

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 126 次會議紀錄

時間：2024年11月15日（星期五）12：30-14：40

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：潘淑滿主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李俊仁委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李思賢委員、張育愷委員、連群委員、陳學志委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事、陳怡琇助理

紀錄：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

### 壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 13 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

(1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。

(2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。

(3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。

(4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。

(5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

(1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。

(2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。

(3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。

(4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

### 貳、報告事項

一、核備及報告前次會議（研究倫理審查委員會第125次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
提案一	一般審查新案4件，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>202408HM040「桌上遊戲在促進特殊兒童執行功能潛能之初探」：通過，追蹤頻率一年</li> <li>202409HM007「精神康復者復元與家庭照顧者負荷之研究:探索家庭照顧者之相關因素」：通過，追蹤頻率一年</li> <li>202409HM006「慣性式阻力訓練介入對競技體操選手肌肉神經與型態和運動表現之影響」：通過，追蹤頻率一年</li> <li>202409HM014「髕骨肌腱病變對股四頭肌功能與下肢落地生物力學之影響」：修正後通過，追蹤頻率一年</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>計畫主持人完成修正，並已製發核可證書。</li> <li>已製發核可證書。</li> <li>已製發核可證書。</li> <li>計畫主持人修正中。</li> </ol>
提案二	案202112HM016完成實地查核，是否同意繼續執行，詳如說明，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>依據實地查核結果，主持人無法說明本案第一、二位研究者參與者實驗記錄簽署日期與研究期間之落差，故應排除此二位研究資料之使用。</li> <li>同意繼續執行。</li> </ol>	2024年10月29日核發持續核可證明。
提案三	有關案 202309HM004 持續審查發現執行偏差，是否同意繼續執行，提請討論。	本案主持人已補簽知情同意書，並提交特殊事件報告說明，同意繼續執行。	2024年10月29日核發持續核可證明。
提案四	有關案 202201HM002 申請結案，是否同意，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>請主持人釐清使用複印後簽屬知情同意書收案人數。</li> <li>同意結案。</li> </ol>	2024年10月31日完成結案。
提案五	有關案202305ES009申請結案，是否同意，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>請主持人說明已核定知情同意書與研究過程實際使用知情同意書版本內容之差異。</li> <li>請說明，若告知已招募 20 位研究參與者重新簽署知情同意書之可行性為何；若可行，請提出告知說明之內容。</li> <li>本案提交下次會議討論。</li> </ol>	2024年10月28日已通知計畫主持人。計畫主持人尚未回覆。

- 二、 審查案件：報告2024年10月8日至2024年11月5日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。
- 三、 審查案件風險檢討：報告2023年免除審查案件通過狀況。

## 參、討論事項

**提案一：審查新案 2 件，提請討論。(原提案一、提案二經會議決議，併同為提案一討論)**  
說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號 (討論順序：1)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202409HS021	媽祖信仰對親環境行為影響- 以馬祖地區為例	0	0	0	16

會議出席人數：16 人（新增出席委員 3 人／生醫領域 2 名、社會公正人士 1 名）、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：1 人；投票人數：16 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：本案於送審前已完成研究。
- (2) 法規：本案未依人體研究法§5 之規定，於審查通過後進行研究。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

**決 議：本案送審前已執行完畢，鑒於研究倫理審查不得於事後審查，本案不予通過。**

第 2 案/案號 (討論順序：2)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202409HS010	發展雙眼洞察的視界：結合原 住民知識與西方科學的國小自 然探究課程	0	15	0	2

會議出席人數：17 人（新增出席委員 1 人／法律專家 1 名）、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：1 人；投票人數：17 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：本案於審查期間，已開始進行招募及研究。
- (2) 法規：本案為非人體研究。
- (3) 研究設計：無。

- (4) 研究參與者權益保護：無。
  - (5) 知情同意書：使用未經核准之知情同意書進行簽署。。
  - (6) 補償及賠償：無。
- (非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決 議：**

- 1. 修正後通過，追蹤頻率一年。
- 2. 無論是招募或收案，所有研究參與者(包含教學夥伴、研究者及學生)，都須使用通過本會審查核定版本之文件；通過審查前所收案之資料，本會不予採認。

**提案二：案 202205HS032 完成實地查核，是否同意繼續執行，詳如說明，提請討論。**

**說 明：**

- 1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「運用教育機器人與基于物聯網的實體物件建構沉浸式中文學習環境: 以學習量詞與把字句為例」。
- 2. 因計畫知情同意程序以及收案時間似有執行偏差，經本委員會第 123 次會議決議派員進行實地查核。查核作業於 2024 年 11 月 12 日上午 11:00~12:00 訪視完畢，訪視結果，建議通過。
- 3. 資料請線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

