

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 113 次會議紀錄

時間：2023 年 10 月 20 日（星期五）12：30~13:50

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李俊仁委員、林烘煜委員、張育愷委員、
張芳維委員、許美姿委員、連群委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞副主任
委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李佳芝委員、李思賢委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張憶佳委員、陳毓文委員、陳學
志委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 12 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第112次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案1件(202308HM001)，提請討論。	本案主持人信件通知因計畫需大幅改動研究設計及目的，並經主持人同意本案將改於下次會議討論。	經與主持人聯繫，因研究內容需大幅調整，擬延至11月會議討論。
提案二	修正本委員會及研究倫理中心標準作業程序部分條文案，提請討論。	照案通過。	據以施行。
臨時動議	案 202307HM020 新案審查，發現計畫已開始執行，提請討論。	1.請計畫主持人釐清並說明邀請專家訪談與研究計畫之關聯性。 2.計畫為跨國研究，提醒計畫主持人務必注意各國申請研究倫理審查之文件一致性。	計畫主持人已依據意見修正，本案已通過審查並製發證書。

- 二、審查案件：報告2023年9月8日至2023年10月11日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

- 三、審查案件風險檢討：報告2022年免除審查案件通過狀況。

參、討論事項

提案一：一般審查新案1件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第1案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202310HM006	學齡期自閉症學童之執行功能訓練發展與效果初探	0	9	2	0

會議出席人數：14 人（新增出席委員 2 人／校外生醫領域委員 1 名、社會公正人士 1 名）、本案離席人數：1 人（社會公正人士 1 名）、利益迴避人數：0 人；

投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：2 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：計畫招募管道是透過學校還是公開招募？研究會請自閉症學童的老師提供資料，建議應告知該校並取得該校同意。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：計畫涉及學童教師所提供的資料，該資料雖然不是教師個人資料，但仍是因為研究計畫所需，請教師協助配合的事項，計畫會使用教師提供的資料進行分析，並有前後測，應進行知情同意。
- (4) 研究參與者權益保護：教師可以決定是否配合計畫提供資料。
- (5) 知情同意書：
 - A. 根據研究計畫內容，學童的老師也是本研究的參與者，基於尊重且教師可以決定是否配合計畫提供資料，應設計知情同意文件並取得同意。
 - B. 計畫主持人若擔心老師知曉研究內容後會影響評量結果，可簡單說明，但仍需告知需老師研究配合事項，必要時再於研究完成後完整說明。
- (6) 補償及賠償：無。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 根據研究計畫內容，學童的老師也是計畫的參與者，基於尊重且教師可以決定是否配合計畫提供資料，請設計知情同意文件並取得同意。
- (3) 計畫公開招募自閉症學童參與計畫，計畫執行過程會邀請學校教師加入研究，配合提供資料。經充分討論，應告知學校並取得同意，計畫執行取得學校同意後，請將單位同意書或公文等證明文件影本送本委員會備查。

提案二：案 201906ES009 已完成實地查核，是否同意結案，提請討論。

說 明：

1. 依本委員會第 84 次會議決議辦理。
2. 本案業於 2023 年 9 月 25 日派員進行實地查核，查核重點：
 - (1) 本案使用未核章之知情同意說明書。
 - (2) 同意書中主持人及說明人均於研究前事先簽名。
 - (3) 同意書使用已簽名版本複印後使用。
3. 實地查核決議事項：
 - (1) 請主持人提交特殊事件報告。
 - (2) 請主持人及本案之研究助理完成 2 小時研究倫理訓練課程，並提交本委員會備查。
4. 計畫主持人已提交特殊事件報告並接受教育訓練。

