

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 120 次會議紀錄

時間：2024 年 5 月 17 日（星期五）12：30~14:40

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李思賢委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李俊仁委員、張芳維委員、張育愷委員、陳學志委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事、陳怡琇助理

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

### 壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：  
本會委員共 21 位，目前與會 13 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
  1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
    - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
    - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
    - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
    - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
    - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
  2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
    - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
    - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
    - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
    - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

### 貳、報告事項

一、核備及報告前次會議(研究倫理審查委員會第119次會議)決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

| 提案序  | 案由                             | 決議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 執行情形                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提案一  | 一般審查新案5件，提請討論。                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>202312HM078「臺灣高齡者身體素養、身體活動量、生活品質以及功能性體適能相關研究」：通過，追蹤頻率為一年</li> <li>202403EM007「畫中有話：曼陀羅作畫對運動員心理彈性之影響與介入成效」：通過，追蹤頻率為一年</li> <li>202402HM011「自閉症數學資優學生在不同難度數學作業之大腦活化差異」：通過，追蹤頻率為一年</li> <li>202403HM031「不同阻力訓練對肌肉訓練效果及停止訓練效應的影響」：通過，追蹤頻率為一年</li> <li>202306HM027「建構成功老化之健康數據與智慧服務平台」：修正後通過，追蹤頻率為一年</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.已製發核可證書。</li> <li>2.已製發核可證書。</li> <li>3.已製發核可證書。</li> <li>4.已製發核可證書。</li> <li>5.已完成修正，並製發核可證書。</li> </ol> |
| 臨時動議 | 有關研究倫理審查申請書與送審資料是否可以英文撰寫？提請討論。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請人若為本籍人士，研究倫理審查申請書及相關送審資料建議以中文書寫為主。</li> <li>2.外籍學者在本國進行研究者，應考量研究倫理審查及研究本土化，本委員會或主審委員得建議加入本國協同主持人。</li> <li>3.無論本籍或外籍人士之研究計畫案中之招募廣告、研究參與者同意書及研究工具等，應以研究對象能理解文字為主；例如：在台灣收案且研究對象為本國人士時，相關文件建議以中文撰寫。</li> <li>4.若在國內進行資料收集，與研究參與者聯絡時，建議以本國人或本國人容易理解的語言為主。</li> </ol>                                       | 透過會議充分討論，並達到初步共識。                                                                                                                                  |

二、審查案件：報告2024年4月10日至2024年5月7日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

## 參、討論事項

提案一：一般審查新案 3 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

| 第 1 案/案號<br>(討論順序：3) | 計畫名稱                                    | 通過 | 修正後<br>通過 | 修正後提<br>下次會議 | 不通過 |
|----------------------|-----------------------------------------|----|-----------|--------------|-----|
| 202311HM003          | 科學創造力教學結合生成式<br>AI 的影響：認知歷程及神經機<br>制之探討 | 0  | 16        | 0            | 0   |

會議出席人數：17 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：1 人；

投票人數：16 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：
  - A. 計畫尚未獲得國科會通過，經綜合考量，計畫主持人職稱應為博士生。
  - B. 建議納入指導老師為本計畫之共/協同主持人。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：本案執行機構為本校，本校應負有督導之責，研究參與者同意書中應由機構負損害補償責任。  
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 請計畫主持人修正職稱並考量是否納入指導教授或合作教師為本案共同主持人。
- (3) 請修正研究參與者知情同意書之第八項，「本研究依計畫執行，若因參與本研究而發生不良事件或損害，將由國立臺灣師範大學負損害補償責任。您簽署本知情同意書後，在法律上的權利不會因此受影響。」。

| 第 2 案/案號<br>(討論順序：1) | 計畫名稱                                              | 通過 | 修正後<br>通過 | 修正後提<br>下次會議 | 不通過 |
|----------------------|---------------------------------------------------|----|-----------|--------------|-----|
| 202404ES007          | 108 課綱與九年一貫國小學生<br>之融合價值觀與社會情緒學習<br>能力之世代研究暨固定樣本連 | 16 | 0         | 0            | 0   |

|  |                 |  |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|
|  | 續追蹤與延宕交叉相關模式之研究 |  |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|

