

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 130 次會議紀錄

時間：2025年3月14日（星期五）12：30-15：25

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：蕭惠貞副主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、李思賢委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、洪立三委員、張育愷委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、潘淑滿委員、謝伸裕委員、鍾志從委員

請假：陳學志主任委員、陳毓文委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事、陳怡琇助理

紀錄：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：
本會委員共 21 位，目前與會 15 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
 1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
 2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
 - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
 - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
 - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
 - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告第128次及第129次會議決議含執行情形，第129次會議紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。
 1. 研究倫理審查委員會第128次會議追蹤決議事項

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案三	有關案 202209HM010，計畫主持人已規劃研究參與者諮商輔導計畫，並對執行偏差事件提出具體改善方案，輔導計畫及改善方案是否合宜，提請討論。	<p>1. 計畫主持人所提出的偏差事件具體改善方案合宜，對於研究參與者諮商輔導計畫有以下建議：</p> <p>(1) 考量學生接受諮商輔導可能需要數次，目前規畫諮商輔導期間僅至 2025 年 1 月 24 日，建議延長至少一個月。若有衍生相關費用，本校學輔中心不再支應時，建議應由計畫主持人負擔。</p> <p>(2) 由於一般諮商輔導預約諮商需要等待，請計畫主持人補充說明目前規劃有無設計，學生預約時是否有仿照機場「綠色通道」快速通關的做法？</p> <p>2. 為確保學生皆有接收到諮商輔導資訊，將由本委員會與學生會聯繫進行確認。</p>	<p>1. 已於2025年2月4日通知計畫主持人會議決議。</p> <p>2. 於114年2月19日學生會表示有將相關輔導資訊提供給女足隊同學。</p>	100%

2. 核備研究倫理審查委員會第129次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	一般審查新案7件，提請討論。	<p>1. 202412HM028 「踝足裝具與鞋具型態對中風病患與中高齡/高齡者執行日常與身體活動姿勢控制動作行為與大腦機制影響之探究」：修正後通過，追蹤頻率一年</p> <p>2. 202412HM018 「探討阻力運動調控食慾及能量平衡之性別差異」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>3. 202501HM015 「攝取肉桂醛對阻力訓練誘發短暫高尿酸血症之保護作用-尿酸</p>	<p>1. 已修正完成，並製發核可證書。</p> <p>2. 已製發核可證書。</p> <p>3. 已製發核可證書。</p>	<p>1. 100%</p> <p>2. 100%</p> <p>3. 100%</p>

		<p>生成路徑抑制效果探討」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>4. 202412HS047「運動場館淨零減碳指標及碳排放數位轉型資訊系統之建構」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>5. 202412HM042「運動團隊心理安全的構念、測量與邏輯語意網絡之驗證：多層次模式之縱貫研究」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>6. 202412HM066「疲勞干預對運動員下肢功能性動作表現的影響及其調控策略」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>7. 202412HS038「當代沉浸式藝術的東南亞鄰近性」：通過，追蹤頻率一年</p>	<p>4. 已製發核可證書。</p> <p>5. 已製發核可證書。</p> <p>6. 已製發核可證書。</p> <p>7. 已製發核可證書。</p>	<p>4. 100%</p> <p>5. 100%</p> <p>6. 100%</p> <p>7. 100%</p>
提案二	有關案 202112HM049已 完成書面查核， 提請討論。。	同意資料存查。	資料存查。	100%
提案三	有關抽選本委員會審查通過且收案對象為本校運動代表隊之人體研究計畫進行實地查核，詳如說明，提請討論。	<p>1. 定期實地查核方式如下，納入本年度標準作業程序修訂作業。</p> <p>(1) 發生經檢舉或研究參與者申訴，影響研究參與者安全及權益。立即啟動實地查核。</p> <p>(2) 每年實地查核至少2件的人體研究計畫，每年實地查核之案件由委員會決定。</p> <p>(3) 應優先考慮下列條件：</p> <p>A. 研究對象為易受傷族群或團體。</p> <p>B. 計畫主持人一年內同時執行多項研究計畫。</p>	1.定期實地查核作業依規定將提本委員會標準作業程序小組修訂草案後，再送委員會議討論。	1.60%

