

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 132 次會議紀錄

時間：2025年5月16日（星期五）12：00~ 13：30

地點：本校校本部正樸大樓5樓社工所SW504會議室

主席：陳學志主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、李佳芝委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、洪立三委員、張育愷委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李思賢委員、陳毓文委員、潘淑滿委員

列席：施幸廷專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事、陳怡琇助理

### 壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：  
本會委員共 21 位，目前與會 16 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

### 貳、報告事項

一、核備及報告前次及第131次會議決議含執行情形，第131次會議紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

1. 研究倫理審查委員會第129次、130次會議追蹤決議事項

第129次會議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案三)</p> <p>有關抽選本委員會審查通過且收案對象為本校運動代表隊之人體研究計畫進行實地查核，詳如說明，提請討論。</p>	<p>1.定期實地查核方式如下，納入本年度標準作業程序修訂作業。</p> <p>(1) 發生經檢舉或研究參與者申訴，影響研究參與者安全及權益。立即啟動實地查核。</p> <p>(2) 每年實地查核至少2件的人體研究計畫，每年實地查核之案件由委員會決定。</p> <p>(3) 應優先考慮下列條件：</p> <p>A. 研究對象為易受傷族群或團體。</p> <p>B. 計畫主持人一年內同時執行多項研究計畫。</p> <p>C. 研究計畫之持續追蹤報告或結案報告未按期繳交。</p> <p>2. 本次抽選案 202312HM073 進行實地查核。</p>	<p>1. 定期實地查核作業依規定將提本委員會標準作業程序小組修訂草案後，再送委員會議討論。</p> <p>(執行率60%)</p> <p>2. 案 202312HM073 實地查核時間已於114年4月28日上午查核完畢。</p> <p>(執行率100%)</p>
第130次會議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案三)</p> <p>案202501HS033計畫主持人對於案件之風險判定提出異議，經主委裁示，有關本案後續處理，提請討論</p>	<p>本案涉及身心障礙族群，訪談內容包含微歧視等議題，研究參與者之選取條件為曾與諮商心理師進行過個別諮商者，身心可能處於較脆弱及敏感的狀態，參與研究之風險高於日常生活，不符合微小風險審查，須轉送一般審查。</p>	<p>本案於2025年3月29日通知計畫主持人，計畫主持人對於風險判定仍有疑義。經與主持人聯繫，主持人擬辦理撤案。</p> <p>(執行率70%)</p>
<p>(臨時動議)</p> <p>有關案202209HM010計畫主持人已提出研究參與者諮商輔導計畫，建議追蹤後續執行狀況，提請討論。</p>	<p>請計畫主持人於執行202209HM010之研究參與者諮商輔導計畫後6個月，提交執行狀況說明文件予本委員會。</p>	<p>本案於2025年3月24日通知計畫主持人會議決議。</p> <p>(執行率50%)</p>

2. 核備研究倫理審查委員會第131次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	一般審查新案7件，提請討論。	<p>1. 202502EM024「為愛啟程、串起微笑 ~ 跨國溫莘社會處方照顧計畫」：修正後通過，追蹤頻率一年</p> <p>2. 202501HS029「疾病娛樂化下之強迫症報導文學」：修正後通過，追蹤頻率一年</p> <p>3. 202502HS014「創造思考技法融入商品設計思考課程對國小高年級學童在創造力與問題解決能力之影響」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>4. 202412HM033「單次及規律運動對睡眠限制引起的血糖調控、血管功能及代謝異常之保護效應」：修正後通過，追蹤頻率一年</p> <p>5. 202412HM045「不同阻力運動訓練對停止訓練與預先運動訓練效應之影響」：修正後通過，追蹤頻率一年</p> <p>6. 202502HM023「不同心理準備程度的前十字韌帶重建者與健康者在單一任務和認知雙重任務下的跳躍品質之差異」：通過，追蹤頻率一年</p> <p>7. 202502HM025「功能性便秘與睡眠問題在學齡前兒童：直腸菌叢機制及可能使用的益生質」：通過，追蹤頻率一年</p>	<p>1. 委員審查中。</p> <p>2. 委員審查中。</p> <p>3. 已製發核可證書。</p> <p>4. 計畫主持人修正中。</p> <p>5. 計畫主持人修正中。</p> <p>6. 已修正完成，並製發核可證書。</p> <p>7. 已製發核可證書。</p>	<p>1. 90%</p> <p>2. 90%</p> <p>3. 100%</p> <p>4. 80%</p> <p>5. 80%</p> <p>6. 100%</p> <p>7. 100%</p>
提案二	變更案2件，詳如說明，提請討論	<p>1. 202212HM047「探討運動與身體活動介入對延遲進食下的代謝調控、日夜節</p>	<p>1. 已製發核可證書。</p>	<p>1. 100%</p>

