

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 125 次會議紀錄

時間：2024年10月18日（星期五）12：35-14:00

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李俊仁委員、林烘煜委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、蕭惠貞副主任委員、謝伸裕委員、鍾志從委員

請假：李佳芝委員、李思賢委員、林陳立委員、張育愷委員、柯皓仁委員、連群委員、陳毓文委員、劉湘瑤委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、陳怡琇助理

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議（研究倫理審查委員會第124次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
-----	----	----	------

<p>提案一</p>	<p>一般審查新案5件，提請討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 202407HM017 「腦震盪病史對認知與前庭挑戰的單腳跳躍落地時額狀面生物力學、下肢對稱性與能量吸收之影響」：通過，追蹤頻率一年 2. 202408HM034 「運動累積點數轉換回饋之可行性研究II」：通過，追蹤頻率一年 3. 202405HM040 「社會情緒學習融入足球教學對幼兒社會情緒發展之影響」：修正後通過，追蹤頻率一年 4. 202312HS057 「從創造力資優學生學習表現與追蹤探究資優學生鑑定效度指標之建構現相關心理能力之影響：技擊運動之視角」：通過，追蹤頻率一年 5. 202408EM007 「生態心理學取向戶外團體方案對大學生生態自我內涵之影響」：修正後通過，追蹤頻率一年 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫主持人完成修正，並已製發核可證書。 2. 已製發核可證書。 3. 計畫主持人修正中。 4. 計畫主持人修正中。 5. 計畫主持人修正中。
<p>提案二</p>	<p>有關案202408EM020之研究程序是否合宜，提請討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為避免對研究參與者造成標籤化，建議研究主題可將「憂鬱症狀」改為「憂鬱情緒」。 2. 為避免造成教師及家長困擾，招募時應盡量避免使用負向用語，建議可將「憂鬱症狀」更改為「學校生活適應狀況」。 3. 請補充說明對於專輔老師之教育訓練內容。 4. 本案所使用之自編量表「兒童憂鬱症狀篩選單」，並非醫學診斷，建議改為「兒童憂鬱情緒篩選單」 	<p>已於2024年10月1日通知計畫主持人決議。案件目前已完成修正，並製發核可證書。</p>
<p>提案三</p>	<p>案 202305HM062 發現執行偏差，是否同意結案或後續處理方式，提請討論。</p>	<p>本案研究期間並未收案，所提之結案報告與本案無關，請計畫主持人重新提交終止報告。</p>	<p>已於2024年10月1日通知計畫主持人決議。</p>

提案四	有關案 202212HM040 持續審查發現執行偏差，是否同意繼續執行，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考量本案為研究風險微小類型，且確認其內涵與原核定版內容相符，不會對參與者權益造成影響，故同意計畫繼續執行。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練4小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 3. 提醒主持人研究過程研究工具或知情同意書等，都必須使用本會核定之版本；若有更動，應先提出變更審查，待通過後再進行資料收集。 	已於2024年10月1日通知計畫主持人決議。
提案五	有關案 202305HS027 持續審查發現執行偏差，是否同意繼續執行，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持人因應研究現場收案狀況，第一年參與者知情同意書採自行調整研究題目文字；考量研究風險微小，除題目外，同意書內容與原核定版相符，故執行同意計畫繼續執行。 2. 第一年研究資料發表時，不得引用計畫獲本委員會核准通過或使用核准案件編號。 3. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練4小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 	已於2024年10月1日通知計畫主持人決議。
提案六	有關案 202309HM004 持續審查發現執行偏差，是否同意繼續執行，提請討論。	請主持人補充說明共有多少份知情同意書，是由蓋章取代簽名，並提至下次委員會議討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已於2024年10月1日通知計畫主持人決議。 2. 本次會議提案討論。
提案七	有關案 202211HM003 變更申請案，是否同意，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請主持人以新案重新申請。 2. 原計畫應於期限之內辦理結案。 	已於2024年10月1日通知計畫主持人決議。
提案八	有關案 202205ES055 申請結案，是否同意，提請討論。	1. 考量本案研究風險低、且未影響研究參與者權益，同意結案。	已於2024年10月1日通知計畫主持人決議。

