

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 127 次會議紀錄

時間：2024年12月11日（星期三）14：00-17：47

地點：線上會議

主席：陳學志主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李思賢委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、洪立三委員、張育愷委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、潘淑滿委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

列席：陳忠慶教授、周台英副教授、施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事、陳怡琇助理

紀錄：施幸延專員、郭樓惠幹事

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄影，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 18 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次會議（研究倫理審查委員會第126次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形
-----	----	----	------

提案一	一般審查新案2件，提請討論。	1.202409HS021「媽祖信仰對親環境行為影響-以馬祖地區為例」：不通過。 2.202409HS010「發展雙眼洞察的視界：結合原住民知識與西方科學的國小自然探究課程」：修正後通過，追蹤頻率一年	1. 本案不予通過。 2. 計畫主持人修正中。
提案二	案202205HS032完成實地查核，是否同意繼續執行，詳如說明，提請討論。	同意計畫繼續執行。	已於2024年11月26日核發持續核可證明書。
提案三	案202005ES005發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	同意結案，資料存查。	資料存查。
提案四	案 202401HS029 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	1. 考量本案研究風險低、且未影響研究參與者權益，同意結案。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練2小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已於2024年11月26日通知計畫主持人會議決議。
提案五	案 202212HM018 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	1. 本會核可文件資料，研究團隊僅計畫主持人一人，並無其他研究助理協助收案。研究參與者知情同意書上「解釋同意書之研究人員」簽名欄並非為計畫主持人，且該人員也未列入本會核可文件資料。請計畫主持人補充說明研究如何進行知情同意，收案人員是否接受過研究倫理教育訓練，並請針對此事件另提一份特殊事件報告。 2. 本案使用本會通過之知情同意書取得研究參與者之簽署，為確保研究參與者皆符合納入條件，請計畫主持人於每一份知情同意書補上親筆簽名	已於2024年11月25日通知計畫主持人會議決議。

		及日期，並請再確認研究參與者的確有加入研究。 3. 修正後同意結案。 4. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練2小時，且課程需為知情同意主題相關之課程。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	
提案六	案 202302HS018 發現執行偏差，是否同意結案，提請討論。	1. 考量本案研究風險低、且未影響研究參與者權益，同意結案。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練2小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已於2024年11月26日通知計畫主持人會議決議。
提案七	案 202305HM040 通報特殊事件，提請討論。	1. 同意計畫繼續執行。惟，請計畫主持人說明第三波收案使用問卷與第四波收案使用問卷是否相同。若不同，則仍須提出變更審查案。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練2小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已於2024年11月26日通知計畫主持人會議決議。
提案八	案 202212HS048 特殊事件業經審查完畢，有關後續處理，提請討論。	1. 考量本案非人體研究計畫，且研究風險低，故同意計畫繼續執行。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練4小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已於2024年11月26日通知計畫主持人會議決議。

二、 審查案件：報告2024年11月6日至2024年12月4日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 1 件，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。

2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號 (討論順序：1)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202410HM016	記憶印記、認知能力及大腦可塑性於科學學習的相關研究	0	20	0	0

會議出席人數：21 人（新增出席委員 3 人／行為社科領域 2 名、生醫領域 1 名）、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；

投票人數：20 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：有關基因檢測及生理/生化數值的說明內容不明確。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 請於研究參與者知情同意書中，補充基因檢測項目及說明。

提案二：有關立法院會議及報載，案 202209HM010 疑似涉及違反研究倫理情形，本委員會已啟動查核程序，詳如說明，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「建構新世代精準女性足球運動生心理、傷害及表現的智慧感測與衡鑑平台」。
2. 2024 年 11 月 28 日啟動查核程序，實地查核作業於 2024 年 12 月 3 日 17:00~19:20 訪視完畢。
3. 承上，本次亦針對該計畫之校內共同主持人近三年所執行計畫進行書面查核，2024 年 12 月 4 日已發出書面查核通知，共 2 案。

