

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 131 次會議紀錄

時間：2025年4月18日（星期五）12：30～15：15

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：陳學志主任委員

出席：林烘煜委員、柯皓仁委員、洪立三委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、潘淑滿委員、蕭惠貞副主任委員、謝伸裕委員、鍾志從委員

請假：王櫻芬委員、李佳芝委員、李思賢委員、吳全峰委員、林陳立委員、張育愷委員

列席：施幸廷專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事、陳怡琇助理

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 12 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告第129次及第130次會議決議含執行情形，第130次會議紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

1. 研究倫理審查委員會第129次會議追蹤決議事項

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
-----	----	----	------	-----

提案三	有關抽選本委員會審查通過且收案對象為本校運動代表隊之人體研究計畫進行實地查核，詳如說明，提請討論。	<p>1. 定期實地查核方式如下，納入本年度標準作業程序修訂作業。</p> <p>(1) 發生經檢舉或研究參與者申訴，影響研究參與者安全及權益。立即啟動實地查核。</p> <p>(2) 每年實地查核至少2件的人體研究計畫，每年實地查核之案件由委員會決定。</p> <p>(3) 應優先考慮下列條件：</p> <p>A. 研究對象為易受傷族群或團體。</p> <p>B. 計畫主持人一年內同時執行多項研究計畫。</p> <p>C. 研究計畫之持續追蹤報告或結案報告未按期繳交。</p> <p>2. 本次抽選案 202312HM073 進行實地查核。</p>	<p>1. 定期實地查核作業依規定將提本委員會標準作業程序小組修訂草案後，再送委員會議討論。</p> <p>2. 案202312HM073 實地查核時間訂114年4月28日上午進行。</p>	<p>1. 60%</p> <p>2. 60%</p>
-----	---	---	---	-----------------------------

2. 核備研究倫理審查委員會第130次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	一般審查新案6件，提請討論。	<p>1. 202412HM052 「比較社會情緒課程與正念預防復發模式對於改善毒品受戒治人的憂鬱、情緒管控與出監後毒品施用行為之效果」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>2. 202412HM057 「創新環境教育教學法：虛擬實境與遊戲化學習在學校的應用」：修正後通過，追蹤頻率一年</p> <p>3. 202501HM003 「早期親子對話式共讀效益的神經機</p>	<p>1. 已修正完成，並製發核可證書。</p> <p>2. 已修正完成，並製發核可證書。</p> <p>3. 已修正完成，並製發核可證書。</p>	<p>1. 100%</p> <p>2. 100%</p> <p>3. 100%</p>

		<p>制」：修正後通過，追蹤頻率一年</p> <p>4. 202502HM006「探討以不同運動類型介入對身心障礙者身體與心理功能之影響與效益」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>5. 202502HM001「治療性園藝介入對長照機構住民生理、社會心理與認知功能之成效研究」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>6. 202410HS024「矯正機關男性酒駕收容人再犯現象之研究」：修正後通過，追蹤頻率一年</p>	<p>4. 已製發核可證書。</p> <p>5. 已製發核可證書。</p> <p>6. 已修正完成，並製發核可證書。</p>	<p>4. 100%</p> <p>5. 100%</p> <p>6. 100%</p>
提案二	有關案 202405ES063 執行偏差，是否同意結案，提請討論。	<p>1. 考量本案研究風險低，且確認研究參與者知情同意書內涵與原核定版內容相符，不會對參與者權益造成影響，故同意結案。</p> <p>2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。</p> <p>3. 提醒計畫主持人研究過程中研究工具或知情同意書等，都必須使用本會核定之版本；若有更動，應先提出變更審查，待通過後再進行資料收集。</p>	本案於 2025 年 3 月 24 日通知計畫主持人。計畫主持人已繳交 4 小時研究倫理課程證明，案件存查。	100%
提案三	案 202501HS033 計畫主持人對於案件之風險判定提出異議，經主委裁示，有關本	本案涉及身心障礙族群，訪談內容包含微歧視等議題，研究參與者之選取條件為曾與諮商心理師進行過個別諮商者，身心可能處於較脆弱及敏感的狀態，參與研究之風險高於日常	本案於 2025 年 3 月 29 日通知計畫主持人，計畫主持人對於風險判定仍有疑義。經與主持人聯繫，主持人擬辦理撤案。	70%