		2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練2小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	
提案九	日前發現獲本委員會新案審查通過之人體研究計畫案(案件編號：202309HM002)其知情同意方式，同意計畫主持人採蓋章取代簽名，提請討論。	本案依新案核准之知情同意程序及方式辦理。	案件持續審查中。
提案十	有關2022年案件逾期辦理結案程序者，擬發函通知所屬系所或機構，並請計畫主持人應於文到一個月內辦理結案程序，未能辦理結案者，將由本委員會逕行結案一案，是否同意，提請討論。	照案通過。	已於2024年10月8日發文通知。
提案十一	檢討及修正本委員會標準作業程序部分條文案，提請討論。	通過，惟須將標準作業程序英文簡稱調整一致。	已公告委員會網頁。
提案十二	檢討及修正本校研究倫理中心標準作業程序部分條文案，提請討論。	照案通過。	已公告研究倫理中心網頁。

二、 審查案件：報告2024年9月10日至2024年10月7日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

參、討論事項

提案一：一般審查新案4件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號 (討論順序：1)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202408HM040	桌上遊戲在促進特殊兒童執行 功能潛能之初探	8	0	0	0

會議出席人數：11 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：1 人；

投票人數：8 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：2 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：無。
 - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：通過，追蹤頻率一年。

第 2 案/案號 (討論順序：2)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202409HM007	精神康復者復元與家庭照顧者 負荷之研究:探索家庭照顧者 之相關因素	11	0	0	0

會議出席人數：12 人 (新增出席委員 1 人／社會公正人士 1 名)、本案離席人數：0 人、
利益迴避人數：0 人；投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：無。
 - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：通過，追蹤頻率一年。

第 3 案/案號 (討論順序：3)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202409HM006	慣性式阻力訓練介入對競技體 操選手肌肉神經與型態和運動 表現之影響	12	0	0	0

會議出席人數：12 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：12 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：。
 - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：通過，追蹤頻率一年。

第 4 案/案號 (討論順序：4)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202409HM014	髕骨肌腱病變對股四頭肌功能 與下肢落地生物力學之影響	1	10	1	0

會議出席人數：13 人（新增出席委員 1 人／生醫領域 1 名）、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：12 人、棄權人數：1 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：本案申請教育部經費進行，應釐清申請教育部計畫之主持人身分。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：本案使用”病變”用詞，應為醫療診斷用詞，本案主持人並無醫療背景，使用”病變”支用此恐違反醫療法之規定。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：無。
 - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 本案計畫名稱為”病變”，顯示有明顯的臨床症狀，且超音波影像檢查有髕腱增厚之結構異常變化。但所指之內容並非臨床已診斷之證明，建議主持人修正用詞。
- (3) 本案經費來源為教育部，請說明本案是否為主持人申請教育部之計畫或由指導老師申請教育部之計畫，若為後者，提醒請主持人：
 - A. 本案為學位論文研究，應與指導老師申請研究計畫題目有別。
 - B. 本案研究內容與指導老師研究計畫內容應有所區隔。

提案二：案 202112HM016 完成實地查核，是否同意繼續執行，詳如說明，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「不同阻力運動與訓練對交叉轉移訓練效應的影響」。
2. 因計畫知情同意程序以及收案時間似有執行偏差，經本委員會第 123 次會議決議派員進行實地查核。查核作業於 2024 年 9 月 30 日上午 10:00~11:00 訪視完畢，訪視結果如下：

建議依訪視決議事項辦理：

- (1) 第一、二位研究參與者所簽署同意書之日期與實際實驗紀錄有極大落差，計畫主持人無法解釋落差原因，仍有待澄清。
 - (2) 建議請計畫主持人找回第一、二位研究參與者，再次確認並修正日期，否則放棄、不得使用此兩位參與者的研究資料。
3. 資料請線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