會議出席人數：17 人（新增出席委員 4 人／法律專家 1 名、行為社科領域委員 1 名、社會公正人士 2 名）

本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：16 人、棄權人數：1 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人類研究案件。
- (3) 研究設計：本案已修改計畫名稱，相應文件應同步修正。
- (4) 研究參與者權益保護：
  - A. 關於不參與研究之學生，相關之保護機制及作法，請計畫主持人完整規劃並與受試班級教師說明。
  - B. 研究執行前，研究團隊應與班級導師進行完整說明及注意事項。
- (5) 知情同意書：
  - A. 未成年人進行研究，應取得法定代理人知情並同意
  - B. 申請免除法定代理人簽署知情同意，應說明參與者與法定代理人皆同意參與的程序。
- (6) 補償及賠償：無。  
（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 請確認所有送審文件的計畫名稱是否一致，請同步修改。
- (3) 研究參與者知情同意書應保留家長（法定代理人）表達是否同意其子女參與研究之意願，並建議於發放研究參與者知情同意書當日，請導師於家庭聯絡簿中告知，以利家長注意並表達其意願。
- (4) 請補充說明對不參與研究的學生的保護機制。
- (5) 研究執行前，研究團隊應與班級導師進行完整說明及注意事項。包含問卷發放方式，如何區分參與研究與不參與研究之學生，以及不參與研究的學生該進行相應的保護措施。

| 第 3 案/案號<br>(討論順序：2) | 計畫名稱                       | 通過 | 修正後<br>通過 | 修正後提<br>下次會議 | 不通過 |
|----------------------|----------------------------|----|-----------|--------------|-----|
| 202404HM014          | 113 年度「臺灣智慧醫療創新<br>加值推動計畫」 | 16 | 1         | 0            | 0   |

會議出席人數：17 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：17 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。

- (2) 法規：本案為人體研究案件。
  - (3) 研究設計：有關研究成果歸屬應用，請計畫主持人與相關單位確認。
  - (4) 研究參與者權益保護：無。
  - (5) 知情同意書：無
  - (6) 補償及賠償：無
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決 議：通過，追蹤頻率一年。**

**提案二：案 202404HS004 關於保護研究對象的相關事宜，提請討論。**

說 明：

- 1. 本案於新案審查時委員針對研究執行及知情同意程序提出疑義。計畫主持人回覆本案為與中國信託反毒教育基金會合作之計畫，計畫主持人僅針對資料進行分析，研究課程之執行及知情同意獲取將由中國信託反毒教育基金會負責。
- 2. 關於本研究之知情同意程序，以及協助主持人在本案中保護研究對象的相關事宜。依據審查委員意見建議提會討論。

**決 議：**

- 1. 請計畫主持人補充說明本案與中國信託反毒教育基金會之關係。
- 2. 請計畫主持人補充說明本案與少輔會之關係。
- 3. 研究資料收集應取得參與者及監護人同意。
- 4. 請計畫主持人補充說明研究資料將如何進行收集、比對，並避免資料被識別。
- 5. 請計畫主持人補充說明本案預期研究結果會如何使用。

**提案三：案 202005ES030 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。**

說 明：

- 1. 計畫執行期限：2020 年 8 月 1 日至 2021 年 7 月 31 日。  
REC 有效期限：2021 年 1 月 4 日至 2021 年 7 月 31 日。
- 2. 經結案審查發現，計畫新案申請通過時，問卷及訪談大綱尚未發展出，爾後計畫主持人未提變更申請，直接使用未經審查通過之問卷及訪談大綱進行研究。依據審查委員意見建議提會討論。

**決 議：**

- 1. 請計畫主持人提交特殊事件報告後，下次會議再審議。
- 2. 請計畫主持人說明研究計畫成果發表的期刊及提供文章全文。

**提案四：案 202005ES005 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。**

說 明：

- 1. 計畫執行期限：2020 年 8 月 1 日至 2022 年 7 月 31 日  
REC 有效期限：2020 年 8 月 11 日至 2021 年 8 月 10 日
- 2. 經結案審查發現二項特殊事項，並依據審查委員意見建議提會討論：

