

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 118 次會議紀錄

時間：2024 年 3 月 22 日（星期五）12：30~13：45

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張育愷委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、曾育裕副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：吳全峰委員、王櫻芬委員、李佳芝委員、李思賢委員、連群委員、陳學志委員、陳毓文委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞副主任委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 12 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第117次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案2件， 提請討論。	1. 202401HM001「低氧環境有氧運動前攝取咖啡因對運動後低血壓及踝臂脈波傳導速率之影響」：修正後通過，追蹤頻率為一年 2. 202312HM079「親子共讀的大腦神經同步性: fNIRS 超掃描研究」：通過，追蹤頻率為一年	1. 已完成修正，並製發核可證書。 2. 已完成資料補充，並製發核可證書。

二、審查案件：報告2024年2月6日至2024年3月10日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

參、討論事項

提案一：一般審查新案3件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第1案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202312HM050	訓練負荷之量化指標分析	1	11	0	0

會議出席人數：12人、本案離席人數：0人、利益迴避人數：0人；

投票人數：12人、棄權人數：0人、不得參與表決人數：0人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：
 - A. 本案將招募 18-65 歲參與者，研究將測量跑步時之心跳最大負荷建議 45 歲以上之參與者進行最大負荷測試時之需考量生理負荷，以減少風險，例如改以 (220 - 年齡) 的 85~90% 取代。
 - B. 本案研究對象雖是一般民眾，但納入條件限制是至少有一年以上經驗且每週訓練量至少 15 公里，其身體狀況應該優於無訓練或訓練量不足者。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：是否有依參與研究之比例給予中途退出之參與者補償。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。

(2) 本案參與者納入條件為，規律訓練經歷至少一年的男性業餘跑者，每週訓練量至少 15 公里，且半年內無任何神經肌肉損傷。經考量風險因素，針對 45 歲以上之參與者，應考量其生理負荷，有以下三種建議方式，請計畫主持人擇一參考：

- A. 45 歲以上參與者的運動最大負荷量，建議以改以次負荷量進行，例如：標準換算公式的 90% 以下作為其最大負荷量。
- B. 平時訓練若有配戴穿戴裝置的參與者，可提供跑步時的心跳相關數據供研究團隊參考；若參與者曾接受過運動心電圖檢測，也可提供相關數據。
- C. 進行最大負荷實驗時，建議應有護理師或醫師在場，以應變緊急狀況。

(3) 新案申請書的收案人數請同步修正為 20-60 人。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202312HM075	輕度認知障礙年長者在多重任務情境下步態啟動控制與認知策略分析	11	0	0	0

會議出席人數：12 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：通過，追蹤頻率一年。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202401HM027	有氧運動前增補咖啡因對高血壓女性患者運動後血壓及脈波傳導速率之影響	11	0	0	0

會議出席人數：12 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。

(5) 知情同意書：無。

(6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：通過，追蹤頻率一年。

提案二：案 202308HM006 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。

說 明：計畫原預計收案人數：60 人；實際收案總數：86 人；中途退出人數：8 人；有效收案人數：78 人，超出收案人數 18 人。計畫未經申請變更，自行增加收案人數，依據審查委員意見建議提會討論。

決 議：

1. 同意結案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

肆、散會(13:45)

國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告2024年2月6日至2024年3月10日案件通過審查狀況，新案共24件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共45件。