		律和飲食行為之影響及其潛在機制」：通過。 2. 202407HS032「台灣版 Second Step Early Learning 課程：本土化實驗與對幼兒社會情緒能力、問題行為與執行功能的影響」：修正後通過。	2. 已製發核可證書。	2. 100%
提案三	有關案 202307HM020 申請結案，是否同意，提請討論	1. 緩議。 2. 本委員會將派員進行實地查核，請計畫主持人準備研究參與者名單、實驗紀錄單或個案報告表，並提供數份研究參與者有實際參與研究計畫之聲明書或佐證資料。	本案於114年4月29日通知計畫主持人。實地查核時間尚待確認。	50%
臨時動議一	有關案 202209HM010 實際進行研究參與者招募及知情同意取得之相關人員是否需加強研究倫理教育訓練，詳如說明，提請討論。	請本案實際負責研究參與者招募與知情同意取得之相關人員，於收到本決議通知之日起兩個月內，重新完成6小時之研究倫理教育訓練，課程內容須涵蓋人體研究法規、知情同意程序及研究參與者保護等主題。受訓後，請檢附研習證明影本乙份，送本委員會存查。	本案於114年4月29日通知計畫主持人。	50%
臨時動議二	有關案 202209HM010 日前因不符合研究倫理之情事，業經本委員會第127次會議決議計畫終止，惟與該案相關調查仍持續進行中，是否針對所有研究參與者進行電話訪談，提請討論。	經充分討論，本委員會調查作業已結束，並已作成相關決議。	依決議辦理。	100%

二、 審查案件：報告2025年4月8日至2025年5月5日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

## 參、討論事項

提案一：一般審查新案 2 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202504EM009	當服務對象自殺死亡後：社會工作者的靈性歷程	0	16	0	0

會議出席人數：17 人、本案離席人數：1 人（生醫領域委員 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：16 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。
- (3) 研究設計：建議排除於近期經歷服務對象自殺死亡的社會工作者
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：請補充相關諮商輔導等資源管道，以保護參與者因參與研究所產生心理或情緒問題。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 研究參與者同意書請補充諮商輔導相關管道。
- (3) 考量經歷重大事件後，每個人所需調整適應的時間不同。建議研究可排除近期（例如半年內或一年內）經歷服務對象自殺死亡或正在接受相關諮商、治療之社會工作者，提供計畫主持人參考。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202503EM030	同志鰥夫的喪偶哀傷經驗	0	17	0	0

會議出席人數：18 人（新增社會公正人士 1 名）、本案離席人數：1 人（生醫領域委員 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：17 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究案件。

(3)研究設計：無。

(4)研究參與者權益保護：無。

(5)知情同意書：

A. 為保護參與者，建議補充「為保障參與者之需要，於研究中、後將提供諮商輔導管道及關懷聯繫」之相關說明。

B. 補充研究資料銷毀日期(含年、月、日)

C. 缺少計畫主持人簽名欄位，請新增計畫主持人欄位，。

(6)補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決 議：**

(1) 修正後通過，追蹤頻率一年。

(2) 考量研究中研究參與者之心理需求，建議必要時提供計畫主持人（指導教授）或諮商心理師之輔導協助。

(3) 研究參與者同意書請補充「為保障參與者之需要，於研究中、後將提供諮商輔導管道及關懷聯繫」之相關說明。

(4) 研究參與者同意書請明確記載研究資料之銷毀日期，及加入計畫主持人簽名及日期欄位。

**提案二：案 202312HM073 完成實地查核，是否同意繼續執行，詳如說明，提請討論。**

**說 明：**

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「核心肌群活化於紅繩訓練與捷泳過程是否一致?」。

2. 本案依本委員會第 129 次會議決議派員進行實地查核實地查核作業於 2025 年 4 月 28 日上午 10:00-11:00 訪視完畢，訪視結果，建議暫停(中止)執行，訪視意見如下：