- (1) 核可證明書所列知情同意文件版本日期為 2020/04/30/Version 1，結案資料所附參與者簽名之知情同意書版本日期為 2022/06/09Version 2。執行期間未申請變更，參與者簽名日期介於 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 7 月 15 日之間，即簽名時間早於知情同意書版本日期。
- (2) 結案申請書中，計畫主持人填寫資料銷毀日期為 2034 年 5 月 1 日。經查，本案於新案申請時，申請書及知情同意書均並未明確記載資料銷毀日期，申請書僅填寫保存至結案審查後 10 年銷毀。主持人延遲提出結案，且認定 10 年起算日從 2024 年開始。

**決 議：**

1. 請計畫主持人提交特殊事件報告後，下次會議再審議。
2. 若計畫主持人可以找回研究參與者，請研究參與者書面證明 2020 年確實有同意參加研究、簽署研究參與者同意書，則請計畫主持人提供研究參與者簽署後的具結書予本委員會。

**提案五：**有關 2021 年案件逾期辦理結案程序者，擬發函通知所屬系所或機構，並請計畫主持人應於文到一個月內辦理結案程序，未能辦理結案者，將由本委員會逕行結案一案，是否同意，提請討論。

**說 明：**

1. 依本委員會標準作業程序（結案、暫停、終止、撤案審查程序）規定：案件經發送提醒後續審查通知，並經通知該案件所屬機構後，計畫主持人仍未回覆或申請後續審查者，得呈報研究倫理審查委員會，經決議後逕行結案。
2. 統計至 2024 年 4 月 30 日，清查案號開頭為 2021 之逾期未辦理結案者共計 15 案（附件 4），前述案件業經行政人員多次發送提醒通知後，仍未辦理結案。故擬依本委員會標準作業程序並參考先前會議決議，擬辦理發函通知系所（校內案件）或機構（校外案件），並請計畫主持人應於文到一個月內辦理結案程序，未能辦理結案者，將由本委員會逕行結案。

**決 議：**照案通過。

**肆、散會(14:40)**

# 國立臺灣師範大學 研究倫理審查委員會

報告2024年4月10日至2024年5月7日案件通過審查狀況，新案共30件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共56件。

## 一、新案30件：

| 案件類別      | 案號          | 計畫名稱                                        | 審查結果 | 通過日期       |
|-----------|-------------|---------------------------------------------|------|------------|
| 免除審查      | 202403HS024 | 淡水河流域之濕地生態系服務認知研究                           | 通過   | 2024年4月10日 |
| 微小風險轉一般審查 | 202312HM050 | 訓練負荷之量化指標分析                                 | 通過   | 2024年4月11日 |
| 微小風險審查    | 202401HS024 | 遊戲式學習應用於智能障礙學生職場性別友善教育之學習成效與學習行為分析          | 通過   | 2024年4月13日 |
| 微小風險審查    | 202403HS027 | 從不執著的觀點探討大專運動員生涯決定之動機歷程                     | 通過   | 2024年4月16日 |
| 微小風險審查    | 202403HM030 | 高齡者老化內隱理論、老化態度、執行功能與活躍老化關係之研究               | 通過   | 2024年4月16日 |
| 微小風險審查    | 202403HM010 | 自閉症學生適應行為影響因子之探究                            | 通過   | 2024年4月17日 |
| 微小風險審查    | 202403HM017 | 112學年度健康促進學校輔導計畫                            | 通過   | 2024年4月17日 |
| 微小風險審查    | 202403HS020 | 臺灣與愛爾蘭體育評量教育實踐經驗比較                          | 通過   | 2024年4月17日 |
| 微小風險審查    | 202403HM033 | 建構臺灣運動員之監測暨支援資料庫-下肢肌腱肌肉經絡系統科學數據             | 通過   | 2024年4月17日 |
| 一般審查      | 202312HM078 | 臺灣高齡者身體素養、身體活動量、生活品質以及功能性體適能相關研究            | 通過   | 2024年4月19日 |
| 一般審查      | 202402HM011 | 自閉症數學資優學生在不同難度數學作業之大腦活化差異                   | 通過   | 2024年4月19日 |
| 微小風險審查    | 202403ES013 | 運用AI機器人提升幼兒家務喜好與能力之準實驗研究                    | 通過   | 2024年4月19日 |
| 一般審查      | 202403HM031 | 不同阻力訓練對肌肉訓練效果及停止訓練效應的影響                     | 通過   | 2024年4月19日 |
| 微小風險審查    | 202403EM034 | 研析正確使用鎮靜安眠藥暨藥物濫用防制策略                        | 通過   | 2024年4月19日 |
| 微小風險審查    | 202404HS002 | 視覺化模擬輔助高中生學習量子運算之研究                         | 通過   | 2024年4月19日 |
| 免除審查      | 202404ES016 | 入口意象設計偏好對社區意象認知之影響——以雲林縣子茂社區為例              | 通過   | 2024年4月19日 |
| 微小風險審查    | 202306HS014 | 都市綠地水環境感知與生態系服務價值、健康促進效益之研究：以臺北市生態公園與河濱公園為例 | 通過   | 2024年4月22日 |

