

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 110 次會議紀錄

時間：2023 年 7 月 21 日（星期五）12：30 - 14：35

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李思賢委員、連群委員、陳毓文委員、劉湘瑤委員、張育愷委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：
本會委員共 21 位，目前與會 14 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
 1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
 2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
 - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
 - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
 - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
 - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告前次會議（研究倫理審查委員會第109次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案6件，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 202305HS017「科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案」：通過，追蹤頻率為一年 202305ES098 「科技評估軟體(TAFBA)強化情緒行為者行為功能介入方案」：通過，追蹤頻率為一年。 202305HM037「二級毒品緩起訴者復元指標之追蹤與性別差異研究：持續加深與加廣」：通過，追蹤頻率為一年。 202305HM062「擴大運動科學研究能量與成果橋接計畫」：修正後再審。 202305HM061「肘屈肌群和膝伸肌群之重複訓練交叉轉移效應」：修正後通過，追蹤頻率為一年。 202305HS026「遠距家長訓練方案對家長執行介入策略與自閉症兒童溝通能力之成效」：修正後通過，追蹤頻率為一年。 	<ol style="list-style-type: none"> 已製發核可證書。 已製發核可證書。 已製發核可證書。 審查中。 完成修正，已製發核可證書。 完成修正，已製發核可證書。
提案二	修正本委員會「研究參與者知情同意書」範本部分條文案，提請討論。	修正後通過。	相關範本檔案已於2023年6月28日於委員會網頁及審查系統更新。
提案三	有關計畫辦理本委員會結案程序檢附之研究參與者知情同意書，其檢附份數及抽樣方式是否合宜，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 自2023年8月1日起，結案審查資料之參與者同意書影本，其份數與抽樣方式修改為4份，須包含第1、2位以及最後1、2位，收案數少於4位則全附；且須包含一份完整影本。 持續審查資料比照前述決議辦理。另，持續申請書中「收案狀況」增加本次期間第一位及最末位收案日期欄位。 	已於2023年6月28日公告委員會網頁及審查系統。

二、 審查案件：報告2023年6月9日至2023年7月10日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 8 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202305HM062	擴大運動科學研究能量與成果橋接計畫	15	0	0	0

會議出席人數：15 人（新增出席委員 1 人/機構外生醫專業背景委員）、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

(1) 倫理：本案僅對研究倫理進行審查。

(2) 法規：

A. 本案為人體研究案件。

B. 本次送審案包含總計畫、子計畫四，總計畫主持人為本校專任教師，總計畫主持人負各子計畫管理之責，本委員會亦對審查通過之計畫負監督管理之責。其他子計畫若獲其他機構研究倫理審查通過，請計畫主持人提供許可文件供本委員會備查。計畫辦理後續追蹤案，例如持續、結案申請時，亦請提供其他子計畫執行進度說明。

(3) 研究設計：

A. 本案涉及多項子計畫，本案僅針對總計畫、子計畫四進行審查。

B. 總計畫、子計畫四未有與廠商之合作關係。

C. 總計畫與各項子計畫之關聯性較無相關。

(4) 研究參與者權益保護：無。

(5) 知情同意書：無。

(6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

(1) 通過，追蹤頻率一年。

(2) 本案僅對總計畫、子計畫四進行審查。總計畫主持人為本校專任教師，總計畫主持人負各子計畫管理之責，本委員會亦對審查通過之計畫負監督管理之責。其他子計畫若獲其他機構研究倫理審查通過，請計畫主持人提供許可文件供本委員會備查。計畫辦理後續追蹤案，例如持續、結案申請時，亦請提供其他子計畫執行進度說明。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202306HM019	冷療加壓處理對離心運動引起肌肉及本體感覺損傷之恢復效果的影響	13	2	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：
 - A. 本案使用冷療加壓儀，若為醫療用途須由醫療人員執行操作。本次使用目的為研究用且使用時間短，於本校運動實驗室中進行，仍須注意並控制使用時間。
 - B. 參與者以男性為對象，因荷爾蒙之影響暫不考慮納入女性。
 - (4) 研究參與者權益保護：本案涉及醫材操作，為保護參與者之安全，建議研究團隊可考慮邀請醫師，並擔任計畫共/協同主持人或諮詢專家。
 - (5) 知情同意書：使用器材可能產生之風險，需詳細告知受試者瞭解。
 - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 通過，追蹤頻率一年。
- (2) 為保護參與者之安全，建議研究團隊可考慮邀請醫師擔任計畫共/協同主持人或諮詢專家。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202306EM022	認知行為取向藝術治療團體對五專生網路成癮之成效	13	2	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案涉及「認知行為治療」應為人體研究。
 - (3) 研究設計：本案以具有網路成癮之五專學生為對象，研究涉及「藝術治療」、「認知行為治療」等內容，依據人體研究法，本案應為人體研究。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：無。
 - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 通過，追蹤頻率一年。
- (2) 本案涉及「認知行為治療」之內容，經委員充分討論，本案為人體研究計畫。