(1) 本案尚未收案。

(2) 建議先行中止計畫，等計畫主持人回國後再行開始。

(3) 建議申請變更或向國科會申請延期。

3. 資料請線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱

**決 議：**

(1) 綜合考量計畫主持人對於研究整理規劃，並顧及研究參與者權益，請提出變更申請，新增計畫共/協同主持人，審查通過後始得繼續執行。

(2) 計畫為一年期研究，若需繼續執行，請向本委員會提出變更申請修改計畫執行期限，及持續審查申請。

**肆、散會（13：30）**

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

報告2025年4月8日至2025年5月5日案件通過審查狀況，新案共26件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共51件。

一、新案26件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202501HS026	視覺化模擬輔助資訊安全之概念建模	通過	2025年4月9日
微小風險審查	202503EM020	建置在地化正確使用鎮靜安眠藥暨藥物濫用防制衛教模式計畫	通過	2025年4月10日
微小風險審查	202503EM009	魯瑪·先生—韌性部落休閒產業發展計畫	通過	2025年4月11日
一般審查	202412HM057	創新環境教育教學法：虛擬實境與遊戲化學習在學校的應用	通過	2025年4月12日
微小風險審查	202503HS002	探討臺灣與日本孕期女性對產後照護中心接受度的社會與文化影響因素	通過	2025年4月12日
微小風險審查	202503HM004	以機器人為介入載具的失智預防課程對社區長者的影響探討	通過	2025年4月12日
微小風險審查	202503HM017	老年人健康相關體適能與執行功能之關聯：前瞻性研究	通過	2025年4月13日
微小風險審查	202503HS001	科技支持下的情緒行為問題評估與介入：以正向行為支持為核心的師資生教學實踐計畫	通過	2025年4月14日
微小風險審查	202501ES027	運用鷹架理論於提升遊戲設計課程自我效能之研究	通過	2025年4月15日
微小風險審查	202503HM003	同時執行阻力運動與認知訓練後對工作記憶之影響	通過	2025年4月17日
微小風險審查	202503HS018	國中學生電子煙網路行銷、電子煙使用態度及意圖之探討	通過	2025年4月17日
微小風險審查	202503HM022	研發電子煙防制之機器人輔助密室逃脫遊戲於國中學生	通過	2025年4月17日
微小風險轉一般審查	202502HM025	功能性便秘與睡眠問題在學齡前兒童：直腸菌叢機制及可能使用的益生質	通過	2025年4月18日
微小風險審查	202503ES034	從在地到國際-探討不同科系專科學生長期照顧的跨域學習經驗	通過	2025年4月18日
微小風險審查	202503HM035	針對失智症照顧者的線上支持平台與虛擬實境正念冥想之設計與效益研究	通過	2025年4月18日
微小風險審查	202504ES007	專科生創業意向之研究	通過	2025年4月22日
微小風險審查	202504HS021	師資生涯發展所需的心理素質與支持建構	通過	2025年4月22日

