

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 116 次會議紀錄

時間：2024 年 1 月 19 日（星期五）12：30-14:30

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、李佳芝委員、林烘煜委員、林陳立委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、蕭惠貞副主任委員、謝伸裕委員、鍾志從委員

請假：吳全峰委員、李俊仁委員、李思賢委員、柯皓仁委員、張育愷委員、陳毓文委員、劉湘瑤委員

列席：施幸延專員、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第115次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案3件，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 202310HM021「國小學童健康素養及復原力研究」：通過，追蹤頻率為一年 202311HM007「正念介入對跆拳道運動員在模擬賽後專項表現與生心理恢復之立即性與長期影響：橫斷式與縱貫式之研究」：修正後通過，追蹤頻率為一年 202311EM009「正念藝術團體對國小中年級注意力不足過動症學童之效益探究」：修正後通過，追蹤頻率為一年 	<ol style="list-style-type: none"> 已製發核可證書。 已完成修正，並製發核可證書。 已完成修正，並製發核可證書。
提案二	案 202208HS003 發現執行偏差，詳如說明，是否同意繼續執行，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 有關本案未經核准自行變更知情同意程序，且部分收案未於 REC 核准效期內，針對此執行偏差，本委員會將派員進行實地查核。 本案為多年期計畫，同意計畫繼續進行，請計畫主持人務必依本委員會核准內容執行，計畫若需要進行內容調整，請務必先提出變更申請，取得通過後，方可執行。 有關本次持續申請，計畫主持人同時提出變更申請，變更內容包含修正計畫名稱，此部分歉難同意。其餘內容變更，請依審查委員審查意見辦理。 	實地查核作業已於2024年1月4日訪視，訪視結果於本次會議提案討論。
提案三	案 202106ES008 發現執行偏差，是否同意資料使用以及是否同意結案，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 同意結案。 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練2小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 	<ol style="list-style-type: none"> 2023年12月21日結案資料存查。 2024年1月5日信件通知計畫主持人決議。
提案四	有關案 202311HM014 之資	本案依人體研究法及參考醫藥品查驗中心公告 c-IRB 操作手冊規定辦理，建	案件已依意見修正存期限為25年，本

	料保存期限為永久保存，是否合宜，提請討論。	議個人資料以保存 25 年為限。倘若年限屆滿時尚有需求，請再申請延長保存年限。	案已通過審查並製發核可證書。
臨時動議	有關人體研究法運作實務調查事宜，提請討論。	本委員會無其他建議並同意來函所示之修訂建議。	本案已於2023年12月21日回覆查核辦公室。

二、 審查案件：報告2023年12月7日至2024年1月10日案件通過狀況及特殊事件報告報告備案，請見附件1。

三、 2023年12月19日教育部公告112年度人體研究倫理審查委員會查核合格名單，本委員會通過查核，最新效期自2024年1月1日起至2027年12月31日止。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 9 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202305HS024	名稱的故事：智能障礙定義、制度、生命故事共同演化之研究	11	0	0	0

會議出席人數：11 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率為一年。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202312HM056	慣性阻力訓練對女子壘球選手打擊運動表現之影響	11	0	0	0

會議出席人數：11 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：無。
 - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：通過，追蹤頻率為一年。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202312EM018	高等教育情緒行為障礙學生參與同儕支持經驗探究	0	12	0	0

會議出席人數：12 人（新增出席委員 1 人／社會公正人士 1 名）、

本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：12 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
研究設計：無。
 - (3) 研究參與者權益保護：
 1. 本案於 Facebook、Dcard 進行網路招募，應清楚說明刊登位置，並不得刊載於以打工求職資訊分享為目的之相關社群網站。
 2. 招募廣告內容應加註「經國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會審查核准，如經轉載不得修改內容」。
 3. 為避免研究利誘，不得於招募廣告刊登參與者費之金額。
 - (4) 知情同意書：應注意電子資料保存期限及銷毀之處理方式。
 - (5) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率為半年。
- (2) 請說明本案於 Facebook、Dcard 招募之刊載位置。

(3) 招募文宣請加註「本研究經國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會審查核准，如經轉載不得修改內容」，並刪除「為感謝您參與本研究，訪談結束時將致贈新台幣 500 元訪談費作為酬謝」。

(4) 知情同意書請補充說明本案之電子資料於保存期限屆止後將如何處理。

第 4 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202401HM008	運動時機效益-阻力運動對進食行為與能量代謝的影響	13	0	0	0

