

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 117 次會議紀錄

時間：2024 年 2 月 23 日（星期五）13：30~15：00

地點：大院子（台北市大安區和平東路一段248巷10號）

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李俊仁委員、李思賢委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張育愷委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞副主任委員、謝伸裕委員、鍾志從委員

請假：陳學志委員、連群委員

列席：施幸延專員、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：
本會委員共 21 位，目前與會 19 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
 1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
 2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
 - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
 - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
 - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
 - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第116次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案9件，提請討論。	202305HS024「名稱的故事：智能障礙定義、制度、生命故事共同演化之研究」：通過，追蹤頻率為一年 202312HM056「慣性阻力訓練對女子壘球選手打擊運動表現之影響」：修正後通過，追蹤頻率為一年 202312EM018「高等教育情緒行為障礙學生參與同儕支持經驗探究」：修正後通過，追蹤頻率為半年 202401HM008「運動時機效益-阻力運動對進食行為與能量代謝的影響」：通過，追蹤頻率為一年 202312HM031「腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化」：通過，追蹤頻率為半年 2202312HM065「短期不同動作速度流失之阻力訓練對健康成年男性抗氧化能力與肌肉適能的影響」：通過，追蹤頻率為一年 202312HM052「連結基因體至教育：探討科學探究能力之表觀遺傳作用」：修正後通過，追蹤頻率為一年 202312HM058「運用穿戴裝置於專業競技體操選手睡眠監測和專項運動表現之應用與開發」：修正後通過，追蹤頻率為一年 202312HM053「多場足球模擬比賽對女子足球員下肢不同肌群肌力平衡的影響」：通過，追蹤頻率為半年	1. 已製發核可證書。 2. 已製發核可證書。 3. 已完成修正，並製發核可證書。 4. 已製發核可證書。 5. 已製發核可證書。 6. 已製發核可證書。 7. 已完成修正，並製發核可證書。 8. 已完成修正，並製發核可證書。 9. 已製發核可證書。
提案二	案 202208HS003 實地查核結果，提請討論。	1. 同意存查，依實地查核決議事項辦理。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓	據以執行，並於2024年1月25日信件通知計畫主持人決議。

		後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	
提案三	案 202205ES017 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	請計畫主持人提交特殊事件報告，方可同意結案。	2024 年 1 月 31 日結案資料存查。
提案四	案 202205HS007 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	1. 同意結案。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	1. 2024 年 1 月 25 日結案資料存查。 2. 2024 年 1 月 25 日信件通知計畫主持人決議。
提案五	2019~2020 年校外機構委託本校代審案件，逾期辦理結案程序者共計 25 件，是否同意行政結案，提請討論。	針對 2019~2020 年校外機構委託本校代審案，未辦理結案程序者再次發函通知案件所屬機構，並請計畫主持人應於文到一個月內辦理結案程序，未能辦理結案者，將由本委員會逕行結案。	據以執行中。

二、 審查案件：報告 2024 年 1 月 11 日至 2024 年 2 月 5 日 案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件 1。

三、 報告 2023 年研究倫理審查案件受理情形（略）

參、討論事項

提案一：一般審查新案 2 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202401HM001	低氧環境有氧運動前攝取咖啡因對運動後低血壓及踝臂脈波傳導速率之影響	5	13	0	0

會議出席人數：19 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：18 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。

- (4) 研究參與者權益保護：有關受試者費用，對於中途退出者，建議應依參與研究之比例給予。
- (5) 知情同意書：
A. 研究第二日至第五日之程序未說明清楚。
B. 住宿費用是否由研究團隊支付？目前並未說明。
- (6) 補償及賠償：無。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：

1. 修正後通過，追蹤頻率一年。
2. 研究參與者知情同意書：
 - (1) 關於中途退出者，建議依比例給予受試者費。研究預算若無法依比例給予補償，請補充說明。
 - (2) 正式實驗將連續五天進行，請在「2. 研究方法及程序」補充說明研究第 2 日至第 5 日的研究內容。
 - (3) 請補充說明參與者的住宿費用。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202312HM079	親子共讀的大腦神經同步性： fNIRS 超掃描研究	17	0	0	0

會議出席人數：19 人、本案離席人數：1 人(校外生醫領域委員)、利益迴避人數：1 人(校內生醫領域委員)；投票人數：17 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人
討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：4~5 歲幼兒使用雙向近紅外光血氧監測儀（fNIRS）30 分鐘之安全性。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：

- (1) 通過，追蹤頻率一年。
- (2) 請補充有關兒童使用雙向近紅外光血氧監測儀（fNIRS）的相關研究論文或報告。

肆、散會（15：00）

國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告2024年1月11日至2024年2月5日案件通過審查狀況，新案共44件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共51件。