決 議：

1. 本研究計畫執行過程不符合人體研究法及相關規定，立即終止本研究計畫之執行及該項整合型計畫中其他子計畫以本校女子足球隊員為研究對象之資料收集。
2. 計畫主持人於收到決議後於兩個月內，重新接受教育訓練 6 小時，課程內容須與人體研究法、知情同意程序、研究參與者保護相關。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。
3. 由於本研究計畫之執行不符合知情同意程序，故所收集的研究資料不得納入研究分析與發表，並請主持人說明後續銷毀處理程序。

4. 函知本案相關子計畫之執行機構，應立即暫停以本校女子足球隊員為研究對象進行資料收集。
5. 計畫主持人應針對研究參與者提供諮商輔導資源與管道，如何善盡保護研究參與者生、心理權益保障之規畫，提供本委員會確認與備查。並針對本次執行偏差事件提出具體之改善方案。

提案三：有關本校執行人體研究計畫，如何加強計畫輔導或不定期進行書面或實地查核，以強化計畫團隊的研究倫理認知及避免特殊事件發生，提請討論。

說 明：

1. 本校為綜合型大學，歷年受理研究倫理審查案件以人類研究為主，近三年人類研究佔申請案件 62.5%至 74.9%。其中校內人體研究計畫又以本校運動與休閒學院以及教育學院為主。
2. 依人體研究法第 17 條規定，審查會對其審查通過之研究計畫，於計畫執行期間，每年至少應查核一次。故本委員會對審查通過計畫之效期核發至多為一年，多年期計畫需每年申請繳交持續審查報告，經審查通過後，方可展延效期。
3. 依本委員會標準作業程序【REC-SOP/14/03.3 案件查核及通報程序】規定，依規定當委員會發現有下列情形之一時，應即施行查核，並得以書面或實地查核方式為之。
 - (1) 足以影響研究對象權益、安全、福祉之情事。
 - (2) 研究對象發生嚴重不良事件或反應。
 - (3) 出現影響計畫風險利益評估之重要事件或資訊。
 - (4) 有其他不符規定情況或特殊案件，經主任委員指示或委員建議應進行查核者，亦需規劃查核。

決 議：

1. 整合型計畫中各子計畫若涉及人體研究、且於本校執行，應於送研究倫理審查時一併將各子計畫資料送審。
2. 校外人體研究計畫若以本校運動代表隊或學生團體為研究對象，需先取得本校研究倫理審查委員會審查通過後方可執行。
3. 本校教師或校外研究以本校運動代表隊或學生團體為研究對象之人體研究計畫執行時，不宜對同一位研究參與者同一時期進行多項研究計畫。
4. 加強人體研究相關規範於校內中之宣導。

提案四：有關案 202305ES009 申請結案，是否同意，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為逢甲大學執行國科會計畫「氣候影響評估融入原住民族文化觀點之研究」。
2. 經結案審查發現未使用核定版研究參與者同意書收案，並經第 125 次委員會議決議：

- (1) 請主持人說明已核定知情同意書與研究過程實際使用知情同意書版本內容之差異。
- (2) 請說明，若告知已招募 20 位研究參與者重新簽署知情同意書之可行性為何；若可行，請提出告知說明之內容。
3. 計畫主持人已於 2024 年 11 月 27 日回覆會議決議並提交 20 位重新簽署的知情同意書。
4. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決 議：

1. 考量本案研究風險低、且未影響研究參與者權益，同意結案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受教育訓練 2 小時，課程內容須與知情同意相關。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

肆、散會（17：47）

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2024年11月6日至2024年12月4日案件通過審查狀況，新案共17件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共41件。

