

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 135 次會議紀錄

時間：2025年8月15日（星期五）中午12：30～15：30

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：陳學志主任委員

出席：吳全峰委員、林烘煜委員、張育愷委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、劉湘瑤委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李佳芝委員、李思賢委員、林陳立委員、柯皓仁委員、洪立三委員、連群委員、曾育裕副主任委員、潘淑滿委員、蕭惠貞副主任委員

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、陳怡琇專任助理

紀錄：施幸延行政專員

### 壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：  
本會委員共 20 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
  1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
    - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
    - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
    - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
    - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
    - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
  2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
    - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
    - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
    - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
    - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

### 貳、報告事項

- 一、核備及報告前次及第134次會議決議含執行情形，第134次會議紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。
  1. 研究倫理審查委員會第129次、130次、131次會議追蹤決議事項

第129次會議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案三)</p> <p>有關抽選本委員會審查通過且收案對象為本校運動代表隊之人體研究計畫進行實地查核，詳如說明，提請討論。</p>	<p>定期實地查核方式如下，納入本年度標準作業程序修訂作業。</p> <p>(1) 發生經檢舉或研究參與者申訴，影響研究參與者安全及權益。立即啟動實地查核。</p> <p>(2) 每年實地查核至少2件的人體研究計畫，每年實地查核之案件由委員會決定。</p> <p>(3) 應優先考慮下列條件：</p> <p>A. 研究對象為易受傷族群或團體。</p> <p>B. 計畫主持人一年內同時執行多項研究計畫。</p> <p>C. 研究計畫之持續追蹤報告或結案報告未按期繳交。</p>	<p>定期實地查核作業依規定已提本委員會標準作業程序小組修訂草案後，再送委員會議討論。</p> <p>(執行率100%)</p>
第130次會議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案三)</p> <p>案202501HS033計畫主持人對於案件之風險判定提出異議，經主委裁示，有關本案後續處理，提請討論</p>	<p>本案涉及身心障礙族群，訪談內容包含微歧視等議題，研究參與者之選取條件為曾與諮商心理師進行過個別諮商者，身心可能處於較脆弱及敏感的狀態，參與研究之風險高於日常生活，不符合微小風險審查，須轉送一般審查。</p>	<p>本案於2025年3月29日通知計畫主持人，計畫主持人對於風險判定仍有疑義。經與主持人聯繫，主持人擬辦理撤案。</p> <p>(執行率70%)</p>
<p>(臨時動議)</p> <p>有關案202209HM010計畫主持人已提出研究參與者諮商輔導計畫，建議追蹤後續執行狀況，提請討論。</p>	<p>請計畫主持人於執行202209HM010之研究參與者諮商輔導計畫後6個月，提交執行狀況說明文件予本委員會。</p>	<p>本案於2025年3月24日通知計畫主持人會議決議，計畫主持人於2025年7月14日提交文件。(執行率100%)</p>
第131次會議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案一)</p> <p>一般審查新案7件，提請討論。</p>	<p>案1、202502EM024「為愛啟程、串起微笑～跨國溫莘社會處方照顧計畫」：修正後通過，追蹤頻率一年</p>	<p>1. 計畫主持人尚在修正中(執行率90%)</p>
第133次會議		

案由	決議	執行情形
(提案二) 案202307HM020完成 實地查核，是否同意 結案，詳如說明，提 請討論	1.修正後同意結案。 2.結案申請書(結案報告)須補充說明： 3.由蔡博士生進行國內外收案工作。 4.問卷調查的實施方式及收案人數。 5.特殊事件報告須補充說明在國內收案未使用核准版研究參與者同意書收案的原因、版本差異內容，並於報告中提出改善方案。 6.請計畫主持人及蔡博士生收到決議後，重新接受教育訓練2小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已完成審查，同意結案，資料存查。(執行率100%)
(提案三) 有關案202306HM027 申請結案，是否同 意，提請討論	緩議。	於本次會議進行討論。 (執行率100%)

## 2. 核備研究倫理審查委員會第134次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	一般審查新案6 件，提請討論。	1. 202505HS106「教師教學創新自我調節的特質傾向與歷程性：量表發展與真實任務情境下的自我調節歷程」：通過，追蹤頻率一年 2. 202506EM047「跟大谷翔平學習成功之道」：以同化對比理論與曼陀羅九宮格探討與改善學生壓力、自我認同、同儕學習與專業能力之教學實踐研究」：修正後通過，追蹤頻率一年 3. 202506HM056「藉由簡易頻幅檢測與短跑技術調控之探討」：修正後通過，追蹤頻率一年 4. 202506HM005「遠距實施自閉症兒童家長執行介入方案：評估家長執行準確度、	1. 已製發核可證書。  2. 計畫主持人修正中。  3. 修正完成，以制發核可證書。  4. 計畫主持人修正中。	1. 100%  2. 90%  3. 100%  4. 90%