一、新案44件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202312HM067	動作距離與準確度對加減速軌跡影響	通過	2024年1月11日
微小風險審查	202401HM009	離心速度對速度依循深蹲訓練的影響	通過	2024年1月11日
微小風險審查	202401HM010	探討擴增實境教育桌遊的不同使用流程在資訊媒體素養之學習成效	通過	2024年1月11日
微小風險審查	202312HS028	會所模式下會員的復元經驗-會員與家屬之觀點	通過	2024年1月14日
免審轉微小風險審查	202309ES011	政策整合的評估方法與推動策略研析 ——以教育部綜合規劃司與雙語政策為焦點之探究	通過	2024年1月15日
微小風險審查	202310HS022	台灣登山教育演變(2001~2022)	通過	2024年1月15日
微小風險審查	202311HS001	使用運算列式應用軟體教學對提升國中腦性麻痺學生數學學習能力之成效研究	通過	2024年1月16日
微小風險審查	202401HM004	頻率限制下持續刺、直拳打擊之雙手協調與震盪器模型	通過	2024年1月16日
微小風險審查	202401HS011	探討高中地理課程中的地理空間思考能力-以空間資訊科技課程空間思考單元為例	通過	2024年1月16日
微小風險審查	202305HS067	纏結的行動能力：台灣高等教育人文及社會領域的位移與轉變	通過	2024年1月17日
微小風險審查	202312HM039	臺灣民眾尋求社區自費諮商的決定經驗探究	通過	2024年1月17日
微小風險審查	202312HS064	桌上遊戲應用於升學型高中資源班自閉症學生自我概念之優弱勢探索之研究	通過	2024年1月17日
微小風險審查	202401EM007	設計並實作桌球擊球發力訓練系統	通過	2024年1月17日
一般審查	202305HS024	名稱的故事：智能障礙定義、制度、生命故事共同演化之研究	通過	2024年1月19日
微小風險審查	202306ES003	數位學習環境中，不同鷹架(支持/反思)與線上概念圖對技職生特質 (全面 / 分析認知風格、動機)與學習行為(後設認知、回饋)及表現之相關影響	通過	2024年1月19日

微小風險審查	202312HM027	速度依循訓練對延遲性增能之效果	通過	2024年1月19日
一般審查	202312HM031	腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化	通過	2024年1月19日
一般審查	202312HM053	多場足球模擬比賽對女子足球員下肢不同肌群肌力平衡的影響	通過	2024年1月19日
一般審查	202312HM056	慣性阻力訓練對女子壘球選手打擊運動表現之影響	通過	2024年1月19日
一般審查	202312HM065	短期不同動作速度流失之阻力訓練對健康成年男性抗氧化能力與肌肉適能的影響	通過	2024年1月19日
一般審查	202401HM008	運動時機效益-阻力運動對進食行為與能量代謝的影響	通過	2024年1月19日
微小風險審查	202312HS007	運用生態系統構築社會情緒素養之學校正向領導與地方協作治理研究	通過	2024年1月22日
微小風險審查	202312HM074	穿戴拇指外翻矯正器後對女舞者舞蹈動作之下肢生物力學評估	通過	2024年1月22日
微小風險審查	202309HS010	增進單身高齡者健康與福祉之服務方案：從性別化生命歷程觀點出發	通過	2024年1月23日
微小風險審查	202311ES010	護理系學生對臨床實習經驗之闡釋	通過	2024年1月23日
微小風險審查	202312ES026	新興科技整合課程的真實教學成功要素之研究	通過	2024年1月23日
微小風險審查	202312HS030	研發量子化一維電導的中學雙語探究實作模組	通過	2024年1月23日
免審轉微小風險審查	202401HM014	新北市學校護理人員心理健康素養及其影響因素之研究	通過	2024年1月23日
微小風險審查	202401HS018	人機互動使用後評價：以新北市非山非市區小學機器人課後社團為例	通過	2024年1月24日
免審轉微小風險審查	202401ES012	長照機構人力資源管理實務、照顧服務員工作滿意度、與留任意願關係之研究	通過	2024年1月26日
微小風險審查	202311HS008	國內特殊需求兒童收養家庭之經驗	通過	2024年1月29日
微小風險審查	202312ES059	以創新生成式AI技術建構多功能特教評估訓練之輔助科技未來教室	通過	2024年1月29日
微小風險審查	202401HM015	應用局部定位系統分析大專女子籃球比賽之身體需求差異情形	通過	2024年1月29日
免審轉微小風險審查	202401HS022	參與協作式線上跨國學習學生之經驗	通過	2024年1月29日
一般審查	202312HM058	運用穿戴裝置於專業競技體操選手睡眠監測和專項運動表現之應用與開發	通過	2024年1月30日

