

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 133 次會議紀錄

時間：2025年6月20日（星期五）中午12：30~14：10

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：陳學志主任委員

出席：王櫻芬委員、吳全峰委員、林烘煜委員、林陳立委員、洪立三委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、潘淑滿委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李佳芝委員、李思賢委員、柯皓仁委員、張育愷委員、連群委員

列席：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事、陳怡琇助理

記錄：施幸延專員、張藝馨幹事、郭樓惠幹事

（依姓氏筆畫順序排列）

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 13 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

(1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。

(2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。

(3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。

(4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。

(5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

(1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。

(2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。

(3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。

(4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次及第132次會議決議含執行情形，第132次會議紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

1. 研究倫理審查委員會第129次、130次、131次會議追蹤決議事項

第129次會議		
案由	決議	執行情形
(提案三) 有關抽選本委員會審查通過且收案對象為本校運動代表隊之人體研究計畫進行實地查核，詳如說明，提請討論。	定期實地查核方式如下，納入本年度標準作業程序修訂作業。 (1) 發生經檢舉或研究參與者申訴，影響研究參與者安全及權益。立即啟動實地查核。 (2) 每年實地查核至少2件的人體研究計畫，每年實地查核之案件由委員會決定。 (3) 應優先考慮下列條件： A. 研究對象為易受傷族群或團體。 B. 計畫主持人一年內同時執行多項研究計畫。 C. 研究計畫之持續追蹤報告或結案報告未按期繳交。	定期實地查核作業依規定將提本委員會標準作業程序小組修訂草案後，再送委員會議討論。 (執行率60%)
第130次會議		
案由	決議	執行情形
(提案三) 案202501HS033計畫主持人對於案件之風險判定提出異議，經主委裁示，有關本案後續處理，提請討論	本案涉及身心障礙族群，訪談內容包含微歧視等議題，研究參與者之選取條件為曾與諮商心理師進行過個別諮商者，身心可能處於較脆弱及敏感的狀態，參與研究之風險高於日常生活，不符合微小風險審查，須轉送一般審查。	本案於2025年3月29日通知計畫主持人，計畫主持人對於風險判定仍有疑義。經與計畫主持人聯繫，計畫主持人擬辦理撤案。 (執行率70%)
(臨時動議) 有關案202209HM010計畫主持人已提出研究參與者諮商輔導計畫，建議追蹤後續執行狀況，提請討論。	請計畫主持人於執行202209HM010之研究參與者諮商輔導計畫後6個月，提交執行狀況說明文件予本委員會。	本案於2025年3月24日通知計畫主持人會議決議。(執行率50%)
第131次會議		
案由	決議	執行情形

(提案一) 一般審查新案7件，提請討論。	案 1、202502EM024「為愛啟程、串起微笑～跨國溫莘社會處方照顧計畫」：修正後通過，追蹤頻率一年。 案 2、202501HS029「疾病娛樂化下之強迫症報導文學」：修正後通過，追蹤頻率一年。 案 4、202412HM033「單次及規律運動對睡眠限制引起的血糖調控、血管功能及代謝異常之保護效應」：修正後通過，追蹤頻率一年。 案5、202412HM045「不同阻力運動訓練對停止訓練與預先運動訓練效應之影響」：修正後通過，追蹤頻率一年。	1. 計畫主持人尚在修正中。(90%) 2. 已修正完成，並製發核可證書。(100%) 4. 已修正完成，並製發核可證書。(100%) 5. 已修正完成，並製發核可證書。(100%)
(提案三) 有關案202307HM020申請結案，是否同意，提請討論。	1.緩議。 2.本委員會將派員進行實地查核，請計畫主持人準備研究參與者名單、實驗紀錄單或個案報告表，並提供數份研究參與者有實際參與研究計畫之聲明書或佐證資料。	本案於114年4月29日通知計畫主持人。本案於6月19日進行實地查核，並提於本次會議討論。(100%)
(臨時動議一) 有關案202209HM010實際進行研究參與者招募及知情同意取得之相關人員是否需加強研究倫理教育訓練，詳如說明，提請討論。	請本案實際負責研究參與者招募與知情同意取得之相關人員，於收到本決議通知之日起兩個月內，重新完成6小時之研究倫理教育訓練，課程內容須涵蓋人體研究法規、知情同意程序及研究參與者保護等主題。受訓後，請檢附研習證明影本乙份，送本委員會存查。	本案於114年4月29日通知計畫主持人後，114年5月28日計畫主持人已提交共同主持人及研究助理研習證明。(100%)