**決 議：同意計畫繼續執行。**

**提案三：案 202005ES005 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。**

**說 明：**

- 1. 旨揭所提計畫為中國文化大學執行國科會計畫「社區能源合作社如何驅動台灣地方能源轉型：以新北市庶民發電學習社區合作社與新北市智慧綠能合作社為例」。計畫執行期限：2020 年 8 月 1 日至 2022 年 7 月 31 日  
REC 有效期限：2020 年 8 月 11 日至 2021 年 8 月 10 日
- 2. 經結案審查發現二項特殊事項，並經第 120 次委員會議討論。
  - (1) 核可證明書所列知情同意文件版本日期為 2020/04/30/Version 1，結案資料所附參與者簽名之知情同意書版本日期為 2022/06/09Version 2。執行期間未申請變更，參與者簽名日期介於 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 7 月 15 日之間，即簽名時間早於知情同意書版本日期。
  - (2) 結案申請書中，計畫主持人填寫資料銷毀日期為 2034 年 5 月 1 日。經查，本案於新案申請時，申請書及知情同意書均並未明確記載資料銷毀日期，申請書僅填寫保存至結案審查後 10 年銷毀。主持人延遲提出結案，且認定 10 年起算日從 2024 年開始。
  - (3) 第 120 次委員會議決議：
    - A. 請計畫主持人提交特殊事件報告後，下次會議再審議。

- B. 若計畫主持人可以找回研究參與者，請研究參與者書面證明 2020 年確實有同意參加研究、簽署研究參與者同意書，則請計畫主持人提供研究參與者簽署後的具結書予本委員會。

(4) 計畫主持人已於 2024 年 11 月 3 日提交特殊報告及四位研究參與者具結書。

**決議：**同意結案，資料存查。

**提案四：案 202401HS029 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校研究生論文計畫「遊戲式學習應用於智能障礙成人運動知識教學之探究」。
2. 計畫進行知情同意程序時，研究參與者同意書之非委員會通過版本，計畫主持人並未提出變更審查申請。
3. 計畫主持人已提交特殊事件報告。
4. 資料請線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

**決議：**

1. 考量本案研究風險低、且未影響研究參與者權益，同意結案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**提案五：案 202212HM018 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「國中生自傷行為之心理社會成因與預防教育之課程和教材開發及其成效評估研究：以 Nock 的自傷行為整合模式為基礎」。
2. 計畫進行知情同意程序時，使用已印有計畫主持人簽名及日期之研究參與者同意書進行收案。
3. 計畫主持人已提交特殊事件報告。
4. 資料請線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

**決議：**

1. 本會核可文件資料，研究團隊僅計畫主持人一人，並無其他研究助理協助收案。研究參與者知情同意書上「解釋同意書之研究人員」簽名欄並非為計畫主持人，且該人員也未列入本會核可文件資料。請計畫主持人補充說明研究如何進行知情同意，收案人員是否接受過研究倫理教育訓練，並請針對此事件另提一份特殊事件報告。
2. 本案使用本會通過之知情同意書取得研究參與者之簽署，為確保研究參與者皆符合納入條件，請計畫主持人於每一份知情同意書補上親筆簽名及日期，並請再確認研究參與者的確有加入研究。
3. 修正後同意結案。
4. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時，且課程需為知情同意主題相關之課程。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**提案六：案 202302HS018 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「探究戶外探索教育融入體育課程之推動：從教師、學生與家長的角度分析」。  
REC 有效期限：2023 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日
2. 家長焦點團體訪談收案時間（於 113 學年度開學週，2024 年 9 月 7 日）超過 REC 有效期間，收案共 6 人。
3. 計畫主持人已提交特殊事件報告。
4. 資料請線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 考量本案研究風險低、且未影響研究參與者權益，同意結案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**提案七：案 202305HM040 通報特殊事件，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「幼兒發展調查資料庫建置計畫(第四期)」。
2. 計畫主持人於 2024 年 11 月 1 日通報，計畫於 2021 年（第三期）執行時，因受新冠疫情影響，發生自行修改問卷內容，於資料蒐集後補提變更審查。
3. 資料請線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 同意計畫繼續執行。惟，請計畫主持人說明第三波收案使用問卷與第四波收案使用問卷是否相同。若不同，則仍須提出變更審查案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**提案八：案 202212HS048 特殊事件業經審查完畢，有關後續處理，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「音聲媒介與體感經驗：臺灣在地與跨國客家宣教的福音傳播」。REC（新案）效期為 2023 年 10 月 25 日至 2024 年 10 月 24 日止。
2. 計畫主持人於 2024 年 9 月進行移地研究，收案日早於核可效期（新案審查中）。特殊事件報告經委員審查，建議請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練 1~2 小時。
3. 資料請線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 考量本案非人體研究計畫，且研究風險低，故同意計畫繼續執行。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