	案後續處理，提請討論	生活，不符合微小風險審查，須轉送一般審查。		
提案四	擬修正「研究倫理審查核可證明書」部分內容，提請討論。	同意修正內容。	本案依決議執行，並於2025年3月26日完成系統文件修正。	100%
臨時動議	有關案202209HM010計畫主持人已提出研究參與者諮商輔導計畫，建議追蹤後續執行狀況，提請討論。	請計畫主持人於執行202209HM010之研究參與者諮商輔導計畫後6個月，提交執行狀況說明文件予本委員會。	本案已於2025年3月24日通知計畫主持人會議決議。	50%

二、 審查案件：報告2025年3月4日至2025年4月7日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

三、 有關更新研究參與者保護指引（電子檔）並製作研究參與者保護指引紙本宣傳品發放給運動代表隊及學生團體一案，現已完成資料更新，擬於本學期製作完畢並發放。

參、討論事項

提案一：一般審查新案7件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第1案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202502EM024	為愛啟程、串起微笑 ~ 跨國溫莘社會處方照顧計畫	0	15	0	0

會議出席人數：15人（新增生醫領域委員1名、社會公證人士2名）、本案離席人數：0人、利益迴避人數：0人；投票人數：15人、棄權人數：0人、不得參與表決人數：0人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。本案涉及原住民族進行研究，應送人體研究計畫諮商取得原住民族同意辦法專管中心審查。
- (3) 研究設計：無。

(4) 研究參與者權益保護：無。

(5) 知情同意書：

A. 知情同意書內容應以參與者可以理解的方式撰寫，並避免刻板、負面之字詞。

B. 需依不同研究對象（訪員、問卷預試長者、教育介入長者）設計不同版本知情同意書。

(6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

1. 修正後通過，追蹤頻率一年。

2. 請依各研究對象分別設計研究參與者知情同意文件。除問卷調查外，參加教育介入之研究參與者應簽署知情同意書。

3. 計畫已送人體研究計畫諮商取得原住民族同意辦法專管中心審查，請將相關資料影本乙份送本委員會存查。提醒計畫主持人依據人體研究法第 15 條之規定，研究原住民族為目的者，應諮詢、取得各該原住民族之同意或中央原住民族主管機關會同主管機關通過後，方可執行研究。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202501HS029	疾病娛樂化下之強迫症報導文學	5	10	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

(1) 倫理：無。

(2) 法規：本案為人類研究案件。

(3) 研究設計：無。

(4) 研究參與者權益保護：

A. 本案涉及對象較敏感，基於研究保護之目的，並考量參與者在研究中的回應於研究外揭露時，可能會影響其聲譽、就業、進修等，仍應予以匿名處理。

B. 相關錄音錄影資料應依個人資料保護法妥善保存。

C. 後續資料公開應在取得參與者同意並符合相關法規。

(5) 知情同意書：本案保存期限錯誤。

(6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

1. 修正通過，追蹤頻率一年。

2. 基於研究保護之目的，並考量對參與者未來之影響，研究應匿名（化名）處理，影像亦須依個資法之考量，應予以相關處理。

3. 研究後續公開報導部分應與研究切割，並再取得參與者同意公開後，始得進行，但仍應符合相關法規。
4. 本案研究材料預計保存三年，研究參與者知情同意書應修正保存期限。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202502HS014	創造思考技法融入商品設計思考課程對國小高年級學童在創造力與問題解決能力之影響	14	0	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：1 人（生醫領域委員 1 名）；
投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人類研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：通過，追蹤頻率一年。