2. 核備研究倫理審查委員會第132次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	一般審查新案2件，提請討論。	1. 202504EM009「當服務對象自殺死亡後：社會工作者的靈性歷程」：修正後通過，追蹤頻率一年 2. 202503EM030「同志鰥夫的喪偶哀傷經驗」：修正後通過，追蹤頻率一年	1. 已修正完成，並製發核可證書。 2. 已修正完成，並製發核可證書。	1. 100% 2. 100%

提案二	案 202312HM073 完成實地查核， 是否同意繼續執 行，詳如說明，提 請討論。	1. 綜合考量計畫主持人對於 研究整理規劃，並顧及研 究參與者權益，請提出變 更申請，新增計畫共/協同 主持人，審查通過後始得 繼續執行。 2. 計畫為一年期研究，若需 繼續執行，請向本委員會提 出變更申請修改計畫執行期 限，及持續審查申請。	1. 本案於114年5月 26日通知計畫主 持人。 2. 本案已新增共同 主持人並完成變 更申請。	100%
-----	--	--	--	------

二、 審查案件：報告2025年4月27日至2025年6月9日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 4 件，提請討論。

說 明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202505ES114	第五波跨國兒童福祉調查	13	0	0	0

會議出席人數：13 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：13 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：
 - A. 本案為非人體研究案件。
 - B. 計畫資料是否會提供國外使用？
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：無。
 - (6) 補償及賠償：無。
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

1. 通過，追蹤頻率一年。

2. 請計畫主持人確認計畫資料是否會授權國外機構作為研究使用。未去連結之研究材料提供國外特定研究使用時，除應告知研究對象及取得其書面同意外，並應由國外研究執行機構檢具可確保遵行我國相關規定及研究材料使用範圍之擔保書。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202505HS017	發展鷹架輔助電腦模擬課程提升學習者系統思考能力：從系統性文獻回顧到課程設計	0	14	0	0

會議出席人數：15 人（新增社會行為科學委員 1 名、社會公正人士 1 名）、本案離席人數：1 人（社會行為科學委員 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為非人體研究案件。
 - (3) 研究設計：建議排除近期經歷服務對象自殺死亡的社會工作者納入研究。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：
 - A. 關於研究參與者費用（受試者費）係為感謝參與者時間及研究付出，建議依各計畫內容，分別使用酬謝、車馬費、營養費等用語。依本案研究配合事項，原使用「營養費/誤餐費」較不適合，建議修改為「酬謝」。
 - B. 「研究預期效果與對研究參與者的益處或報償」項下，「本研究將不會提供您每份測驗之測驗結果，亦不會接受您申請資訊之閱覽、複製。」及「您可以自由地選擇是否參與本計畫，參與/不參與皆不會影響您的任何成績。不同意參與研究之學生，不會影響學習權益。」，兩句敘述建議分別改至「研究方法及程序」、「研究之退出與中止」說明。
 - (6) 補償及賠償：無。
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：

1. 修正後通過，追蹤頻率一年。
2. 請修正研究參與者同意書：
 - (1) 「研究參與費」請修改為「酬謝」。
 - (2) 「研究方法及程序」：請加入「本研究將不會提供您每份測驗之測驗結果，亦不會接受您申請資訊之閱覽、複製。」。
 - (3) 「研究之退出與中止」：請加入「您可以自由地選擇是否參與本計畫，參與/不參與皆不會影響您的任何成績。不同意參與研究之學生，不會影響學習權益。」。
 - (4) 「研究預期效果與對研究參與者的益處或報償」：請刪除「本研究將不會提供您每份測驗之測驗結果，亦不會接受您申請資訊之閱覽、複製。」及「您可以自由地選擇是否參與本計畫，參與/不參與皆不會影響您的任何成績。」。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202503HM027	急性高強度間歇運動搭配血流限制對執行功能之影響：事件相關電位研究	15	0	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
 - (2) 法規：本案為人體研究案件。
 - (3) 研究設計：無。
 - (4) 研究參與者權益保護：無。
 - (5) 知情同意書：無。
 - (6) 補償及賠償：無。
- （非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：通過，追蹤頻率一年。