肆、散會（14:40）

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

報告2024年10月8日至2024年11月5日案件通過審查狀況，新案共25件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共68件。

一、新案25件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202409EM017	復能與居家服務的協作:個案與家庭照顧者的觀點	通過	2024年10月8日
微小風險審查	202312HS068	研發個人模式家庭生活教育服務之歷程與成效研究	通過	2024年10月11日
微小風險審查	202409HM013	應用關係技能教育與加強計劃社交訓練之視障改良方案 (PEERS_VI) 提升視障者社交技能和情感關係技巧	通過	2024年10月15日
微小風險審查	202409HS018	提升融合教育中低視力幼兒使用功能性視覺能力之研究	通過	2024年10月15日
微小風險審查	202410ES004	配合醫預法施行之溝通關懷調解工作坊於醫療法律課程的運用	通過	2024年10月16日
微小風險審查	202311HM017	探討台北市國中特殊教育教師工作壓力、健康促進生活型態與教師效能之關係	通過	2024年10月17日
一般審查	202407HM017	腦震盪病史對認知與前庭挑戰的單腳跳躍落地時額狀面生物力學、下肢對稱性與能量吸收之影響	通過	2024年10月17日
免除審查	202410ES015	強化個人支持網絡以維繫公共部門創新	通過	2024年10月17日
一般審查	202409HM006	慣性式阻力訓練介入對競技體操選手肌肉神經與型態和運動表現之影響	通過	2024年10月18日
一般審查	202409HM007	精神康復者復元與家庭照顧者負荷之研究:探索家庭照顧者之相關因素	通過	2024年10月18日
微小風險審查	202410HS002	藥癮附命緩起訴工作者處遇網絡之探討	通過	2024年10月18日
微小風險審查	202405EM059	付出就會有回報?教保服務人員努力回饋失衡、組織公平與心理健康關係之研究&ndash;不同幼兒園類型任教之比較	通過	2024年10月22日
微小風險審查 轉一般審查	202408EM007	生態心理學取向戶外團體方案對大學生生態自我內涵之影響	通過	2024年10月22日
微小風險審查	202405HS019	系統與反思思考導向數學素養教學研究:建模活動為徑路	通過	2024年10月23日
微小風險審查	202405HS034	臺灣民眾對於聯盟之態度	通過	2024年10月23日

微小風險審查	202410ES003	概念到實作：概念為本學習（concept-based learning）融入社會研究課程之行動研究	通過	2024年10月23日
一般審查	202312HS057	從創造力資優學生學習表現與追蹤探究資優學生鑑定效度指標之建構	通過	2024年10月25日
微小風險審查	202410ES010	社區民眾失智症預防與靈性健康促進	通過	2024年10月26日
微小風險審查	202410HM008	個人化策略引導單次性SMR神經回饋訓練對籃球罰球表現之影響	通過	2024年10月29日
微小風險審查	202410HS005	桌上遊戲應用於普通型高中生對提升英語學習成效之研究	通過	2024年10月30日
微小風險審查	202406EM007	身心症狀所呈現出的生命歷程及文化意義：以具撫育經驗之台灣婦女為例	通過	2024年11月3日
微小風險審查	202410ES019	組織對AI的親和力與知識共享行為：從社會認知視角探討員工預期正向反饋的中介作用及心理安全感的調節作用	通過	2024年11月4日
微小風險審查	202409HM020	諮商心理師與性創傷倖存者工作的知覺經驗探究	通過	2024年11月5日
微小風險審查	202312HS066	探尋正義敏覺取徑之全民原教：納入原住民族觀點的共融課程知識建構與教學實踐轉化	通過	2024年11月5日
微小風險審查	202405HS066	以團隊協作擴增認知理論探討不同STEM同地異地協作模式下生成式AI之角色	通過	2024年11月5日

二、變更案22件：(\*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202305HS048	探討沉浸式虛擬實境對於科學學習之影響：認知主動性所扮演角色	通過	2024年10月9日
微小風險審查	202212HM040	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2024年10月9日
微小風險審查	202312EM009	全沉浸式虛擬實境工具性日常活動認知訓練於輕度認知障礙長者之實證療效：方案評估式混合研究法	通過	2024年10月10日
微小風險審查	202405HS077	從失敗中學習：家長對失敗的溝通、青少年對失敗的雙元評估，以及學習脈絡性格構念與適應之間的關聯性	通過	2024年10月13日
一般審查	202407HM011	賽季需求導向心理訓練課程對運動員在比賽期壓力反應與表現相關心理能力之影響：技擊運動之視角	通過	2024年10月15日
微小風險審查	202311HS008*	國內特殊需求兒童收養家庭之經驗	通過	2024年10月15日
微小風險審查	202407ES026	助人相關科系大學生童年逆境經驗與利社會行為之相關性-復原力為調節變項	通過	2024年10月17日