第 4 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202412HM033	單次及規律運動對睡眠限制引起的血糖調控、血管功能及代謝異常之保護效應	1	13	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：1 人（社會行為科學領域委員 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：考量參與者參與及付出，車馬費仍應依比例支給。
- (5) 知情同意書：研究參與者需配合多項實驗程序為使參與者可以更清楚了解需配合事項，請在同意書中以表格或流程圖表示。另建議請計畫主持人自行準備個案報告表（Case Report Form, CRF）於研究過程中紀錄相關資訊，例如採血時間點等。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

1. 修正後通過，追蹤頻率一年。
2. 研究參與者同意書中，請以表格或流程圖表示各實驗階段需配合的事項，以利研究參與者審慎評估是否加入研究。
3. 請計畫主持人自行設計個案報告表，於研究期間利用個案報告表記錄研究參與者參與實驗的狀況。
4. 有關車馬費補助，應依參與比例予以提供。

第 5 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202412HM045	不同阻力運動訓練對停止訓練與預先運動訓練效應之影響	3	9	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：3 人（社會行為科學領域委員 1 名、社會公正人士 2 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：12 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。本計畫為測量運動訓練後對肌肉的影響，實驗過程中將由研究人員或助理進行超音波掃描目標肌群影像，恐違反醫事人員相關法規。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：本案研究程序較繁複，並包含多次抽血，為使參與者可以更清楚了解研究程序，建議於文件中以圖示或表格說明研究程序，並提供個案報告表（Case Report Form, CRF）詳述相關抽血時間點，予參與者使用。
- (6) 補償及賠償：無。
（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

1. 修正後通過，追蹤頻率一年。
2. 研究將使用超音波影像儀器，應由有合格醫事人員操作。
3. 為使參與者更了解研究程序及配合研究，請計畫主持人於文件中以圖示或表格說明研究程序，提供本案之個案報告表（Case Report Form, CRF），並提醒計畫主持人保留相關抽血檢驗單資料。
4. 請提供研究遠紅外線器材之使用說明書及醫材許可等資料。

第 6 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202502HM023	不同心理準備程度的前十字韌帶重建者與健康者在單一任務	13	0	0	0

	和認知雙重任務下的跳躍品質之差異				
--	------------------	--	--	--	--

會議出席人數：15 人、本案離席人數：2 人（社會行為科學領域委員 1 名、社會公正人士 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：13 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：通過，追蹤頻率一年。

第 7 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202502HM025	功能性便秘與睡眠問題在學齡前兒童：直腸菌叢機制及可能使用的益生質	13	0	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：2 人（社會行為科學領域委員 1 名、社會公正人士 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。本案已完成臺北醫學大學聯合人體研究倫理委員會審查，並依人體研究法第 5 條之規定送本委員會審理。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：通過，追蹤頻率一年。

提案二：變更案 2 件，詳如說明，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 經審查後須轉送委員會審查之案件如下表，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請審查委員報告審查意見，再請各位委員討論表決。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202212HM047	探討運動與身體活動介入對延遲進食下的代謝調控、日夜節律和飲食行為之影響及其潛在機制	13	0	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：2 人（社會行為科學領域委員 1 名、社會公正人士 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：13 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

決議：通過。

案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202407HS032	台灣版 Second Step Early Learning 課程：本土化實驗與對幼兒社會情緒能力、問題行為與執行功能的影響	0	12	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：3 人（社會行為科學領域委員 2 名、社會公正人士 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：12 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

決議：

1. 修正後通過。
2. 本次變更項目中，僅不同意計畫名稱修正，故請計畫主持人修改相關變更文件。

提案三：有關案 202307HM020 申請結案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫。
2. 計畫主持人於 3 月提交結案報告，並同時提交特殊事件報告（研究參與者同意書遺失）。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 緩議。
2. 本委員會將派員進行實地查核，請計畫主持人準備研究參與者名單、實驗紀錄單或個案報告表，並提供數份研究參與者有實際參與研究計畫之聲明書或佐證資料。