		C. 研究計畫之持續追蹤報告或結案報告未按期繳交。 2. 本次抽選案 202312HM073 進行實地查核。	2. 案 202312HM073 實地查核時間尚待確認。	2.60%
提案四	有關研究計畫使用網路問卷收集資料，新案審查時是否需請計畫主持人提供問卷連結網址並檢附網路畫面截圖資料，提請討論。	新案審查時，研究計畫若使用網路問卷收集資料，建議應檢附相關網址或問卷畫面截圖以利審查。倘若新案審查時尚未建置網路問卷表單，建議應於持續或結案審查時，於報告中說明網路問卷網址或相關截圖畫面。	本案依決議執行。	100%
提案五	有關案 202412HS009 新案審查，針對研究資料使用之合宜性，提請討論。	1. 經充分討論，本案所提計畫所使用之研究材料非合法公開週知資訊。經查，原始研究計畫未送合格研究倫理審查單位審查，原始研究材料取得過程無法確認參與者是否同意資料供其他研究計畫使用。考量參與者權益保護，原始研究材料有超出原先蒐集的目的使用之疑義，故不同意本案所提計畫使用。 2. 請主持人撤回審查申請。	本案計畫主持人已完成撤案申請。	100%

二、 審查案件：報告2025年2月5日至2025年3月3日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 6 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號 (討論順序：5)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202412HM052	比較社會情緒課程與正念預防復發模式對於改善毒品受戒治人的憂鬱、情緒管控與出監後毒品施用行為之效果	14	1	0	0

會議出席人數：19 人、本案離席人數：3 人（生醫領域委員 2 名、社會行為科學領域委員 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：本案涉及研究分組，若課程內容對於參與者有益，應提供參與者具有參與其他分組課程之機會。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：
 - (5) 知情同意書：考量參與者之特殊性，同意免除簽署。
 - (6) 補償及賠償：無。
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

- (1) 通過，追蹤頻率一年。
- (2) 本案免簽署知情同意書，以書面說明方式取得同意。為保護參與者權益，建議可準備諮詢小卡，提供相關權益說明及研究團隊聯繫方式。
- (3) 考量研究之公平性，請計畫主持人補充說明於課程介入後，對照組能否接受實驗組課程或是相關措施。

第 2 案/案號 (討論順序：3)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202412HM057	創新環境教育教學法：虛擬實境與遊戲化學習在學校的應用	1	15	0	0

會議出席人數：18 人、本案離席人數：2 人（生醫領域委員 2 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：16 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：研究結束後是否需要提供參與者參加其他組別的教學內容。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：研究分組，以隨機方式進行分配。
 - (4) 研究參與者權益保護：關於事後補償措施應說明。
 - (5) 知情同意書：應提供簡易版知情同意書，以利學童閱讀。
 - (6) 補償及賠償：
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 請提供四年級學童可理解閱讀之研究參與者知情同意書版本。
- (3) 建議於研究結束後提供參與者參加其他兩組教學方式之學習機會，並請於研究參與者知情同意書中說明。

第 3 案/案號 (討論順序：4)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202501HM003	早期親子對話式共讀效益的神經機制	0	16	2	0

會議出席人數：19 人（新增出席委員 1 人／社會公正人士 1 名）、本案離席人數：1 人（生醫領域委員 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：18 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：計畫書似沿用前次研究計畫，計畫內容應重新更新、調整。
- (4) 研究參與者權益保護：
 - A. 本案參與主持人前一次研究之參與者是否同意主持人進行研究追蹤。
 - B. 所提供之語言使用報告書，應說明資料是否為具有相關公信力。
- (5) 知情同意書：
 - A. 請補充說明語言使用報告書的主要內容，並提供相關協助資源及資訊。
 - B. 請補充說明研究參與者費用的發放方式。
- (6) 補償及賠償：無。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 請計畫主持人補充說明，研究結束後提供的語言使用報告書其內容主要為何？是否涉及診斷或其他醫療行為？建議請於研究參與者同意書加註報告僅供參考，並補充相關諮詢資訊。
- (3) 請於研究參與者知情同意書中補充有關本次研究資料是否提供後續計畫使用，並應尊重研究參與者意願。
- (4) 有關於研究參與者費用，請補充說明發放方式。建議應分次、依比例支付。

