索大學生的創新創業精神、創新創業心向、能力與背景因素之關聯	通過	2023年5月22日
微小風險審查	202305ES045	國民基本教育行政法務諮詢機制之臺日比較研究	通過	2023年5月23日

免審轉簡審	202305HS032	家屬的生涯轉銜資源認識對於庇護性就業者生涯規劃之影響	通過	2023年5月24日
微小風險審查	202305ES046	國民教育階段初任校長教學領導之研究：績效評估、支持性運作模式與實際運用	通過	2023年5月25日
免除審查	202305HS069	馬來西亞華人民間宗教活動中的非菁英：以馬來西亞柔佛古廟遊神為個案	通過	2023年5月25日
微小風險審查	202305HM028	科學相關真假消息判斷與分享之注意力歷程模型分析研究	通過	2023年5月26日
微小風險審查	202305ES058	現代化下鄉：越南共和國的低層現代主義發展與台灣農技團	通過	2023年5月26日
免審轉微小風險審查	202305ES055	疫情之下的雙重壓力：中國職業女性的現狀	通過	2023年5月28日
微小風險審查	202212HM017	長者採納創新行動健康應用程式的樣態與多層次因子交織影響	通過	2023年5月29日
微小風險審查	202302HM013	程式設計之認知神經科學研究	通過	2023年5月29日
微小風險審查	202303HM028	不同設計之踝足裝具對單側大腦半球中風之半側偏癱病患之姿勢控制與大腦重組影響之研究	通過	2023年5月29日
免審轉微小風險審查	202304HS013	探討科學演示活動特徵對於觀眾反應的影響：以國立臺灣科學教育館科學演示為例	通過	2023年5月29日
微小風險審查	202305HS030	VR應用在科學教育:科學學生使用經驗與成效分析及科學教師自行創作內容與實務深入探究	通過	2023年5月29日
微小風險審查	202212HS019	淨零碳排論述下需求面解方的民意基礎：一個縱貫性調查研究	通過	2023年5月30日
微小風險審查	202304ES011	原住民族水權規範理論內涵之建構與實踐之研究	通過	2023年5月30日
微小風險審查	202305HS023	總計畫暨子計畫一：STEAM科際整合教學之國中資訊科技教材發展與評估——體驗式學習策略	通過	2023年5月31日
免除審查	202305HS089	教師在線上授課的情緒表達與學生情感投入之人工智慧適性回饋系統	通過	2023年5月31日
微小風險審查	202304EM017	雙迴授式腦波人機界面中風復健系統	通過	2023年6月1日
微小風險審查	202305HM033	整合擴增實境及鷹架理論研發技術型高中自閉症學生職業技能評量暨訓練系統	通過	2023年6月1日
微小風險審查	202305HS031	從科學資本到線上科學資本：工具開發及科學學習投入關聯之探討	通過	2023年6月2日
微小風險審查	202305HS074	在高中的AIoT STEM實作課程運用6E教學模式結合自我效能策略提升學生之學習表現、STEM職涯興趣與社會情緒學習	通過	2023年6月2日
微小風險審查	202305HM011	應用審美心智理論探索教育刺激對現代躺椅評價之差異	通過	2023年6月5日

微小風險審查	202305HM059	臺灣雙語教師的英語焦慮—多重個案研究	通過	2023年6月5日
微小風險審查	202305ES071	總是學不會教訓？危機學習成效影響因素與衡量之研究	通過	2023年6月5日
微小風險審查	202305ES020	促進遠距群播的科學論證與科學概念學習：結合論證教學與雙語教學	通過	2023年6月6日
免除審查	202306HS001	電子郵件語篇結構文化對比與教學應用：對外漢語之社會語用研究	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202305ES065	從自然到自由：以女性身體為介/界的臺灣現代舞蹈實踐與創發（1960s-1970s）	通過	2023年6月7日
微小風險審查	202305HS052	台灣牙醫師畢業後一般醫學訓練計畫（PGYD）及牙醫專科醫師制度對牙醫師地理分布的影響	通過	2023年6月8日
微小風險審查	202305ES077	上工準備：工作再依附的多向度模型建立	通過	2023年6月8日
微小風險審查	202305ES081	你的影像、我的權力／利？影像性暴力行為、行為人與迷思的探討	通過	2023年6月8日