會議出席人數：14 人（新增出席委員 2 人／生醫領域 2 名）、

本案暫時離席人數：1 人(社會公正人士 1 名)、利益迴避人數：0 人；

投票人數：13 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：無。
 - (6) 補償及賠償：無。
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：通過，追蹤頻率為一年。

第 5 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202312HM031	腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化	14	0	0	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：本案參與者為曾具腦症盪病史，關於運動前肢評估、運動後肢照顧及相關安全應全盤考量。
 - (5) 知情同意書：應注意資料保存期限，以結案後起算，非以研究開始起算。
 - (6) 補償及賠償：無。
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：通過，追蹤頻率為半年。

第 6 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202312HM065	短期不同動作速度流失之阻力訓練對健康成年男性抗氧化能力與肌肉適能的影響	14	0	0	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率為一年。

第 7 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202312HM052	連結基因體至教育：探討科學探究能力之表觀遺傳作用	1	12	0	0

會議出席人數：14 人、本案暫時離席人數：1 人(行為社科領域 1 名)、

利益迴避人數：0 人；投票人數：13 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：本案將於三年中針對參與者進行問卷調查，未完整說明如何追蹤。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：
 1. 關於基因分析應請清楚告知分析之內容。
 2. 研究之損害補償應由研究機構負責，以保障受試者權益。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率為一年。
- (2) 知情同意書請補充說明本案將進行之基因分析內容。

- (3) 請補充說明三年研究中針對受試者進行之問卷調查要如何進行追蹤及發放，並請同步修正送審文件。
- (4) 知情同意書第 8 項損害補償，請參考委員會範本修正為「本研究依計畫執行，若因參與本研究而發生不良事件或損害，將由國立臺灣師範大學負損害補償責任。您簽署本知情同意書後，在法律上的權利不會因此受影響。」。
- (5) 學生版知情同意書，第一段之文字「...同意您的子女共同參與此一具有意義的計畫」請依對象再次確認說明之內容。

第 8 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202312HM058	運用穿戴裝置於專業競技體操選手睡眠監測和專項運動表現之應用與開發	1	13	0	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：關於受試者費，應清楚說明支付標準及關於中途退出是否依比例給予之內容。
 - (5) 知情同意書：相關損害補償營由研究執行單位負責。
 - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率為一年。
- (2) 知情同意書請補充說明本案受試者費支給與標準以及中途退出是否依比例給予之內容。
- (3) 知情同意書第 8 項損害補償，請參考委員會範本修正為「本研究依計畫執行，若因參與本研究而發生不良事件或損害，將由國立臺灣師範大學負損害補償責任。您簽署本知情同意書後，在法律上的權利不會因此受影響。」。

第 9 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202312HM053	多場足球模擬比賽對女子足球員下肢不同肌群肌力平衡的影響	14	0	0	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：無
 - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率為半年。

提案二：案 202208HS003 實地查核結果，詳如說明，提請討論。

說明：

1. 因計畫知情同意程序以及收案時間似有執行偏差，經本委員會第 115 次會議決議派員進行實地查核。查核作業於 2024 年 1 月 4 日上午 10:00~中午 12:00 訪視完畢，訪視結果如下：

建議依訪視決議事項辦理：

- (1) 計畫目前收案 191 人，未在 REC 核准效期內的收案數，包含新案審查通過前已收案 38 人。新案核可前 38 人資料不可收錄、納入研究分析使用。
- (2) 參與者同意書紙本和內容有變更但未提出變更即執行，屬偏差事件。計畫屬微小風險案，因計畫主持人身體狀況和研究團隊成員變動而疏忽變更知情同意流程，計畫主持人已提交特殊事件報告並做完整說明，可採認新案核可後的收案資料。
- (3) 計畫已知需要變更事項，請提變更申請，通過後方可執行。由於計畫內容包含前後測驗，建議仍須參與者具名同意加入研究。
- (4) 建議計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。

決議：

1. 同意存查，依實地查核決議事項辦理。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案三：案 202205ES017 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。

說明：

1. 2022 年 8 月 23 日至 9 月 27 日計畫收案 8 人(皆為線上訪談)，計畫主持人以簽名圖檔取代親簽知情同意書。依據審查委員意見建議提會討論。

決議：請計畫主持人提交特殊事件報告，方可同意結案。

提案四：案 202205HS007 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。

說明：

1. 收案人數原規劃第一年收案 40~60 人，因合作學校為配合整體課程發展與教學公平性原則，故增加參與教學實驗班及與學生數，最後收案人數為 172 人。
2. 研究者知情同意書經合作學校審閱後建議增加一頁，提供給予參與研究學生及法定代理人回饋使用。
3. 前述兩項說明皆未先提出變更申請，依據審查委員意見建議提會討論。