一、新案17件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202409HM020	復能與居家服務的協作:個案與家庭照顧者的觀點	通過	2024年11月6日
微小風險審查	202312HS047	研發個人模式家庭生活教育服務之歷程與成效研究	通過	2024年11月6日
微小風險審查	202410HS017	應用關係技能教育與加強計劃社交訓練之視障改良方案 (PEERS_VI) 提升視障者社交技能和情感關係技巧	通過	2024年11月6日
微小風險審查	202312HS037	提升融合教育中低視力幼兒使用功能性視覺能力之研究	通過	2024年11月7日
微小轉一般	202408HM040	配合醫預法施行之溝通關懷調解工作坊於醫療法律課程的運用	通過	2024年11月8日
微小風險審查	202410HS022	探討台北市國中特殊教育教師工作壓力、健康促進生活型態與教師效能之關係	通過	2024年11月8日
微小風險審查	202410HS026	腦震盪病史對認知與前庭挑戰的單腳跳躍落地時額狀面生物力學、下肢對稱性與能量吸收之影響	通過	2024年11月8日
微小風險審查	202405HS057	強化個人支持網絡以維繫公共部門創新	通過	2024年11月13日
微小風險審查	202411ES003	慣性式阻力訓練介入對競技體操選手肌肉神經與型態和運動表現之影響	通過	2024年11月13日
微小風險審查	202410HM009	精神康復者復元與家庭照顧者負荷之研究:探索家庭照顧者之相關因素	通過	2024年11月14日
微小風險審查	202410ES018	藥癮附命緩起訴工作者處遇網絡之探討	通過	2024年11月16日
微小風險審查	202409HM016	付出就會有回報?教保服務人員努力回饋失衡、組織公平與心理健康關係之研究–不同幼兒園類型任教之比較	通過	2024年11月20日
微小風險審查	202411HM005	生態心理學取向戶外團體方案對大學生生態自我內涵之影響	通過	2024年11月21日
微小風險審查	202309EM005	系統與反思思考導向數學素養教學研究:建模活動為徑路	通過	2024年11月22日
微小風險審查	202410HS013	臺灣民眾對於聯盟之態度	通過	2024年11月22日

免除審查	202411HM007	概念到實作：概念為本學習（concept-based learning）融入社會研究課程之行動研究	通過	2024年11月22日
微小風險審查	202411ES021	從創造力資優學生學習表現與追蹤探究資優學生鑑定效度指標之建構	通過	2024年11月26日

二、變更案15件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202407HS028	探討臺灣運動防護員使用電子化運動傷病監控系統之現況、需求與阻礙	通過	2024年11月7日
微小風險審查	202410HM008*	個人化策略引導單次性SMR神經回饋訓練對籃球罰球表現之影響	通過	2024年11月7日
微小風險審查	202305HS010	整合沈浸式虛擬實境學習環境與STEM探究學習策略於學校環境教育：學生之學習相關信念及環境感知行為相關因素之探討	通過	2024年11月9日
微小風險審查	202410HM008*	個人化策略引導單次性SMR神經回饋訓練對籃球罰球表現之影響	通過	2024年11月11日
微小風險審查	202405ES005	工作情感與動機的前因與後果	通過	2024年11月13日
微小風險審查	202409HS008	以慈悲冥想音檔介入提升臨床護理師自我慈悲之成效研究	通過	2024年11月17日
微小風險審查	202403HS006	大台北地區公立國小普通班教師使用智慧物聯網於融合教育之調查研究	通過	2024年11月19日
微小風險審查	202312ES071	課室歸屬感帶動個體認識性情緒優化數學幾何具身學習於不同學習階段暨開發AI技術為基礎的電腦模擬輔助教/學平台	通過	2024年11月19日
微小風險審查	202212HS023	VR輔助班級事件教師決策的適性教學系統之開發與驗證	通過	2024年11月25日
微小風險審查	202205HM056	籃球選手感覺動作節律神經回饋訓練之大腦可塑性	通過	2024年11月25日
微小風險審查	202409HS002	應用STEAM策略於程式設計課程教學對學生運算思維之影響	通過	2024年11月25日
微小風險審查	202212HS053	環境健康素養之問卷設計、實證調查與教育介入方案開發	通過	2024年11月27日
一般審查	202407HM017*	腦震盪病史對認知與前庭挑戰的單腳跳躍落地時額狀面生物力學、下肢對稱性與能量吸收之影響	通過	2024年11月28日
一般審查	202312HM031*	腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化	通過	2024年11月29日
微小風險審查	202305HM011	應用審美心智理論探索教育刺激對現代躺椅評價之差異	通過	2024年11月29日