第 4 案/案號 (討論順序：1)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202502HM006	探討以不同運動類型介入對身心障礙者身體與心理功能之影響與效益	18	0	0	0

會議出席人數：18 人（新增出席委員 3 人／生醫領域委員 2 名、社會公正人士 1 名）、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：18 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：通過，追蹤頻率一年。

第 5 案/案號 (討論順序：2)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202502HM001	治療性園藝介入對長照機構住民生理、社會心理與認知功能之成效研究	16	2	0	0

會議出席人數：18 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：0 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：研究經費來自財團法人中正農業科技社會公益基金會，且本研究於該經基金會園區進行園藝介入。請計畫主持人主動揭露相關利益衝突。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

- (1) 通過，追蹤頻率一年。
- (2) 本案研究經費來自財團法人中正農業科技社會公益基金會，且本研究於該經基金會園區進行園藝介入。請計畫主持人補充說明研究結果是否會提供該基金會？並請計畫主持人主動揭露相關利益衝突。

第 6 案/案號 (討論順序：6)	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202410HS024	矯正機關男性酒駕收容人再犯現象之研究	3	11	0	0

會議出席人數：19 人、本案離席人數：5 人（生醫領域委員 2 名、社會行為科學領域委員 1 名、社會公正人士 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 請計畫主人確認計畫經費來源，並確認 2 位共同主持人皆列入研究倫理審查申請書中。
- (3) 計畫主持人將於任職處進行收案，請補充說明如何確保研究參與者不參加研究不會影響權益的措施。
- (4) 建議於研究參與者知情同意書補充說明「研究參與者是否參與研究皆不影響其相關服務及權益」，以及訪談的時間安排與地點等，讓參與者充分理解參與內容。

提案二：有關案 202405ES063 執行偏差，是否同意結案，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為研究調查長照機構護理人員之死亡識能，與其對於末期生命照顧意願，探討其對末期生命照護的意願與實際執行成效之相關性。
2. 本案收案人數（91 人）超出原預定收案人數（31 人），且計畫主持人未送變更審查申請，自行增加網路問卷調查，並於研究參與者知情同意書新增網路問卷連結（QR code）。計畫主持人已提交特殊事件報告。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決 議：

- (1) 考量本案研究風險低，且確認研究參與者知情同意書內涵與原核定版內容相符，不會對參與者權益造成影響，故同意結案。
- (2) 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。
- (3) 提醒計畫主持人研究過程中研究工具或知情同意書等，都必須使用本會核定之版本；若有更動，應先提出變更審查，待通過後再進行資料收集。

提案三：案 202501HS033 計畫主持人對於案件之風險判定提出異議，經主委裁示，有關本案後續處理，提請討論。

說 明：

1. 旨揭計畫研究目的擬探究身心障礙當事人在諮商情境中的健全主義微歧視經驗。本案預計招募 1~5 位身心障礙者進行 2~6 次訪談。
2. 案件涉及身心障礙族群，訪談內容討論微歧視等議題。經初審兩位委員風險判定不一致，依本委員會標準作業程序送請主委裁示，本案須轉送一般審查審議。
3. 計畫主持人收到轉審通知後提出異議，不同意轉送一般審查，表示研究參與者為成年的肢體障礙者或感官障礙者，具有較強的自我保護能力與意識，可與非障礙者平等看待，微歧視經驗雖然是負面的經驗，談及這些經驗，有利障礙者表達自己積壓的情緒與感受。行政辦公室接獲計畫主持人申訴後，依本委員會標準作業程序規定再送主委裁示，於本次會議中討論。
4. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：本案涉及身心障礙族群，訪談內容包含微歧視等議題，研究參與者之選取條件為曾與諮商心理師進行過個別諮商者，身心可能處於較脆弱及敏感的狀態，參與研究之風險高於日常生活，不符合微小風險審查，須轉送一般審查。