第 4 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202305HS094	智能障礙學生自我決策現況與支持因素之研究	16	0	0	0

會議出席人數：16 人（新增出席委員 1 人/機構內生醫專業背景委員）、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：16 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：本案將於中國收案，若當地無相關研究倫理審查之規定，亦須符合赫爾辛基宣言(Declaration of Helsinki)之基本原則。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 通過，追蹤頻率一年。
- (2) 本案執行地非本國，請計畫主持人於執行計畫時務必遵守赫爾辛基宣言(Declaration of Helsinki)基本原則。

第 5 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202305HS084	教育機器人結合兒童繪本來設計高互動性與具身體驗之情緒學習活動以促進幼兒園學童之情緒技能	14	0	0	0

會議出席人數：16 人、本案離席人數：2 人（機構內資訊工程背景委員/男；機構外生醫專業背景委員/男）、利益迴避人數：0 人；

投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。

(5) 知情同意書：無。

(6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率一年

第 6 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202212HM018	國中生自傷行為之心理社會成因與預防教育之課程和教材開發及其成效評估研究：以 Nock 的自傷行為整合模式為基礎	1	10	0	0

會議出席人數：16 人、本案離席人數：2 人（機構內資訊工程背景委員/男；機構外生醫專業背景委員/男）、利益迴避人數：0 人；

投票人數：11 人，棄權人數：0 人，不得參與表決人數：3 人

討論內容及摘要：

(1) 倫理：無。

(2) 法規：本案為人體研究案件。

(3) 研究設計：本案將提供參與者自傷行為之回饋，因本案為量表建置，資料尚未成熟，研究結果之詮釋較不宜提供參與者。

(4) 研究參與者權益保護：無。

(5) 知情同意書：因量表尚未成熟，不建議將結果提供參與者。

(6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

(1) 修正後通過，追蹤頻率一年

(2) 本案為量表建置研究計畫案，由於研究資料尚屬初階階段，建議研究結果不宜提供給研究參與者。

第 7 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202305HM040	幼兒發展調查資料庫建置計畫（第四期）	11	0	0	0

會議出席人數：16 人、本案離席人數：2 人（機構內資訊工程背景委員/男；機構外生醫專業背景委員/男）、利益迴避人數：1 人；

投票人數：11 人，棄權人數：0 人，不得參與表決人數：2 人

討論內容及摘要：

(1) 倫理：無。

(2) 法規：本案為人體研究案件。

(3) 研究設計：無。

- (4) 研究參與者權益保護：無。
 (5) 知情同意書：無。
 (6) 補償及賠償：無。
 (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率一年

第 8 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202212HM042	幽默創造之認知歷程模型的發展、檢驗暨其在幽默教學之應用	4	7	0	0