三、持續案8件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202407HS028	探討臺灣運動防護員使用電子化運動傷病監控系統之現況、需求與阻礙	通過	2024年11月7日
微小風險審查	202312EM009	全沉浸式虛擬實境工具性日常活動認知訓練於輕度認知障礙長者之實證療效：方案評估式混合研究法	通過	2024年11月9日
微小風險審查	202207HS004	「中文執行功能測驗系統」之常模建置：成年至老年階段	通過	2024年11月11日
微小風險審查	202212HS048	音聲媒介與體感經驗：臺灣在地與跨國客家宣教的福音傳播	通過	2024年11月14日
一般審查	202210HM002	完美翻騰、精準落地：科學化競技體操訓練與監控子計畫：體操選手神經肌肉監控與評估系統之開發與應用	通過	2024年11月15日
微小風險審查	202310HM014	單次進食與運動順序對餐後代謝之影響	通過	2024年11月15日
微小風險審查	202212ES001	測驗即學習：證成空間素養在空間性科學問題解決中的關鍵角色	通過	2024年11月26日
微小風險審查	202205HS052	內部與外部跨界研究再探：中英雙語兒童和單語兒童比一比	通過	2024年12月4日

四、結案15件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	201812HM011	離心阻力運動與訓練對交叉轉移效果之影響	通過	2024年11月7日
微小風險審查	202305HS043	重訪漢語母語者及二語使用者語句處理之連結問題	通過	2024年11月9日
微小風險審查	202105ES002	優質化高中卓越校長教學領導之研究：量表發展與衡量、模式建構與運用	通過	2024年11月11日
一般審查	202105HS082	音樂類電玩遊戲、虛擬實境真實感、與綜合性訓練模式對思覺失調譜系障礙者認知、動作、自我效能、主客觀功能性表現與數位認知交互影響之研究	通過	2024年11月6日
微小風險審查	202212HM026	科技應用對社區高齡者健康促進網絡之整合與驗證	通過	2024年11月11日
微小風險審查	202304HS020	擴增實境鷹架對初學者遊戲化問題解決任務之學習動機與問題解決成效探討	通過	2024年11月12日
微小風險審查	202405ES092	執行科學視角下的教育實踐：教保服務人員社會情緒學習增能課程的推動與評估	通過	2024年11月6日
微小風險審查	202105HS003	以NPDL跨界物為中介：高中課綱轉化的策略行動與網絡連結之研究	通過	2024年12月4日

微小風險審查	202309HM001	執行科學視角下的教育實踐：教保服務人員社會情緒學習增能課程的推動與評估	通過	2024年11月12日
微小風險審查	202212HM039	個別化優異運動表現之腦波標記與神經回饋訓練	通過	2024年11月8日
微小風險審查	202205HS034	以多模態文類方法來研發量子科學探究實作之中學雙語教材	通過	2024年11月12日
微小風險審查	202405HS065	桌上遊戲應用於智能障礙者理財教育之學習成效與學習行為分析之研究	通過	2024年11月24日
微小風險審查	202401ES020	探討未經同意散布性私密影像之青少年被害人的經歷	通過	2024年11月18日
微小風險審查	202305ES005	敬業領導對員工創造力之影響:領導職能與團隊敬業之跨層級調節中介效果	通過	2024年11月25日
微小風險審查	202311HM017	探討台北市國中特殊教育教師工作壓力、健康促進生活型態與教師效能之關係	通過	2024年12月4日

五、終止1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202303HM028	不同設計之踝足裝具對單側大腦半球中風之半側偏癱病患之姿勢控制與大腦重組影響之研究	通過	2024年11月6日

六、特殊事件報告2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202201HM007	高峰運動表現之心生理測量、監控與訓練	通過	2024年11月7日
微小風險審查	202305HM044	正向心理學取向團體諮商對重複性負面思考國中小學生之輔導效果與改變機制研究	通過	2024年11月14日