微小風險審查	202312ES071	課室歸屬感帶動個體認識性情緒優化數學幾何具身學習於不同學習階段暨開發AI技術為基礎的電腦模擬輔助教/學平台	通過	2024年1月30日
微小風險轉一般審查	202312EM018	高等教育情緒行為障礙學生參與同儕支持經驗探究	通過	2024年1月31日
微小風險審查	202401ES020	探討未經同意散布性私密影像之青少年被害人的經歷	通過	2024年2月1日
微小風險審查	202305HM044	正向心理學取向團體諮商對重複性負面思考國中小學生之輔導效果與改變機制研究	通過	2024年2月2日
微小風險審查	202401HS028	運用計畫行為理論探討台灣哺乳婦女個人傳統性及現代性心理特質與公共場所母乳哺育行為之關係	通過	2024年2月2日
微小風險審查	202312HS021	雙語教育及AI 輔助能源議題學習	通過	2024年2月5日
微小風險審查	202401HS003	在高中的人工智能STEM實作活動運用6E教學模式結合自我決定理論與生成式AI(ChatGPT)技術對於提升學生認知、情意與技能之研究	通過	2024年2月5日
微小風險審查	202401HS023	雙語師資生於教學中運用人工智慧支援生產性英語技能之探討	通過	2024年2月5日
微小風險審查	202312HM083	教師健康素養、身心健康與生活品質探討：臺灣教師世代研究	通過	2024年2月5日

二、變更案19件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202306HS015	學習風格與擴增實境教育桌遊對中學生科技資訊與媒體素養的學習心流、學習成就、遊戲元素感知及行為模式之影響	通過	2024年1月12日
微小風險審查	202211ES008	探討雙語教師英語溝通意願與口語能力及智慧型助理輔助雙語教學之可能效益	通過	2024年1月13日
一般審查	202110HM005	菁英運動員高峰狀態之關鍵密碼	通過	2024年1月16日
一般審查	202302HM016	急性中等強度有氧運動運動與高強度間歇運動對情感性疾患族群抑制控制、心情與血乳酸之影響：事件關聯電位研究	通過	2024年1月16日
一般審查	202212HM055*	耐力運動前攝取咖啡因與碳水化合物對高血壓患者運動後血壓及脈波傳導速率之影響	通過	2024年1月17日
微小風險審查	202305HS025	高等教育機構在地國際化的理念與實踐:以COIL 推展跨文化的教學經驗	通過	2024年1月17日
微小風險審查	202309HM004	導入AI與科技於高齡長者的健康促進評估	通過	2024年1月19日
微小風險審查	202312HS023	運用生成式人工智慧進行問題解決:以程式設計為例	通過	2024年1月22日

微小風險審查	201810HS018	臺灣民眾的氣候變遷識覺調查長期研究	通過	2024年1月23日
微小風險審查	202401HM010	探討擴增實境教育桌遊的不同使用流程在資訊媒體素養之學習成效	通過	2024年1月23日
一般審查	202303HM020*	虛擬化室內單車運動課程對智能障礙學生體能表現與運動自覺之影響	通過	2024年1月24日
微小風險審查	202212HS023	VR輔助班級事件教師決策的適性教學系統之開發與驗證	通過	2024年1月26日
一般審查	202305HS017	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2024年1月26日
微小風險審查	202305HS096	第二語言學習者對於「非語言視覺資訊」的敏感度與「提升此敏感度之後設認知訓練」對於提升他們在各種「視覺輔助聽力測驗」之影響	通過	2024年1月26日
微小風險審查	202307ES034*	在職教師輔導悲傷學生經驗及相關知能介入課程效益研究	通過	2024年1月26日
微小風險審查	202112HS032	疫情下的生涯流動：希望取向生涯諮商方案的建構與驗證	通過	2024年1月31日
微小風險審查	202206HS007	有願就有力?透過希望感書寫以提升大學生自主思維之研究	通過	2024年1月31日
微小風險審查	202305HS076	資訊與通訊技術(ICT)、社群參與及復原力-以多元性別社群為例	通過	2024年1月31日
微小風險審查	201808HS006	以定心正念輔導促進師生身心健康	通過	2024年1月31日