第 4 案/案號	計畫名稱	通過	修正後 通過	修正後提 下次會議	不通過
202505ES007	教育部研修『校園親密關係暴力事件實務處理手冊』暨校園親密關係暴力事件現象調查計畫	15	0	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為非人體研究案件。
- (3) 研究設計：本案為匿名問卷調查，問卷內容可能造成參與者心理不適。
- (4) 研究參與者權益保護：計畫主持人已於問卷中補充相關諮商輔導等資源管道，以保護參與者因參與研究所產生心理或情緒問題。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

決 議：通過，追蹤頻率一年。

提案二：案 202307HM020 完成實地查核，是否同意結案，詳如說明，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「台灣美食國際化 OTA/OFD 廣告設計策略：全球觀點」。
2. 本案因更換助理導致研究參與者知情同意書全數遺失，針對此執行偏差，於第 131 次會議決議派員進行實地查核，實地查核作業於 2025 年 6 月 19 日下午 14:00-16:00 訪視完畢，訪視意見如下：
 - (1) 本案由博士生兼任助理前往馬來西亞、中國、美國等三國，進行資料收集，所有版本皆為本委員會核可版本，惟臺灣所簽署知情同意書並非核定版本，但內容相同，僅有兩處略微不同，但不影響對於參與者權益保障。
 - (2) 臺灣使用之知情同意書與其他三國簽署版本不同。二個版本內容略有不同，須納入特殊事件說明。
 - (3) 網路匿名問卷調查原規劃在 10 個國家收集資料，後因疫情，改為 4 個國家收集資料，收案人數也縮小規模為 807 人。
 - (4) 匿名問卷調查改變與收案人數，應於結案報告中呈現。
 - (5) 結案報告中，需補充國外收案過程之說明。

決 議：

1. 修正後同意結案。
2. 結案申請書（結案報告）須補充說明：
 - (1) 由蔡博士生進行國內外收案工作。
 - (2) 問卷調查的實施方式及收案人數。
3. 特殊事件報告須補充說明在國內收案未使用核准版研究參與者同意書收案的原因、版本差異內容，並於報告中提出改善方案。
4. 請計畫主持人及蔡博士生收到決議後，重新接受教育訓練 2 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案三：有關案 202306HM027 申請結案，是否同意，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「建構成功老化之健康數據與智慧服務平台」。
2. 新案核定收案對象、人數與實際收案對象、人數如下：

新案核定收案對象、人數	實際收案對象、人數
【焦點團體法】 專家 10 人	【焦點團體】 專家 3 人
【準實驗設計】 臺北市 65 歲以上高齡者 30 人	【準實驗設計】 臺北市 65 歲以上高齡者 44 人
	【問卷施測】 50 歲以上中高齡者 345 人

3. 計畫主持人提交結案報告時，已提交特殊事件報告，針對準實驗設計超收 14 人說明。另審查發現研究計畫似未經變更申請，自行招募 50 歲以上中高齡者進行問卷施測。

決 議：緩議。

肆、散會(14:10)

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2025年4月27日至2025年6月9日案件通過審查狀況，新案共57件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共77件。

一、新案57件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202503HS019	運用計畫行為理論融入影片教學對於大學學生實施心肺復甦術之介入研究計畫	通過	2025年5月7日
微小風險審查	202503HS011	同儕回饋與人工智慧協作等不同調節策略下具差異性職缺之招募人員之結構化面試提問能力之學習投入與學習成效	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202503HS032	應用Google Analytics改善部落格的經營—以數位生活部落格為例	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202503HS033	桃園市運動場館暨產業發展現況調查委託研究服務案	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202504HS003	小說分類模型的建構與評估——以歐美奇幻與科幻翻譯小說為例	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202504ES015	113年度家庭暴力安全防護網計畫成效研究案	通過	2025年5月12日
一般審查	202412HM045	不同阻力運動訓練對停止訓練與預先運動訓練效應之影響	通過	2025年5月14日
微小風險審查 轉一般審查	202501HS029	疾病娛樂化下之強迫症報導文學	通過	2025年5月14日
免審轉微小風險審查	202502HM004	青少年競速滑輪溜冰運動員的投入時間對運動表現之影響：以流暢、抑制、轉換及挫折復原力作為中介變項	通過	2025年5月14日
微小風險審查	202502HM028	大學生打工族群遭遇職場暴力之經驗、對生心影響及其調適策略之研究/以台北市某大學為例	通過	2025年5月14日
微小風險審查	202504HM017	試驗變異與認知疲勞對於音頻反饋擾動反應之影響	通過	2025年5月14日
微小風險審查	202504HM025	體育後設認知量表之建構與驗證	通過	2025年5月16日
微小風險審查	202503HS028	正念飲食對綠色餐廳選擇意願及用餐惜食行為之影響：探討自我與外部焦點之發展歷程	通過	2025年5月17日
微小風險審查	202504HS001	臺灣公共圖書館多元文化服務探究	通過	2025年5月17日
一般審查	202412HM033	單次及規律運動對睡眠限制引起的血糖調控、血管功能及代謝異常之保護效應	通過	2025年5月18日