肆、臨時動議

議案一：有關案 202209HM010 實際進行研究參與者招募及知情同意取得之相關人員是否需加強研究倫理教育訓練，詳如說明，提請討論。

說明：旨揭計畫雖已終止，惟考量該計畫實際進行研究參與者招募與知情同意取得之人員為共同主持人及研究助理，為加強其研究倫理相關識能，爰討論是否需重新接受研究倫理教育訓練。

決議：請本案實際負責研究參與者招募與知情同意取得之相關人員，於收到本決議通知之日起兩個月內，重新完成 6 小時之研究倫理教育訓練，課程內容須涵蓋人體研究法規、知情同意程序及研究參與者保護等主題。受訓後，請檢附研習證明影本乙份，送本委員會存查。

議案二：有關案 202209HM01 日前因不符合研究倫理之情事，業經本委員會第 127 次會議決議計畫終止，惟與該案相關調查仍持續進行中，是否針對所有研究參與者進行電話訪談，提請討論。

說明：旨揭計畫第一年與第二年分別收案 10 人，本委員會已於 113 年 12 月 9 日至 10 日聯繫其中 10 名參與者進行調查訪談。為協助校方相關調查，爰討論是否進一步啟動電話訪談。

決議：經充分討論，本委員會調查作業已結束，並已作成相關決議。

伍、散會（15：15）

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2025年3月4日至2025年4月7日案件通過審查狀況，新案共37件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共60件。

一、新案37件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險轉一般審查	202412HM028	踝足裝具與鞋具型態對中風病患與中高齡/高齡者執行日常與身體活動姿勢控制動作行為與大腦機制影響之探究	通過	2025年3月4日
微小風險審查	202412HM039	非預期喪偶親職男性哀傷經驗之詮釋現象學研究	通過	2025年3月4日
微小風險審查	202412HS014	從運動科學轉向運動科技的東亞競技運動政策：以多層次治理理論進行分析	通過	2025年3月5日
微小風險審查	202501HS028	戰亂中的生命故事：緬北平民遷徙之心理創傷與意義重構之敘事分析	通過	2025年3月5日
微小風險審查	202412HS062	從教師幸福感到幼兒就學準備度：BEST YO 教師社會情緒學習課程對學前教育影響之多年期研究	通過	2025年3月6日
微小風險審查	202412HS012	視覺藝術活動融入社會技巧教學對國中自閉症學生之學習成效	通過	2025年3月7日
微小風險審查	202502ES009	探索失能老人的未滿足需求與居家服務的使用	通過	2025年3月7日
微小風險審查	202502ES020	專業英語課程(ESP)與問題解決導向教學法(PBL)結合可行性探討	通過	2025年3月10日
微小風險審查	202405HS015	中文作為二語之寫作文本的句法表達之偵測、回饋與教學	通過	2025年3月11日
微小風險審查	202501HS017	以多層次觀點探討賦權與削權動機氣候對團隊凝聚力之預測:以心理安全為中介變項	通過	2025年3月12日
微小風險審查	202502ES011	少年人際關係輔導成效研究 - 以臺中市政府少年輔導委員會為例	通過	2025年3月12日
微小風險審查	202412HM004	國教階段注意力缺陷過動症學生家長對ADHD知識與藥物治療態度之相關研究	通過	2025年3月13日
微小風險審查	202412ES065	健康照護專業學生的年齡歧視類型與內涵：應用代間學習於消弭偏見的效果	通過	2025年3月13日
微小風險審查	202502HM012	虛擬實境應用與創造力研究——VR體驗與沉浸感對情緒及創造力影響	通過	2025年3月13日
微小風險轉一般審查	202412HM052	比較社會情緒課程與正念預防復發模式對於改善毒品受戒治人的憂鬱、情緒管控與出監後毒品施用行為之效果	通過	2025年3月14日