|        |             |                                                |    |            |
|--------|-------------|------------------------------------------------|----|------------|
| 微小風險審查 | 202404ES005 | 五專生之興趣取向、專業職能養成與臨床適應整體學習成效暨畢業流向影響之追蹤研究         | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 202404ES012 | 幼兒園教師在學習區教學意圖之研究                               | 通過 | 2024年4月25日 |
| 微小風險審查 | 202404EM019 | 人工智慧x新住民心理健康應用的創新鏈結計畫                          | 通過 | 2024年4月25日 |
| 微小風險審查 | 202403HS026 | 諮商輔導教育與實務工作者培力與精進：督導後督導之經驗探究                   | 通過 | 2024年4月26日 |
| 微小風險審查 | 202404HS009 | 運用電腦模擬與知識圖譜增進高中生複雜系統思考學習之研究                    | 通過 | 2024年4月26日 |
| 微小風險審查 | 202312HM081 | 因應環境變遷對腦與神經系統健康之衝擊：教育介入策略對健康調適行為之影響            | 通過 | 2024年4月27日 |
| 微小風險審查 | 202404HS006 | 臺灣職業棒球與企業社會責任之意義建構                             | 通過 | 2024年4月30日 |
| 微小風險審查 | 202404HS011 | 高中資優班畢業女性生涯現狀、才能發展與自我實現之追蹤                     | 通過 | 2024年4月30日 |
| 一般審查   | 202403EM007 | 畫中有話：曼陀羅作畫對運動員心理彈性之影響與介入成效                     | 通過 | 2024年5月1日  |
| 微小風險審查 | 202404ES017 | 參與展翅計畫護理科學生履約情形及其相關因素                          | 通過 | 2024年5月3日  |
| 微小風險審查 | 202403HS001 | 賽夏族的語言與文化研究--賽夏女學生進入STEM領域之想望：神話、歲時祭儀、新經濟與性別意象 | 通過 | 2024年5月6日  |
| 微小風險審查 | 202404HM022 | 羽球基本技術擊球動作之手指壓力分佈動力學分析                         | 通過 | 2024年5月7日  |
| 微小風險審查 | 202404HM025 | 結合自我調節輔助之擴增實境增強程式設計問題解決探討                      | 通過 | 2024年5月7日  |

二、變更案19件：(\*為行政變更案)

| 案件類別   | 案號          | 計畫名稱                           | 審查結果 | 通過日期       |
|--------|-------------|--------------------------------|------|------------|
| 微小風險審查 | 202205HS016 | 疫情下科技輔助科學教學與學習的困難：中學科學師生相關研究   | 通過   | 2024年4月10日 |
| 微小風險審查 | 202105HS068 | 初探臺灣STEM領域大學生之「研究概念」與其相關因素之研究  | 通過   | 2024年4月11日 |
| 微小風險審查 | 202303ES003 | 從編-審-用三方觀點發展素養導向之教科書設計—以國中英語為例 | 通過   | 2024年4月11日 |
| 微小風險審查 | 202305HS056 | 華語兒童口語敘事能力之發展與自動化分析            | 通過   | 2024年4月15日 |
| 微小風險審查 | 202309HS010 | 增進單身高齡者健康與福祉之服務方案：從性別化生命歷程觀點出發 | 通過   | 2024年4月17日 |

