

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 114 次會議紀錄

時間：2023 年 11 月 17 日（星期五）12：30 - 14：15

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、劉湘瑤委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李思賢委員、張芳維委員、張育愷委員、連群委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、蕭惠貞副主任委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員

（依姓氏筆畫順序排列）

### 壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含至少一位校外非生醫背景委員，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

## 貳、報告事項

- 一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第113次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案1件，提請討論。	202310HM006「學齡期自閉症學童之執行功能訓練發展與效果初探」：修正後通過，追蹤頻率為一年	完成修正，已製發核可證書。
提案二	案 201906ES009 已完成實地查核，是否同意結案，提請討論。	同意結案。	資料存查。
提案三	案 201705HS016 申請結案審查，發現計畫有執行偏差之情事，是否同意結案，提請討論。	1.計畫主持人未於核可效期到期前提出持續審查，以致收案日超出核可效期。請計畫主持人提交持續審查資料，並重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。 2.待計畫主持人提交持續審查資料及研究倫理教育訓練證明後，再由本案主審委員決定是否同意結案或提會進行討論。	1. 計畫主持人已重新接受教育訓練2小時。 2. 主審委員完成複審，同意結案。

- 二、審查案件：報告2023年10月12日至2023年11月8日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

- 三、審查案件風險檢討：報告2022年微小風險審查案件通過狀況。

## 參、討論事項

### 提案一：一般審查新案 3 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202310EM018	拔河選手肌力表現與專項體能表現之探討	14	0	0	0

會議出席人數：14 人（新增出席委員 3 人／資訊工程領域 1 名、社會公正人士 2 名）、  
本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

**決議：通過，追蹤頻率一年。**

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202310HM008	衛生稽查員工作壓力和職業疲 勞之相關性探討	0	14	0	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：

A.問卷首頁說明應補充主持人聯繫方式，以利參與者諮詢。

B.使用線上問卷，應讓參與者可保留關於首頁之同意說明內容。

- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

**決議：**

1. 修正後通過，追蹤頻率一年。
2. 請於問卷知情同意說明頁補充計畫主持人聯繫方式（電話、Email 等）。  
網路問卷設計請提供參與者說明頁留存機制，讓參與者若對研究有疑慮時，可聯繫計  
畫主持人，例如：填答完畢後傳送副本。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
----------	------	----	-----------	--------------	-----

202308HM001	單日多場對打對大專女子空手道選手肌肉損傷及專項體能表現的影響	13	1	0	0
-------------	--------------------------------	----	---	---	---

會議出席人數：14 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無
- (4) 研究參與者權益保護：關於研究程序之說明，包含測驗項目、由參與者自行進行採血等，應於知情同意書中詳細說明。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。  
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決 議：通過，追蹤頻率一年。**

**提案二：案 202309HM007 於新案審查期間，計畫主持人自行開始執行研究，有關後續處理方式，提請討論。**

說 明：

1. 旨揭計畫於新案審查期間，計畫主持人因研究期程及研究所使用之程式設定因素，自行開始執行計畫、招募參與者及開始研究。
2. 計畫主持人原申請撤案，但本案因涉及違反「人體研究法§5」之規定，經溝通討論後，計畫主持人決定繼續審查。
3. 關於本案已收集資料及案件後續處理，提請討論。

**決 議：**

1. 本案屬人體研究計畫，依人體研究法第五條規定，研究主持人實施研究前應擬定計畫，經倫理審查委員會審查通過，始得為之。本計畫主持人透過電子信件說明該計畫已執行、並即將結束；因研究計畫已執行，本委員會經充分討論後決議本案審查不通過。
2. 依人體研究法規定本案將通報教育部。
3. 送審資料顯示該計畫主持人以本校名義進行收案，唯本案未獲審查通過，計畫收集之研究資料不得使用、且須刪除，並亦不得於學位論文及投稿期刊時使用本委員會案件編號 202309HM007。

**肆、散會(14：15)**

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

報告2023年10月12日至2023年11月08日案件通過審查狀況，新案共25件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共51件。