- (1) 依據實地查核結果，主持人無法說明本案第一、二位研究者參與者實驗記錄簽署日期與研究期間之落差，故應排除此二位研究資料之使用。
- (2) 同意繼續執行。

提案三：有關案 202309HM004 持續審查發現執行偏差，是否同意繼續執行，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行廠商委託計畫「導入 AI 與科技於高齡長者的健康促進評估」，研究參與者同意書中計畫主持人簽名欄以蓋章取代親筆簽名，已提交特殊事件報告。
2. 業經本委員會第 124 次會議討論，決議為「請主持人補充說明共有多少份知情同意書，是由蓋章取代簽名，並提至下次委員會議討論。」
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：本案主持人已補簽知情同意書，並提交特殊事件報告說明，同意繼續執行。

提案四：有關案 202201HM002 申請結案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「應用綠色照護於失智症高風險者的健康促進與自主休閒生活建構」。
2. 研究參與者同意書中計畫主持人簽名欄以簽名複印取代親筆簽名，已提交特殊事件報告。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

- (1) 請主持人釐清使用複印後簽屬知情同意書收案人數。
- (2) 同意結案。

提案五：有關案 202305ES009 申請結案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為逢甲大學執行國科會計畫「氣候影響評估融入原住民族文化觀點之研究」。
2. 未使用核定版研究參與者同意書收案，已提交特殊事件報告。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

- (1) 請主持人說明已核定知情同意書與研究過程實際使用知情同意書版本內容之差異。
- (2) 請說明，若告知已招募 20 位研究參與者重新簽署知情同意書之可行性為何；若可行，請提出告知說明之內容。
- (3) 本案提交下次會議討論。

肆、散會(14:00)

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2024年2024年9月10日至2024年10月7日案件通過審查狀況，新案共32件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共39件。

一、新案32件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202312HM062	從創意潛能到創意成就：新住民子女創意成就優勢之生理、認知、情意與文化的統合機制	通過	2024年9月10日
免審轉微小風險審查	202408ES028	協同學習結合生成式 AI 對資訊科技學習成效之研究	通過	2024年9月10日
微小風險審查	202408HS035	社會工作者執行失智症長者團體服務經驗探討——以雙北地區為例	通過	2024年9月10日
微小風險審查	202407EM002	非侵入式癲癇診斷回饋系統開發與臨床實證	通過	2024年9月11日
微小風險審查	202408ES015	醫護微電影劇本創作：探討世界咖啡館討論策略融入腳本設計之學習成效	通過	2024年9月11日
微小風險審查	202405HM039	疾苦孤鳴或體系協奏:精障子女的家庭溝通、自助與求助經驗	通過	2024年9月12日
微小風險審查	202408HM031	探討女性籃球運動員賽季前及賽季中的能量可用率與訓練負荷對月經週期與睡眠的影響	通過	2024年9月12日
微小風險審查	202405ES085	華人組織中垂直與水平人際關係自我揭露目的性之模式建構、量表發展、影響效果及團隊影響模式	通過	2024年9月13日
微小風險審查	202408ES033	臺北市長期照顧服務使用情形研究案	通過	2024年9月15日
微小風險審查	202409ES005	運用混成教學與實作落實情緒管理訓練之教學實踐	通過	2024年9月16日
微小風險審查	202409ES004	113年「百家徵燕——都市燕子築巢觀察計畫」推動效益評估研究	通過	2024年9月17日
微小風險審查	202408ES022	活化教育的傳播力:運用「PKPR 模式」教學策略提升研究生臨床教學實作能力之成效	通過	2024年9月18日
微小風險審查	202408HS025	邁向以權利為本的實踐：從親密關係暴力倖存者的庇護服務到居住服務之研究	通過	2024年9月18日
免除審查	202409ES011	113年度臺北市有線電視系統業者服務品質暨收視戶滿意度調查研究	通過	2024年9月18日
微小風險審查	202406EM006	真實與虛擬實境大自然瑜伽療法對職場心理健康促進成效之驗證研究	通過	2024年9月19日
微小風險審查	202408HM026	建立加速女子足球運動訓練、參加盃賽及聯賽期間疲勞恢復之策略	通過	2024年9月19日