二、變更案13件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202105HS052*	童年逆境與成年初顯期的發展:解析風險與保護機制以建構創傷知情照顧的架構	通過	2023年5月12日
微小風險審查	202205HS004	華人成年子女孝親責任的壓力管理歷程模式：照顧老年父母的多元孝親動機與其正、負向調適歷程	通過	2023年5月17日
微小風險審查	202205ES005	正義敏覺的歷史思維取徑教科書設計：國際經驗與在地轉化	通過	2023年5月19日
微小風險審查	202303HM009*	正念訓練對職業高爾夫選手推桿表現及腦波之影響	通過	2023年5月22日
微小風險審查	202105HM051*	說話動作在音頻、音量、音色上的控制與無意識聲音反應所形成的共伴效應	通過	2023年5月22日
微小風險審查	202112HM023	以跨領域取向探討以正念為基礎介入對壓力下多樣競技表現與競技運動相關心理能力之影響：以正念為基礎顛峰表現（MBPP）試驗	通過	2023年5月24日
一般審查	202012HM024	新住民子女認知與情緒創造力優勢之行為、神經科學及教學研究：文化暨冷、熱執行功能之調節中介效果	通過	2023年5月29日
一般審查	202012HM024	新住民子女認知與情緒創造力優勢之行為、神經科學及教學研究：文化暨冷、熱執行功能之調節中介效果	通過	2023年5月29日
微小風險審查	202304HS016	學習障礙大學生自我決策能力與學習投入之關係研究—以科技大學為例	通過	2023年5月30日

一般審查	202112ES020	自閉症類群青少年學生觸法行為歷程與處理方案探究	通過	2023年6月1日
一般審查	202012HS032*	建構科技進化 i 版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原 3TVM 模式成效比較	通過	2023年6月5日
微小風險審查	202205ES046*	筆記分享於國際財務管理課程的學習成效評估_以心智圖法為例	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202105HM065*	大學生之線上社會性科學議題研究文本閱讀歷程與表現：論點證據評價、詮釋與整合	通過	2023年6月7日

三、持續案16件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202303HM009	正念訓練對職業高爾夫選手推桿表現及腦波之影響	通過	2023年5月24日
微小風險審查	202005HS056	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—視覺化模擬輔助教學	通過	2023年5月24日
微小風險審查	202005HS057	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—悅趣化學習策略	通過	2023年5月26日
微小風險審查	202304HS016	學習障礙大學生自我決策能力與學習投入之關係研究—以科技大學為例	通過	2023年5月30日
微小風險審查	202005HM004	比較離心運動訓練與向心運動訓練對老年人執行功能與注意力的影響	通過	2023年5月30日
微小風險審查	202205HS071	流動的數學成長空間之行動者網絡研究	通過	2023年5月31日
微小風險審查	201804ES001	107 至 109 年度男性性侵害受害者之本土化創傷量表發展	通過	2023年5月31日
微小風險審查	202112HS048	探究團體氣氛和情緒陶冶團體成效之動力性關係：對 Tuckman 團體發展理論之驗證	通過	2023年6月1日
微小風險審查	202005HS055	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—STEM 科際整合學習策略	通過	2023年6月1日
微小風險審查	202205HS028	智能障礙者延展實境門市服務職業技能訓練方案之研發與應用	通過	2023年6月4日
微小風險審查	202206HS007	有願就有力?透過希望感書寫以提升大學生自主思維之研究	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202205HS001	永續發展教育訓練:員工、組織、伙伴關係之探討	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202112HS013	不同教育程度的學生在數位加工 STEM 工程設計課程表現之比較性研究	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202105HS028	發展學前幼兒 STEAM 實作教學模組以培養幼兒認知、情意、技能能力之研究	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202207HS004	「中文執行功能測驗系統」之常模建置：成年至老年階段	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202105HM051	說話動作在音頻、音量、音色上的控制與無意識聲音反應所形成的共伴效應	通過	2023年6月6日