決 議：同意結案。

提案三：案 201705HS016 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。

說 明：

1. 旨揭計畫結案審查發現，收案日期超過本委員會核准效期(2020 年 1 月 31 日)。
2. 計畫主持人已提交特殊事件報告說明，因研究受 COVID-19 疫情影響，且因研究助理變動與健康因素等，導致未依規定提出第三年持續追蹤審查申請。
3. 計畫第三年於 2020 年 1 月 31 日至 2020 年 9 月 21 日期間，共收案 150 位 (研究五收案人數 92 位、研究六收案人數 58 位)。

決 議：

1. 計畫主持人未於核可效期到期前提出持續審查，以致收案日超出核可效期。請計畫主持人提交持續審查資料，並重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。
2. 待計畫主持人提交持續審查資料及研究倫理教育訓練證明後，再由本案主審委員決定是否同意結案或提會進行討論。

肆、散會（13:50）

國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告2023年09月08日至2023年10月11日案件通過審查狀況，新案共25件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共53件。

一、新案25件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202303HM027	創新輕量型外骨骼模式於神經動作復健與功能表現輔助之應用	通過	2023年9月8日
微小風險審查	202308HS012	多元、優勢、全方位之生涯發展標竿計畫	通過	2023年9月8日
微小風險審查	202308ES020	踏入+/-人生：愛滋領域助人工作者感染愛滋後身份認同歷程初探	通過	2023年9月8日
微小風險審查	202308HS013	探討高中生以無人機營隊活動學習STEM之學習成效	通過	2023年9月9日
免審轉微小風險審查	202305ES090	翻轉教室結合POEWSQ學習模式對程式設計學習的影響	通過	2023年9月11日
微小簡易	202308HS011	亞洲首都城市綠地空間的地方意象以活動介入為調節效應：臺北與首爾	通過	2023年9月12日
微小風險審查	202212HS024	國小學生直播科學探究與實作與雙語學習：偏鄉vs.城市比較與直播vs.課堂比較及教師專業成長	通過	2023年9月14日
微小風險審查	202308HS002	竹苗地區醫藥神藥籤信仰的閩客詮釋和比較研究	通過	2023年9月14日
微小風險審查	202305HS043	重訪漢語母語者及二語使用者語句處理之連結問題	通過	2023年9月15日
微小風險審查	202305ES095	糾纏的人機關係—以數位科技進行新媒體藝術與設計之實作導向研究	通過	2023年9月18日
免除審查	202212HS037	後疫情時代線上休閒運動參與在綠色運動推展的角色	通過	2023年9月19日
微小風險審查	202304EM005	電磁波效應對眼球眼動脈影響之研究	通過	2023年9月20日
微小風險審查	202308ES021	特殊教育學校全校性正向行為支持執行歷程探究	通過	2023年9月23日
微小風險審查	202305HS063	在地老化的長照實踐：建構居家與社區式照顧情境復原力本位之虛擬實境創新教學模組與成效分析	通過	2023年9月25日
免審轉微小風險審查	202307HM009	高齡者購買功能性食品的態度與意願之健康信念模型：老化態度的效果	通過	2023年9月26日
微小風險審查	202304HS023	提升特殊教育教師閱讀知識與教學知識：以執行科學建構有效的教師專業發展	通過	2023年9月28日

免審轉微小風險審查	202309HM003	幼兒園教師健康識能量表之建構-台灣全國性調查研究	通過	2023年9月30日
微小風險審查	202212HM040	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2023年10月1日
微小風險審查	202305HS025	高等教育機構在地國際化的理念與實踐：以 COIL 推展跨文化的教學經驗	通過	2023年10月2日
微小風險審查	202309HM002	特殊學習需求生的執行功能對認知與社交表現之影響	通過	2023年10月2日
微小風險審查	202307HM020	台灣美食國際化 OTA/OFD 廣告設計策略：全球觀點	通過	2023年10月3日
微小風險審查	202309HS008	社會訊息處理訓練課程對國中自閉症學生社會訊息處理能力影響之行動研究	通過	2023年10月5日
免除審查	202310HS003	台灣與澳門英語教師對讀寫障礙學生接受雙語教學的觀點之初探	通過	2023年10月7日
微小風險審查	202309HS006	台灣原住民如何面對氣候變遷？跨國比較研究	通過	2023年10月8日
微小風險審查	202310HS002	社群媒體使用動機、使用行為、使用經驗與錯失恐懼之相關探討	通過	2023年10月10日