微小風險審查	202407ES029*	利用客製化生成式人工智能提升學生英語寫作能力的研究	通過	2024年10月21日
微小風險審查	202403HM030	高齡者老化內隱理論、老化態度、執行功能與活躍老化關係之研究	通過	2024年10月22日
微小風險審查	202303HS025*	育有身心障礙子女的新住民家庭親師合作經驗	通過	2024年10月23日
微小風險審查	202205ES060*	臺灣永續漁業學術缺口與新科技導入	通過	2024年10月23日
微小風險審查	202312HM055	虛擬教室運用在教師正向預防班級衝突之專業發展的成效探討	通過	2024年10月24日
微小風險審查	202410ES003*	從概念到實作：概念為本學習 (concept-based learning) 融入社會研究課程之行動研究	通過	2024年10月25日
微小風險審查	202406EM006	真實與虛擬實境大自然瑜伽療法對職場心理健康促進成效之驗證研究	通過	2024年10月26日
微小風險審查	202308ES021	特殊教育學校全校性正向行為支持執行歷程探究	通過	2024年10月26日
微小風險審查	202405HS017	高中生在導數概念的表現及其在書面與實施課程的相關因素：臺灣與德國的比較研究	通過	2024年10月28日
微小風險審查	202404HS018*	大學圖書館對人工智慧服務的認知與實踐	通過	2024年10月29日
微小風險審查	202410HS002	藥癮附命緩起訴工作者處遇網絡之探討	通過	2024年11月1日
微小風險審查	202305EM092	情感經驗的平衡與和諧：從經驗層次到生理層次的整合性探索	通過	2024年11月3日
微小風險審查	202212HM033	整合VR、AR、AI與穿戴科技開發創新衛教與監測系統應用於早期失智症的症狀處理、情境因應、學習歷程與身心健康	通過	2024年11月4日
一般審查	202201HM007*	高峰運動表現之心生理測量、監控與訓練	通過	2024年11月4日
一般審查	202212HM042	幽默創造之認知歷程模型的發展、檢驗暨其在幽默教學之應用	通過	2024年11月5日
微小風險審查	202405HM095	融入關係建立策略的手冊化正向心理學取向團體諮商之規畫與成效研究~為負面思考傾向青少年所設計	通過	2024年11月5日

## 三、持續案5件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202309HM002	特殊學習需求生的執行功能對認知與社交表現之影響	通過	2024年10月7日
微小風險審查	202311HS008	國內特殊需求兒童收養家庭之經驗	通過	2024年10月17日
一般審查	202201HM007	高峰運動表現之心生理測量、監控與訓練	通過	2024年10月26日

微小風險審查	202308ES021	特殊教育學校全校性正向行為支持執行歷程探究	通過	2024年10月26日
微小風險審查	202305HS013	結合語音科技引導與診斷之多感官鷹架導向遊戲式學習卡牌模組設計：應用於視障生自然科學學習	通過	2024年10月27日

## 四、結案38件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202308ES020	踏入+/-人生：愛滋領域助人工作者感染愛滋後身份認同歷程初探	通過	2024年10月9日
微小風險審查	202404EM023	地理－心理與情緒地理之融合：試以大學生繪製之情緒地圖為初探	通過	2024年10月9日
微小風險審查	202112HS004	國民中學校長領導人文力量之研究	通過	2024年10月11日
微小風險審查	202308EM014	身心技法介入在照顧者身心適能成效及其影響因素探討	通過	2024年10月15日
微小風險審查	202310HS012	衛生福利部112年度「親密關係暴力服務策略精進大數據分析研究」	通過	2024年10月15日
微小風險審查	202401ES012	長照機構人力資源管理實務、照顧服務員工作滿意度、與留任意願關係之研究	通過	2024年10月15日
微小風險審查	202105HM051	說話動作在音頻、音量、音色上的控制與無意識聲音反應所形成的共伴效應	通過	2024年10月16日
微小風險審查	202305HS023	總計畫暨子計畫一：STEAM科際整合教學之國中資訊科技教材發展與評估－體驗式學習策略	通過	2024年10月16日
一般審查	202305HM062	擴大運動科學研究能量與成果橋接計畫	通過	2024年10月18日
微小風險審查	202205ES031	華人涵容型領導之量表發展、效度檢驗、中介機制及團隊影響模式	通過	2024年10月21日
微小風險審查	202212ES011	探究實作與討論的翻轉課程設計：以STEM科技應用專題課程增進高中生的科學素養	通過	2024年10月21日
微小風險審查	202306HM012	赤腳與穿鞋之比較：重新理解短跑表現的生物力學	通過	2024年10月24日
一般審查	202311EM009	正念藝術團體對國小中年級注意力不足過動症學童之效益探究	通過	2024年10月24日
微小風險審查	202307ES034	在職教師輔導悲傷學生經驗及相關知能介入課程效益研究	通過	2024年10月24日
微小風險審查	202108HS015	後全球化時代「族群音樂」創作者的社會實踐：以臺灣客家音樂人的認同建構、社群連結與社會倡議為例	通過	2024年10月25日
微小風險審查	201810HS018	臺灣民眾的氣候變遷識覺調查長期研究	通過	2024年10月28日