微小風險審查	202504HM027	國際奧委會競技運動心理健康評估與識別工具第一版繁體中文化之研究	通過	2025年5月18日
微小風險審查	202410ES001	包容領導對創新行為之影響：心理安全感與創造性自我效能的序列中介效果	通過	2025年5月20日
微小風險審查	202504HS002	觀看短影音對青少年健康的影響	通過	2025年5月20日
微小風險審查	202504HS014	相互依存污名化與求助態度：慈悲與文化因素之角色	通過	2025年5月21日
微小風險審查	202504EM018	台灣家庭外籍看護工復原力、憂鬱及社會支持之相關性探討	通過	2025年5月21日
微小風險審查	202504ES020	2025年我國工作條件調查實施/問卷調查與資料分析	通過	2025年5月22日
微小風險審查	202505EM010	AI與VR技術在精神衛生護理教學中的應用對學習動機的影響	通過	2025年5月22日
微小風險審查	202504HS019	臺籍遍路結願者認真休閒體驗歷程之研究	通過	2025年5月23日
免除審查	202504ES022	臺北市稅捐稽徵處114年滿意度問卷調查	通過	2025年5月23日
免除審查	202505ES011	探討合作學習應用於美體芳療課程提升學生同理心與芳療知能之成效分析	通過	2025年5月23日
微小風險審查	202505HS049	114年度「離婚單親家庭經濟處境及需求研究」	通過	2025年5月23日
微小風險審查	202505HS078	偏鄉國中體育班教練領導風格對其學生運動員的影響	通過	2025年5月23日
微小風險審查	202504HS010	以 Q 方法探討中高齡者對智慧健康 café 之機器人生命教育的主觀看法 - 以4C 行銷架構為例	通過	2025年5月25日
微小風險審查	202503HS024	以論證學習模式檢驗國立臺灣博物館「未來戰士」特展之學習成效	通過	2025年5月26日
微小風險審查	202503HS029	資優學生領導才能之性別差異研究：社會支持與自我效能的多重中介效果	通過	2025年5月27日
微小風險審查	202504HM011	精準取向的數位資訊素養培育計畫	通過	2025年5月28日
微小風險審查	202505HM006	探討職前生物教師於結合文字提示與視覺化工具之後設認知指引的教案設計平台開發5E教學模式教案的歷程與表現	通過	2025年5月28日
微小風險審查	202505ES050	烈嶼虛擬文物館建置與評估	通過	2025年5月28日
微小風險審查	202505ES063	發展敘事介入提升學習障礙孩童的敘事表達	通過	2025年5月28日
微小風險審查	202406ES013	開發適於中學生的"廷得耳效應與布朗運動教材"及其應用	通過	2025年5月29日
微小風險審查	202505ES015	高等教育設計領域教師專業認同建構：生成式AI與批判性反思實踐之詮釋現象學研究	通過	2025年5月29日