決議：

1. 同意結案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案五：2019~2020 年校外機構委託本校代審案件，逾期辦理結案程序者共計 25 件，是否同意行政結案，提請討論。

說明：

1. 依本委員會標準作業程序（結案、暫停、終止、撤案審查程序）辦理。案件經發送提醒後續審查通知，並經通知該案件所屬機構後，計畫主持人仍未回覆或申請後續審查者，得呈報研究倫理審查委員會，經決議後逕行結案。
2. 有關 2015~2018 年校外機構委託本校代審案未辦理結案者，已於 2023 年 2 月 17 日第 105 次會議提案討論並決議：「針對 2015~2018 年校外機構委託本校代審案，未辦理結案程序者再次發函通知案件所屬機構，並請計畫主持人應於文到一個月內辦理結案程序，未能辦理結案者，將由本委員會逕行結案。」。共 11 案逕行結案。
3. 本次清查 2019~2020 年代審案件，符合前述情形者共計 25 件，詳如附件 2。

決議：針對 2019~2020 年校外機構委託本校代審案，未辦理結案程序者再次發函通知案件所屬機構，並請計畫主持人應於文到一個月內辦理結案程序，未能辦理結案者，將由本委員會逕行結案。

肆、散會(14:30)

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2023年12月7日至2024年1月10日案件通過審查狀況，新案共34件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共55件。

一、新案34件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
免審轉微小風險審查	202311EM020	應用跨領域團隊合作強化長期照護機構的護理照護品質	通過	2023年12月7日
微小風險審查	202311HM006	大專生正向心理與運動態度行為之相關研究	通過	2023年12月7日
微小風險審查	202311HM018	探討應用電腦語音辨識於國小髓母細胞瘤學生之書寫代償技能	通過	2023年12月7日
免除審查	202311ES019	AI生成廣告圖文創意及廣告溝通效果之評估：以人工創意視角進行比較分析	通過	2023年12月8日
微小風險審查	202311HM016	專業高爾夫球選手進行正念訓練對於單次性SMR 神經回饋訓練之影響	通過	2023年12月11日
微小風險審查	202312HS005	看見數學：職場數學的調查與訪談	通過	2023年12月11日
微小風險審查	202310HS019	視覺障礙學生遊戲化學習之成效探究－以等值分數單元為例	通過	2023年12月12日
免除審查	202311EM021	臺灣健保資料庫中青光眼用藥與手術之相關性	通過	2023年12月12日
一般審查	202310HM021	國小學童健康素養及復原力研究	通過	2023年12月15日
微小風險審查	202312HS001	普教與特教教師對學習障礙學生接受雙語教育的觀點之初探	通過	2023年12月19日
免除審查	202312ES003	消費者對智慧型手機品牌滿意度之研究	通過	2023年12月19日
免除審查	202312ES016	教師學校支持、信念、科技整合過程和科技整合結果之間的相互作用	通過	2023年12月19日
微小風險轉一般審查	202311EM009	正念藝術團體對國小中年級注意力不足過動症學童之效益探究	通過	2023年12月22日
微小風險審查	202312ES002	行動導向的議題教學：環境教育課程的設計與評量	通過	2023年12月22日
微小風險審查	202312HS011	中學校長領導之意義建構研究	通過	2023年12月22日
免除審查	202312HM024	用於光學同調斷層掃描之基於深度學習和聯合學習框架之視網膜積液檢測與分割技術(II)-(III)	通過	2023年12月22日