出席人數：16 人、離席人數：2 人（機構內資訊工程背景委員/男；機構外生醫專業背景委員/男）、利益迴避人數：1 人；

投票人數：11 人，棄權人數：0 人，不得參與表決人數：2 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：本案依法應取得「原住民族同意推動計畫專管中心」同意核准後執行。
- (5) 知情同意書：
 - A. 本案有多份同意書，請注意內容及格式請統一及調整，如：銷毀日期、對照組之公平性等。
 - B. 關於本案第三年之課程大綱，尚不完整，請主持人於設計完成，提請變更審查。
 - C. 關於損害補償應為執行機構負責。
- (6) 補償及賠償：應為執行機構負責，請同步於知情同意書修正。
 (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 請計畫主持人重新檢視本案所使用之知情同意文件內容，建議統一格式。關於損害補償部分說明，應由執行機構負損害補償責任，相關文字說明可參考本委員會範本修訂。
- (3) 關於第三年研究課程部分，目前內容無法確認，請於研究執行前，確認內容並向本委員會提出變更審查，審查通過後方可執行。
- (4) 本案須同步送原住民族同意推動計畫專管中心審查，獲准後相關文件影本，請送本委員會備查。

肆、散會(14:35)

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2023年06月09日至2023年07月10日案件通過審查狀況，新案共36件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共92件。

一、新案36件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202305HS035	以多模態資訊流架構素養導向的問題解決框架：深度困難來源診斷與鷹架輔助系統開發、建置、與成效分析	通過	2023年6月12日
微小風險審查	202305HM049	以圖像支援數學與科學學習	通過	2023年6月12日
微小風險審查	202305HS070	轉型正義教育之國際經驗與在地實踐——面對過去、轉變未來的正義敏覺教育：促進實踐的教師教育與教學革新--從「經驗課程」探討高中生對轉型正義的理解與詮釋(第二期)	通過	2023年6月12日
一般審查	202304HM008	高中生藥物濫用預防2.0計畫	通過	2023年6月13日
免除審查	202306ES006	血液透析護理人員血管通路理學檢查之教育訓練需求評估	通過	2023年6月13日
免除審查	202306ES008	探求當代勞動法於「勞資爭議」和「非勞資爭議」期間中「勞工集體權」與「雇主管理權」運用之動態平衡 --臺美勞動法法律原則、不當勞動行為裁決標準、和判決之比較研究	通過	2023年6月14日
微小風險審查	202305HS048	探討沉浸式虛擬實境對於科學學習之影響：認知主動性所扮演角色	通過	2023年6月15日
微小風險審查	202305HM064	運用跨領域方法分析科學議題融入之數位學習環境中的問題解決認知活動	通過	2023年6月15日
微小風險審查	202306HS007	社會故事教學提升自閉症幼兒社交溝通行為之研究	通過	2023年6月15日
微小風險審查	202303HS030	臺灣職棒屬地經營權之全球在地化	通過	2023年6月16日
一般審查	202305HM037	二級毒品緩起訴者復元指標之追蹤與性別差異研究：持續加深與加廣	通過	2023年6月16日
微小風險審查	202305HS053	工作記憶與聽覺記憶對於聽覺動作整合及聲音表徵創建的貢獻	通過	2023年6月16日
微小風險審查	202305HS073	禍兮福之所倚：台灣青少年對失敗的功能性與失功能評估、學習與生活適應表現、家長教養行為與信念、自我疼惜與自我批判之間的關聯性研究	通過	2023年6月17日