|        |              |                                             |    |            |
|--------|--------------|---------------------------------------------|----|------------|
| 微小風險審查 | 201810HS018  | 臺灣民眾的氣候變遷識覺調查長期研究                           | 通過 | 2024年4月17日 |
| 微小風險審查 | 202302HM013  | 程式設計之認知神經科學研究                               | 通過 | 2024年4月18日 |
| 微小風險審查 | 202309HM014* | 利用腦磁圖儀探討男性文組及理組對不同類別影片的大腦活動影響之特性研究          | 通過 | 2024年4月19日 |
| 微小風險審查 | 202312HS019  | 盛行率感知、訊息疲勞對樂觀偏誤與預防行為之影響：以登革熱為例              | 通過 | 2024年4月22日 |
| 微小風險審查 | 202302HM013  | 程式設計之認知神經科學研究                               | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 202305HS063  | 在地老化的長照實踐：建構居家與社區式照顧情境復原力本位之虛擬實境創新教學模組與成效分析 | 通過 | 2024年4月26日 |
| 微小風險審查 | 202212ES028  | 高中生在STEAM科際整合課程的動機知覺及知識學習之研究                | 通過 | 2024年4月28日 |
| 微小風險審查 | 202401HM025  | 集中式特教班功能性動作訓練課程發展                           | 通過 | 2024年4月29日 |
| 微小風險審查 | 202207HS017  | 漢語量級詞實證探究：組構和諧搭配、語用隱含和否定強化                  | 通過 | 2024年4月29日 |
| 微小風險審查 | 202401HS019  | 影像性暴力成年女性倖存者生活經驗探究                          | 通過 | 2024年4月29日 |
| 微小風險審查 | 202105HS087* | 技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點         | 通過 | 2024年5月1日  |
| 微小風險審查 | 202308HS012  | 多元、優勢、全方位之生涯發展標竿計畫                          | 通過 | 2024年5月2日  |
| 微小風險審查 | 202305HM064  | 運用跨領域方法分析科學議題融入之數位學習環境中的問題解決認知活動            | 通過 | 2024年5月4日  |
| 微小風險審查 | 202105HS054  | 啟聰學校聽障學生手語、心智理論、閱讀能力的縱貫研究與心智理論的介入實驗         | 通過 | 2024年5月7日  |

## 三、持續案3件：

| 案件類別   | 案號          | 計畫名稱                               | 審查結果 | 通過日期       |
|--------|-------------|------------------------------------|------|------------|
| 微小風險審查 | 202205ES019 | 學校型態實驗教育的管制與監督：層級化法制建構之研究          | 通過   | 2024年4月10日 |
| 微小風險審查 | 202105HS068 | 初探臺灣STEM領域大學生之「研究概念」與其相關因素之研究      | 通過   | 2024年4月11日 |
| 微小風險審查 | 202309HM014 | 利用腦磁圖儀探討男性文組及理組對不同類別影片的大腦活動影響之特性研究 | 通過   | 2024年4月20日 |

## 四、結案33件：(\*為行政結案)

| 案件類別 | 案號 | 計畫名稱 | 審查結果 | 通過日期 |
|------|----|------|------|------|
|------|----|------|------|------|