微小簡易	202311HS005	運用學習分析系統探析華語學習者於線上學習平台中之學習行為與學習成效	通過	2023年12月24日
微小風險審查	202312EM009	全沉浸式虛擬實境工具性日常活動認知訓練於輕度認知障礙長者：方案評估式混合研究法	通過	2023年12月24日
免審	202312HM025	基於深度學習之音樂治療機器人之研究(II)-(III)	通過	2023年12月25日
免審	202312HS029	國人閱讀習慣調查問卷	通過	2023年12月25日
一般審查	202311HM007	正念介入對跆拳道運動員在模擬賽後專項表現與生心理恢復之立即性與長期影響：橫斷式與縱貫式之研究	通過	2023年12月26日
微小風險審查	202312HM015	增補辣椒素對於運動員有氧能力與高強度間歇運動之影響	通過	2023年12月26日
免審轉微小風險審查	202312HS023	運用生成式人工智慧進行問題解決:以程式設計為例	通過	2023年12月27日
微小風險審查	202312HS008	霧台魯凱語元音串及重疊詞與音韻之互動研究	通過	2023年12月29日
微小風險審查	202311HM014	台灣長期追蹤及比較飲食營養研究:以時間軸探討膳食品質及分析膳食假說	通過	2024年1月1日
免除審查	202312EM020	Brandell 故事治療工作坊成效評估研究	通過	2024年1月2日
微小風險審查	202312HM045	聽覺訊息對桌球擊球表現之影響	通過	2024年1月2日
微小風險審查	202312HS004	教師專業學習社群個案研究 - 臺灣草根體育協會	通過	2024年1月4日
微小風險審查	202312ES076	輔助同儕教學之輔助學習資源、學習分析儀表板系統、與學習同伴自律學習層級回饋機制之研發與評估	通過	2024年1月4日
微小風險審查	202312HM013	多面向身體適能變化預測老化相關熱執行功能軌跡於不同阿茲海默症罹患風險之中老年人：事件相關電位之前瞻研究	通過	2024年1月5日
微小風險審查	202312HS017	社會情緒學習融入高中國語文教學之探究	通過	2024年1月7日
微小風險審查	202312HM040	癲癇症腦電圖之深度學習預測建模與智慧醫療	通過	2024年1月8日
免審轉微小	202312HM012	高齡者透過智慧型手機使用社群媒體對其健康識能與生活品質之影響研究	通過	2024年1月9日
微小風險審查	202312HS041	國小學生的人工智慧知能：人工智慧學習模組之研發和人工智慧知能評量之效化	通過	2024年1月9日

二、變更案16件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202106HS004	虛擬實境科技運用在教師因應學生干擾行為之師資培訓模式探討	通過	2023年12月8日
一般審查	202303HM006	運動腦震盪病史與疲勞介入對股四頭肌功能和落地下肢生物力學之影響	通過	2023年12月11日
微小風險審查	202205HS051*	看不見的傷害：親密伴侶性暴力的多重壓迫	通過	2023年12月11日
微小風險審查	202305HS082	網路自主探究社群學習成效的因果結構關係及中介與調節效應-多元特性模型之擴展與建構	通過	2023年12月18日
微小風險審查	202211HM011	羽球正拍與反拍撲球動作之手指壓力分佈動力學分析	通過	2023年12月21日
一般審查案件	202212HM008	兒少正向人際及生活訓練預防方案	通過	2023年12月21日
微小風險審查	202307ES034	在職教師輔導悲傷學生經驗及相關知能介入課程效益研究	通過	2023年12月21日
一般審查案件	202302HM007	發力率訓練與冷療對前十字韌帶重建術後女性股四頭肌功能與額狀面落地生物力學的影響	通過	2023年12月26日
微小風險審查	202305HS031	從科學資本到線上科學資本：工具開發及科學學習投入關聯之探討	通過	2023年12月26日
微小風險審查	202204HS018	資優學生自我認同：量表發展及相關研究	通過	2023年12月26日
微小風險審查	202312EM009*	全沉浸式虛擬實境工具性日常活動認知訓練於輕度認知障礙長者之實證療效：方案評估式混合研究法	通過	2023年12月27日
微小風險審查	202303HS025*	育有身心障礙子女的新住民家庭親師合作經驗	通過	2023年12月27日
一般審查案件	202012HS032	建構科技進化 i 版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原 3TVM 模式成效比較	通過	2023年12月29日
微小風險審查	202205HM056	籃球選手感覺動作節律神經回饋訓練之大腦可塑性	通過	2024年1月3日
一般審查	202305HM040	以人際困境的幽默產出作業探討原住民與一般生的幽默產出之幽默程度及適切性差異並將其應用於幽默訓練之研究	通過	2024年1月5日
微小風險審查	202208HS007	音樂照顧培訓方案對於失智症照顧者與失智者關係及照顧經驗之研究	通過	2024年1月10日
一般審查	202303HM006*	運動腦震盪病史與疲勞介入對股四頭肌功能和落地下肢生物力學之影響	通過	2024年1月10日