微小風險審查	202505ES025	基於大語言模型及可讀性模型之書籍摘要評估與回饋系統：以ADDIE流程進行系統設計與開發	通過	2025年5月29日
微小風險審查	202505HS075	臺灣國中生英語口說及寫作課程本位能力評量表的效度研究	通過	2025年5月29日
微小風險審查	202505HS036	ChatGPT下的程式教學：調查在傳統教學及建構式翻轉教學下，個人特徵、程式撰寫及與ChatGPT互動行為、學習觀點及成效間的關係	通過	2025年6月1日
微小風險審查	202505HS024	家長參與學前聽損兒童療育服務之心路歷程	通過	2025年6月1日
免審轉微小風險審查	202504HS024	以統計方法(模型)轉換自比量尺為常模量尺的效能之研究—以人和商品為評量標的	通過	2025年6月2日
微小風險審查	202505HS018	智慧時代的數據素養：基於科學教育視野的探討	通過	2025年6月2日
微小風險審查	202505HS068	國際教育課程政策與實踐之跨國比較研究：以臺灣、新加坡與南韓國際文憑課程為例	通過	2025年6月2日
微小風險審查	202505ES070	國民小學中層領導與學校吸收能力關聯之縱向研究：動態角色情境應用、量表發展及模式驗證	通過	2025年6月2日
微小風險審查	202505HS022	成案或不成案？兒少保護系統指引與兒少精神虐待判定之論述	通過	2025年6月2日
免除審查	202505ES047	國軍人員基本心理需求、工作動機、職業倦怠與超越奉獻的關係	通過	2025年6月3日
免除審查	202505EM090	台灣老年居住安排偏好之變動趨勢：多層次模型於年齡、時期與出生世代分析之應用	通過	2025年6月3日
微小風險審查	202505ES045	臺北市新住民友善照顧服務政策研究	通過	2025年6月4日
微小風險審查	202505HM118	數位時代下的切換與專注：數位裝置使用經驗對認知功能及心理健康的動態影響	通過	2025年6月4日
微小風險審查	202504HM004	以機器人輔助密室逃脫遊戲介入對國小五、六年級學生在電子煙防制之成效研究	通過	2025年6月4日
微小風險審查 轉一般	202503EM030	同志鰥夫的喪偶哀傷經驗	通過	2025年6月5日
微小風險審查 轉一般	202504EM009	當服務對象自殺死亡後：社會工作者的靈性歷程	通過	2025年6月6日
微小風險審查	202505ES023	直播與課堂實施之雙語科學探究之實作教學~論證態度、科學探究表現分析與教師專業成長模式	通過	2025年6月6日
微小風險審查	202505ES065	我國國立大學校院校務基金制度鬆綁之研究	通過	2025年6月7日
微小風險審查	202505HS079	以學習者認知結構為出發點並結合機械手臂實作與專案應用的人工智慧學習教材開發與評估	通過	2025年6月8日

微小風險審查	202505HM094	兒童腸胃不適與睡眠障礙之交互作用的微生物學機制與糞便圖像應用：個人化兒童照護發展	通過	2025年6月9日
微小風險審查	202505HM046	組織圖的生成性學習活動對科學閱讀理解的成效與眼動歷程之影響	通過	2025年6月9日

二、變更案26件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202412HS003*	應用AI 鷹架策略提升學生思考力—以車輛維修技能學習為例	通過	2025年5月6日
微小風險審查	202404HM022*	羽球基本技術擊球動作之手指壓力分佈動力學分析	通過	2025年5月7日
微小風險審查	202502HS027	台灣護理人員在美、澳執業適應歷程探討	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202405HS038	探討即時評分與回饋的SSIBL鷹架學習系統對高中生探究實務學習的影響	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202312HM073*	核心肌群活化於紅繩訓練與捷泳過程是否一致?	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202406HS005*	整合文生圖之生成式AI和遊戲式學習對學生運算思維技能、設計思考、學習成就、人工智慧素養的成效	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202402HS006	漢語近義詞教學相對難度與辨析框架—以易混淆時間副詞之教學實證探究為例	通過	2025年5月14日
微小風險審查	202312HM084	淨零減碳融入社區高齡健康促進之縱貫性研究	通過	2025年5月14日
微小風險審查	202405HS077	從失敗中學習：家長對失敗的溝通、青少年對失敗的雙元評估，以及學習脈絡性格構念與適應之間的關聯性	通過	2025年5月15日
微小風險審查	202312HS022	健康照護者的靈性照顧專業能力：建構指標與內涵、發展混成式學習之教學模組與分析成效	通過	2025年5月16日
微小風險審查	202112HS048*	探究團體氣氛和情緒陶冶團體成效之動力性關係：對Tuckman團體發展理論之驗證	通過	2025年5月20日
微小風險審查	202405HM084*	不同時段運動對無規律運動者 24 小時飲食行為和身體活動的影響	通過	2025年5月21日
微小風險審查	202503HS018	國中學生電子煙網路行銷、電子煙使用態度及意圖之探討	通過	2025年5月22日
微小風險審查	202408ES033	臺北市長期照顧服務使用情形研究案	通過	2025年5月22日
微小風險審查	202205HS053	為偏遠學校留下優秀教師	通過	2025年5月28日