微小風險審查	202504ES008	社會工作者提供社區安寧緩和照護之勝任能力與網絡合作初探	通過	2025年4月24日
微小風險審查	202504ES016	護理學導論的未來思考：應用團隊導向學習孕育專業認同與承諾的種子	通過	2025年4月24日
微小風險審查	202503HM026	懷舊健腦虛擬實境介入對長者之懷舊傾向、生活滿意度、心理幸福感、憂鬱程度與認知功能之成效計畫	通過	2025年4月27日
微小風險審查	202503ES031	AI機器人輔助教學對提升幼兒家務參與能力之影響	通過	2025年4月27日
免除審查	202504ES028	114年臺北市交通民意調查委託專業服務	通過	2025年4月27日
微小風險審查	202503ES036	五專護理科擋修制度調整與學生臨床實習表現之關係	通過	2025年4月29日
微小風險審查	202504ES013	高中職自閉症學生網路交友被害風險知覺評估	通過	2025年4月29日
微小風險審查	202503HS016	使用解釋水平理論、休閒阻礙理論、旅遊動機探討旅遊前遊客規劃行為之研究	通過	2025年5月1日
微小風險審查	202503HM023	探討工作復健方案與患者服藥順從性之間的關聯性—以台中市某機構為例	通過	2025年5月4日
微小風險審查	202503HM021	以Calorie Challenger APP遊戲探究國小學童之後設認知察覺、遊戲興趣、遊戲焦慮感、遊戲心流體驗與學習健康知識成效之相關研究	通過	2025年5月4日
微小風險審查	202503HS007	探討驚喜品訂閱的訂閱意圖及退貨政策對其之影響	通過	2025年5月5日
微小風險審查	202504ES006	新聞來源及內容對投資行為之影響	通過	2025年5月5日

二、變更案25件：(\*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202212HM012	產官學與親師生對網紅行銷與揭露的理解與因應	通過	2025年4月8日
微小風險審查	202407HS033	遊戲式學習應用在學習障礙學生反毒教育學習成效之研究	通過	2025年4月9日
微小風險審查	202305ES081*	你的影像、我的權力／利？影像性暴力行為、行為人與迷思的探討	通過	2025年4月10日
微小風險審查	202408ES015	醫護微電影劇本創作：探討世界咖啡館討論策略融入腳本設計之學習成效	通過	2025年4月11日
一般審查	202409HM007	精神康復者復元與家庭照顧者負荷之研究:探索家庭照顧者之相關因素	通過	2025年4月12日
微小風險審查	202405HM031	運動步態與運動傷害預防成效研究與驗證	通過	2025年4月12日

微小風險審查	202312HS047	誰持續在實踐氣候變遷減緩行為？ 持續的氣候變遷減緩行為類型、特徵與預測因子	通過	2025年4月15日
微小風險審查	202405HS079	108課綱脈絡下教師公開授課政策成效之評鑑研究	通過	2025年4月15日
微小風險審查	202501HS020	發展情境互動式電子書以增進護理生健康識能與護病溝通能力之成效研究	通過	2025年4月15日
微小風險審查	202403HM016*	營養專家對飲食酬賞與抑制能力之有效連結的fMRI研究	通過	2025年4月15日
微小風險審查	202305HS030	VR應用在科學教育:科學學生使用經驗與成效分析及科學教師自行創作內容與實務深入探究	通過	2025年4月16日
微小風險審查	202501HS035	Z世代社工生涯轉換經驗之探討	通過	2025年4月17日
微小風險審查	202405HS041	AI科技導入科學探究雙語課程之在地化與成效優化關鍵因素之研究	通過	2025年4月21日
微小風險審查	202212HM040	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2025年4月21日
微小風險審查	202302HM013	電腦科學教學之認知神經科學研究	通過	2025年4月21日
一般審查	202409HM014*	髌骨肌腱疼痛與厚度對股四頭肌功能與下肢落地生物力學之影響	通過	2025年4月21日
微小風險審查	202403HS005	Arduino-IoT 整合的實施對學生科學學習中的參與度和科學論證能力的影響	通過	2025年4月22日
微小風險審查	202112HS042	氣候變遷議題之跨領域教學：教師觀點、知識轉化與教學實踐	通過	2025年4月22日
微小風險審查	202401HS011	探討高中地理課程中的地理空間思考能力-以空間資訊科技課程空間思考單元為例	通過	2025年4月22日
微小風險審查	202404HM020	不同認知需求運動介入對老年人執行功能、功能性體適能與生活品質之影響	通過	2025年4月23日
微小風險審查	202207HS021*	線上同步運算思維遊戲式學習系統建置與評估	通過	2025年4月24日
一般審查	202411HM002*	阻力運動結合血流限制對股四頭肌關節性肌肉自主抑制族群之肌肉功能的急性影響	通過	2025年4月24日
微小風險審查	202303HS004*	神愛世人？交織於進香場域的障礙者宗教參與平權	通過	2025年5月1日
微小風險審查	202205HM050	幾何閱讀策略教學方案與實踐方案之建構與檢驗	通過	2025年5月3日
微小風險審查	202412HM039*	非預期喪偶親職男性哀傷經驗之詮釋現象學研究	通過	2025年5月5日

