

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 119 次會議紀錄

時間：2024 年 4 月 19 日（星期五）12：30~14：30

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李思賢委員、林烘煜委員、林陳立委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、謝伸裕委員、鍾志從委員

請假：李佳芝委員、李俊仁委員、張育愷委員、連群委員、柯皓仁委員、蕭惠貞副主任委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事、陳怡琇助理

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

### 壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：  
本會委員共 21 位，目前與會 12 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
  1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
    - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
    - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
    - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
    - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
    - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
  2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
    - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
    - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
    - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
    - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

### 貳、報告事項

- 一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第118次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案3件，提請討論。	1. 202312HM050「訓練負荷之量化指標分析」：修正後通過，追蹤頻率為一年 2. 202312HM075「輕度認知障礙年長者在多重任務情境下步態啟動控制與認知策略分析」：通過，追蹤頻率為一年 3. 202401HM027「有氧運動前增補咖啡因對高血壓女性患者運動後血壓及脈波傳導速率之影響」：通過，追蹤頻率為一年	1. 已完成修正，並製發核可證書。 2. 已製發核可證書。 3. 已製發核可證書。
提案二	案 202308HM006 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	1. 同意結案。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已於 2024 年 3 月 29 日通知計畫主持人會議決議。

二、審查案件：報告2024年3月11日至2024年4月9日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

### 參、討論事項

**提案一：一般審查新案 5 件，提請討論。**

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號 (討論順序：1)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202312HM078	臺灣高齡者身體素養、身體活動量、生活品質以及功能性體適能相關研究	13	0	0	0

會議出席人數：13 人（新增出席委員 1 人／法律專家 1 名）

本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：13 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。

- (3) 研究設計：無
  - (4) 研究參與者權益保護：無。
  - (5) 知情同意書：無
  - (6) 補償及賠償：無
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決議：通過，追蹤頻率一年。**

第 2 案/案號 (討論順序：4)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202403EM007	畫中有話：曼陀羅作畫對運動員心理彈性之影響與介入成效	12	1	0	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：13、棄權人數：1 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
  - (2) 法規：本案為人體研究案件。
  - (3) 研究設計：無
  - (4) 研究參與者權益保護：無。
  - (5) 知情同意書：研究參與者為 18 歲以上成年人，應刪除法定代理人簽名欄位。
  - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決議：**

- (1) **通過，追蹤頻率一年。**
- (2) **本案研究參與者為成年人，知情同意書中請刪除法定代理人簽名欄位。**

第 3 案/案號 (討論順序：2)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202402HM011	自閉症數學資優學生在不同難度數學作業之大腦活化差異	13	0	0	0

會議出席人數：13 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：13 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
  - (2) 法規：本案為人體研究案件。
  - (3) 研究設計：無
  - (4) 研究參與者權益保護：無。
  - (5) 知情同意書：無
  - (6) 補償及賠償：無
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率一年。

第 4 案/案號 (討論順序：3)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202403HM031	不同阻力訓練對肌肉訓練效果 及停止訓練效應的影響	14	0	0	0

會議出席人數：14 人（新增出席委員 1 人／生醫領域 1 名）

本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
  - (2) 法規：本案為人體研究案件。
  - (3) 研究設計：無
  - (4) 研究參與者權益保護：無。
  - (5) 知情同意書：無
  - (6) 補償及賠償：無
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：通過，追蹤頻率一年。

第 5 案/案號 (討論順序：5)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202306HM027	建構成功老化之健康數據與 智慧服務平台	15	0	0	0

會議出席人數：15 人（新增出席委員 1 人／生醫領域 1 名）

本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：產學合作案的研究倫理審查重點。
  - (2) 法規：
    - A. 本案為人體研究案件。
    - B. 研究透過合作單位進行調查之資料，相關權責及後續資料保存規劃應加以說明。
  - (3) 研究設計：無。
  - (4) 研究參與者權益保護：本案團隊成員何○○博士及連○○博士應列為本案之共/協同主持人。
  - (5) 知情同意書：
    - A. 建議增列共同主持人聯絡資訊，以利研究參與者聯繫。
    - B. 研究資料後續是否提供合作單位使用，需清楚說明。
  - (6) 補償及賠償：無。
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 研究倫理審查申請書請加入何○○博士及連○○博士為計畫共/協同主持人，請共/協同主持人依送審規定提供個人簡歷及研究倫理時數證明，並請再次確認其任職單位及職稱。
- (3) 有關研究結束後研究資料後續運用規畫及保存地點以及研究成果歸屬、權責，請計畫主持人再次確認並同步修正各項送審文件。
- (4) 承上，有關研究資料運用，請於研究參與者知情同意書補充說明。