|        |              |                                       |    |            |
|--------|--------------|---------------------------------------|----|------------|
| 一般審查   | 202005ES093  | 返家之路迢迢？受刑人重返社會生活適應、困境與再犯之縱貫性研究        | 通過 | 2024年4月11日 |
| 微小風險審查 | 202205ES070  | 隱形的被害人：老年親密關係暴力被害人主體經驗與處遇服務之研究        | 通過 | 2024年4月12日 |
| 微小風險審查 | 202205ES046  | 筆記分享於國際財務管理課程的學習成效評估_以心智圖法為例          | 通過 | 2024年4月16日 |
| 微小風險審查 | 202308HS005  | 評量調整對國小學習障礙學生閱讀理解表現之影響                | 通過 | 2024年4月16日 |
| 微小風險審查 | 202005HS055  | 新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—STEM科際整合學習策略      | 通過 | 2024年4月18日 |
| 微小風險審查 | 201905EM079* | 基於複雜空間預覽應用的虛擬實境使用者研究 (II)             | 通過 | 2024年4月18日 |
| 微小風險審查 | 201905ES041* | 以隱式評價性條件化程序讓吸菸者不喜歡菸品而降低吸菸量(第二年)       | 通過 | 2024年4月18日 |
| 微小風險審查 | 201905ES057* | 團隊導向學習對於不同自我調整學習能力學生之影響               | 通過 | 2024年4月18日 |
| 一般審查   | 201905ES082* | 監獄矯正人員執法正當性、分配正義與程序正義之關聯性研究           | 通過 | 2024年4月18日 |
| 微小風險審查 | 202004EM010* | 臺灣身體素養評量工具的設計與驗證                      | 通過 | 2024年4月18日 |
| 微小風險審查 | 202005ES031* | 整合社會網路感知機制之行動形成性評量                    | 通過 | 2024年4月18日 |
| 微小風險審查 | 202005ES072* | 華人社會期許反應量表的編制與向度建構                    | 通過 | 2024年4月18日 |
| 微小風險審查 | 202012ES012* | 以計畫行為理論比較雇主和員工的勞工健康檢查行為模式             | 通過 | 2024年4月18日 |
| 微小風險審查 | 202307ES001  | 跟著我談天說書：臺灣青少年英文學習者化身為BookTok創作者之研究    | 通過 | 2024年4月23日 |
| 微小風險審查 | 201901ES031* | 世紀末發聲：《南國再見，南國》與《千禧曼波》的聲音新浪潮          | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 201905ES050* | 插電與不插電教學策略之程式設計學習心智模式與概念改變歷程研究        | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 201905ES058* | 觀光客凝視下的阿美族表演舞蹈——花蓮原住民聯合豐年節個案研究        | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 201905ES070* | 嬰兒社會情緒篩檢測驗之跨文化同等性檢驗                   | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 201906ES014* | 跨語地圖檢索之比較研究：以臺灣外籍住民與非中文國家自助旅遊國民之為例    | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 201906ES019* | 以使用者中心方法為基礎的青銀共創設計模式建構與驗證             | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 201907ES010* | 「昆蟲學特論、昆蟲生理學特論」課程培育研究生設計跨領域「仿生學」實驗與教學 | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 201911ES007* | 以文化權為基礎的原住民族食物權規範內函之建議                | 通過 | 2024年4月24日 |

|        |              |                                          |    |            |
|--------|--------------|------------------------------------------|----|------------|
| 微小風險審查 | 201912ES045* | 教師教學評量專業成長有效機制                           | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 201912ES076* | 大專生核心能力評量架構與表現任務研發—整合問題解決及批判思考           | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 202005ES061* | 探討科學文本條件邏輯語義表徵及其對於教師與學生邏輯推理之影響           | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 202005ES085* | 遊戲化設計思考模式於跨領域小組創造之發展、應用與分析               | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 202005ES089* | STEM課程—科學教師的教學實踐工程心智習慣的教學思維研究            | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 202005ES096* | 從社會認知觀點探討學生/大眾對網路謠言的理解：以”鹼性食物和健康”為例      | 通過 | 2024年4月24日 |
| 微小風險審查 | 202302ES004  | 私立大專校院教師職場轉銜機制研究                         | 通過 | 2024年4月27日 |
| 微小風險審查 | 202303HM017  | 單次不同認知負荷身體活動對學齡前兒童心跳變異率和執行功能之影響          | 通過 | 2024年4月30日 |
| 微小風險審查 | 202212HS013  | 以遊戲式模組教導重度視障生學習數學分數之探究                   | 通過 | 2024年5月2日  |
| 微小風險審查 | 202104HS006  | 台灣愛滋感染者生活品質長期追蹤調查                        | 通過 | 2024年5月3日  |
| 微小風險審查 | 202310HM017  | 虛擬實境商場的空間認知與記憶研究—基於「學習條件」和「性別」的二乘二因子實驗設計 | 通過 | 2024年5月4日  |

## 五、特殊事件報告1件：

| 案件類別   | 案號          | 計畫名稱                      | 審查結果 | 通過日期       |
|--------|-------------|---------------------------|------|------------|
| 微小風險審查 | 202205ES019 | 學校型態實驗教育的管制與監督：層級化法制建構之研究 | 通過   | 2024年4月10日 |