二、變更案24件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202012HS032	建構科技進化 i 版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原 3TVM 模式成效比較	通過	2023年9月11日
微小風險審查	202308HS004	視覺障礙音樂工作者家庭支持之探究	通過	2023年9月12日
微小風險審查	202212HM026	科技應用對社區高齡者健康促進網絡之整合與驗證	通過	2023年9月13日
微小風險審查	202105HM058	探討語音辨識及人工智慧科技對英語口語能力之可能貢獻	通過	2023年9月14日
微小風險審查	202302HM001	男同志親密暴力創傷與憂鬱之相關—探求因應策略之調節效果	通過	2023年9月19日
微小風險審查	202308HS012	多元、優勢、全方位之生涯發展標竿計畫	通過	2023年9月23日
微小風險審查	202005HS016*	臺美高中學生生涯目的感之跨文化研究	通過	2023年9月24日
微小風險審查	202105ES033*	臺灣孩童的早期寫作發展：語文工作記憶、轉錄和語言能力	通過	2023年9月25日
微小風險審查	202112HS032	疫情下的生涯流動：希望取向生涯諮商方案的建構與驗證	通過	2023年9月25日
微小風險審查	202205ES042	兒童權利理念與實踐之落差及困境——以兒少安置機構日常管理決策為中心	通過	2023年9月25日
微小風險審查	202211HM003*	以定心正念輔導促進師生身心健康	通過	2023年9月25日

微小風險審查	202308HM006	融入體驗學習的健康飲食課程成效-以國小學童為對象	通過	2023年9月26日
微小風險審查	202205ES012*	國小永續碳足跡擴增實境桌遊實作產品研發設計	通過	2023年9月26日
一般審查	202306EM022	認知行為取向藝術治療團體對五專生網路成癮之成效	通過	2023年9月26日
微小風險審查	202305HM083	家長情緒信念與兒童情緒調節之關係：探討3C情緒安撫與情緒教導的中介角色	通過	2023年9月28日
微小風險審查	202105HS016	耆老籌謀：當面加線上混合形式智能與發展障礙家庭未來規劃支持方案之成效研究	通過	2023年9月28日
微小風險審查	202207HS020	洪水還是撤離？湄公河流域下游洪水導致的遷移以適應氣候變遷的比較研究	通過	2023年10月1日
微小風險審查	202105HM065	大學生之線上社會性科學議題研究文本閱讀歷程與表現：論點證據評價、詮釋與整合	通過	2023年10月2日
微小風險審查	202305HS057	以 Q 方法與 VR 發展病人健康素養本位醫病互動臨床情境數位教學之研究	通過	2023年10月3日
微小風險審查	202306ES010	數位支持、溝通無礙：AI 科技協助語言障礙者溝通輔具之研發、支持與推廣計畫	通過	2023年10月4日
微小風險審查	202306HS007	社會故事教學提升自閉症幼兒社交溝通行為之研究	通過	2023年10月5日
微小風險審查	202308HS011*	亞洲首都城市綠地空間的地方意象以活動介入為調節效應：臺北與首爾	通過	2023年10月5日
一般審查	202207EM001	藥癮治療性社區之課程效益及治療成效評估	通過	2023年10月6日
微小風險審查	202302ES019	111 年度我國數位/網路性別暴力狀況調查	通過	2023年10月6日