#### 肆、臨時動議

一、討論議題：有關研究倫理審查申請書與送審資料是否可以英文撰寫？提請討論。  
透過會議充分討論，並達到初步共識：

1. 申請人若為本籍人士，研究倫理審查申請書及相關送審資料建議以中文書寫為主。
2. 外籍學者在本國進行研究者，應考量研究倫理審查及研究本土化，本委員會或主審委員得建議加入本國協同主持人。
3. 無論本籍或外籍人士之研究計畫案中之招募廣告、研究參與者同意書及研究工具等，應以研究對象能理解文字為主；例如：在台灣收案且研究對象為本國人士時，相關文件建議以中文撰寫。
4. 若在國內進行資料收集，與研究參與者聯絡時，建議以本國人或本國人容易理解的語言為主。

#### 伍、散會（14：30）

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

報告2024年3月11日至2024年4月9日案件通過審查狀況，新案共35件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共51件。

一、新案35件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202402HS005	0-5歲嬰幼兒父母與嬰幼兒共讀行為調查計畫	通過	2024年3月11日
微小風險審查	202401HM021	探討甲基乙二醛對於尿酸代謝之影響	通過	2024年3月12日
微小風險審查	202402HS006	漢語近義詞教學相對難度與辨析框架—以易混淆時間副詞之教學實證探究為例	通過	2024年3月12日
微小風險審查	202403HS002	技術型高級中等學校身心障礙美工科學生之階段性生涯發展困境探究	通過	2024年3月12日
微小風險審查	202403HS011	臺灣地區教師、職前教師、家長與中學生之腦神經科學迷思概念調查	通過	2024年3月13日
微小風險審查	202306ES018	台灣女性菁英運動員的生涯圖像社會文化分析	通過	2024年3月14日
微小風險審查	202403HS009	戶外探索教育融入課程實施之支持系統和教師動機研究	通過	2024年3月15日
微小風險審查	202401HM025	集中式特教班功能性動作訓練課程發展	通過	2024年3月20日
微小風險審查	202403HS014	生態女性主義對原住民知識建構的去殖民主義批判	通過	2024年3月20日
微小風險審查	202305HS041	科學適合我嗎？探究在知識翻新環境中使用擴增實境(AR)學習科學對小學生科學志向的影響	通過	2024年3月21日
微小風險審查	202402HS001	我國適應體育不同教育階段教學現場需求探討	通過	2024年3月21日
微小風險審查	202402ES008	從構思到反思：臺灣英文學習者協作Podcast的策劃、製作與反思過程之研究	通過	2024年3月21日
微小風險審查	202403HS015	中學生人際關係與團隊合作素養導向評量指標建構之研究	通過	2024年3月21日
微小風險審查	202403HM016	營養專家對飲食酬賞與抑制能力之有效連結的fMRI研究	通過	2024年3月21日
一般審查	202312HM075	輕度認知障礙年長者在多重任務情境下步態啟動控制與認知策略分析	通過	2024年3月22日
微小風險轉一般審查	202401HM027	有氧運動前增補咖啡因對高血壓女性患者運動後血壓及脈波傳導速率之影響	通過	2024年3月22日