一般審查	202409HM014*	髕骨肌腱疼痛與厚度對股四頭肌功能與下肢落地生物力學之影響	通過	2025年5月28日
一般審查	202502HM023	不同心理準備程度的前十字韌帶重建者與健康者在單一任務和認知雙重任務下的跳躍品質之差異	通過	2025年5月29日
微小風險審查	202402HS006 *	漢語近義詞教學相對難度與辨析框架——以易混淆時間副詞之教學實證探究為例	通過	2025年6月2日
微小風險審查	202405HS079*	108課綱脈絡下教師公開授課政策成效之評鑑研究	通過	2025年6月2日
一般審查	202312HS057	從創造力資優學生學習表現與追蹤探究資優學生鑑定效度指標之建構	通過	2025年6月3日
微小風險審查	202504HS014	相互依存污名化與求助態度：慈悲與文化因素之角色	通過	2025年6月4日
微小風險審查	202312HM073*	核心肌群活化於紅繩訓練與捷泳過程是否一致？	通過	2025年6月4日
微小風險審查	202305ES046*	國民教育階段初任校長教學領導之研究：績效評估、支持性運作模式與實際運用	通過	2025年6月4日
微小風險審查	202308ES018*	AI時代下日本高等教育機構人才培育策略之研究/以數理數據科學AI課程為例	通過	2025年6月5日
微小風險審查	202408EM032	信仰型非營利組織在長期照顧領域的發展與選擇策略	通過	2025年6月6日
微小風險審查	202405HM069	影響中文讀寫障礙者學習英文字詞辨識的認知神經因素	通過	2025年6月9日

三、持續案14件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202212ES054	戰後台灣女性主義電影史	通過	2025年4月27日
微小風險審查	202405ES030	STEAM教育下AI式桌遊科教產品研發與應用於小學自然生態學習與問題解決之研究	通過	2025年5月9日
微小風險審查	202404HM022	羽球基本技術擊球動作之手指壓力分佈動力學分析	通過	2025年5月13日
微小風險審查	202305HM049	以圖像支援數學與科學學習	通過	2025年5月20日
微小風險審查	202112HS048	探究團體氣氛和情緒陶冶團體成效之動力性關係：對Tuckman團體發展理論之驗證	通過	2025年5月22日
微小風險審查	202405HS048	公平難，不為抑或不能？	通過	2025年6月2日
微小風險審查	202405HS058	數理資優生創造性產出美感敏覺性之探究	通過	2025年6月3日
一般審查	202405HM052	負傷的互助者：營造非適應完美主義者共學與志願服務社群的行動研究	通過	2025年6月3日

微小風險審查	202312ES059	以創新生成式AI技術建構多功能特教評估訓練之輔助科技未來教室	通過	2025年6月4日
微小風險審查	202305HS017	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2025年6月5日
微小風險審查	202402HS012	建構未來學習新典範：DECODER x DECODER學習模式之生成式人工智慧於科學學習平台的開發、研究與推廣	通過	2025年6月5日
微小風險審查	202405HM084	不同時段運動對無規律運動者 24 小時飲食行為和身體活動的影響	通過	2025年6月6日
微小風險審查	202312HM015	增補辣椒素對於運動員有氧能力與高強度間歇運動之影響	通過	2025年6月6日
微小風險審查	202311HM018	探討應用電腦語音辨識於國小髓母細胞瘤學生之書寫代償技能	通過	2025年6月9日

四、結案30件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202402HM011	自閉症數學資優學生在不同難度數學作業之大腦活化差異	通過	2025年5月6日
微小風險審查	202401HM021	探討甲基乙二醛對於尿酸代謝之影響	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202412HM027	高齡者下肢發力率與運動生物力學的跌倒風險因子之相關探討	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202304HS019	公共圖書館對媒體與資訊素養服務的認知與實踐	通過	2025年5月8日
微小風險審查	202311ES011	社會化在非對稱安全聯盟中的角色：臺灣/美國與南韓/美國之比較研究	通過	2025年5月9日
微小風險審查	202410HS005	桌上遊戲應用於普通型高中生對提升英語學習成效之研究	通過	2025年5月12日
微小風險審查	202411HS013	就讀普通班之聽覺障礙人士對教育的滿意度及就業相關研究	通過	2025年5月14日
微小風險審查	201912HM096	不同強度阻力運動訓練對高齡糖尿病前期族群胰島素敏感性的影響(II)	通過	2025年5月16日
微小風險審查	202310HS001	大台北地區公立國小普通班教師使用智慧物聯網於融合教育之調查研究	通過	2025年5月17日
微小風險審查	202206HS005	國中英文教師多模態識讀教學專業發展：解構與再建構繪本	通過	2025年5月17日
微小風險審查	202412HM004	國教階段注意力缺陷過動症學生家長對ADHD知識與藥物治療態度之相關研究	通過	2025年5月18日
微小風險審查	202309HS009	UEB點字規則對中文點字使用者影響之探究實施計畫	通過	2025年5月20日
微小風險審查	202305HM004	促進聽覺障礙者多面向溝通的新世代科技/促進聽覺障礙者及其對話夥伴溝通的新世代科	通過	2025年5月20日

