

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 121 次會議紀錄

時間：2024 年 6 月 21 日（星期五）12：30~15：30

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李思賢委員、林烘煜委員、林陳立委員、張育愷委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞副主任委員、謝伸裕委員、鍾志從委員

請假：李俊仁委員、柯皓仁委員、連群委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事、陳怡琇助理

記錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

### 壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 16 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

### 貳、報告事項

一、核備及報告前次會議（研究倫理審查委員會第120次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案3件，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>202311HM003「科學創造力教學結合生成式 AI 的影響：認知歷程及神經機制之探討」：修正後通過，追蹤頻率為一年</li> <li>202404ES007「108 課綱與九年一貫國小學生之融合價值觀與社會情緒學習能力之世代研究暨固定樣本連續追蹤與延宕交叉相關模式之研究」：修正後通過，追蹤頻率為一年</li> <li>202404HM014「113 年度「臺灣智慧醫療創新加值推動計畫」」：通過，追蹤頻率為一年</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以完成修正，並製發核可證書。</li> <li>以完成修正，並製發核可證書。</li> <li>已製發核可證書。</li> </ol>
提案二	案202404HS004關於保護研究對象的相關事宜，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>請計畫主持人補充說明本案與中國信託反毒教育基金會之關係。</li> <li>請計畫主持人補充說明本案與少輔會之關係。</li> <li>研究資料收集應取得參與者及監護人同意。</li> <li>請計畫主持人補充說明研究資料將如何進行收集、比對，並避免資料被識別。</li> <li>請計畫主持人補充說明本案預期研究結果會如何使用。</li> </ol>	案件審查中。
提案三	案202005ES030發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>請計畫主持人提交特殊事件報告後，下次會議再審議。</li> <li>請計畫主持人說明研究計畫成果發表的期刊及提供文章全文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2024年5月27日通知第120次會議決議。</li> <li>2024年5月28日計畫主持人提交特殊事件報告並提供2篇期刊文章。</li> <li>本案擬於第121次會議討論。</li> </ol>
提案四	案202005ES005發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>請計畫主持人提交特殊事件報告後，下次會議再審議。</li> <li>若計畫主持人可以找回研究參與者，請研究參與者書面證明2020年</li> </ol>	2024年5月27日通知第120次會議決議。

		確實有同意參加研究、簽署研究參與者同意書，則請計畫主持人提供研究參與者簽署後的具結書予本委員會。	
提案五	有關2021年案件逾期辦理結案程序者，擬發函通知所屬系所或機構，並請計畫主持人應於文到一個月內辦理結案程序，未能辦理結案者，將由本委員會逕行結案一案，是否同意，提請討論。	照案通過。	2024年5月28日發文通知。

二、 審查案件：報告2024年5月8日至2024年6月11日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

### 參、 討論事項

**提案一：一般審查新案 7 件，提請討論。**

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號 (討論順序：2)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202405HM052	負傷的互助者：營造非適應完美主義者共學與志願服務社群的行動研究	17	0	0	0

會議出席人數：17 人(新增出席委員 1 人／生醫領域委員 1 名)、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：17 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。

(5) 知情同意書：應針對不同研究對象設計相應之知情同意內容、版本。

(6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決議：通過，追蹤頻率一年。**

第 2 案/案號 (討論順序：3)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202405HS072	家長執行介入方案對自閉症兒童挑戰行為之成效	3	15	0	0

會議出席人數：18 人(新增出席委員 1 人/社會公正人士 1 名)、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：18 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

(1) 倫理：無。

(2) 法規：本案為人類研究案件。

(3) 研究設計：無。

(4) 研究參與者權益保護：建議應依照參與程度，提供中途退出者等比例的參與者費用。

(5) 知情同意書：無。

(6) 補償及賠償：

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決議：**

(1) 修正後通過，追蹤頻率一年。

(2) 關於參與者費用，建議應依研究參與比例提供中途退出的參與者相應回饋。

第 3 案/案號 (討論順序：4)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202405HS053	織出韌性：原住民多元性別社會工作者身分交織經驗與因應策略	15	2	0	0

會議出席人數：18 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：17 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