提案四：擬修正「研究倫理審查核可證明書」部分內容，提請討論。

說明：

1. 本委員會「研究倫理審查核可證明書」所記載事項包含計畫書版本日期及知情同意文件版本日期等案件資訊。有關知情同意程序相關文件皆會於「知情同意文件」欄位敘明版本與日期，除了研究參與者知情同意書外，也包含問卷說明頁（免除簽署書面同意）。
2. 目前呈現方式較難以辨識知情同意的程序是否需要簽署參與者同意書，恐造成誤會及困擾。經參考他校作法，擬將核可證明書上原「知情同意文件(Informed Consent Document)」修改為「知情同意書(Informed Consent Form)」，僅呈現研究參與者知情同意書的版本與日期。計畫若免簽署同意書（如：問卷說明頁），則以「免除書面知情同意簽署(Waiver of Document of ICF)」標示；若為免除知情同意，則以「免除知情同意(Waiver of Informed Consent)」標示。
3. 本案業經 114 年 3 月 12 日研究倫理審查委員會暨研究倫理中心行政會議決議通過，並依據本委員會標準作業程序規定，微小修訂得由研究倫理中心修訂後，逕提本委員會議同意與核准。

決議：同意修正內容。

肆、臨時動議

議案一：有關案 202209HM010 計畫主持人已提出研究參與者諮商輔導計畫，建議追蹤後續執行狀況，提請討論。

決議：請計畫主持人於執行 202209HM010 之研究參與者諮商輔導計畫後 6 個月，提交執行狀況說明文件予本委員會。

伍、散會（15：25）

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2025年2月5日至2025年3月3日案件通過審查狀況，新案共48件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共53件。

一、新案48件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202401ES002	「馬桶體系」在臺灣的科技政治、身體治理及文明社會的標誌	通過	2025年2月5日
微小風險審查	202405HM069	影響中文讀寫障礙者學習英文字詞辨識的認知神經因素	通過	2025年2月5日
微小風險審查	202411ES026	探討大專護生與精障病人初次相遇的經驗	通過	2025年2月5日
微小風險審查	202412ES015	基於元宇宙的論證學習：在虛擬環境中調查學生於協作對話式推理過程中的調節與論證技能	通過	2025年2月5日
微小風險審查	202412HS059	優勢現身：青少年校園霸凌中受凌捍衛者之挺身經驗探究	通過	2025年2月5日
免除審查	202412ES074	基於熵增理論的數位醫療效率對醫務管理師職能發展的多層次研究	通過	2025年2月5日
免除審查	202501HM025	台灣及英國之老年人幸福感：著重於陪伴與多重共病之比較性研究	通過	2025年2月5日
微小風險審查 轉一般	202411HM002	阻力運動結合血流限制對股四頭肌關節性肌肉自主抑制族群之肌肉功能的急性影響	通過	2025年2月7日
微小風險審查	202412HS013	雇主對於支持性就業服務方案的需求及觀點探討	通過	2025年2月7日
微小風險審查	202501EM006	音樂家的肌張力異常患者之失落與悲傷及心理調適經驗	通過	2025年2月7日
微小風險審查	202501HS009	女性科技楷模啟航：以數位資源推動國小STEM教育與性別平等	通過	2025年2月7日
微小風險審查	202501EM023	生命的終章：逝者家族在簡化喪葬禮儀中的哀悼經驗分析	通過	2025年2月7日
微小風險審查	202501HS035	Z世代社工生涯轉換經驗之探討	通過	2025年2月8日
微小風險審查	202412HM031	單次不同認知負荷運動對青少年工作記憶和腦血流影響	通過	2025年2月9日
微小風險審查	202412HM049	發展減少高齡者身體活動不足之策略：全國客觀調查、資訊通訊科技之應用	通過	2025年2月10日
微小風險審查	202412ES020	新竹縣身心障礙者就業促進成效評估與需求調查實施計畫	通過	2025年2月11日