一、新案25件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202309HS013	職務再設計對於身心障礙者就業成效之探討以新北市三重區職業重建中心為例	通過	2023年10月12日
微小風險審查	202309HM004	導入AI與科技於高齡長者的健康促進評估	通過	2023年10月12日
微小風險審查	202310EM005	探討普羅提爾斯效應對銀髮族透過虛擬實境肢體運動之使用效果	通過	2023年10月12日
微小風險審查	202212HM033	整合VR、AR、AI與穿戴科技開發創新衛教與監測系統應用於早期失智症的症狀處理、情境因應、學習歷程與身心健康	通過	2023年10月13日
微小風險審查	202308HS015	媒體素養跨領域教學社群之設計與成效評估：以桃園市某國中為例	通過	2023年10月13日
微小風險審查	202308HS005	評量調整對國小學習障礙學生閱讀理解表現之影響	通過	2023年10月16日
微小風險審查	202212HM039	個別化優異運動表現之腦波標記與神經回饋訓練	通過	2023年10月18日
免除審查	202310ES011	民眾對漁港遊憩場域營造之環境因子偏好—以彌陀漁港為例	通過	2023年10月19日
微小風險審查	202310HS001	性侵害倖存者之伴侶之生活經驗	通過	2023年10月23日
微小風險審查	202309EM012	大學生體適能與認知能力及其學業表現之相關研究	通過	2023年10月24日
免除審查	202310HM009	資料科學與智慧醫學研究發展	通過	2023年10月24日
微小風險審查	202310ES016	長照社工對照顧文化的反思與實踐	通過	2023年10月24日
微小風險審查	202212HS048	音聲媒介與體感經驗：臺灣在地與跨國客家宣教的福音傳播	通過	2023年10月25日
微小風險審查	202310EM007	學齡前語音異常兒童聽覺時序處理能力	通過	2023年10月25日
微小風險審查	202305ES009	氣候影響評估融入原住民族文化觀點之研究	通過	2023年10月26日
微小風險審查	202309HM014	利用腦磁圖儀探討男性文組及理組對不同類別影片的大腦活動影響之特性研究	通過	2023年10月26日
微小風險審查	202310HS012	衛生福利部112年度「親密關係暴力服務策略精進大數據分析研究」	通過	2023年10月26日

微小風險審查	202310HS020	人工智慧影響調查	通過	2023年10月27日
免除審查	202310HS015	幸福餐盒計畫執行成效評估	通過	2023年10月30日
一般審查	202310HM006	學齡期自閉症學童之執行功能訓練發展與效果初探	通過	2023年10月31日
免審轉微小風險審查	202212ES054	戰後台灣女性主義電影史	通過	2023年11月1日
微小風險審查	202305EM072	復元VS.再犯：施用藥物之減少需求、禁絕施用到復元與社會復歸的處遇指標、效果與預測--探討緩起訴處分者社會排除、家庭支持與復元的關係	通過	2023年11月1日
免除審查	202310ES024	科技融入教學同時需要能力與價值信念	通過	2023年11月1日
微小風險審查	202310HS004	社會規範與飲酒之間的關係 -在台灣泰國學生為例	通過	2023年11月2日
微小風險審查	202310EM013	以通用設計為基礎之跨齡美食推薦系統	通過	2023年11月6日

## 二、變更案14件：(\*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202302HM016	急性中等強度有氧運動運動與高強度間歇運動對情感性疾患族群抑制控制、心情與血乳酸之影響：事件關聯電位研究	通過	2023年10月12日
一般審查	202211HM005	服用發酵大豆發泡錠對於緩解女性經痛(dysmenorrhea)與經前症候群(premenstrual syndrome, PMS)之效用研究	通過	2023年10月14日
微小風險審查	202305ES014	國民中小學藝能及活動科目教科書循環使用政策及配套措施之研究	通過	2023年10月17日
微小風險審查	202305ES016	發展數學課程本位測量學習分析系統：國小低成就兒童學習成長趨勢之探討	通過	2023年10月18日
微小風險審查	202308HM008	導航尋路中使用紙本地圖和 2D 數值地圖的空間認知差異	通過	2023年10月24日
微小風險審查	201810HS018	臺灣民眾的氣候變遷識覺調查長期研究	通過	2023年10月25日
一般審查	202303HM006*	運動腦震盪病史與疲勞介入對股四頭肌功能和落地下肢生物力學之影響	通過	2023年10月25日
微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	2023年10月26日
微小風險審查	202112HS004	國民中學校長領導人文力量之研究	通過	2023年10月26日
微小風險審查	202309HM003	幼兒園教師健康識能量表之建構-台灣全國性調查研究	通過	2023年10月30日

微小風險審查	202108HS015*	後全球化時代「族群音樂」創作者的社會實踐：以臺灣客家音樂人的認同建構、社群連結與社會倡議為例	通過	2023年11月2日
一般審查	202302HM007*	發力率訓練與冷療對前十字韌帶重建術後女性股四頭肌功能與額狀面落地生物力學的影響	通過	2023年11月7日
微小風險審查	202205HM010	職前教師的圖像識讀與方案成效：文圖整合模式的探究	通過	2023年11月8日
一般審查	202202HM005*	發力率訓練與去抑制介入對股四頭肌發力率、關節性肌肉自主抑制與前十字韌帶落地生物力學風險因子之影響	通過	2023年11月9日