(1) 倫理：無。

(2) 法規：本案為人類研究案件。

(3) 研究設計：無。

(4) 研究參與者權益保護：無。

(5) 知情同意書：無。

(6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決議：**

- (1) 通過，追蹤頻率一年。
- (2) 本案請送原住民族專管中心審查，審查後的相關資料請送本委員會備查。

第 4 案/案號 (討論順序：5)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202312HM032	虛實相輔—整合人工智慧物聯網與三維列印研發自閉症學生職業技能評量暨訓練系統	17	1	0	0

會議出席人數：18 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：18 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無計畫主持人簽名欄位。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決議：**

- (1) 通過，追蹤頻率一年。
- (2) 研究參與者同意書無計畫主持人簽名欄位，請依照本委員會範本修正。

第 5 案/案號 (討論順序：1)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202405ES087	自殺死亡者、自殺企圖者、非自殺性自傷者之求助熱線晤談的語言特性與內容主題電腦分析	16	0	0	0

會議出席人數：16 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：16 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人類研究案件。
- (3) 研究設計：無
- (4) 研究參與者權益保護：
  - A. 研究資料屬敏感資料，本計畫使用過去研究計畫之資料，研究資料的再使用是  
否有取得研究參與者同意。
  - B. 研究資料應注意使用期限。

- (5) 知情同意書：無。  
 (6) 補償及賠償：無。  
 (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決議：**

- (1) 通過，追蹤頻率一年。  
 (2) 有關本次研究資料使用，請計畫主持人取得衛生福利部同意後，相關資料送本委員會備查。

第 6 案/案號 (討論順序：6)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202404EM003	死亡冥想對非二元意識的影響 及其影響歷程之檢驗	16	0	0	0

會議出席人數：16 人、本案離席人數：2 人（生醫領域委員 2 名）、利益迴避人數：0 人；

投票人數：16 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。  
 (2) 法規：本案為人體研究案件。  
 (3) 研究設計：無。  
 (4) 研究參與者權益保護：無。  
 (5) 知情同意書：無。  
 (6) 補償及賠償：無。  
 (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決議：通過，追蹤頻率一年。**

第 7 案/案號 (討論順序：7)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202403HM025	赤足與穿鞋之生物力學：短跑的暖身策略	0	13	0	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：4 人（生醫領域委員 2 名、行為社科領域 1 名、法律專家 1 名）、利益迴避人數：0 人；

投票人數：13 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。  
 (2) 法規：本案為人體研究案件。  
 (3) 研究設計：研究對象包含計畫主持人的學生，應補充招募說明。  
 (4) 研究參與者權益保護：無。  
 (5) 知情同意書：  
 A. 應補充說明研究參與者參與研究之期間、研究所需時間、檢測工具及內容。

B. 因計畫主持人為外籍學者，建議增列本國籍之聯絡人，以維護參與者權益。

(6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決議：**

(1) 修正後通過，追蹤頻率一年。

(2) 研究倫理審查申請書中「4.c 多中心研究」，請改選為「一般研究」。

(3) 研究參與者知情同意書：

A. 請在「2. 研究方法及程序」中，補充說明計畫研究期間、研究參與者參與研究所需時間，並說明檢測之內容及工具。

B. 考量語言溝通及維護研究參與者權益，第一頁計畫聯絡人請加入本國籍人士。

(4) 請提供招募文宣或口頭招募說明。

**提案二：案 202005ES030 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為國立臺北教育大學執行國科會計畫「運用 ePUB3 電子書與伴學輔導平台的深度討論翻轉學習模式於閱讀與寫作課程之研究」。

計畫執行期限：2020 年 8 月 1 日至 2021 年 7 月 31 日

REC 有效期限：2021 年 1 月 4 日至 2021 年 7 月 31 日

2. 經結案審查發現，計畫新案申請通過時，問卷及訪談大綱尚未發展出，爾後計畫主持人未提變更申請，直接使用未經審查通過之問卷及訪談大綱進行研究。

3. 第 121 次會議決議：

(1) 請計畫主持人提交特殊事件報告後，下次會議再審議。

(2) 請計畫主持人說明研究計畫成果發表的期刊及提供文章全文。

4. 計畫主持人已提交特殊事件報告並提供兩篇期刊文章。

**決議：**

1. 同意結案。

2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**提案三：案 202305ES014 發現執行偏差，是否同意繼續執行，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為國家教育研究院執行院內計畫「國民中小學藝能及活動科目教科書循環使用政策及配套措施之研究」。