微小風險審查	202501HS011	臺灣中學生文化謙遜感知之探討：教師特質、校園氣氛與心理健康指標的影響	通過	2025年2月11日
微小風險審查	202412ES016	租屋世代、住房財富耗散與社會階層之重分化：以大台北為例	通過	2025年2月12日
微小風險審查	202501HS020	發展情境互動式電子書以增進護理生健康識能與護病溝通能力之成效研究	通過	2025年2月12日
微小風險審查	202405HS001	員工在工作任務中會感受到樂趣嗎?:探究員工真實工作任務樂趣體驗、影響因素和工作績效因果關係	通過	2025年2月13日
微小風險審查	202412HM058	不同視覺訊息限制對於跳轉一周之學習效果	通過	2025年2月13日
一般審查	202412HM018	探討阻力運動調控食慾及能量平衡之性別差異	通過	2025年2月14日
一般審查	202412HS038	當代沉浸式藝術的東南亞鄰近性	通過	2025年2月14日
一般審查	202412HM042	運動團隊心理安全的構念、測量與邏輯語意網絡之驗證：多層次模式之縱貫研究	通過	2025年2月14日
一般審查	202412HS047	運動場館淨零減碳指標及碳排放數位轉型資訊系統之建構	通過	2025年2月14日
一般審查	202412HM066	疲勞干預對運動員下肢功能性動作表現的影響及其調控策略	通過	2025年2月14日
一般審查	202501HM015	攝取肉桂醛對阻力訓練誘發短暫高尿酸血症之保護作用-尿酸生成路徑抑制效果探討	通過	2025年2月14日
微小風險審查	202410ES014	戀愛關係是如何影響個體目標採取之研究	通過	2025年2月16日
微小風險審查	202501HM012	臺灣矯正機關收容人施用安眠藥情形之初探	通過	2025年2月18日
微小風險審查	202501HS021	具備研究素養的個案教師在探究與實作課程中教學方法的改進與實踐	通過	2025年2月19日
微小風險審查	202412HS029	運用計畫行為理論探討失智症主要照顧者對預立醫療照護諮商意向調查研究：以台灣雙北為例	通過	2025年2月20日
微小風險審查	202501HM034	不同防守狀態對三分跳投之影響	通過	2025年2月20日
微小風險審查	202405HS079	108課綱脈絡下教師公開授課政策成效之評鑑研究	通過	2025年2月21日
微小風險審查	202501HS032	社會工作者的負傷療癒旅程：從創傷反思到助人實務的轉化	通過	2025年2月21日
微小風險審查	202411HS014	偏見的回聲與希望的願景：探討對人工智慧態度如何影響族群微歧視與追求族群正義之研究	通過	2025年2月22日
微小風險審查	202501HS030	從挑戰到變革：生成式人工智慧作為促進以學生為中心學習與自主能力發展的催化劑	通過	2025年2月22日

微小風險審查	202501HM008	運動型輔助鞋墊開發	通過	2025年2月24日
免除審查轉微小風險審查	202411HS018	運用計畫行為理論探討大學生結婚行為意向	通過	2025年2月26日
微小風險審查	202412HM008	人體呼出及逸散氣體量測研究	通過	2025年2月26日
微小風險審查	202501HM013	國小階段聽損學生的視覺與聽覺注意力與聽覺記憶之間的關係	通過	2025年2月26日
微小風險審查	202501HM018	知覺賦權動機氣候及認知彈性對菁英運動員幸福感及運動表現的預測	通過	2025年2月26日
微小風險審查	202412ES022	國小科學教師對實施雙語科學教學必要性及目的之理解與策略分析	通過	2025年2月27日
微小風險審查	202502HS002	國小低年級學生視力保健體驗學習之介入成效研究-融入健康信念模式策略	通過	2025年2月27日
微小風險審查	202502HM008	影響酒駕收容人飲酒型態之相關因素研究	通過	2025年2月27日
微小風險審查	202502ES017	我國強制辯護機制之法實證研究	通過	2025年2月28日
微小風險審查	202312ES085	技職生團體合作調制學習之探測:探測數位合作學習環境中,不同鷹架(支持/反思)數位概念圖與技職生信念(團體效能、團體任務價值)、學習行為(團體後設認知、回饋、批判思考)及合作表現之相關影響	通過	2025年3月3日
微小風險審查	202502ES007	護理系實習指導老師與應屆畢業生對病人安全能力之闡釋	通過	2025年3月3日
微小風險審查	202411HM008	長期具認知挑戰健身運動對高齡者工作記憶影響	通過	2025年3月3日