三、持續6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202105HS072	結合 AI 語音辨識科技與虛擬情境於 CFL 情境口說學習系統之建置與評估	通過	2023年9月12日
微小風險審查	202005HS016	臺美高中學生生涯目的感之跨文化研究	通過	2023年9月24日
微小風險審查	202112HS004	國民中學校長領導人文力量之研究	通過	2023年9月26日
微小風險審查	202211HM003	以定心正念輔導促進師生身心健康	通過	2023年9月25日
微小風險審查	202105HS016	耆老籌謀：當面加線上混合形式智能與發展障礙家庭未來規劃支持方案之成效研究	通過	2023年9月27日
一般審查	202207EM001	藥癮治療性社區之課程效益及治療成效評估	通過	2023年10月6日

四、結案21件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201912HM111	偏鄉小學直播科學探究與實作教學：探究平台可用性與效用性之研究	通過	2023年9月8日
微小風險審查	201912HM107	中斷久坐的片段性運動對餐後血糖調控、腸泌素效應及飲食行為的影響	通過	2023年9月12日
微小風險審查	201812HS034	探討學生觀看社會的科學議題影片時人臉微表情與態度之關係	通過	2023年9月13日
微小風險審查	202301HS007	教師情緒素養量表之發展與建構	通過	2023年9月13日
一般審查	202206HM002	擴大運動科學研究能量與成果橋接計畫（運動科技應用與產業發展計畫-分項二）	通過	2023年9月19日
微小風險審查	202106ES003	台灣長照職涯的發展與困境——分析照顧服務科系學生心理韌性與創新教學成效評估	通過	2023年9月20日
微小風險審查	202105HS053	教師工程教學專業發展與教學實務之研究	通過	2023年9月21日
一般審查	202105HS043	供食——文化網絡的形塑與變遷：臺灣「傳統市場」之政治、文化與消費	通過	2023年9月21日
微小風險審查	201705HS009	華語學前幼兒整合性語言能力評估：華語 KIDEVAL 的開發與應用	通過	2023年9月25日
一般審查	202202HM008	運動後攝取碳水化合物搭配咖啡因增補對後續耐力運動表現之影響	通過	2023年9月25日
微小風險審查	202205ES026	偏鄉遠距探究與實作模組融入社會情緒學習的教學設計與效果分析	通過	2023年9月28日
微小風險審查	202005HS052	中小學在職教師機器人 STEAM 跨領域專業發展研究：運算思維和設計思維及機器人教學內容知識所扮演的角色	通過	2023年9月28日
一般審查	201704HM003	運動對特殊需求孩童執行控制的影響	通過	2023年9月30日
微小風險審查	202112HS025	運用 ARCS 動機模型探究科技校院設計相關科系學生以線上教學進行實作課程學習態度及學習成效相關之研究	通過	2023年10月2日
微小風險審查	201805HM031	利用超聲波影像檢視由上而下的預測對於發聲動作活化的效用	通過	2023年10月3日
微小風險審查	202207HM015	遊戲式學習應用於視覺障礙長者健康飲食教育之學習成效與學習行為分析	通過	2023年10月5日
微小風險審查	202203HS018	以眼動軌跡探討概念構圖測驗的閱讀歷程	通過	2023年10月6日
微小風險審查	202105HS055	結合架構大綱與提問策略於影片學習：學習成效、投入度及觀看行為分析	通過	2023年10月6日
微小風險審查	202112HM028	阻力訓練速度流失之差異對於下肢肌力、爆發力和衝刺表現之影響	通過	2023年10月10日

一般審查	202205HS049	遠距家長訓練方案提升自閉症兒童溝通能力之成效研究	通過	2023年10月11日
微小風險審查	201705HS014	國立臺灣師範大學學術主管領導發展方案建構與實施	通過	2023年10月11日

五、特殊事件報告2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202105HS072	結合 AI 語音辨識科技與虛擬情境於 CFL 情境口說學習系統之建置與評估	通過	2023 年 9 月 12 日
微小風險審查	202112HS004	國民中學校長領導人文力量之研究	通過	2023 年 9 月 25 日