

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 112 次會議紀錄

時間：2023 年 9 月 15 日（星期五）12：30～14：10

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張育愷委員、
張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、陳學志委員、
蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：吳全峰委員、李佳芝委員、李思賢委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 13 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

(1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。

(2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。

(3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。

(4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。

(5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

(1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。

(2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。

(3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。

(4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第111次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案5件，提請討論。	1.202301HM012「建構失智長者科技應用導向之健康促進與監測整合系統」：通過，追蹤頻率為一年 2.202307HM004「初探等長握力訓練對輕度認知受損者視覺空間功能的影響」：通過，追蹤頻率為一年 3.202307HM007「以 fNIRS 探討幼兒進行卡片向度改變分類作業時前額葉活化程度與工作記憶負荷量之關聯性」：通過，追蹤頻率為一年 4.202307EM037「拔河專項體能測驗之信效度」：通過，追蹤頻率為一年 5.202305HS042「青少年社群媒體效果的差別感受性：正向的數位親子關係」：通過，追蹤頻率為一年	1. 已製發核可證書。 2. 已製發核可證書。 3. 已製發核可證書。 4. 已製發核可證書。 5. 已製發核可證書。
提案二	案 201912ES044 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	1.考量本案受疫情影響且研究工具並無改變，同意結案。 2.本委員會審查通過前，所收案之 2 名參與者資料不得納入分析。 3.請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，將研習證明影本乙份提供本委員會存查。	已於2023年8月28日通知計畫主持人會議決議，資料存查。
提案三	案 202005HS050 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	1.同意結案。 2.本案雖受疫情影響，逾期收案 892 人，且其知情同意文件內容及程序非本委員會所核可，相關出版品不得使用本委員會審查通過之案號。 3.請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時，研習主題與內容應與知情同意有關。受訓後，將研習證明影本乙份提供本委員會存查	已於2023年8月28日通知計畫主持人會議決議，資料存查。
提案四	案 202212HS004 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	1.同意結案。 2.本案雖知情同意書簽署日期未於原規劃之執行期限內，但為本委員會審查通過後，故同意結案。	已於2023年8月28日通知計畫主持人會議決議，資料存查。

二、 審查案件：報告2023年8月9日至2023年9月7日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。新案審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 1 件，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下：

案號	計畫名稱
202308HM001	月經週期對大專女子空手道選手運動表現的影響

決 議：本案主持人信件通知因計畫需大幅改動研究設計及目的，並經主持人同意本案將改於下次會議討論。

提案二：修正本委員會及研究倫理中心標準作業程序部分條文案，提請討論。

說 明：

1. 依國研授政創字第 1120801912 號函，「教育部查核大專院校設立人體研究倫理審查委員會初審報告表」辦理。
2. 依標準作業程序規定，微小修訂得由研究倫理中心修訂後，逕提本委員會議同意與核准。
3. 修正前後對照表、修正後草案，請詳見附件 2(略)。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議

提案一：案 202307HM020 新案審查，發現計畫已開始執行，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫於審查時發現案件似已開始執行研究。
2. 經計畫主持人說明，本案為跨國多中心研究，係因新冠疫情之故未能進行國內以及跨國調查，僅能在台灣做相關跨國研究前的相關準備工作以及在符合政府防疫規範下小規模進行專家訪談調查。
3. 本案依審查委員建議提會討論。
4. 本案相關資料請見系統「追認案件」查詢。

決 議：

1. 請計畫主持人釐清並說明邀請專家訪談與研究計畫之關聯性。
2. 計畫為跨國研究，提醒計畫主持人務必注意各國申請研究倫理審查之文件一致性。

伍、散會(14：10)

國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告2023年08月09日至2023年09月07日案件通過審查狀況，新案共24件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共68件。