一般審查	202212HM055	耐力運動前攝取咖啡因與碳水化合物對高血壓患者運動後血壓及脈波傳導速率之影響	通過	2024年10月28日
微小風險審查	202305ES090	翻轉教室結合POEWSQ學習模式對程式設計學習的影響	通過	2024年10月28日
微小風險審查	202402HS015	觀察勒戒及強制戒治制度檢討與興革之研究	通過	2024年10月28日
微小風險審查	202401HS024	遊戲式學習應用於智能障礙學生職場性別友善教育之學習成效與學習行為分析	通過	2024年10月29日
微小風險審查	202307HS021	運用自我評鑑促進師資生省思及調整教學規劃	通過	2024年10月30日
微小風險審查	202201HM002	應用綠色照護於失智症高風險者的健康促進與自主休閒生活建構	通過	2024年10月31日
微小風險審查	202312HS028	會所模式下會員的復元經驗-會員與家屬之觀點	通過	2024年10月31日
微小風險審查	202402HM016	大型健康促進課程對社區高齡者身體素養、功能性體適能與認知功能之影響	通過	2024年10月31日
微小風險審查	202112HS036	研發光偏振之波動及量子性質之中學雙語探究實作模組	通過	2024年11月1日
微小風險審查	202112HM051	最佳跑速之生物力學指標	通過	2024年11月1日
微小風險審查	202308EM007	實作技術應用課程發展以工作研究與人因工程學為例	通過	2024年11月1日
一般審查	202204ES012	黑暗中的正義曙光？警察執行防制人口販運影響因素之實證研究	通過	2024年11月1日
微小風險審查	202206HS001	民國中國的音樂建造與中國現代性(3)——中國樂器文化、遺產發明、與外交世界主義	通過	2024年11月1日
微小風險審查	202305ES034	從集體行動理論下的聯邦協力合作主義到跨州政府之間的協定--美國法的借鏡及其對我國中央與地方分權的啟示	通過	2024年11月1日
微小風險審查	202307HS030	自主學習模式介入臺灣原住民族文化展演課程對學生多元文化素養提升之影響	通過	2024年11月4日
微小風險審查	202402ES007	體現式數學活動對國小學生數學表現與數學學習態度影響之縱貫研究(延長)	通過	2024年11月5日
微小風險審查	202105HS061	適用於盲生之遊戲式數學奠基模組：學習歷程探究與模組再研發	通過	2024年11月5日
微小風險審查	202311ES011	社會化在非對稱安全聯盟中的角色：臺灣-美國與南韓-美國之比較研究	通過	2024年11月5日
微小風險審查	202307HS011	理論與實務之橋接-個案教學在運動管理課程之新嘗試	通過	2024年11月5日
微小風險審查	202112HM054	素養導向體育教學對中小學生知覺教師自主支持、體育後設認知、學習動機及身體活動量之影響	通過	2024年11月5日

微小風險審查	202212HM017	長者採納創新行動健康應用程式的樣態與多層次因子交織影響	通過	2024年11月5日
微小風險審查	202310ES016	長照社工對照顧文化的反思與實踐	通過	2024年11月5日

## 五、終止3件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202203HS012	永續發展教育遊戲開發設計之教學研究	通過	2024年10月24日
微小風險審查	202303HS010	臺灣街舞在地文化發展下新興奧運項目霹靂舞之國家競爭力研究	通過	2024年10月29日
微小風險審查	202303HM027	創新輕量型外骨骼模式於神經動作復健與功能表現輔助之應用	通過	2024年11月5日