微小風險審查	202501HS031	教師在正向課室經營歷程的自我效能與情緒調節之轉變	通過	2025年3月14日
微小風險轉一般審查	202502HM001	治療性園藝介入對長照機構住民生理、社會心理與認知功能之成效研究	通過	2025年3月14日
一般審查	202502HM006	探討以不同運動類型介入對身心障礙者身體與心理功能之影響與效益	通過	2025年3月14日
微小風險審查	202502HM010	單次間歇性與連續性運動對生理和代謝反應的影響	通過	2025年3月14日
微小風險審查	202502HM013	單次太極拳介入對中高齡族群睡眠品質之影響	通過	2025年3月14日
微小風險審查	202502HM018	探討親職壓力與幼兒執行功能的關聯性	通過	2025年3月14日
微小風險審查	202502HS019	探索性隱馬可夫診斷分類測量對於學生的認知學習軌跡之評估	通過	2025年3月17日
微小風險審查	202502HS027	台灣護理人員在美、澳執業適應歷程探討	通過	2025年3月17日
免除審查	202503EM010	土地使用格局與空氣污染對氣喘發生之影響分析	通過	2025年3月17日
微小風險審查	202502HS016	園藝療育方案對安養住民身心適能影響之研究	通過	2025年3月18日
微小風險審查	202502ES022	探討專科護理學生於性健康照護之知識、態度及其相關影響因素	通過	2025年3月18日
微小風險審查	202405HS055	二加一的力量：AI時代中小學英語課堂合作教學模式的建置與優化	通過	2025年3月20日
微小風險審查	202412HS021	社群媒體演算法下兒少與家長的感知、素養、影響及產官學因應	通過	2025年3月20日
微小風險審查	202501HM016	大學生正念覺察與焦慮情緒及生活滿意度：以心理資本為中介變項	通過	2025年3月21日
免除審查	202501ES019	有溫度的MOOCs：同理關懷融入數位教材製作課程的跨域協同教學實踐	通過	2025年3月21日
微小風險審查	202502HS005	運用立方模型建構臺灣音樂治療師專業能力指標	通過	2025年3月21日
微小風險審查	202503HS005	應用推-拉-繫住力模型和中立化技術理論探討消費者自行攜帶旅館備品之轉換意願	通過	2025年3月22日
微小風險審查	202502HS026	一位自閉症資優生才能發展支持系統的建構	通過	2025年3月24日
微小風險審查	202503EM020	建置在地化正確使用鎮靜安眠藥暨藥物濫用防制衛教模式計畫	通過	2025年3月25日
微小風險審查	202501HS024	不同學習領域職前教師對包含科學科目的跨領域課程發想	通過	2025年3月26日
微小風險審查	202502HM003	無家者社會支持、復原力與精神健康之關係研究－以臺北市街頭露宿型態為例	通過	2025年3月26日

免除審查轉微小風險審查	202405HS080	應用ChatGPT人工智慧語言模型於工程教育之技能訓練研究	通過	2025年3月28日
微小風險審查	202501HS022	服務的力量：從轉型服務觀點看支持外籍移民的應對與文化適應過程	通過	2025年3月29日
一般審查	202501HM003	早期親子對話式共讀效益的神經機制	通過	2025年3月30日
微小風險審查	202503HS008	探討臺灣休閒水肺潛水員的負責任水下行為：環境知識、態度與娛樂專業化的影響	通過	2025年4月01日
微小風險審查	202502HM021	國中閱讀理解障礙與一般生進行代名詞推論的眼動歷程比較	通過	2025年4月01日
微小風險審查	202503HM013	探討個案管理時間與藥物濫用者復用率：以桃園地區為例	通過	2025年4月01日
微小風險審查	202412HS010	以病人為中心的靈性健康照顧教學創新與實踐：多模態人工智慧與虛擬實境技術整合	通過	2025年4月05日
微小風險審查	202412ES040	國際戰略聯盟和動態國際化能力在中小企業建構競爭優勢中的作用：來自台灣的證據	通過	2025年4月05日
微小風險審查	202503HM025	113學年度健康促進學校輔導計畫	通過	2025年4月05日