一、新案24件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202307HS033	解放後的體育師資生評量實踐經驗	通過	2023年8月8日
免除審查	202307HS015	探究式教學設計取向的物理學習	通過	2023年8月11日
微小風險審查	202307HS006	成為父親的想望與實踐—男同志求子之路與生命歷程探討	通過	2023年8月12日
微小風險審查	202307HS022	具家庭教育需求之家庭成員的「家庭生活評估與教育介入」服務成效及影響因素探究	通過	2023年8月12日
微小風險審查	202307ES008	捷運與貓空纜車旅客滿意度調查工作	通過	2023年8月14日
微小風險審查	202307HM010	測驗恆等性模型和多群組結構方程模型在次級資料分析的應用與挑戰	通過	2023年8月14日
微小風險審查	202301HS005	以學習者為主體的教育元宇宙共創共學教案開發與評估	通過	2023年8月17日
一般審查	202301HM012	建構失智長者科技應用導向之健康促進與監測整合系統	通過	2023年8月18日
一般審查	202305HS042	青少年社群媒體效果的差別感受性：正向的數位親子關係	通過	2023年8月18日
一般審查	202307HM007	以fNIRS探討幼兒進行卡片向度改變分類作業時前額葉活化程度與工作記憶負荷量之關聯性	通過	2023年8月18日
一般審查	202307HM004	初探等長握力訓練對輕度認知受損者視覺空間功能的影響	通過	2023年8月18日
一般審查	202307EM037	拔河專項體能測驗之信效度	通過	2023年8月18日
微小風險審查	202307HM016	找回自己的身體能力－以素養導向融入體操遊戲初級課程之研究	通過	2023年8月23日
免除審查	202308ES016	醫療服務品質對顧客(患者)滿意度與顧客忠誠度關聯性之研究：以牙科醫療院所為例	通過	2023年8月23日
微小風險審查	202308HS004	視覺障礙音樂工作者家庭支持之探究	通過	2023年8月28日
微小風險審查	202308HM008	導航尋路中使用紙本地圖和2D數值地圖的空間認知差異	通過	2023年8月28日
免除審查	202308HS017	高等教育內部控制探究－臺灣與澳洲之比較	通過	2023年8月28日

微小風險審查	202308ES003	靈魂與身體憶遊-爺奶乾杯！我們聊聊，動手留下美麗的生命故事	通過	2023年8月29日
微小風險審查	202308EM007	實作技術應用課程發展以工作研究與人因工程學為例	通過	2023年8月29日
微小風險審查	202308EM014	身心技法介入在照顧者身心適能成效及其影響因素探討	通過	2023年8月29日
微小風險審查	202308HM006	融入體驗學習的健康飲食課程成效-以國小學童為對象	通過	2023年8月30日
微小風險審查	202308HS010	共創桃花源：以家庭系統觀點看自閉症家庭打造雙老家園之生活願景	通過	2023年8月31日
微小風險審查	202304HS019	公共圖書館對媒體與資訊素養服務的認知與實踐	通過	2023年9月6日
微小風險審查	202308ES018	AI時代下日本高等教育機構人才培育策略之研究-以數理數據科學AI課程為例	通過	2023年9月6日

二、變更案21件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202105HS025	健康生活小秘書：以 LINE 聊天機器人進行藥物濫用防制介入	通過	2023年8月9日
一般審查	202305HS017	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2023年8月9日
微小風險審查	202112HS042	氣候變遷議題之跨領域教學：教師觀點、知識轉化與教學實踐	通過	2023年8月14日
一般審查	202304HM024	112 年「強化藥物濫用網路自我回報機制計畫」	通過	2023年8月16日
微小風險審查	202205HS013*	科學課室中教師的教學覺察：國際比較觀點	通過	2023年8月16日
一般審查	202305HS017*	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2023年8月17日
微小風險審查	202108HM018*	應用使用者線上體驗分析技術探勘消費者於不同裝置之搜尋樣式	通過	2023年8月17日
微小風險審查	202204HS018	資優學生自我認同：量表發展及相關研究	通過	2023年8月17日
微小風險審查	202112HS007	素養導向輔導諮商領域之教與學：師培課程教學探究與專業素養量表建構	通過	2023年8月21日
一般審查	202305HS017*	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2023年8月23日
微小風險審查	202307HS006*	成為父親的想望與實踐—男同志求子之路與生命歷程探討	通過	2023年8月23日
微小風險審查	202005HS016	臺美高中學生生涯目的感之跨文化研究	通過	2023年8月23日
微小風險審查	202205HS021	「沒有評量，沒有學習」：體育課學生參與評量之探究	通過	2023年8月27日