微小風險審查	202403HM004	青少年身體質量指數與霸凌受害經驗變化之關係：群體軌跡模型之分析	通過	2024年3月22日
免除審查	202403ES008	護理人員對急救車作業的知識、自我效能與教育需求：描述相關性研究	通過	2024年3月22日
免除審查	202403HM021	喜劇風格量表中文版之編製與發展	通過	2024年3月22日
微小風險審查	202311HS012	新住民就業青年的教育與工作轉銜之經驗及其影響因素之探究：以「初職地位取得」為例	通過	2024年3月25日
微小風險審查	202402HS012	次世代科學教育中的人工智慧：AI科學探究平台（AISI）的適性探究式學習研究與開發	通過	2024年3月25日
微小風險審查	202305HS086	個體執行功能特質於動手作STEM擴增認知學習鷹架之學習成效分析	通過	2024年3月26日
免除審查	202403ES019	臺北市稅捐稽徵處 113年滿意度問卷調查	通過	2024年3月26日
微小風險審查	202402HM013	不同進食狀態下運動對24小時能量平衡之影響 &ndash; 探討潛在性別差異	通過	2024年3月27日
微小風險審查	202402HM016	大型健康促進課程對社區高齡者身體素養、功能性體適能與認知功能之影響	通過	2024年3月29日
微小風險審查	202403HM018	藥癮愛滋感染者的服藥遵從性及相關因素探討	通過	2024年3月29日
微小風險審查	202403HS012	應用人工智慧輔助雙語教學之跨領域教師專業發展課程：探索教師觀點與運用過程	通過	2024年3月30日
微小風險審查	202403ES032	護理學生參加全國技能競賽健康照顧職類之學習經驗	通過	2024年3月31日
微小風險審查	202312EM046	擴增實境桌遊輔助觀察力學習之研究	通過	2024年4月1日
微小風險審查	202402ES007	體現式數學活動對國小學生數學表現與數學學習態度影響之縱貫研究(延長)	通過	2024年4月2日
微小風險審查	202312HM084	淨零減碳融入社區高齡健康促進之縱貫性研究	通過	2024年4月3日
微小風險審查	202403HM023	應用慣性感測器分析跆拳道團體品勢力量峰值與節奏一致性	通過	2024年4月4日
微小風險審查	202403HS028	以設計思考途徑培育體育師資生之素養導向課程設計能力	通過	2024年4月6日
微小風險審查	202403HS005	Arduino-IoT 整合的實施對學生科學學習中的參與度和科學論證能力的影響	通過	2024年4月9日

二、變更案21件：(\*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202308HS012	多元、優勢、全方位之生涯發展標竿計畫	通過	2024年3月10日

一般審查	202212HM051*	親子共讀對於嬰幼兒大腦預測力影響之深入探究	通過	2024年3月11日
微小風險審查	202305HS073	禍兮福之所倚：台灣青少年對失敗的功能性與失功能評估、學習與生活適應表現、家長教養行為與信念、自我疼惜與自我批判之間的關聯性研究	通過	2024年3月12日
微小風險審查	202212HS049*	「教學正常化」政策理念與實施之研究	通過	2024年3月12日
微小風險審查	202302HM013	程式設計之認知神經科學研究	通過	2024年3月15日
微小風險審查	202305HS023	總計畫暨子計畫一：STEAM科際整合教學之國中資訊科技教材發展與評估——體驗式學習策略	通過	2024年3月22日
一般審查	202305HS017*	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福：包容導向的永續支持方案	通過	2024年3月22日
一般審查	202012HS032*	建構科技進化i版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原3TVM模式成效比較	通過	2024年3月22日
微小風險審查	202403HS002	技術型高級中等學校身心障礙美工科學生之階段性生涯發展困境探究	通過	2024年3月22日
微小風險審查	202204HS007	21世紀技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容—21世紀技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容 & 子計畫1：創造思考技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容	通過	2024年3月25日
微小風險審查	202305HM044	正向心理學取向團體諮商對重複性負面思考國中小學生之輔導效果與改變機制研究	通過	2024年3月26日
微小風險審查	202305HS073	禍兮福之所倚：台灣青少年對失敗的功能性與失功能評估、學習與生活適應表現、家長教養行為與信念、自我疼惜與自我批判之間的關聯性研究	通過	2024年3月26日
一般審查	202401HM027*	有氧運動前增補咖啡因對高血壓女性患者運動後血壓及脈波傳導速率之影響	通過	2024年3月29日
微小風險審查	202309HM004	導入AI與科技於高齡長者的健康促進評估	通過	2024年3月30日
微小風險審查	202402HS010	應用STEM科際整合教學策略對不同學習風格學生學習巨量資料之影響	通過	2024年4月1日
微小風險審查	202401HM014	學校護理人員心理健康素養及其影響因素之研究	通過	2024年4月1日
微小風險審查	202212HM012	產官學與親師生對網紅行銷與揭露的理解與因應	通過	2024年4月2日
一般審查	202302HM016*	急性中等強度有氧運動運動與高強度間歇運動對情感性疾患族群抑制控制、心情與血乳酸之影響：事件關聯電位研究	通過	2024年4月5日