		技：虛擬實境（VR）互動影片的溝通訓練方案的研發、成效與推廣應用		
微小風險審查	202310HS001	性侵害倖存者之伴侶之生活經驗	通過	2025年5月20日
微小風險審查	202411HM017	應用動作偵測技術結合即時回饋系統促發智能障礙學生反覆側向移動之成效研究	通過	2025年5月20日
微小風險審查	202409HM020	諮商心理師與性創傷倖存者工作的知覺經驗探究	通過	2025年5月21日
微小風險審查	202305HS047	108課綱下，高中內部行銷策略的運作與建構——學校108課綱推動對學生忠誠度影響之研究	通過	2025年5月26日
微小風險審查	202407HS012	音頻教材應用於女性藥物施用者之可行性分析	通過	2025年5月27日
微小風險審查	202403HM030	高齡者老化內隱理論、老化態度、執行功能與活躍老化關係之研究	通過	2025年5月27日
一般審查	202411HM002	阻力運動結合血流限制對股四頭肌關節性肌肉自主抑制族群之肌肉功能的急性影響	通過	2025年6月2日
一般審查	202312HM078	臺灣高齡者身體素養、身體活動量、生活品質以及功能性體適能相關研究	通過	2025年6月2日
微小風險審查	202205HS051	看不見的傷害：親密伴侶性暴力的多重壓迫	通過	2025年6月3日
微小風險審查	202411EM020	穴位電刺激對睡眠品質不良者的注意力之影響	通過	2025年6月4日
微小風險審查	202206HS007	有願就有力？透過希望感書寫以提升大學生自主思維之研究	通過	2025年6月4日
微小風險審查	202305HS039	成為女性汽車技師：女性汽車技師的專業認同與性別認同建構	通過	2025年6月5日
微小風險審查	202205ES042	兒童權利理念與實踐之落差及困境——以兒少安置機構日常管理決策為中心	通過	2025年6月5日
微小風險審查	202408HS012	家庭生活教練與國中生家長合作的個別化親職教育互動歷程	通過	2025年6月7日
微小風險審查	202105HS054	啟聰學校聽障學生手語、心智理論、閱讀能力的縱貫研究與心智理論的介入實驗	通過	2025年6月7日
微小風險審查	202503HM021	以Calorie Challenger APP遊戲探究國小學童之後設認知察覺、遊戲興趣、遊戲焦慮感、遊戲心流體驗與學習健康知識成效之相關研究	通過	2025年6月7日
一般審查	202312HM075	輕度認知障礙年長者在多重任務情境下步態啟動控制與認知策略分析	通過	2025年6月9日

五、終止4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
------	----	------	------	------

微小風險審查	202406EM004	探討減痛分娩、初次含乳時間、生產滿意度及其他因素影響母乳哺育自我效能之相關性	通過	2025年5月7日
微小風險審查	202206ES010	特殊學習者在元宇宙環境之支持與適應研究	通過	2025年5月12日
微小風險審查	202303HS019	從生命歷程觀點探討家庭、學校優劣勢、未來時間觀對學生運動員運動及學業成就之影響	通過	2025年6月3日
微小風險審查	202405EM096	測試AI語言辨識情緒系統於青少年的適用性	通過	2025年6月4日

六、特殊事件報告3件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202212ES054	戰後台灣女性主義電影史	通過	2025年5月6日
微小風險審查	202305HS047	108課綱下，高中內部行銷策略的運作與建構——學校108課綱推動對學生忠誠度影響之研究	通過	2025年5月26日
微小風險審查	202305HS039	成為女性汽車技師：女性汽車技師的專業認同與性別認同建構	通過	2025年6月5日