一、新案24件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202312HM052	連結基因體至教育：探討科學探究能力之表觀遺傳作用	通過	2024年2月6日
微小風險審查	202312HM060	探討華語學習者在不同語境中對中文詞彙歧義解歧的認知歷程	通過	2024年2月11日
微小風險審查	202402HS002	探討國小中高年級教師針對食農教育的課程覺察	通過	2024年2月17日
微小風險審查	202305ES034	從集體行動理論下的聯邦協力合作主義到跨州政府之間的協定--美國法的借鏡及其對我國中央與地方分權的啟示	通過	2024年2月20日
微小風險審查	202312HS019	盛行率感知、訊息疲勞對樂觀偏誤與預防行為之影響：以登革熱為例	通過	2024年2月20日
微小風險審查	202402EM003	罕見疾病照顧者感知病童脆弱程度、照顧者自我效能與照顧負荷之相關研究	通過	2024年2月20日
微小風險審查	202402HM004	以眼動追蹤技術探討語音報讀對國中閱讀障礙學生閱讀理解表現之影響	通過	2024年2月21日
微小風險審查	202312HM043	以認知心理學觀點結合眼動儀探討大學生在數位閱讀環境下對科學訊息之評估、理解與整合歷程	通過	2024年2月22日
微小風險審查	202401HS019	影像性暴力成年女性倖存者生活經驗探究	通過	2024年2月23日
微小風險審查	202402HS009	從藥癮者到同儕支持員的歷程探究	通過	2024年2月23日
微小風險審查	202401HS013	結合設計思考與同儕教練法的家人關係增強計畫	通過	2024年2月25日
微小風險審查	202306EM004	中等師資職前教育師資生運用虛擬實境沉浸式教學於日語教育之成效研究：日語虛擬實境教材之設計、運用與推廣策略評估	通過	2024年2月26日
微小風險審查	202312HM073	核心肌群活化於紅繩訓練與捷泳過程是否一致？	通過	2024年2月26日
微小風險審查	202401EM016	成人引導對不同氣質嬰兒物體探索效率之影響	通過	2024年2月26日
微小風險審查	202401HS017	視覺障礙長者數位能力與需求之研究	通過	2024年2月26日

微小風險審查	202401EM006	幼兒拖延行為初探	通過	2024年2月27日
微小風險審查	202402HS010	應用STEM科際整合教學策略對不同學習風格學生學習巨量資料之影響	通過	2024年2月27日
微小風險審查	202402HS015	觀察勒戒及強制戒治制度檢討與興革之研究	通過	2024年2月27日
微小風險審查	202402HS014	AI時代下：資訊科技應用於大學體育芭蕾舞課之行動研究	通過	2024年2月29日
一般審查	202312HM079	親子共讀的大腦神經同步性: fNIRS超掃描研究	通過	2024年3月5日
微小風險審查	202401ES026	年輕成年罹癌女性及其母親於疾病歷程互動經驗之對偶研究	通過	2024年3月7日
微小風險審查	202401HS029	遊戲式學習應用於智能障礙成人運動知識教學之探究	通過	2024年3月7日
微小風險審查	202403ES003	認知行為取向藝術治療團體對網絡成癮成效的一年期追蹤	通過	2024年3月8日
一般審查	202401HM001	低氧環境有氧運動前攝取咖啡因對運動後低血壓及踝臂脈波傳導速率之影響	通過	2024年3月10日

二、變更案21件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202303HS023	語言與文化：再探漢語時空傾向及時間焦點假說議題	通過	2024年2月6日
一般審查	202012HS032*	建構科技進化i版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原3TVM模式成效比較	通過	2024年2月6日
一般審查	202112HM024	高齡者不同時段身體活動與夜間睡眠之雙向關係：短期暨長期縱貫性與介入研究	通過	2024年2月16日
微小風險審查	202401HS022*	參與協作式線上跨國學習學生之經驗	通過	2024年2月20日
微小風險審查	202205ES005	正義敏覺的歷史思維取徑教科書設計：國際經驗與在地轉化	通過	2024年2月21日
微小風險審查	202212ES001	測驗即學習：證成空間素養在空間性科學問題解決中的關鍵角色	通過	2024年2月22日
一般審查	202012HS032*	建構科技進化i版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原3TVM模式成效比較	通過	2024年2月22日
微小風險審查	202201HM002*	應用綠色照護於失智症高風險者的健康促進與自主休閒生活建構	通過	2024年2月22日
微小風險審查	202206HS005	國中英文教師多模態識讀教學專業發展：解構與再建構繪本	通過	2024年2月24日
微小風險審查	202309HM003*	幼兒園教師健康識能量表之建構-台灣全國性調查研究	通過	2024年2月26日