		<p>社會效度及改善兒童挑戰行為的效果」：修正後通過，追蹤頻率一年</p> <p>5. 202505HS077「台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響（延續型計畫）」：修正後通過，追蹤頻率一年</p> <p>6. 202506EM036「以活躍老化理論探討團體運動與體感遊戲對高齡者認知功能、孤獨感與功能性體適能之研究」：通過，追蹤頻率一年</p>	<p>5.計畫主持人修正中。</p> <p>6.已製發核可證書。</p>	<p>5.90%</p> <p>6.100%</p>
提案二	有關案202204HS007申請結案，是否同意，提請討論。	<p>1. 考量本案研究風險，且研究參與者於研究過程中仍有完善知情同意之程序，不會對參與者權益造成影響，故同意結案。</p> <p>2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練3小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。</p>	已於114年8月11日以電子郵件通知計畫主持人會議決議。	100%
提案三	有關案202308ES003申請結案，是否同意，提請討論。	<p>1. 本案未使用本委員會核定之知情同意書，請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練6小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。</p> <p>2. 本案將派員進行實地查核。</p>	<p>1. 本案於114年8月8日通知計畫主持人。</p> <p>2. 實地查核尚在安排中。</p>	60%
提案四	檢討及修正本委員會標準作業程序部分條文案，提請討論。	緩議	於本次會議進行討論。	100%
提案五	檢討及修正本校研究倫理中心標準作業程序部分	緩議	於本次會議進行討論。	100%

	條文案，提請討論。			
提案六	有關國家實驗研究院執行國科會人文社會科學研究倫理發展推動計畫草擬「人文社會科學研究倫理準據草案（第一版）」內容，提請討論。	請各委員會後詳閱「人文社會科學研究倫理準據草案（第一版）」，若有建議請以電子郵件方式通知本委員會辦公室。	本案於114年8月1日再次寄送草案內容，於114年8月5日前無有修正意見回覆。	100%
提案七	有關202209HM010實地查核案是否重新審議，提請討論。	<p>1. 本案未落實知情同意程序，且有嚴重影響受試者權益之情事，經取得校園霸凌報告調查，參與者有被脅迫參與研究之情事，及計畫共同主持人自陳，於過去研究中（非本案）曾以非醫護人員進行抽血之事實。鑑此，自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請1年，計畫共同主持人3年。另，將針對共同主持人過去已審查之計畫進行實地查核。</p> <p>2. 請計畫主持人及共同主持人重新接受研究倫理教育訓練時數12小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。</p> <p>3. 為強化本校研究參與者權益保障機制，建議校方研議設立「受試者（研究參與者）保護中心」。</p> <p>4. 針對計畫主持人於研究期間出國達三個月以上，應提出中止計畫；若於研究期間出國達六個月以上應提出終止或更換計畫主持人。但若研究屬於移</p>	<p>1. 相關案件已於7月31日及8月11日進行實地查核。</p> <p>2. 會議記錄已於8月11日通知計畫主持人。</p> <p>3. 目前尚未完成會議紀錄簽案。</p> <p>4. 緩議。</p>	90%

		地研究除外。 5. 為了解參與者參與研究之情形，建請學校安排與受試學生晤談，本委員會另派員出席。	5.請競技系已協助聯繫有意願之受試者，並於7月31日邀請1位受試者進行訪談。	
臨時動議	為加強計畫主持人及研究團隊對於研究倫理及受試者保護之認知，建議調高計畫主持人及研究團隊所研究倫理教育訓練時數，詳如說明，提請討論。	照案通過。	將於本月會議同步修正SOP。	100%

### 3.核備研究倫理審查委員會第134次會後臨時會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	有關體育與運動科學系陳師與運動競技系周師涉及違反研究倫理相關事項，提請討論及確認待釐清事項。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳師及周師歷年計畫清冊，經其本人確認無誤。但請陳師及周師提供案件協助抽血之護理師姓名及相關記錄，及血液檢體處理方式，包含送檢單位、檢驗紀錄、存放地點及保存期限等資訊。</li> <li>2. 針對教育部經費補助計畫，請陳師及周師補充說明計畫屬性以利確認是否為人體研究計畫，並加以說明該計畫申請之規定。</li> <li>3. 針對陳師主持之一件已有論文發表之教育部計畫以及周師主持之兩件自籌經費計畫，均屬人體研究計畫，但未送研究倫理審查，將依據人體研究法第17條之規定，通報校方、</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 案件決議已於8月11日通知計畫主持人及共同主持人。</li> <li>2. 已於8月1日提供體育署之說明。</li> <li>3. 目前尚未進行簽案，貨續辦理中。</li> </ol>	60%