微小風險審查	202306EM023	單週三次對比訓練對高肌力運動員活化後反向跳表現的影響	通過	2023年8月28日
微小風險審查	202206HM017*	語言與分類：名詞類別與共通類別的神經語言學研究	通過	2023年8月28日
一般審查	202012HS032*	建構科技進化 i 版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原 3TVM 模式成效比較	通過	2023年8月28日
微小風險審查	202208HS007*	音樂照顧培訓方案對於失智症照顧者與失智者關係及照顧經驗之研究	通過	2023年8月28日
微小風險審查	202205ES012*	國小永續碳足跡擴增實境桌遊實作產品研發設計	通過	2023年8月30日
微小風險審查	202109HS003	基於語音辨識技術之英語字母拼讀教學及診斷系統發展效果驗證 (第二年和第三年)	通過	2023年8月31日
微小風險審查	202212HS003	都市原住民的就業力與生活設計方案：模式建立與驗證	通過	2023年8月31日
微小風險審查	201711HM009	肌內效貼紮對股四頭肌牽張縮短循環效應的影響	通過	2023年9月3日
一般審查	202305HS017*	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2023年9月4日
微小風險審查	202011HS017	超前部署酒駕預防：逆境進擊之青少年輔導計畫	通過	2023年9月6日

三、持續案9件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202105HS025	健康生活小秘書：以 LINE 聊天機器人進行藥物濫用防制介入	通過	2023年8月9日
微小風險審查	202208HS007	音樂照顧培訓方案對於失智症照顧者與失智者關係及照顧經驗之研究	通過	2023年8月17日
微小風險審查	202108HM018	應用使用者線上體驗分析技術探勘消費者於不同裝置之搜尋樣式	通過	2023年8月21日
微小風險審查	202205HS021	「沒有評量，沒有學習」：體育課學生參與評量之探究	通過	2023年8月27日
微小風險審查	201810HS018	臺灣民眾的氣候變遷識覺調查長期研究	通過	2023年8月23日
微小風險審查	202112HM051	最佳跑速之生物力學指標	通過	2023年8月30日
微小風險審查	202205HS034	以多模態文類方法來研發量子科學探究實作之中學雙語教材	通過	2023年8月30日
微小風險審查	201711HM009	肌內效貼紮對股四頭肌牽張縮短循環效應的影響	通過	2023年9月3日
一般審查	202205HM064	自行車智慧量測科技感測系統整合開發	通過	2023年9月1日