二、變更案21件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202309ES011	政策整合的評估方法與推動策略研析—以教育部綜合規劃司與雙語政策為焦點之探究	通過	2025年3月4日
微小風險審查	202407HM039*	女性下肢肌肉功能與髌骨股骨疼痛症候群運動生物力學風險因子之相關性研究	通過	2025年3月5日
微小風險審查	202410HS022*	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查：性別差異研究-子計畫一：中學生STEM學習動量與生涯發展影響因素之長期追蹤調查：性別比較研究	通過	2025年3月5日
一般審查	202212HM042	幽默創造之「解離—換景—引導」三階段模型的發展、檢驗暨其在教學之應用	通過	2025年3月6日
一般審查	202409HM014*	髌骨肌腱疼痛與厚度對股四頭肌功能與下肢落地生物力學之影響	通過	2025年3月6日
微小風險審查	202402HS001	我國適應體育不同教育階段教學現場需求探討	通過	2025年3月10日
微小風險審查	202205HM027*	物理探究資料之分析與詮釋：眼動歷程研究	通過	2025年3月11日
微小風險審查	202406EM006	真實與虛擬實境大自然瑜伽療法對職場心理健康促進成效之驗證研究	通過	2025年3月13日
微小風險審查	202411HM005	前例行性動作訓練對10公尺空氣手槍射擊表現與腦波之影響	通過	2025年3月13日

微小風險審查	202401HM025*	集中式特教班功能性動作訓練課程發展	通過	2025年3月17日
微小風險審查	202404HS018	大學圖書館對人工智慧服務的認知與實踐	通過	2025年3月17日
微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	2025年3月18日
微小風險審查	202404HS009	運用電腦模擬與知識圖譜增進高中生複雜系統思考學習之研究	通過	2025年3月18日
微小風險審查	202011HS017	超前部署酒駕預防：逆境進擊之青少年輔導計畫	通過	2025年3月18日
微小風險審查	202112HM044*	探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象	通過	2025年3月24日
一般審查	202305HM040	幼兒發展調查資料庫建置計畫（第四期）	通過	2025年3月26日
微小風險審查	202405ES030	STEAM教育下AI式桌遊科教產品研發與應用於小學自然生態學習與問題解決之研究	通過	2025年3月31日
微小風險審查	202212HM033	整合VR、AR、AI與穿戴科技開發創新衛教與監測系統應用於早期失智症的症狀處理、情境因應、學習歷程與身心健康	通過	2025年3月31日
微小風險審查	202405HS018	資訊科技課中生成式人工智慧的學習與應用	通過	2025年4月5日
微小風險審查	202205ES008	原住民公費教師畢業初任服務的「意料」與「意外」	通過	2025年4月7日
一般審查	202305HM040	幼兒發展調查資料庫建置計畫（第四期）	通過	2025年4月7日

三、持續案6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202404HS009	運用電腦模擬與知識圖譜增進高中生複雜系統思考學習之研究	通過	2025年3月6日
微小風險審查	202310EM005	探討普羅提爾斯效應對銀髮族透過虛擬實境肢體運動之使用效果	通過	2025年3月4日
微小風險審查	202402HS001	我國適應體育不同教育階段教學現場需求探討	通過	2025年3月10日
微小風險審查	202403HM022	負向人際情境下被動欣賞與主動創作之幽默因應對情緒轉換與教學效果之功能性磁共振造影研究	通過	2025年3月25日
微小風險審查	202305HS041	科學適合我嗎？探究在知識翻新環境中使用擴增實境(AR)學習科學對小學生科學志向的影響	通過	2025年3月21日

微小風險審查	202112HM044	探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象	通過	2025年3月25日
--------	-------------	---	----	------------