微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	2024年4月6日
微小風險審查	202402HS015	觀察勒戒及強制戒治制度檢討與興革之研究	通過	2024年4月8日
微小風險審查	202212HM017	長者採納創新行動健康應用程式的樣態與多層次因子交織影響	通過	2024年4月9日

## 三、持續案6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202308HS012	多元、優勢、全方位之生涯發展標竿計畫	通過	2024年3月10日
一般審查	202212HM051	親子共讀對於嬰幼兒大腦預測力影響之深入探究	通過	2024年3月12日
微小風險審查	202204HS007	21世紀技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容－21世紀技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容 & 子計畫1：創造思考技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容	通過	2024年3月25日
一般審查	202209HM004	體操智慧化訓練與表現系統開發	通過	2024年3月26日
微小風險審查	202303HS004	神愛世人？交織於進香場域的障礙者宗教參與平權	通過	2024年3月30日
一般審查	202302HM016	急性中等強度有氧運動運動與高強度間歇運動對情感性疾患族群抑制控制、心情與血乳酸之影響：事件關聯電位研究	通過	2024年4月5日

## 四、結案22件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202307HS003	仿生機器人動手做STEM執行功能行為量表編製	通過	2024年3月11日
微小風險審查	201812HM014	華語文詞彙習得與感官訊息處理能力之關聯性探討	通過	2024年3月13日
微小風險審查	202305ES055	疫情之下的雙重壓力：中國職業女性的現狀	通過	2024年3月13日
微小風險審查	202205ES069	Nike Women: 臺灣運動文化女性化的「促銷策略」與「運動認同」	通過	2024年3月15日
微小風險審查	202207HS020	洪水還是撤離？湄公河流域下游洪水導致的遷移以適應氣候變遷的比較研究	通過	2024年3月16日
微小風險審查	202205ES036	結合遊戲化機制之自律與社會調節學習系統之建置、應用與成效分析	通過	2024年3月18日

微小風險審查	202209ES005	小學生課外讀物及學習表現之語料庫建置技術發展及常用字詞分析研究	通過	2024年3月22日
微小風險審查	202208HS002	全國大專校院英語說寫評量：題庫及檢測平台建置	通過	2024年3月25日
微小風險審查	202208ES011	由社會文化弱勢群體在素養導向評量的表現差異探討素養導向課程與教學之教育公平性	通過	2024年3月27日
微小風險審查	202005HS026	華語學前幼兒整合性語言能力評估：華語KIDEVAL的開發與應用(第二期)	通過	2024年3月28日
微小風險審查	202006HS001	幼兒發展調查資料庫建置計畫(第三期)	通過	2024年3月28日
微小風險審查	202305HS085	遊戲式學習增進機構內心智障礙成人健康飲食知能之探究	通過	2024年3月31日
微小風險審查	202005HS056	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—視覺化模擬輔助教學	通過	2024年3月31日
微小風險審查	202105HS089	創新創業與公共取向的Podcasting服務：聲媒文化、創意經濟、與協作行動	通過	2024年4月1日
微小風險審查	202303EM011	多元族群正確使用管制藥品及藥物濫用防制推廣成效計畫	通過	2024年4月2日
微小風險審查	202005HS057	新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—悅趣化學學習策略	通過	2024年4月3日
微小風險審查	202206ES032	國中藝術教師對教科書內容設計及其教學使用之詮釋——關注「多元」理念	通過	2024年4月3日
一般審查	202111ES006	「客家」的知識化：國外客家族群文化與教育研究趨勢分析	通過	2024年4月6日
一般審查	202304HM008	高中生藥物濫用預防2.0計畫	通過	2024年4月7日
微小風險審查	202205ES039	核能除役與能源轉型如何進行社會修復？台灣北海岸能源治理的社會風險評估	通過	2024年4月9日
一般審查	202304HM002	吸氣阻力負荷對於最大運動後不同恢復強度運動耐受性的效果	通過	2024年4月9日
微小風險審查	202111ES003	以書目計量分析比較台灣與國外原住民族教育研究熱點議題及趨勢	通過	2024年4月9日

## 五、特殊事件報告2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202106HS006	110-113年度「全民健保 永續經營」專案計畫：110年「珍惜健保聰明就醫」素養導向教學推廣及教師增能計畫	通過	2024年3月12日
一般審查	202209HM004	體操智慧化訓練與表現系統開發	通過	2024年3月26日