四、結案35件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202211HM006	個別化設計 3D 列印鞋墊對於扁平足平衡及行走功能介入之成效	通過	2023年8月8日
微小風險審查	202303HM008	不同技能水準者在飛鏢投擲動作準備期凝視時間和大腦活動之差異	通過	2023年8月8日
一般審查	202105HS035	開發適用於國中閱讀障礙學生之聽覺輔具	通過	2023年8月9日
微小風險審查	202005ES070	國民中小學師傅校長認知教練培訓方案之發展與研究 GROW 模型之應用	通過	2023年8月10日
微小風險審查	202005HS023	運用知識建構理論支援的知識論壇提昇學生的運算思維能力	通過	2023年8月10日
一般審查	202305HM061	肘屈肌群和膝伸肌群之重複訓練交叉轉移效應	通過	2023年8月10日
微小風險審查	202209HS009	北部某校大學生對於反毒機器人教材之使用及衝擊成效評價	通過	2023年8月11日
微小風險審查	202005ES018	基於解題與學習求助行為之資料導向學生模型之建構與評估：學習求助模式辨識機制以及學習成效預測模型	通過	2023年8月15日
微小風險審查	201708HS005	幼兒學習資料庫計畫	通過	2023年8月15日
微小風險審查	202207ES018	心智圖閱寫思考整合—繪製一幅屬於自我之環境體驗圖像	通過	2023年8月16日
微小風險審查	202212HS007	不同程度訊息刺激值的 YouTube 反霸凌影片對不同刺激尋求程度者的影響	通過	2023年8月17日
微小風險審查	202305HS032	家屬的生涯轉銜資源認識對於庇護性就業者生涯規劃之影響	通過	2023年8月17日
微小風險審查	202303HM016	大學生的錯失恐懼、人格特質及自尊與 Instagram 成癮之關聯性研究	通過	2023年8月17日
微小風險審查	202005HM084	大學生評估科學論點的證據品質之認知歷程與表現	通過	2023年8月21日
微小風險審查	202201HM003	身心一體：融入正念的新型態武術課程對情緒認知功能之影響	通過	2023年8月23日
微小風險審查	202208HM001	比較臺灣及荷蘭青少年情緒覺察、述情障礙和 Emoji 使用之關聯性	通過	2023年8月23日
微小風險審查	202205HS054	由第二語言習得的觀點測試驚訝理論	通過	2023年8月24日
微小風險審查	202203HS009	口罩對學齡前兒童認知、語言與社會情緒發展之影響	通過	2023年8月24日
微小風險審查	202208HM012	身心動作教育應用於改善大學生憂鬱傾向之研究	通過	2023年8月24日

微小風險審查	202205ES040	體現式數學活動對國小學生數學表現與數學學習態度影響之縱貫研究	通過	2023年8月29日
微小風險審查	202211HM001	身體素養觀察評量工具之發展與信、效度檢驗	通過	2023年8月30日
一般審查	202208HM010	不同恢復方式之游泳衝刺間歇訓練對反覆衝刺能力及代謝反應之影響	通過	2023年9月1日
微小風險審查	201612HS012	運動團隊差序式領導之研究：運動員親疏歸類模式建構與多層級量化分析	通過	2023年9月1日
微小風險審查	202204HS002	認真休閒的平衡之道：業餘耐力型運動者持續涉入阻礙、協商策略與休閒效益研究	通過	2023年9月1日
微小風險審查	201905ES092	行為功能評量課程結合虛擬實境練習提升特殊教育職前教師知能成效之探究	通過	2023年9月1日
微小風險審查	202210HM008	探討大學生對於 The brain disease model of addiction 的認知和態度，以及成癮物質使用行為	通過	2023年9月2日
微小風險審查	202005HS080	高中科學教師對「探究與實作」課程的評量素養	通過	2023年9月4日
微小風險審查	202105HS014	地區性非營利組織與個人在偏遠地區推動課後照顧的困境與解決策略	通過	2023年9月4日
微小風險審查	202112HM039	探討阻力運動對食慾調節之影響—處方設計與性別比較	通過	2023年9月4日
微小風險審查	202212HS015	伴與絆，思覺失調患者於工作適應經驗談	通過	2023年9月5日
微小風險審查	202105HS070	臺灣女性視覺藝術精進專業者生涯發展之敘事探究	通過	2023年9月5日
微小風險審查	201612HM014	結合虛擬實境多重任務全身動作訓練對思覺失調症患者健康與功能促進效益之研究	通過	2023年9月5日
微小風險審查	202012HM025	應用 XR 提升汽車檢修之學習成效	通過	2023年9月7日
微小風險審查	201705HS013	教育領域競爭型計畫辦理現況與成效評估	通過	2023年9月7日
微小風險審查	202105ES030	低年級國語文差異化教學的長期介入與成效追蹤研究	通過	2023年9月7日

五、特殊事件報告3件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202105HS025	健康生活小秘書：以 LINE 聊天機器人進行藥物濫用防制介入	通過	2023 年 8 月 9 日
微小風險審查	202112HM051	最佳跑速之生物力學指標	通過	2023 年 8 月 30 日

微小風險審查	202205HS034	以多模態文類方法來研發量子科學探究實作 之中學雙語教材	通過	2023 年 8 月 30 日
--------	-------------	--------------------------------	----	-----------------