一般審查	202110HM005	菁英運動員高峰狀態之關鍵密碼	通過	2024年2月26日
微小風險審查	202105HM058	探討語音辨識及人工智慧科技對英語口語能力之可能貢獻	通過	2024年2月27日
微小風險審查	202305HS012	後疫情時代的生涯轉換EQ-青年社會情緒學習方案建立與實施	通過	2024年2月29日
微小風險審查	202305HM044*	正向心理學取向團體諮商對重複性負面思考國中小學生之輔導效果與改變機制研究	通過	2024年3月1日
微小風險審查	202401HS028	運用計畫行為理論探討台灣哺乳婦女個人傳統性及現代性心理特質與公共場所母乳哺育行為之關係	通過	2024年3月4日
一般審查	202012HS032*	建構科技進化i版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原3TVM模式成效比較	通過	2024年3月4日
一般審查	202305HS017*	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2024年3月4日
微小風險審查	202312HS005	看見數學：職場數學的調查與訪談	通過	2024年3月5日
微小風險審查	202308HS015	媒體素養跨領域教學社群之設計與成效評估:以桃園市某國中為例	通過	2024年3月5日
微小風險審查	202002HM009	以眼動儀探究後設認知於電腦字典輔助閱讀歷程之系列研究:從策略建構、學習歷程分析至電腦字典後設認知輔助機制的研發及驗證	通過	2024年3月6日
微小風險審查	202311ES010	護理系學生對臨床實習經驗之闡釋	通過	2024年3月6日

三、持續案8件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202303HM018	112-114年度大專校院學生健康資訊系統維運及健康資料分析計畫	通過	2024年2月20日
微小風險審查	202208HS013	東亞道德領導之心智模型研究	通過	2024年2月21日
微小風險審查	202309HM003	幼兒園教師健康識能量表之建構-台灣全國性調查研究	通過	2024年2月26日
微小風險審查	202303HM005	繁體中文版前十字韌帶受傷後重返運動問卷之信效度分析	通過	2024年2月28日
微小風險審查	202112HM044	探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象	通過	2024年3月5日
微小風險審查	202206HS004	知識翻新評量工具之開發研究：以醫學通識課程之知識觀點探究為例	通過	2024年3月5日

微小風險審查	202002HM009	以眼動儀探究後設認知於電腦字典輔助閱讀歷程之系列研究：從策略建構、學習歷程分析至電腦字典後設認知輔助機制的研發及驗證	通過	2024年3月6日
一般審查	202302HM007	發力率訓練與冷療對前十字韌帶重建術後女性股四頭肌功能與額狀面落地生物力學的影響	通過	2024年3月7日

四、結案、中途中止12件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202203HM022	有氧運動對睡眠限制後的血糖調控效應	通過	2024年2月10日
微小風險審查	202205ES020	跨校專業社群及教師專長共享之研究	通過	2024年2月14日
一般審查	202305HS094	智能障礙學生自我決策現況與支持因素之研究	通過	2024年2月14日
一般審查	202210HM007	社區輕度失智者休閒介入之行動研究	通過	2024年2月16日
微小風險審查	202303HS015	原住民家長教養壓力下的家庭韌性發展歷程	通過	2024年2月16日
微小風險審查	202311HM016	專業高爾夫球選手進行正念訓練對於單次性SMR 神經回饋訓練之影響	通過	2024年2月16日
微小風險審查	202005HS047	教師知識論的表現與教學知能發展	通過	2024年2月19日
微小風險審查	202302ES019	111年度我國數位/網路性別暴力狀況調查	通過	2024年2月19日
微小風險審查	202211HM009	正念走路運動介入對女性生心理健康效益之探討	通過	2024年2月26日
微小風險審查	202105HS025	健康生活小秘書：以LINE聊天機器人進行藥物濫用防制介入	通過	2024年3月5日
微小風險審查	202205HS035	十二年國教課程變革下的協作治理：縣市跨系統協作的探究	通過	2024年3月6日
微小風險審查	202204HS014	高中體育學習概念之建構	通過	2024年3月7日

五、特殊事件報告4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202208HS013	東亞道德領導之心智模型研究	通過	2024年2月21日
微小風險審查	202105HS025	健康生活小秘書：以LINE聊天機器人進行藥物濫用防制介入	通過	2024年3月5日

微小風險審查	202112HM044	探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象	通過	2024 年 3 月 5 日
微小風險審查	202002HM009	以眼動儀探究後設認知於電腦字典輔助閱讀歷程之系列研究：從策略建構、學習歷程分析至電腦字典後設認知輔助機制的研發及驗證	通過	2024 年 3 月 6 日