免審轉簡審	202305HS082	網路自主探究社群學習成效的因果結構關係及中介與調節效應- 多元特性模型之擴展與建構	通過	2023年6月19日
微小風險審查	202305HM083	家長情緒信念與兒童情緒調節之關係：探討3C情緒安撫與情緒教導的中介角色	通過	2023年6月19日
免除審查	202305HS087	虛擬網紅之廣告效果	通過	2023年6月19日
免除審查	202306ES011	融合教育趨勢下日本視障教育專業性的維持與傳承	通過	2023年6月19日
微小風險審查	202305HM004	促進聽覺障礙者多面向溝通的新世代科技- 促進聽覺障礙者及其對話夥伴溝通的新世代科技：虛擬實境（VR）互動影片的溝通訓練方案的研發、成效與推廣應用	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202305HS027	社會情緒學習融入課後教學之設計研究	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202306HM013	大專女子籃球半場及全場攻防運動表現與負荷之差異：應用局部定位系統	通過	2023年6月26日
微小風險審查	202306HS015	主動－反思學習風格學習者使用擴增實境教育桌遊對資訊媒體素養的學習心流、學習成就以及遊戲元素感知的影響	通過	2023年6月27日
微小風險審查	202305HS066	臺灣青少年的冒險行為：內涵、特性、發展與應用研究	通過	2023年6月28日
微小風險審查	202305HS047	108課綱下，高中內部行銷策略的運作與建構—學校108課綱推動對學生忠誠度影響之研究	通過	2023年6月29日
微小風險審查	202305EM002	開發穿戴式腦波量測裝置於中風癱瘓後病人之腦波偵測	通過	2023年6月30日
微小風險審查	202305EM092	情感經驗的平衡與和諧：從經驗層次到生理層次的整合性探索	通過	2023年6月30日
一般審查	202305HM061	肘屈肌群和膝伸肌群之重複訓練交叉轉移效應	通過	2023年7月2日
微小風險審查	202210HS017	宜蘭崙埤部落推動環境教育之行動研究	通過	2023年7月3日
微小風險審查	202305HS093	電子化建言行為：量表發展與理論架構驗證	通過	2023年7月3日
一般審查	202305HS017	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2023年7月4日
微小風險審查	202305HS085	遊戲式學習增進機構內心智障礙成人健康飲食知能之探究	通過	2023年7月4日
微小風險審查	202305HS096	第二語言學習者對於「非語言視覺資訊」的敏感度與「提升此敏感度之後設認知訓練」對於提升他們在各種「視覺輔助聽力測驗」之影響	通過	2023年7月4日
一般審查	202305ES098	科技評估軟體(TAFBA)強化情緒行為者行為功能介入方案	通過	2023年7月4日

微小風險審查	202306ES010	數位支持、溝通無礙：AI科技協助語言障礙者溝通輔具之研發、支持與推廣計畫	通過	2023年7月5日
微小風險審查	202306HS016	探討國中生使用問題導向學習法對人工智慧影像辨識機器人課程之學習成就	通過	2023年7月5日
微小風險審查	202305HM021	以成分分析法檢視影響學童中文閱讀能力發展的心理語言因素權重以及作用時間	通過	2023年7月6日
微小風險審查	202306HS020	用購物機器人遊戲學習影像辨識之成效	通過	2023年7月6日

二、變更案20件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005HS057	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—悅趣化學學習策略	通過	2023年6月8日
微小風險審查	202205HS013	科學課室中教師的教學覺察：國際比較觀點	通過	2023年6月8日
微小風險審查	202005HS056	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—視覺化模擬輔助教學	通過	2023年6月9日
微小風險審查	202108HM010	科技部補助【整合說服與穿戴科技開發創新衛教系統與個人健康數據監測系統於慢性腎臟病管理】	通過	2023年6月11日
微小風險審查	202105HS089	創新創業與公共取向的 Podcasting 服務：聲媒文化、創意經濟、與協作行動	通過	2023年6月14日
一般審查	202202HM005	發力率訓練與去抑制介入對股四頭肌發力率、關節性肌肉自主抑制與前十字韌帶落地生物力學風險因子之影響	通過	2023年6月16日
微小風險審查	202302HM007	發力率訓練與冷療對前十字韌帶重建術後女性股四頭肌功能與額狀面落地生物力學的影響	通過	2023年6月16日
微小風險審查	202002HM009	以眼動儀探究後設認知於電腦字典輔助閱讀歷程之系列研究：從策略建構、學習歷程分析至電腦字典後設認知輔助機制的研發及驗證結案申請文件及審查歷程	通過	2023年6月17日
微小風險審查	202201HM002	應用綠色照護於失智症高風險者的健康促進與自主休閒生活建構	通過	2023年6月20日
微小風險審查	202005HS055	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—STEM 科際整合學習策略	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202206ES032	國中藝術教師對教科書內容設計及其教學使用之詮釋——關注「多元」理念	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202302HM013	程式設計之認知神經科學研究	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202205HS043	建構家庭為中心和社區為基礎的跨網絡整合服務模式之研究:以社工督導者觀點為例	通過	2023年6月26日