計畫執行期限：2023 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日

REC 有效期限：

新案 2023 年 7 月 19 日至 2024 年 7 月 18 日

變更 2023 年 10 月 17 日至 2024 年 7 月 18 日

2. 計畫主持人 2024 年 5 月提出持續及變更申請，經審查發現收案有超出原核定人數。

原預計收案人數：500 人

實際收案人數：8800 人

3. 計畫主持人已提出特殊事件報告，並經審查委員審查完畢。

決 議：

1. 同意計畫繼續執行，但計畫未先經變更程序，即自行改變問卷收案人數，且超出人數過多。本委員會僅同意使用 1500 人之問卷資料。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案四：案 202305HS017 發現執行偏差，是否同意繼續執行，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案」。

計畫執行期限：2023 年 5 月 1 日至 2026 年 4 月 30 日

REC 有效期限：

新案 2023 年 7 月 4 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第一次）2023 年 7 月 28 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第二次）2023 年 8 月 9 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第三次）2023 年 8 月 17 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第四次）2023 年 8 月 23 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第五次）2023 年 9 月 4 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第六次）2023 年 12 月 1 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第七次）2024 年 1 月 26 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第八次）2024 年 3 月 4 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第九次）2024 年 3 月 22 日至 2024 年 7 月 3 日

變更（第十次）2024 年 5 月 16 日至 2024 年 7 月 3 日

2. 計畫主持人 2024 年 5 月提出持續及變更申請，經審查發現收案有超出原核定人數。原預計收案人數：專業人員焦點團體 48 人；問卷調查 300 人；專家諮詢會議 60 人。實際收案人數：專業人員焦點團體 27 人；問卷調查 753 人；專家諮詢會議 6 人。
3. 另，計畫主持人同時提出 2 件特殊事件報告，第一件為發現其他單位自行以計畫團隊名義發送家長知情同意書，第二件為問卷收案人數超出，均並經審查委員審查完畢。

決 議：

1. 同意計畫繼續執行。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案五：案 202205ES022 發現執行偏差，是否同意繼續執行，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為國立臺灣海洋大學執行國科會計畫「臺灣、日本高中海洋教育課程實施與海洋素養之跨國比較」。  
計畫執行期限：2022年8月1日至2025年7月31日  
REC有效期限：新案2022年8月1日至2023年7月31日
2. 計畫主持人2024年5月提出持續及變更申請，經審查發現共60人收案時間有超過本委員會核准效期。第一位收案日：2023年6月1日、最後一位收案日：2023年11月1日。
3. 計畫主持人已提出特殊事件報告，並經審查委員審查完畢。

**決議：**

1. 同意計畫繼續執行。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練2小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**提案六：有關案 202405HS061 計畫主持人請研究參與者（教師）錄製課堂影片，是否需取得研究參與者任職學校同意，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「探究臺灣在職中學教師之英語語言能力與雙語教學實踐間的關係」。
2. 研究參與者為雙北地區中學教師共120人，研究參與者需進行標準化的英語能力測試，還需配合提交雙語教學影片（為研究參與者實際教學影片）。
3. 有關影片錄製，計畫主持人說明：「本研究只針對教師的教學行為，不涉及學生。攝影機將始終聚焦在教師身上，學生將不會出現在畫面中。另外，我們會讓老師使用領夾式麥克風，因此只有教師的聲音錄音會被清楚捕捉在錄音檔中。因此，在這種情況下，無須學生的同意。」、「本研究僅針對個別教師，而不是學校層面的研究，因此無須尋求學校層面的同意。」
4. 承上，本案因研究所需，錄製課堂影片是否需取得研究參與者任職學校同意，提請討論。

**決議：本案應通知校方知曉，並告知課堂學生，以示尊重並保障研究參與者權益。**

**肆、散會（15：30）**

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

報告2024年5月8日至2024年6月11日案件通過審查狀況，新案共45件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共49件。