四、結案31件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	201712EM010	台灣兒童發展相關的基因生物標誌	通過	2023年5月12日
微小風險審查	202204HS016	愛滋社群長照需求初探與自我覺察之研究	通過	2023年5月12日
微小風險審查	201906ES018	性別裝置：女性球隊經理的社會建構及其系譜學考察	通過	2023年5月13日
微小風險審查	202105ES027	幽默感可以訓練嗎？企業主管幽默感與幽默風格訓練成效之研究	通過	2023年5月15日
微小風險審查	202004HS007	「大專學生身體素養知覺量表」發展之探究	通過	2023年5月15日
微小風險審查	201912ES072	子計畫 10：第四學習階段社會素養長期追蹤	通過	2023年5月15日
微小風險審查	201708HM002	以即時鷹架為基礎的數位學習平台協助大學生在複雜問題情境中學習重要學習策略之系列研究：學習策略與認知負荷的探討、評估工具的發展以及學習環境的開發與評估	通過	2023年5月17日
微小風險審查	202005ES074	異域共感—以新媒體科技進行社會創新設計之實踐導向研究	通過	2023年5月18日
微小風險審查	201810HS022	運用虛擬實境技術（VR）技術發展高齡失智預防策略	通過	2023年5月19日
微小風險審查	201912ES075	國小中文閱讀素養長期追蹤	通過	2023年5月22日
微小風險審查	201812HS027	華人成年子女孝親責任的壓力管理歷程模式：照顧老年父母的多元孝親動機與其正、負向調適歷程	通過	2023年5月25日
微小風險審查	201905HS093	高等教育深耕計畫科學教育子計畫三- 跨領域科學學習認知歷程與認知機制探究(探究大學生對學習「資訊科技與程式設計」之概念)	通過	2023年5月25日
微小風險審查	201812HS017	技術型高級中等學校設計群「造形原理」專業課程「造形與文化」單元之多媒體輔助教材設計與學習成效評估	通過	2023年5月25日
微小風險審查	202001HS003	高中生公民素養研究	通過	2023年5月28日
微小風險審查	201806HS001	國高中學校本位課程發展的組織建制化與課程繪圖之多重個案研究	通過	2023年5月29日
微小風險審查	201903HS003	國中生恆毅力對學業成就之影響-以目標導向為中介變項	通過	2023年5月29日
微小風險審查	202004ES002	因應新型冠狀病毒肺炎期間以擬真教學模式及問題導向學習策略於成人護理學實習之成效	通過	2023年5月29日

微小風險審查	202210HS015	二進制轉換桌上遊戲與擴增實境之開發與評估	通過	2023年5月29日
微小風險審查	202206HM013	戶外冒險教育課程對大學生心理賦能之研究	通過	2023年5月31日
微小風險審查	202209HS008	臺灣青少年使用 APP 現狀與政治社會觀感	通過	2023年5月31日
微小風險審查	201812HM009	健康守護神：研發與評量慢性腎臟病長者之健康促進支援系統	通過	2023年6月1日
一般審查	202103ES017	採用 SCOPA 認知圖於英文單字教學：概念為本教學	通過	2023年6月1日
微小風險審查	201805HS022	青少年利社會行為之同儕影響過程：以縱貫研究探討其發展變化、調節因子與中介機制	通過	2023年6月6日
微小風險審查	201804HS007	華人成年子女的孝親壓力：孝道倫理與依附系統對孝道焦慮的不同運作歷程	通過	2023年6月6日
微小風險審查	201812HS032	課程變革下臺灣體育教師的專業認同	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202204HS015	臺灣與印尼數學教師對數學為本的 STEM 教學之期望與價值：發展與效化評量工具	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202011HS012	原住民族部落韌性與環境治理--社會生態系統與部落韌性建構-以烏來與福山部落比較研究	通過	2023年6月6日
微小風險審查	202205ES058	3-9 歲的句法複雜度	通過	2023年6月6日
微小風險審查	201805HS013	課例研究提升教育改革中教師自主性之形成性研究	通過	2023年6月7日
微小風險審查	201806HS024	幼兒音樂活動內容、教學策略與師資培育之國內焦點團體訪談與國外移地研究	通過	2023年6月7日
微小風險審查	202210HS014	視覺障礙長者旅遊教育知識桌上遊戲之學習成效與學習行為分析	通過	2023年6月7日

五、特殊事件報告4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202009ES003	大學生實施專案導向學習之個案研究—以企業服務品質診斷歷程為例	通過	2023年5月10日
微小風險審查	202005HS056	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—視覺化模擬輔助教學	通過	2023年5月24日
微小風險審查	202005HS057	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—悅趣化學習策略	通過	2023年5月26日
微小風險審查	202005HS055	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—STEM 科際整合學習策略	通過	2023年6月1日