微小風險審查	202005HS077	以人際困境的幽默產出作業探討原住民與一般生的幽默產出之幽默程度及適切性差異並將其應用於幽默訓練之研究	通過	2023年6月26日
微小風險審查	202207HS017	漢語量級詞實證探究：組構和諧搭配、語用隱含和否定強化	通過	2023年6月27日
微小風險審查	202209HS009	北部某校大學生對於反毒機器人教材之使用及衝擊成效評價	通過	2023年7月3日
一般審查	202112HM016	不同阻力運動與訓練對交叉轉移訓練效應的影響	通過	2023年7月3日
微小風險審查	202205HS035	十二年國教課程變革下的協作治理：縣市跨系統協作的探究	通過	2023年7月3日
一般審查	202105HS082	音樂類電玩遊戲、虛擬實境真實感、與綜合性訓練模式對思覺失調譜系障礙者認知、動作、自我效能、主客觀功能性表現與數位認知交互影響之研究	通過	2023年7月3日
微小風險審查	202205HM027	物理探究資料之分析與詮釋：眼動歷程研究	通過	2023年7月5日
微小風險審查	202205ES055	關於海廢塑料問題之反思性科技—整合海廢現成物、資料視覺化與互動裝置之實作導向研究	通過	2023年7月6日

三、持續案62件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005HS057	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—悅趣化學習策略	通過	2023年6月8日
微小風險審查	202105HS054	啟聰學校聽障學生手語、心智理論、閱讀能力的縱貫研究與心智理論的介入實驗	通過	2023年6月8日
微小風險審查	202112HM054	素養導向體育教學對中小學生知覺教師自主支持、體育後設認知、學習動機及身體活動量之影響	通過	2023年6月8日
微小風險審查	202205HS013	科學課室中教師的教學覺察：國際比較觀點	通過	2023年6月8日
微小風險審查	202207HS020	洪水還是撤離？湄公河流域下游洪水導致的遷移以適應氣候變遷的比較研究	通過	2023年6月8日
微小風險審查	202012HM036	新世代科學探究能力之跨領域研究	通過	2023年6月9日
微小風險審查	202005HS056	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—視覺化模擬輔助教學	通過	2023年6月9日
微小風險審查	202105HM065	大學生之線上社會性科學議題研究文本閱讀歷程與表現：論點證據評價、詮釋與整合	通過	2023年6月9日
微小風險審查	202206HS006	高中國際教育課程政策形塑與實施歷程之議題分析	通過	2023年6月9日

微小風險審查	202108HM010	科技部補助【整合說服與穿戴科技開發創新衛教系統與個人健康數據監測系統於慢性腎臟病管理】	通過	2023年6月11日
微小風險審查	202205HS061	探研數位轉化之混成式學習場境內的教與學—中學教師如何因應教育場域的數位轉化？多面向創造力之調節效果	通過	2023年6月11日
微小風險審查	202105HS052	童年逆境與成年初顯期的發展:解析風險與保護機制以建構創傷知情照顧的架構	通過	2023年6月12日
微小風險審查	202205HS002	發展運用機械手臂及相關機電教具以教授國小學童系統觀之教學活動及其成效評估	通過	2023年6月13日
微小風險審查	202205ES042	兒童權利理念與實踐之落差及困境——以兒少安置機構日常管理決策為中心	通過	2023年6月13日
微小風險審查	202205HM010	職前教師的圖像識讀與方案成效：文圖整合模式的探究	通過	2023年6月14日
微小風險審查	202112HM038	執行功能在互動情境下創造性問題解決之調節效果：行為、大腦結構及其可塑性觀點	通過	2023年6月14日
微小風險審查	202205HM056	籃球選手感覺動作節律神經回饋訓練之大腦可塑性	通過	2023年6月14日
微小風險審查	202205HS014	融入多重表徵線上共構科技以研發能促進學生多重表徵建構、轉譯與評論之科學學習活動並探討其成效	通過	2023年6月14日
微小風險審查	202105HS089	創新創業與公共取向的 Podcasting 服務：聲媒文化、創意經濟、與協作行動	通過	2023年6月14日
微小風險審查	202105HM058	探討語音辨識及人工智慧科技對英語口語能力之可能貢獻	通過	2023年6月15日
微小風險審查	202112HS007	素養導向輔導諮商領域之教與學：師培課程教學探究與專業素養量表建構	通過	2023年6月15日
微小風險審查	202105HS012	從學前語音異常兒童的發展檢視音韻處理能力對口語、語言、閱讀的影響	通過	2023年6月16日
微小風險審查	202205HM050	幾何閱讀策略教學方案與實踐方案之建構與檢驗	通過	2023年6月16日
一般審查	202202HM005	發力率訓練與去抑制介入對股四頭肌發力率、關節性肌肉自主抑制與前十字韌帶落地生物力學風險因子之影響	通過	2023年6月17日
微小風險審查	202012EM017	建構數位化多元組合式之智能動作評估與訓練系統-特教族群之功能指標分析與復健共融應用	通過	2023年6月17日
微小風險審查	202112HM052	不同練習策略對短促瞄準動作時空表現的影響	通過	2023年6月17日
微小風險審查	202204HS011	從人力資源發展觀點探討後疫情時代領導能力之培育	通過	2023年6月17日