一、新案45件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險轉一般審查	202306HM027	建構成功老化之健康數據與智慧服務平台	通過	2024年5月8日
微小風險簡易模式	202404HS024	大學生性別角色、性別歧視與性騷擾道德疏離之關係研究	通過	2024年5月8日
微小風險審查	202404HS010	學前資優方案學生的才能發展及生涯抉擇歷程之研究	通過	2024年5月9日
微小風險簡易模式	202405ES010	敬業領導對員工建言行為之影響：職場友誼與領導者-成員交換之跨層級調節中介效果	通過	2024年5月9日
微小風險審查	202404HM020	不同認知需求運動介入對老年人執行功能、功能性體適能與生活品質之影響	通過	2024年5月10日
微小風險審查	202403HM022	負向人際情境下被動欣賞與主動創作之幽默因應對情緒轉換與教學效果之功能性磁振造影研究	通過	2024年5月12日
微小風險審查	202404EM021	護生實習壓力、復原力與主觀幸福感之相關性研究	通過	2024年5月12日
微小風險審查	202404EM023	地理—心理與情緒地理之融合：試以大學生繪製之情緒地圖為初探	通過	2024年5月13日
微小風險審查	202404ES013	運用桌遊結合AR於解剖生理學與基護課程以提升護生之核心能力	通過	2024年5月15日
微小風險審查	202404EM026	探討虛擬實境體驗式學習融入長期照護技巧與演練課程之成效	通過	2024年5月15日
微小風險簡易模式	202405HS004	走向山林的安全管理：登山運動風險之評估指標建構與應變策略探究	通過	2024年5月15日
微小風險轉一般審查	202404HM014	113年度「臺灣智慧醫療創新加值推動計畫」	通過	2024年5月17日
免除審查	202405HS046	人類世美學在觀光學與阿爾罕布拉案例	通過	2024年5月20日
微小風險簡易模式	202405HS048	公平難，不為抑或不能？	通過	2024年5月20日
微小風險審查	202405HS029	教師教育者對台灣雙語教學實踐的對比觀點	通過	2024年5月21日
微小風險審查	202404HM008	一起向前行—以個別化正向行為支持增進國中普通班身心障礙學生的學校適應之研究	通過	2024年5月22日

微小風險簡易模式	202405HS022	生成式AI應用於數學解題之可行性評估與應用：以國中數學會考試題為例	通過	2024年5月22日
微小風險審查	202405ES025	結合STEAM與運算思維之中小學數學幾何教材發展與評估	通過	2024年5月22日
免除審查	202405ES009	設計類學生對於生成式AI發展的壓力評價與應對策略	通過	2024年5月23日
免除審查	202405EM047	參觀美術館對青年觀眾正負向情緒影響之研究	通過	2024年5月23日
微小風險審查	202405HS077	從失敗中學習：家長對失敗的溝通、青少年對失敗的雙元評估，以及學習脈絡性格構念與適應之間的關聯性	通過	2024年5月23日
微小風險審查	202405ES014	護理學生職業生涯規劃之教育需求評估	通過	2024年5月24日
微小風險審查	202405HS062	虛擬實境音樂教育專案設計過程之個案研究	通過	2024年5月24日
微小風險審查	202405HS011	疫情後社會企業永續性之研究	通過	2024年5月27日
微小風險審查	202405HS038	探討即時評分與回饋的SSIBL鷹架學習系統對高中生探究實務學習的影響	通過	2024年5月29日
微小風險簡易模式	202405HS045	自願與非自願轉型有差異嗎？公辦公營實驗教育國民小學校長分布式領導、教師工作動機、促能型學校結構與教師專業發展之模式驗證	通過	2024年5月29日
微小風險簡易模式	202405HS070	探討臺灣受雇勞工退休年齡延長伸至70歲之可行性研究	通過	2024年5月29日
微小風險審查	202405HM024	數位行動裝置倦怠量表編製暨其與數位行動裝置成癮之組型分析及相關因素探討	通過	2024年6月2日
微小風險審查	202405HS054	不同亞型語音異常兒童之音韻處理缺陷與口語/閱讀發展追蹤研究	通過	2024年6月3日
微小風險簡易模式	202405ES082	機構實驗教育法制規範之研究：以學校型態實驗教育為對照	通過	2024年6月3日
微小風險簡易模式	202405ES092	從自我決定理論的觀點來探討社會工作者個人-環境適配、基本心理需求與工作投入之相關性研究	通過	2024年6月4日
免除審查	202405EM060	防疫成本:公共措施抑制COVID-19傳播對南亞與東亞無薪酬照護者情緒健康的影響	通過	2024年6月5日
微小風險轉一般審查	202311HM003	科學創造力教學結合生成式AI的影響：認知歷程及神經機制之探討	通過	2024年6月7日
微小風險審查	202405EM003	探討居家護理人員工作相關肌肉骨骼不適之研究	通過	2024年6月7日
微小風險簡易模式	202405HS006	如何降低數位建言的隱憂？主動動機的觀點	通過	2024年6月7日
微小風險審查	202405ES030	STEAM教育下AI式桌遊科教產品研發與應用於小學自然生態學習與問題解決之研究	通過	2024年6月7日