## 三、持續案7件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
------	----	------	------	------

微小風險審查	202306HS014	都市綠地水環境感知與生態系服務價值、健康促進效益之研究：以臺北市生態公園與河濱公園為例	通過	2025年4月22日
微小風險審查	202309HM014	利用腦磁圖儀探討男性文組及理組對不同類別影片的大腦活動影響之特性研究	通過	2025年4月18日
微小風險審查	202403HM016	營養專家對飲食酬賞與抑制能力之有效連結的fMRI研究	通過	2025年4月21日
微小風險審查	202302HM013	程式設計之認知神經科學研究	通過	2025年4月21日
微小風險審查	202212ES054	戰後台灣女性主義電影史	通過	2025年4月27日
微小風險審查	202403HS005	Arduino-IoT 整合的實施對學生科學學習中的參與度和科學論證能力的影響	通過	2025年4月22日
微小風險審查	202404HM020	不同認知需求運動介入對老年人執行功能、功能性體適能與生活品質之影響	通過	2025年4月23日

## 四、結案19件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202402ES008	從構思到反思：臺灣英文學習者協作Podcast的策劃、製作與反思過程之研究	通過	2025年4月10日
微小風險審查	202402HS002	探討國小中高年級教師針對食農教育的課程覺察	通過	2025年4月11日
微小風險審查	202404ES013	運用桌遊結合AR於解剖生理學與基護課程以提升護生之核心能力	通過	2025年4月15日
微小風險審查	202404ES005	五專生之興趣取向、專業職能養成與臨床適應對整體學習成效暨畢業流向影響之追蹤研究	通過	2025年4月16日
微小風險審查	202305HS073	禍兮福之所倚：台灣青少年對失敗的功能性與失功能評估、學習與生活適應表現、家長教養行為與信念、自我疼惜與自我批判之間的關聯性研究	通過	2025年4月17日
一般審查	202310EM018	拔河選手肌力表現與專項體能表現之探討	通過	2025年4月18日
微小風險審查	202405HS029	教師教育者對台灣雙語教學實踐的對比觀點	通過	2025年4月21日
微小風險審查	202112HS042	社會工作者執行失智症長者團體服務經驗探討——以雙北地區為例	通過	2025年4月21日
微小風險審查	202312ES002	行動導向的議題教學：環境教育課程的設計與評量	通過	2025年4月22日
一般審查	202307EM037	拔河專項體能測驗之信效度	通過	2025年4月22日
微小風險審查	202312HS019	盛行率感知、訊息疲勞對樂觀偏誤與預防行為之影響：以登革熱為例	通過	2025年4月23日

微小風險審查	202409HS002	應用STEAM策略於程式設計課程教學對學生運算思維之影響	通過	2025年4月23日
微小風險審查	202105HS056	教什麼？學什麼？媒體素養課程之行動研究	通過	2025年4月25日
一般審查	201908HM010	急性高強度間歇性運動對注意力不足過動症孩童抑制控制的影響：事件關聯電位與sLORETA腦區定位研究	通過	2025年4月25日
微小風險審查	202405EM003	探討居家護理人員工作相關肌肉骨骼不適之研究	通過	2025年4月27日
一般審查	202404ES007	108課綱與九年一貫國小學生之融合價值觀與社會情緒學習能力之世代研究	通過	2025年4月28日
微小風險審查	202308HS002	竹苗地區醫藥神藥籤信仰的閩客詮釋和比較研究	通過	2025年4月28日
微小風險審查	202403HS011	臺灣地區教師、職前教師、家長與中學生之腦神經科學迷思概念調查	通過	2025年4月29日
微小風險審查	202309HS006	台灣原住民如何面對氣候變遷？跨國比較研究	通過	2025年5月4日