一般審查	202012HM023	多領域健身運動課程對帶有與非帶有 ApoE e4 基因中老年族群神經認知功能之影響：東西方大腦體適能整合訓練 (WE-BFit) 試驗	通過	2023年6月19日
微小風險審查	202205HS023	氣候變遷教育政策與推動之系統探究：國際趨勢、社會發展、科學素養與人才需求的綜合分析	通過	2023年6月19日
一般審查	202105HS082	音樂類電玩遊戲、虛擬實境真實感、與綜合性訓練模式對思覺失調譜系障礙者認知、動作、自我效能、主客觀功能性表現與數位認知交互影響之研究	通過	2023年6月19日
微小風險審查	202205HS038	初探 DECODE 的 STEM 教師線上專業發展模式	通過	2023年6月20日
微小風險審查	202205HS053	為偏遠學校留下優秀教師	通過	2023年6月20日
微小風險審查	202112HM024	高齡者不同時段身體活動與夜間睡眠之雙向關係：短期暨長期縱貫性與介入研究	通過	2023年6月20日
微小風險審查	202005HS055	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—STEM 科際整合學習策略	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202206ES023	特教系統教師及相關人員使用輔具及科技教具融入教學之現況探討	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202204HS018	資優學生自我認同：量表發展及相關研究	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202109HS004	批判與反思思考技能的評量與調查研究以數量相關素養為內容	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202201HM002	應用綠色照護於失智症高風險者的健康促進與自主休閒生活建構	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202205HS016	疫情下科技輔助科學教學與學習的困難：中學科學師生相關研究	通過	2023年6月21日
微小風險審查	202112HM023	以跨領域取向探討以正念為基礎介入對壓力下多樣競技表現與競技運動相關心理能力之影響：以正念為基礎顛峰表現 (MBPP) 試驗	通過	2023年6月26日
微小風險審查	202206HM017	語言與分類：名詞類別與共通類別的神經語言學研究	通過	2023年6月26日
微小風險審查	202112HS033	結合眼動儀和回溯性放聲思考方法探討成長型思維與後設認知策略對科學閱讀的影響：發展介入課程、進行實徵研究、建立模型與預測的縱貫研究	通過	2023年6月26日
一般審查	202105HS005	畫苦難為力量-營造「脆弱畫室」之跨階級共學社群的行動研究	通過	2023年6月26日
微小風險審查	202205HS044	爭論性議題的科學知識建構方法、案例分析與科學傳播教材開發：以食安、環境議題為例	通過	2023年6月26日
微小風險審查	202112HS032	疫情下的生涯流動：希望取向生涯諮商方案的建構與驗證	通過	2023年6月26日