微小風險審查	202405HS058	數理資優生創造性產出美感敏覺性之探究	通過	2024年6月7日
微小風險審查	202405HS094	青少年學業倦怠成長軌跡分析：與學校歸屬感和動機韌性之關聯	通過	2024年6月7日
微小風險審查	202405HS020	創造與批判思考導向數學素養教學研究：奠基活動為徑路	通過	2024年6月8日
微小風險審查	202404ES001	電競臺灣：一個制度生產、名人流通與粉絲消費的文化迴路	通過	2024年6月9日
微小風險審查	202405ES008	語文表達能力之測評、回饋與促進—前瞻科技的應用--摘要寫作之自動評估與適性教學回饋系統：以書籍為標的	通過	2024年6月9日
微小風險審查	202405HS018	資訊科技課中生成式人工智慧的學習與應用	通過	2024年6月9日
微小風險審查	202405HM076	聊天機器人可行？探討導入生成式AI對話系統之PERMA幸福課程在緩解大學生手機成癮之效果	通過	2024年6月11日
微小風險簡易模式	202405ES100	護理科應屆畢業生從事護理工作意願之探討	通過	2024年6月11日
免除審查	202406HS008	幸福餐盒計畫執行成效評估(二)	通過	2024年6月11日

二、變更案14件：(\*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202403HM017	112學年度健康促進學校輔導計畫	通過	2024年5月12日
微小風險審查	202305HS073	禍兮福之所倚：台灣青少年對失敗的功能性與失功能評估、學習與生活適應表現、家長教養行為與信念、自我疼惜與自我批判之間的關聯性研究	通過	2024年5月12日
微小風險審查	202206HS005*	國中英文教師多模態識讀教學專業發展：解構與再建構繪本	通過	2024年5月14日
微小風險審查	202303HM009*	正念訓練對職業高爾夫選手推桿表現及腦波之影響	通過	2024年5月14日
一般審查	202305HS017*	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2024年5月16日
微小風險審查	202305HS023	總計畫暨子計畫一：STEAM科際整合教學之國中資訊科技教材發展與評估 &mdash;體驗式學習策略	通過	2024年5月20日
微小風險審查	202305HM004	促進聽覺障礙者多面向溝通的新世代科技-促進聽覺障礙者及其對話夥伴溝通的新世代科技：虛擬實境（VR）互動影片的溝通訓練方案的研發、成效與推廣應用	通過	2024年5月20日

微小風險審查	202307ES026	護理人員健康識能友善溝通與教材設計之課程研發、實施及評量	通過	2024年5月25日
微小風險審查	202401ES020	探討未經同意散布性私密影像之青少年被害人的經歷	通過	2024年5月29日
微小風險審查	202205HS051*	看不見的傷害：親密伴侶性暴力的多重壓迫	通過	2024年5月31日
微小風險審查	202012HS011	探討專家教師對學生探究社會性科學議題的學習表現自動評分與回饋設計之效益	通過	2024年6月6日
一般審查	202305ES098*	科技評估軟體(TAFBA)強化情緒行為者行為功能介入方案	通過	2024年6月6日
微小風險審查	202401HS019	影像性暴力成年女性倖存者生活經驗探究	通過	2024年6月6日
微小風險審查	202303HS023	語言與文化：再探漢語時空傾向及時間焦點假說議題	通過	2024年6月11日

## 三、持續案14件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202312EM009	全沉浸式虛擬實境工具性日常活動認知訓練於輕度認知障礙長者之實證療效：方案評估式混合研究法	通過	2024年5月25日
微小風險審查	202305HM049	以圖像支援數學與科學學習	通過	2024年5月27日
微小風險審查	202305HM004	促進聽覺障礙者多面向溝通的新世代科技-促進聽覺障礙者及其對話夥伴溝通的新世代科技：虛擬實境（VR）互動影片的溝通訓練方案的研發、成效與推廣應用	通過	2024年5月27日
微小風險審查	202305HS010	整合沉浸式虛擬實境學習環境與STEM探究學習策略於學校環境教育：學生之學習相關信念及環境感知行為相關因素之探討	通過	2024年6月5日
微小風險審查	202306HM021	以次級資料分析台灣學生非法藥物使用趨勢與影響因子	通過	2024年6月6日
微小風險審查	202206HS007	有願就有力?透過希望感書寫以提升大學生自主思維之研究	通過	2024年6月7日
微小風險審查	202205HS013	科學課室中教師的教學覺察：國際比較觀點	通過	2024年6月7日
微小風險審查	202305HS080	從認知，行為與文化語境角度探討言談/論述導向語言學習之實踐	通過	2024年6月7日
微小風險審查	202012HS011	探討專家教師對學生探究社會性科學議題的學習表現自動評分與回饋設計之效益	通過	2024年6月8日
微小風險審查	202205HS061	探研數位轉化之混成式學習場境內的教與學—中學教師如何因應教育場域的數位轉化？多面向創造力之調節效果	通過	2024年6月11日