## 三、持續6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202209HM010	建構新世代精準女性足球運動生心理、傷害及表現的智慧感測與衡鑑平台	通過	2023年10月15日
微小風險審查	202208ES011	由社會文化弱勢群體在素養導向評量的表現差異探討素養導向課程與教學之教育公平性	通過	2023年10月16日
微小風險審查	202205ES031	華人涵容型領導之量表發展、效度檢驗、中介機制及團隊影響模式	通過	2023年10月24日
一般審查	202303HM006	運動腦震盪病史與疲勞介入對股四頭肌功能和落地下肢生物力學之影響	通過	2023年10月26日
微小風險審查	202108HS015	後全球化時代「族群音樂」創作者的社會實踐：以臺灣客家音樂人的認同建構、社群連結與社會倡議為例	通過	2023年11月2日
微小風險審查	202205HS052	內部與外部跨界研究再探：中英雙語兒童和單語兒童比一比	通過	2023年11月8日

## 四、結案29件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005HM053	應用知識翻新及翻轉教育模式培養高中生的創造力及動手實作能力	通過	2023年10月11日
微小風險審查	202107HS010	少年初犯濫用藥物相關警示因素分析	通過	2023年10月12日
微小風險審查	202105HS031	視覺藝術精進專業者的職業生涯發展之敘事探究	通過	2023年10月13日
微小風險審查	202112ES009	探究以英語為外語學習者之外語性向、外語焦慮、與英語能力之關係	通過	2023年10月15日
一般審查	202207HM008	成年聽障者的社會支持、充權感受及生活品質關係之探討	通過	2023年10月16日

微小風險審查	201809ES006	不同認知負荷的體操課程對兒童空間工作記憶及腦部氧合能力的影響	通過	2023年10月17日
微小風險審查	201905HS084	STEM 知識效能、科學實踐知識論與知識情緒於沉浸式虛擬實境導入 STEM 學習之探究	通過	2023年10月17日
微小風險審查	202206HS028	「三階五核」正向心理團體之療效因素和團體成效研究：以弱勢青少年為對象	通過	2023年10月17日
一般審查	202207HM014	活化後增能作用對於羽球敏捷與專項運動表現之影響	通過	2023年10月18日
微小風險審查	202005HS079	長期追蹤飲食營養世代研究	通過	2023年10月19日
一般審查	202005HS099	個別化設計發展 3D 列印輔具於高中自閉症學生食物製備課程方案之功能表現與滿意度評估	通過	2023年10月19日
一般審查	202210HM005	主動操作與被動觀賞植物微景觀生態瓶對情緒舒緩效益之研究	通過	2023年10月22日
微小風險審查	202201HS013	新進教師第一年教學期間之自我效能感縱貫性研究	通過	2023年10月23日
微小風險審查	202207HM006	奮力控制方案對幼兒專注提升效果的探討	通過	2023年10月23日
微小風險審查	202101EM011	臺灣大學生共依附諮商輔導團體之效能評估與相關影響因素分析比較研究	通過	2023年10月23日
微小風險審查	201801HS011	臺灣中小學教師對校園霸凌的反應之跨國調查計畫	通過	2023年10月25日
微小風險審查	202004HM006	馬來西亞西部海陸豐移民裔之分布區域調查與祖籍分布之空間意涵解析	通過	2023年10月25日
微小風險審查	202105HS042	社區青銀代間連結與共創經驗課程設計	通過	2023年10月25日
微小風險審查	202210HS013	發展自閉症者認知固著行為處理方案--認知固著行為基模再建構之策略探究	通過	2023年10月25日
微小風險審查	202006HS007	探討動物保護議題之同理心課程對高中學生同理心與論證對話之影響	通過	2023年10月30日
微小風險審查	202207ES011	數位置入行銷對青少年影響及揭露策略與批判素養介入研究	通過	2023年10月30日
微小風險審查	202207ES016	以 PAD 情緒狀態模型探討透過虛擬實境促進永續海洋觀光	通過	2023年10月31日
微小風險審查	202304HS006	融入生命教育與自我導向生涯團體探究	通過	2023年10月31日
微小風險審查	202012HS010	郡社布農語之日語借詞、閩南語借詞、以及華語借詞與音韻之互動研究	通過	2023年11月1日
微小風險審查	202304HS007	基於探究導向的自主學習：互動對象與提問策略對探究觀與探究力的影響	通過	2023年11月1日
微小風險審查	202301EM010	人體與飲食之揮發性有機氣體(VOCs)檢測	通過	2023年11月2日

微小風險審查	202112HS008	應用知識翻新及翻轉教育模式培養高中生的創造力及動手實作能力	通過	2023年11月2日
微小風險審查	202005HS051	少年初犯濫用藥物相關警示因素分析	通過	2023年11月2日
微小風險審查	202211HM004	視覺藝術精進專業者的職業生涯發展之敘事探究	通過	2023年11月2日

## 五、特殊事件報告2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202005HM053	探討學習者人格特質、網路資訊評判標準、多源訊息處理視覺行為和議題整合能力：多重文本處理策略融入教學之影響	通過	2023年10月11日
微小風險審查	201801HS011	新進教師第一年教學期間之自我效能感縱貫性研究	通過	2023年10月25日