微小風險審查	202005HS077	以人際困境的幽默產出作業探討原住民與一般生的幽默產出之幽默程度及適切性差異並將其應用於幽默訓練之研究	通過	2023年6月26日
微小風險審查	202207ES010	氣候變遷淨零排放 AR 整合媒材：實作評量整合遊戲學習媒材之開發及對學習者的影響	通過	2023年6月27日
微小風險審查	202205HS043	建構家庭為中心和社區為基礎的跨網絡整合服務模式之研究:以社工督導者觀點為例	通過	2023年6月28日
微小風險審查	202112HM046	長、短距離選手於捷泳 200 公尺之軀幹旋轉對稱性與上下肢動力鏈傳遞	通過	2023年6月28日
一般審查	202012HS032	建構科技進化 i 版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原 3TVM 模式成效比較	通過	2023年6月29日
微小風險審查	202205HS051	看不見的傷害：親密伴侶性暴力的多重壓迫	通過	2023年6月29日
一般審查	202112HM016	不同阻力運動與訓練對交叉轉移訓練效應的影響	通過	2023年7月3日
微小風險審查	202112HS041	研發量子科學應用於國際質量標準單位之中學雙語探究實作模組	通過	2023年7月4日
微小風險審查	202205HS035	十二年國教課程變革下的協作治理：縣市跨系統協作的探究	通過	2023年7月4日
微小風險審查	202206HS005	國中英文教師多模態識讀教學專業發展：解構與再建構繪本	通過	2023年7月5日
微小風險審查	202105ES079	電腦模擬平台嵌入具身生成學習策略輔助學童幾何概念與推理能力縱貫發展：深究多元學習分析策略暨認識性情緒的作用模式	通過	2023年7月5日
微小風險審查	202207HS017	漢語量級詞實證探究：組構和諧搭配、語用隱含和否定強化	通過	2023年7月6日
微小風險審查	202205HM027	物理探究資料之分析與詮釋:眼動歷程研究	通過	2023年7月6日
微小風險審查	202206ES032	國中藝術教師對教科書內容設計及其教學使用之詮釋——關注「多元」理念	通過	2023年7月6日
微小風險審查	202205ES055	關於海廢塑料問題之反思性科技—整合海廢現成物、資料視覺化與互動裝置之實作導向研究	通過	2023年7月6日
微小風險審查	202112HS034	從認識的視角探討如何提升中學生的建模能力	通過	2023年7月7日
微小風險審查	202205ES046	筆記分享於國際財務管理課程的學習成效評估_以心智圖法為例	通過	2023年7月7日

四、結案15件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202201ES010	請你聽我說：台灣英文學習者化身為 Podcasters 之研究	通過	2023年6月9日

微小風險審查	202112HS005	學生於全英語(EMI)教室中的課前閱讀及課程理解分析	通過	2023年6月12日
微小風險審查	202205HM047	圖形設計作業的認知成份分析：認知行為及認知神經科學取向之探究	通過	2023年6月14日
微小風險審查	202210HS001	開放政府資料再利用研究：資訊軟體開發人員觀點	通過	2023年6月17日
微小風險審查	202112HM006	支持性教師諮商團體發展與評估研究	通過	2023年6月26日
微小風險審查	202111HS013	建構永續培力發展策略—以大學社會創業教育探究	通過	2023年6月26日
微小風險審查	202301HS002	探討高中生以無人機營隊活動學習 STEM 之學習成效	通過	2023年6月27日
微小風險審查	202205HS041	留任意願影響因素之探討—以雙北市就業服務員為例	通過	2023年6月27日
微小風險審查	201810HS019	多元宗教課程與教學研究：台灣的課題與英國的取徑	通過	2023年6月28日
微小風險審查	201911ES006	從財產權的典範轉移邁向原住民族自治：以原住民族土地為中心	通過	2023年6月28日
微小風險審查	202206HS021	大專身心障礙畢業生對職業重建服務的認知、使用經驗及生涯認知與就業之關係	通過	2023年6月28日
微小風險審查	202209HM012	以複雜理論分析曾有情緒困擾資優學生在正向情緒擴展與復原歷程之動態系統	通過	2023年6月30日
一般審查	202207HM009	身體活動健康促進方案介入庇護工廠員工之成效探討	通過	2023年6月30日
微小風險審查	202206HM018	動物輔助治療介入物質使用障礙者之效益—以成年毒品受刑人為例	通過	2023年6月30日
微小風險審查	202201HM005	建構及驗證高齡預防醫學健康照護服務平台	通過	2023年7月5日

五、特殊事件報告1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202206HS021	大專身心障礙畢業生對職業重建服務的認知、使用經驗及生涯認知與就業之關係	通過	2023年6月28日