二、變更案26件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202407HM039*	女性下肢肌肉功能與髕骨股骨疼痛症候群運動生物力學風險因子之相關性研究	通過	2025年2月5日
微小風險審查	202312HS044	從青少年到成年初顯期：臺美學生生涯目的感發展之跨文化長期縱貫研究	通過	2025年2月10日
一般審查	202305HM040	幼兒發展調查資料庫建置計畫(第四期)	通過	2025年2月10日
一般審查	202409HM014*	髕骨肌腱疼痛與厚度對股四頭肌功能與下肢落地生物力學之影響	通過	2025年2月10日
微小風險審查	202305HM044*	正向心理學取向團體諮商對重複性負面思考國中小學生之輔導效果與改變機制研究	通過	2025年2月10日
微小風險審查	202405HS018	資訊科技課中生成式人工智慧的學習與應用	通過	2025年2月13日

一般審查	202209HM004	體操智慧化訓練與表現系統開發	通過	2025年2月13日
微小風險審查	202406HS017	依據健康促進學校輔導經驗分群之應用：中央輔導委員對輔導的主觀看法	通過	2025年2月13日
微小風險審查	202412HM027	高齡者下肢發力率與運動生物力學的跌倒風險因子之相關探討	通過	2025年2月13日
微小風險審查	202405HS089	「看見」聲音的視覺輔助：「電腦化視覺符號」、「節奏手勢」和「節奏註記」對不同學習型態第二語言學習者聽力理解的助益研究	通過	2025年2月15日
微小風險審查	202312HM084	淨零減碳融入社區高齡健康促進之縱貫性研究	通過	2025年2月18日
微小風險審查	202312HM062	從創意潛能到創意成就：新住民子女創意成就優勢之生理、認知、情意與文化的統合機制	通過	2025年2月18日
微小風險審查	202405HS018	資訊科技課中生成式人工智慧的學習與應用	通過	2025年2月18日
微小風險審查	202212HM040	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2025年2月18日
一般審查	202302HM007*	發力率訓練與冷療對前十字韌帶重建術後女性股四頭肌功能與額狀面落地生物力學的影響	通過	2025年2月18日
微小風險審查	202312ES054	適性化淨零轉型行為養成遊戲系統	通過	2025年2月19日
微小風險審查	202410HM009	運用科技運動課程進行身體活動介入提升機構長者的肌力、關節活動度、站立時間、自我效能和生活滿意度之研究	通過	2025年2月19日
一般審查	202409HM014*	髕骨肌腱疼痛與厚度對股四頭肌功能與下肢落地生物力學之影響	通過	2025年2月19日
一般審查	202305HS024	名稱的故事：智能障礙定義、制度、生命故事共同演化之研究	通過	2025年2月19日
一般審查	202202HM005*	發力率訓練與去抑制介入對股四頭肌發力率、關節性肌肉自主抑制與前十字韌帶落地生物力學風險因子之影響	通過	2025年2月21日
一般審查	202212HM042	幽默創造之認知歷程模型的發展、檢驗暨其在幽默教學之應用	通過	2025年2月24日
微小風險審查	202303HS023	語言與文化：再探漢語時空傾向及時間焦點假說議題	通過	2025年2月24日
微小風險審查	202212HM040*	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2025年2月25日
微小風險審查	202407HM039*	女性下肢肌肉功能與髕骨股骨疼痛症候群運動生物力學風險因子之相關性研究	通過	2025年2月25日
微小風險審查	202403HS012	應用人工智慧輔助雙語教學之跨領域教師專業發展課程：探索教師觀點與運用過程	通過	2025年2月27日
微小風險審查	202303HM018*	112-114年度大專校院學生健康資訊系統維運及健康資料分析計畫	通過	2025年2月28日