三、持續案9件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202110HM005	菁英運動員高峰狀態之關鍵密碼	通過	2024年1月16日
一般審查	202302HM016	急性中等強度有氧運動運動與高強度間歇運動對情感性疾患族群抑制控制、心情與血乳酸之影響：事件關聯電位研究	通過	2024年1月16日
微小風險審查	202303ES003	從編-審-用三方觀點發展素養導向之教科書設計—以國中英語為例	通過	2024年1月19日
微小風險審查	202302ES003	國家教育研究院校長儲訓班候用校長校務治理能力之研究	通過	2024年1月22日
微小風險審查	202211HM005	服用發酵大豆發泡錠對於緩解女性經痛(dysmenorrhea)與經前症候群(premenstrual syndrome, PMS)之效用研究	通過	2024年1月26日
微小風險審查	202211EM012	民眾心臟功能普篩檢測計畫	通過	2024年1月29日
微小風險審查	202206ES009	苗栗食農知識之建構與實踐策略	通過	2024年1月30日

一般審查	202303HM020	虛擬化室內單車運動課程對智能障礙學生體能表現與運動自覺之影響	通過	2024年1月31日
微小風險審查	201808HS006	以定心正念輔導促進師生身心健康	通過	2024年1月31日

四、結案、中途中止19件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202304HM024	112年「強化藥物濫用網路自我回報機制計畫」	通過	2024年1月15日
微小風險審查	202204ES013	跨學制比較分析：普通型高中與綜合型高中(學術學程)學生之學習歷程檔案與大學入學選擇之關聯性	通過	2024年1月17日
微小風險審查	202302HS005	探討台灣移民機構中跨族群間關係與互動	通過	2024年1月18日
微小風險審查	202205HS007	運用6E教學策略結合知識翻新原則融入智慧物聯網STEM實作課程對高中生的認知、情意、技能及學習行為影響之研究	通過	2024年1月19日
微小風險審查	202209ES002	探討教學團隊屬性與創意教學表現與發展STEAM教學評量方式/指標	通過	2024年1月19日
微小風險審查	202304EM005	電磁波效應對眼球眼動脈影響之研究	通過	2024年1月21日
微小風險審查	202005ES024	朝向自主學習培育：國中數學教師素養導向課程實踐與專業發展之探究	通過	2024年1月22日
微小風險審查	202308HS004	視覺障礙音樂工作者家庭支持之探究	通過	2024年1月22日
微小風險審查	202204HS019	裴利老師(Vivian G. Paley)的故事說演教學所呈現之文化回應素養	通過	2024年1月23日
微小風險審查	202305HS079	憂鬱症患者的親密關係維繫策略	通過	2024年1月23日
微小風險審查	202307ES008	捷運與貓空纜車旅客滿意度調查工作	通過	2024年1月24日
微小風險審查	202205HS068	不同「非語言類」視覺輔助對於提升不同語言程度、認知背景外語學習者在理解多模聽力語料之相對效益研究	通過	2024年1月25日
微小風險審查	202105ES008	高中職校長創業型領導指標建構與創新教育發展之研究	通過	2024年1月30日
微小風險審查	202205ES017	探索與強化STEAM教育中之脈絡性理解—後疫情時代線上與實體課程對職前教師課程設計與情意感受之影響	通過	2024年1月30日
微小風險審查	202211ES008	探討雙語教師英語溝通意願與口語能力及智慧型助理輔助雙語教學之可能效益	通過	2024年1月31日

微小風險審查	202310HS004	社會規範與飲酒之間的關係 -在台灣泰國學生為例	通過	2024年1月31日
微小風險審查	202206HS016	轉型正義教育之國際經驗與在地實踐 —面對過去、轉變未來的正義敏覺教育：促進實踐的教師教育與教學革新--從「經驗課程」探討高中生對轉型正義的理解與詮釋	通過	2024年2月1日
微小風險審查	202012ES033	輔助線上文本同儕教學之適性化學習同伴系統：基於文本之線上同儕教學輔助系統之系統建置、同儕教學影響因子分析、與適性化學習同伴之研發與成效評估	通過	2024年2月2日
微小風險審查	202206ES031	min Bunun布農族知識課程的建構與實踐	通過	2024年2月5日

五、特殊事件報告4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202211ES008	探討雙語教師英語溝通意願與口語能力及智慧型助理輔助雙語教學之可能效益	通過	2024年1月13日
一般審查	202110HM005	菁英運動員高峰狀態之關鍵密碼	通過	2024年1月16日
一般審查	202302HM016	急性中等強度有氧運動運動與高強度間歇運動對情感性疾患族群抑制控制、心情與血乳酸之影響：事件關聯電位研究	通過	2024年1月16日
微小風險審查	202303ES003	從編-審-用三方觀點發展素養導向之教科書設計—以國中英語為例	通過	2024年1月19日