一般審查	202408HM034	運動累積點數轉換回饋之可行性研究 II	通過	2024年9月20日
微小風險審查	202408HM041	夫妻在育兒幽默與工作角色的內隱性別刻板印象之事件相關電位研究	通過	2024年9月21日
微小風險審查	202405ES036	馬來西亞客家的宗教文化及其在地化過程	通過	2024年9月23日
微小風險審查	202312HS033	以多重方法探索行動健康應用程式實現橋世代本土使用情境之健康新時代	通過	2024年9月24日
微小風險審查	202405ES042	原住民森林碳匯發展與回饋機制之研究	通過	2024年9月24日
微小風險審查	202408HS039	校園親師關係中衝突現象之理解與詮釋	通過	2024年9月25日
免除審查	202409ES015	探討推薦系統的科技信任形成：系統透明度的角度	通過	2024年9月25日
微小風險審查	202409HM003	以計畫行為理論探討高中生性行為意向	通過	2024年9月26日
微小風險審查	202312HS010	使用新興科技於諮商教育之經驗與觀點：臺加師生經驗之對照	通過	2024年9月27日
微小風險審查	202409HS002	應用STEAM策略於程式設計課程教學對學生運算思維之影響	通過	2024年9月27日
微小風險審查	202409HS008	以慈悲冥想音檔介入提升臨床護理師自我慈悲之成效研究	通過	2024年9月30日
微小風險審查	202409ES012	抖音上架、智商下降？探究學習（inquiry based learning）對短影音內容的思辨	通過	2024年10月2日
微小風險審查	202312HS044	從青少年到成年初顯期：臺美學生生涯目的感發展之跨文化長期縱貫研究	通過	2024年10月4日
微小風險審查	202312HS051	衡量員工感知的運動企業ESG實施績效：量表發展與驗證-兼論探討ESG績效與員工幸福感、企業績效與員工綠色行為之非線性與線性關係	通過	2024年10月4日
微小風險審查	202408EM020	正向心理團體輔導對國小高年級學童憂鬱症狀與幸福感之效果研究	通過	2024年10月4日
微小風險審查	202312ES054	適性化淨零轉型行為養成遊戲系統	通過	2024年10月7日

二、變更案14件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202405HM024	數位行動裝置倦怠量表編製暨其與數位行動裝置成癮之組型分析及相關因素探討	通過	2024年9月10日
微小風險審查	202408HS006	生涯諮商研究：多元及優勢概念的實務應用	通過	2024年9月10日
微小風險審查	202405HM093*	脈絡對名詞類別處理的影響	通過	2024年9月16日

微小風險審查	202310HM006	學齡期自閉症學童之執行功能訓練發展與效果初探	通過	2024年9月18日
微小風險審查	202312HS005*	看見數學：職場數學的調查與訪談	通過	2024年9月18日
微小風險審查	202408HM024*	女性運動健康監控系統:預防女籃選手運動相對能量不足並降低傷病風險	通過	2024年9月19日
微小風險審查	202408ES017	我的、你的，和大家的生命發展：構建人類發展的基模	通過	2024年9月23日
微小風險審查	202408HS036*	Acculturation, Alcohol Consumption, and It's Association among Undergraduate International Students in Taiwan-using NTNU as an example	通過	2024年9月24日
微小風險審查	202305HS067	纏結的行動能力：台灣高等教育人文及社會領域的位移與轉變	通過	2024年9月25日
微小風險審查	202408HS023*	留臺緬甸學生知覺行為控制、行為意圖與身體活動行為之關聯	通過	2024年9月25日
微小風險審查	202305HM044*	正向心理學取向團體諮商對重複性負面思考國中小學生之輔導效果與改變機制研究	通過	2024年9月25日
微小風險審查	202309HS006*	台灣原住民如何面對氣候變遷? 跨國比較研究	通過	2024年9月27日
微小風險審查	202402HS015	觀察勒戒及強制戒治制度檢討與興革之研究	通過	2024年10月7日
微小風險審查	202403HS001	賽夏女學生進入STEM領域之想望：神話、歲時祭儀與性別意象	通過	2024年10月7日