三、持續案4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202209HM004	體操智慧化訓練與表現系統開發	通過	2025年2月19日
微小風險審查	202303HM018	112-114年度大專校院學生健康資訊系統維運及健康資料分析計畫	通過	2025年2月28日
微小風險審查	202305ES016	發展數學課程本位測量學習分析系統：國小低成就兒童學習成長趨勢之探討	通過	2025年3月3日
微小風險審查	202403HS014	生態女性主義對原住民知識建構的去殖民主義批判	通過	2025年3月3日

四、結案21件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202407HM011	賽季需求導向心理訓練課程對運動員在比賽期壓力反應與表現相關心理能力之影響：技擊運動之視角	通過	2025年2月5日
微小風險審查	202306HM005	使用視覺類比量尺測量患者自述結果—單極潛在量尺、膨脹零反應、非常態潛在量尺與縱貫性作答反應之議題	通過	2025年2月6日
微小風險審查	202404ES017	參與展翅計畫護理科學生履約情形及其相關因素	通過	2025年2月6日
微小風險審查	202407HS005	高齡者學習研究-以失智症為例	通過	2025年2月9日
微小風險審查	202112HM046	長、短距離選手於捷泳200公尺之軀幹旋轉對稱性與上下肢動力鏈傳遞	通過	2025年2月10日
微小風險審查	202305HS022	校長學習領導與學校公開授課之個案研究	通過	2025年2月10日
微小風險審查	202112HM023	以跨領域取向探討以正念為基礎介入對壓力下多樣競技表現與競技運動相關心理能力之影響：以正念為基礎顛峰表現 (MBPP) 試驗	通過	2025年2月11日
微小風險審查	202401HS018	人機互動使用後評價：以新北市非山非市區小學機器人課後社團為例	通過	2025年2月12日
一般審查	202303HM020	虛擬化室內單車運動課程對智能障礙學生體能表現與運動自覺之影響	通過	2025年2月12日
微小風險審查	202404HS004	高關懷青少年反毒知能課程效益評量研究	通過	2025年2月14日
微小風險審查	202406HS026	以家庭為中心的實務經驗初探：以親密關係暴力被害人服務為例	通過	2025年2月14日
微小風險審查	202404HM027	完備藥物濫用網路自我回報機制計畫	通過	2025年2月18日

微小風險審查	201812HM015	不同強度阻力運動訓練對高齡糖尿病前期族群胰島素敏感性的影響	通過	2025年2月18日
微小風險審查	202410ES019	組織對AI的親和力與知識共享行為：從社會認知視角探討員工預期正向反饋的中介作用及心理安全感的調節作用	通過	2025年2月18日
微小風險審查	202212HM022	非體育專長教師實施素養導向體育教學對國小學童知覺教師自主支持、身體素養感知及身體素養表現之影響	通過	2025年2月19日
微小風險審查	202105HM010	發展試題反應理論模型於視覺類比量尺_評分、自比、反應時間、反應型態和認知分類之議題	通過	2025年2月21日
微小風險審查	202208HS013	東亞道德領導之心智模型研究	通過	2025年2月21日
一般審查	202403HM031	不同阻力訓練對肌肉訓練效果及停止訓練效應的影響	通過	2025年2月25日
微小風險審查	202410ES010	社區民眾失智症預防與靈性健康促進	通過	2025年2月25日
微小風險審查	202401EM007	設計並實作桌球擊球發力訓練系統	通過	2025年2月27日
微小風險審查	202204HS018	資優學生自我認同：量表發展及相關研究	通過	2025年3月3日

五、特殊事件2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202212HM022	非體育專長教師實施素養導向體育教學對國小學童知覺教師自主支持、身體素養感知及身體素養表現之影響	通過	2025年2月19日
微小風險審查	202305ES016	發展數學課程本位測量學習分析系統：國小低成就兒童學習成長趨勢之探討	通過	2025年3月3日