微小風險審查	202303HS023	語言與文化：再探漢語時空傾向及時間焦點假說議題	通過	2024年6月11日
一般審查	202305ES098	科技評估軟體(TAFBA)強化情緒行為者行為功能介入方案	通過	2024年6月11日
微小風險審查	202305HM011	應用審美心智理論探索教育刺激對現代躺椅評價之差異	通過	2024年6月11日
微小風險審查	202204HS011	從人力資源發展觀點探討後疫情時代領導能力之培育	通過	2024年6月11日

## 四、結案19件：(\*為行政結案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	201912ES048	教科書中原住民族轉型正義議題之內容設計分析	通過	2024年5月14日
微小風險審查	202304HM001	等長握力訓練頻率對坐式生活者安靜血壓及認知功能的影響	通過	2024年5月16日
一般審查	202303HM006	運動腦震盪病史與疲勞介入對股四頭肌功能和落地下肢生物力學之影響	通過	2024年5月19日
微小風險審查	202308HS011	亞洲首都城市綠地空間的地方意象以活動介入為調節效應：臺北與首爾	通過	2024年5月21日
微小風險審查	202205ES030	研發五~八年級學生數學理財素養評量工具與常模建置	通過	2024年5月22日
微小風險審查	202305HM083	家長情緒信念與兒童情緒調節之關係：探討3C情緒安撫與情緒教導的中介角色	通過	2024年5月23日
微小風險審查	202307HS032	高齡者與青年對於幸福感的觀點	通過	2024年5月24日
微小風險審查	202312HM012	高齡者透過智慧型手機使用社群媒體對其健康識能與生活品質之影響研究	通過	2024年5月24日
微小風險審查	202107HS004	球背象鼻蟲色彩圖案的破壞性偽裝研究	通過	2024年5月27日
微小風險審查	202403HM023	應用慣性感測器分析跆拳道團體品勢力量峰值與節奏一致性	通過	2024年5月28日
微小風險審查	202005EM090	頭戴式虛擬實境於職場安全衛生教育之應用	通過	2024年5月29日
微小風險審查	202207HS017	漢語量級詞實證探究：組構和諧搭配、語用隱含和否定強化	通過	2024年5月31日
微小風險審查	202212EM005	不同阻力運動模式誘發肌肉損傷對男性高齡者血清尿酸之影響	通過	2024年5月31日
微小風險審查	202301HM008	社區中高齡民眾手部握力預測分析的本土化研究	通過	2024年5月31日
微小風險審查	202108HS008	體育師資生於「素養導向體育教材教法課」之教學轉化歷程探討	通過	2024年6月3日

一般審查	202302HM016	急性中等強度有氧運動運動與高強度間歇運動對情感性疾患族群抑制控制、心情與血乳酸之影響：事件關聯電位研究	通過	2024年6月5日
微小風險審查	202306HS007	社會故事教學提升自閉症幼兒社交溝通行為之研究	通過	2024年6月6日
微小風險審查	202306HS016	探討國中生使用問題導向學習法對人工智慧影像辨識機器人課程之學習成就	通過	2024年6月7日
微小風險審查	202309HM003	幼兒園教師健康識能量表之建構-台灣全國性調查研究	通過	2024年6月11日

## 五、特殊事件報告2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202306HS015	學習風格與擴增實境教育桌遊對中學生科技資訊與媒體素養的學習心流、學習成就、遊戲元素感知及行為模式之影響	通過	2024年5月23日
一般審查	202305ES098	科技評估軟體(TAFBA)強化情緒行為者行為功能介入方案	通過	2024年6月6日