三、持續案7件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202305ES065	從自然到自由：以女性身體為介/界的臺灣現代舞蹈實踐與創發（1960s-1970s）	通過	2024年9月11日
微小風險審查	202211HM003	以定心正念輔導促進師生身心健康	通過	2024年9月12日
微小風險審查	202305EM072	復元VS.再犯：施用藥物之減少需求、禁絕施用到復元與社會復歸的處遇指標、效果與預測--探討緩起訴處分者社會排除、家庭支持與復元的關係	通過	2024年9月12日
一般審查	202212HM042	幽默創造之認知歷程模型的發展、檢驗暨其在幽默教學之應用	通過	2024年9月16日
微小風險審查	202310HM006	學齡期自閉症學童之執行功能訓練發展與效果初探	通過	2024年9月18日
微小風險審查	202312HS005	看見數學：職場數學的調查與訪談	通過	2024年9月18日
微小風險審查	202309HS006	台灣原住民如何面對氣候變遷? 跨國比較研究	通過	2024年9月27日

四、結案16件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202309EM012	大學生體適能與認知能力及其學業表現之相關研究	通過	2024年9月12日
微小風險審查	202206HM017	語言與分類：名詞類別與共通類別的神經語言學研究	通過	2024年9月12日
微小風險審查	202207ES010	氣候變遷淨零排放AR整合媒材：實作評量整合遊戲學習媒材之開發及對學習者的影響	通過	2024年9月12日
一般審查	202312HM056	慣性阻力訓練對女子壘球選手打擊運動表現之影響	通過	2024年9月12日
一般審查	202312HM058	運用穿戴裝置於專業競技體操選手睡眠監測和專項運動表現之應用與開發	通過	2024年9月13日
微小風險審查	202111HS016	21世紀技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容--系統思考技能的評量與調查研究：以數量相關素養為內容	通過	2024年9月18日
微小風險審查	202206ES023	特教系統教師及相關人員使用輔具及科技教具融入教學之現況探討	通過	2024年9月18日
一般審查	202305HS026	遠距家長訓練方案對家長執行介入策略與自閉症兒童溝通能力之成效	通過	2024年9月19日
微小風險審查	202306EM023	單週三次對比訓練對高肌力運動員活化後反向跳表現的影響	通過	2024年9月19日
微小風險審查	202205ES055	關於海廢塑料問題之反思性科技—整合海廢現成物、資料視覺化與互動裝置之實作導向研究	通過	2024年9月20日
微小風險審查	202307HS018	無聊變有趣：學生自製幽默素材在統計入門課程的應用	通過	2024年9月22日
微小風險審查	202205HS071	流動的數學成長空間之行動者網絡研究	通過	2024年9月24日
微小風險審查	202205ES012	國小永續碳足跡擴增實境桌遊實作產品研發設計	通過	2024年9月27日
微小風險審查	202307ES019	運用ORID焦點討論法建構人際溝通情境思維鷹架以培養學生同理心之探究	通過	2024年9月30日
微小風險審查	202404ES012	幼兒園教師在學習區教學意圖之研究	通過	2024年10月1日
微小風險審查	202305HS096	第二語言學習者對於「非語言視覺資訊」的敏感度與「提升此敏感度之後設認知訓練」對於提升他們在各種「視覺輔助聽力測驗」之影響	通過	2024年10月7日

五、特殊事件報告2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期

微小風險審查	202305ES065	從自然到自由：以女性身體為介/界的臺灣現代舞蹈實踐與創發（1960s-1970s）	通過	2024 年 9 月 11 日
一般審查	202212HM042	幽默創造之認知歷程模型的發展、檢驗暨其在幽默教學之應用	通過	2024 年 9 月 16 日