三、持續案13件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202111HS016	21世紀技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容--系統思考技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容	通過	2023年12月7日
微小風險審查	202106HS004	虛擬實境科技運用在教師因應學生干擾行為之師資培訓模式探討	通過	2023年12月8日
微小風險審查	202011HS017	超前部署酒駕預防：逆境進擊之青少年輔導計畫	通過	2023年12月15日
微小風險審查	202309HM003	幼兒園教師健康識能量表之建構-台灣全國性調查研究	通過	2023年12月20日
微小風險審查	202211HM011	羽球正拍與反拍撲球動作之手指壓力分佈動力學分析	通過	2023年12月21日
一般審查案件	202212HM008	兒少正向人際及生活訓練預防方案	通過	2023年12月21日
微小風險審查	202206HS001	民國中國的音樂建造與中國現代性(3)—中國樂器文化、遺產發明、與外交世界主義	通過	2023年12月21日
微小風險審查	202105HM065	大學生之線上社會性科學議題研究文本閱讀歷程與表現：論點證據評價、詮釋與整合	通過	2023年12月23日
微小風險審查	201810HS018	臺灣民眾的氣候變遷識覺調查長期研究	通過	2024年1月2日
一般審查案件	202202HM005	發力率訓練與去抑制介入對股四頭肌發力率、關節性肌肉自主抑制與前十字韌帶落地生物力學風險因子之影響	通過	2024年1月3日
微小風險審查	202205HM056	籃球選手感覺動作節律神經回饋訓練之大腦可塑性	通過	2024年1月3日
微小風險審查	202212ES001	測驗即學習：證成空間素養在空間性科學問題解決中的關鍵角色	通過	2024年1月5日
微小風險審查	202303HS025	育有身心障礙子女的新住民家庭親師合作經驗	通過	2024年1月7日

四、結案、中途中止24件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201907HS004	讀寫障礙學生在漢字組字知識、視覺統計學習能力、形音連結之探究以及識字學習的成效研究	通過	2023年12月7日
一般審查	202208HM005	病態人格與認知控制、抑制功能表現之關係-事件相關電位研究	通過	2023年12月12日
一般審查	202105HS021	課堂中的搭便車問題(二):學生的公平正義感知及其影響因素	通過	2023年12月12日

微小風險審查	202203HM008	單次有氧運動對延遲晚餐進食下血糖調控之影響	通過	2023年12月12日
一般審查案件	202212HM034	單次熱處理快速減重對競技體操選手專項運動表現之影響	通過	2023年12月12日
一般審查案件	202112HM018	探討慣性阻力訓練對競技體操選手地板(後空翻轉體 720、1080) 和單槓(特卡切夫、貓跳) 運動表現之影響	通過	2023年12月12日
一般審查	201812HM022	以認知神經科學方法探討運動成就目標對目標腦區以及行為之影響	通過	2023年12月14日
微小風險審查	202012HM035	高齡者座椅起身與坐下之動作分析與防跌策略	通過	2023年12月14日
微小風險審查	202112HM045	女籃運動員下肢不對稱性對傷害風險的影響	通過	2023年12月14日
微小風險審查	202205ES006	文化智商與自我導向職涯態度對外派人員之職涯投入與職場幸福感的影響-職涯適應力與心理可得性之中介效果與知覺主管支持的調節效果	通過	2023年12月14日
微小風險審查	202302ES008	五專護理學生執照考之相關因素探討	通過	2023年12月15日
微小風險審查	202106ES008	臺灣高球實踐的歷史形構、階級品味與布爾迪厄運動社會學的「本土契合性」	通過	2023年12月18日
一般審查案件	202008HM003	比較植物性和動物性來源蛋白質對於肥胖者體位與代謝異常之影響	通過	2023年12月20日
微小風險審查	202005HM004	比較離心運動訓練與向心運動訓練對老年人執行功能與注意力的影響	通過	2023年12月22日
微小風險審查	202105HS052	童年逆境與成年初顯期的發展:解析風險與保護機制以建構創傷知情照顧的架構	通過	2023年12月26日
一般審查案件	202307HM004	初探等長握力訓練對輕度認知受損者視覺空間功能的影響	通過	2023年12月27日
微小風險審查	202204HS017	手足與雙親三角關係內容、形式與歷程之敘說探究	通過	2023年12月28日
微小風險審查	202304ES003	應用創意教學於護理專科生在醫學術語課程之學習成效探討	通過	2023年12月29日
微小風險審查	202204HM006	高齡肌少症族群：橫斷性檢測及褐藻醣膠增補效益	通過	2024年1月3日
微小風險審查	202306HM013	大專女子籃球半場及全場攻防運動表現與負荷之差異：應用局部定位系統	通過	2024年1月4日
微小風險審查	202005HS077	以人際困境的幽默產出作業探討原住民與一般生的幽默產出之幽默程度及適切性差異並將其應用於幽默訓練之研究	通過	2024年1月5日
微小風險審查	202212HS009	促進學生實踐永續發展的高中國語文教學研究—以散文教學為例	通過	2024年1月9日