四、結案25件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202402HS005	0-5歲嬰幼兒父母與嬰幼兒共讀行為調查計畫	通過	2025年3月4日
微小風險審查	202404HS010	學前資優方案學生的才能發展及生涯抉擇歷程之研究	通過	2025年3月6日
微小風險審查	202404HS011	高中資優班畢業女性生涯現狀、才能發展與自我實現之追蹤	通過	2025年3月7日
微小風險審查	202105HM066	雙語教師是否有雙重認同?: 眼動儀透漏的玄機	通過	2025年3月7日
微小風險審查	202305HM091	臺灣理工科大學生如何閱讀英文原文科學文本之探討: 學生觀點 vs 「眼」見為憑	通過	2025年3月7日
微小風險審查	202401ES026	年輕成年罹癌女性及其母親於疾病歷程互動經驗之對偶研究	通過	2025年3月10日
微小風險審查	202105HM065	大學生之線上社會性科學議題研究文本閱讀歷程與表現：論點證據評價、詮釋與整合	通過	2025年3月11日
微小風險審查	202207ES002	建置文本可讀性在讀者與文本的交互作用：從特定領域知識與發展階段的觀點	通過	2025年3月11日
微小風險審查	202408EM020	正向心理團體輔導對國小高年級學童憂鬱症狀與幸福感之效果研究	通過	2025年3月11日
微小風險審查	202305ES014	國民中小學藝能及活動科目教科書循環使用政策及配套措施之研究	通過	2025年3月11日
微小風險審查	202311ES010	護理系學生對臨床實習經驗之闡釋	通過	2025年3月12日
微小風險審查	202309HM004	導入AI與科技於高齡長者的健康促進評估	通過	2025年3月18日
微小風險審查	202406HS016	一線社工童年逆境經驗與替代性創傷之相關研究：探討社會支持之調節效果	通過	2025年3月18日
微小風險審查	201808HS006	以定心正念輔導促進師生身心健康	通過	2025年3月19日
微小風險審查	202303ES003	從編-審-用三方觀點發展素養導向之教科書設計—以國中英語為例	通過	2025年3月19日
微小風險審查	202012HS011	探討專家教師對學生探究社會性科學議題的學習表現自動評分與回饋設計之效益	通過	2025年3月20日
微小風險審查	202303HS023	語言與文化：再探漢語時空傾向及時間焦點假說議題	通過	2025年3月21日
微小風險審查	202403EM034	研析正確使用鎮靜安眠藥暨藥物濫用防制策略	通過	2025年3月26日

微小風險審查	202106HS006	110-113年度「全民健保 永續經營」專案計畫：110年「珍惜健保聰明就醫」素養導向教學推廣及教師增能計畫	通過	2025年3月26日
一般審查	202212HM051	親子共讀對於嬰幼兒大腦預測力影響之深入探究	通過	2025年3月27日
微小風險審查	202403ES013	運用AI機器人提升幼兒家務喜好與能力之準實驗研究	通過	2025年3月27日
一般審查	202207EM001	藥癮治療性社區之課程效益及治療成效評估	通過	2025年3月29日
微小風險審查	202403HM004	青少年身體質量指數與霸凌受害經驗變化之關係：群體軌跡模型之分析	通過	2025年4月1日
微小風險審查	202412HS029	運用計畫行為理論探討失智症主要照顧者對預立醫療照護諮商意向調查研究：以台灣雙北為例	通過	2025年4月6日
微小風險審查	202005HS059	在高等教育階段實踐全球公民教育：以臺美合作學分課程為個案研究	通過	2025年4月7日
微小風險審查	202407EM036	113年臺北市老人生活狀況調查	通過	2025年4月7日

五、特殊事件5件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202404HS009	運用電腦模擬與知識圖譜增進高中生複雜系統思考學習之研究	通過	2025年3月6日
微小風險審查	202401ES026	年輕成年罹癌女性及其母親於疾病歷程互動經驗之對偶研究	通過	2025年3月10日
微小風險審查	202403EM034	研析正確使用鎮靜安眠藥暨藥物濫用防制策略	通過	2025年3月21日
微小風險審查	202112HM044	探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象	通過	2025年3月25日
一般審查	202207EM001	藥癮治療性社區之課程效益及治療成效評估	通過	2025年3月29日