一般審查	202302HS012	2017-2021 年中華民國喜願協會服務方案過程與成效的質性分析	通過	2024年1月10日
微小風險審查	202304HS022	高中職學習障礙學生父母依附與自我價值之關聯—以社會支持為調節變項	通過	2024年1月10日

五、特殊事件報告2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	201812HM022	以認知神經科學方法探討運動成就目標對目標腦區以及行為之影響	通過	2023年12月14日
微小風險審查	202206HS001	民國中國的音樂建造與中國現代性(3)—中國樂器文化、遺產發明、與外交世界主義	通過	2023年12月21日

清冊序號	案件編號	計畫名稱	REC有效期限	送審機構
1	202004EM010	臺灣身體素養評量工具的設計與驗證	2021年7月31日	中原大學
2	201905EM079	基於複雜空間預覽應用的虛擬實境使用者研究 (II)	2020年7月31日	中國文化大學
3	202005EM090	頭戴式虛擬實境於職場安全衛生教育之應用	2022年7月31日	中國文化大學
4	201905ES041	以隱式評價性條件化程序讓吸菸者不喜歡菸品而降低吸菸量(第二年)	2021年7月31日	佛光大學
5	202005ES072	華人社會期許反應量表的編制與向度建構	2022年7月31日	佛光大學
6	201905ES057	團隊導向學習對於不同自我調整學習能力學生之影響	2020年7月31日	健行科技大學
7	202005ES031	整合社會網路感知機制之行動形成性評量	2021年7月31日	健行科技大學
8	201905ES055	從個別差異性探討遊戲式動畫電子書對學習學術英語之影響	2020年7月22日	國立中央大學
9	201911ES007	以文化權為基礎的原住民族食物權規範內函之建議	2021年3月18日	國立東華大學
10	202005ES096	從社會認知觀點探討學生/大眾對網路謠言的理解：以“鹼性食物和健康”為例	2021年7月31日	國立東華大學
11	201906ES019	以使用者中心方法為基礎的青銀共創設計模式建構與驗證	2020年8月12日	國立臺北商業大學
12	201905ES050	插電與不插電教學策略之程式設計學習心智模式與概念改變歷程研究	2020年7月31日	國立臺北教育大學
13	201905ES070	嬰兒社會情緒篩檢測驗之跨文化同等性檢驗	2020年7月31日	國立臺北教育大學
14	201907ES010	「昆蟲學特論、昆蟲生理學特論」課程培育研究生設計跨領域「仿生學」實驗與教學	2020年7月31日	國立臺北教育大學
15	202005ES030	運用ePUB3電子書與伴學輔導平台的深度探討翻轉學習模式於閱讀與寫作課程之研究	2021年7月31日	國立臺北教育大學
16	202005ES085	遊戲化設計思考模式於跨領域小組創造之發展、應用與分析	2022年1月31日	國立臺北護理健康大學
17	201912ES045	教師教學評量專業成長有效機制	2021年4月8日	國家教育研究院
18	201912ES048	教科書中原住民族轉型正義議題之內容設計分析	2021年5月11日	國家教育研究院
19	201912ES076	大專生核心能力評量架構與表現任務研發—整合問題解決及批判思考	2021年4月8日	國家教育研究院
20	202005ES024	朝向自主學習培育：國中數學教師素養導向課程實踐與專業發展之探究	2023年7月31日	國家教育研究院
21	202005ES061	探討科學文本條件邏輯語義表徵及其對於教師與學生邏輯推理之影響	2022年4月19日	國家教育研究院
22	201906ES014	跨語地圖檢索之比較研究：以臺灣外籍住民與非中文國家自助旅遊國民之為例	2020年8月12日	淡江大學
23	202005ES089	STEM課程—科學教師的教學實踐工程心智習慣的教學思維研究	2022年1月7日	淡江大學
24	201905ES058	觀光客凝視下的阿美族表演舞蹈---花蓮原住民聯合豐年節個案研究	2020年7月31日	開南大學
25	201901ES031	世紀末發聲:《南國再見,南國》與《千禧曼波》的聲音新浪潮	2020年2月28日	靜宜大學