		<p>教育部查察。</p> <p>4. 關於計畫執行是否涉及未成年學生且無法定代理人同意，以及受試者是否自願將受試者費用繳回充當公基金？將於114年7月31日實地查核時查明。</p> <p>5. 部分計畫因涉及違反研究倫理，相關成果發表陳師自陳已向期刊提出撤稿，請陳師及周師提供相關佐證。部分計畫涉及違反學術倫理，另通報校方處理。</p> <p>6. 針對女足事件，建請校方提供師生心理支持輔導方案。</p> <p>7. 是否有其他違反研究倫理事實，將透過實地查核釐清。</p>	<p>4. 相關案件經7月31日實地查核，確有未成年之受試者參與研究，部分案件之受試者費亦有繳回球隊基金。</p> <p>5. 陳師已提供相關徹搞佐證資料予本委員會備查，計畫違反學術倫理已另簽案中。</p> <p>6. 目前尚未完成會議紀錄簽案。</p> <p>7. 賃續辦理查核中。目前尚有4件相關案件尚未進行查核。</p>	
--	--	---	---	--

#### 4.核備研究倫理審查委員會第134次會後第二次臨時會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	案 201812HM023 完成實地查核，詳如說明，提請討論。	<p><b>1.本案違反研究倫理事由</b></p> <p>(1) 計畫內容與實際執行不一致(包含抽血次數、受試對象、參與者年齡等)，未進行變更。</p> <p>(2) 執行時未落實知情同意程序，並於研究執行過程中有非醫事人員進行抽血。</p> <p>(3) 計畫主持人針對計畫執行內容及相關檢體流向、處理無法完整說明。</p> <p>(4) 受試費於研究結束後，由計畫主持人發放1~4千元現金給予參與研究的隊員，但學</p>	賃續辦理中。	60%

		<p>校核撥之謝酬費用，匯款入戶後全數繳回於球隊使用。</p> <p>(5) 涉及未成年人參與研究，且未經監護人同意。</p> <p><b>2.本案之處置</b></p> <p>(1) 本案撤銷研究倫理審核可證明書，並通報校方、教育部、國科會，本案違反研究倫理之情事。</p> <p>(2) 本案是否有發表相關文章，轉請運動與休閒學院學術倫理專案小組查處。</p> <p>(3) 自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請三年，請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練時數8小時。</p>		
提案二	<p>案 202112HM049 完成實地查核，詳如說明，提請討論。</p>	<p><b>1.本案違反研究倫理事由</b></p> <p>(1) 計畫內容與實際執行不一致（受試對象、參與者年齡等），未進行變更。</p> <p>(2) 執行時未落實知情同意程序，且有非團隊成員協助進行受試者招募。</p> <p>(3) 計畫主持人針對計畫執行內容及相關檢體流向、處理無法完整說明。</p> <p>(4) 受試費於研究結束後，由計畫主持人發放1~4千元現金給予參與研究的隊員，但學校核撥之謝酬費用，匯款入戶後全數繳回於球隊使用。</p> <p><b>2.本案之處置</b></p> <p>(1) 本案撤銷研究倫理審核可證明書，並通報校方、教育部、國科會本案違反研究倫理之情事。</p> <p>(2) 本案是否有發表相關文章，轉請運動與休閒學院學術倫理專案小組查處。</p>	<p>貨續辦理中。</p>	<p>60%</p>

		(3) 自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請二年，請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練時數8小時。		
提案三	有關本校陳師、周師未送本校研究倫理審查案件，提請討論。	<p>1. 根據教育部體育署114年7月20日公告提及「相關的運科訓練輔助計畫屬於運動訓練服務而非『人體研究』；惟若要研究發表，則須經IRB 嚴格審查通過才能執行」。經查「臺灣師範大學女子足球隊選手體能監測與傷害調查」（109年教育部計畫）有論文發表，應屬人體研究範圍，依規定執行前應送研究倫理審查，然本案未送本委員會審查，違反人體研究法之規定，依法通報校方及教育部。</p> <p>2. 該計畫發表之論文提及「本研究經國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會審核通過」，與事實不符。</p> <p>3. 本案涉及學術倫理，轉請運動與休閒學院學術倫理專案小組處理。</p>	貨績辦理中。	60%
臨時動議	關於後續如何提升本校師生研究倫理素養之相關措施，提請討論。	<p>1. 透過發函公告本校各學術單位，宣導執行研究計畫務必遵守研究倫理，落實知情同意程序。</p> <p>(1) 依據人體研究法及本校研究倫理相關規範，凡涉及人體研究之計畫，應於執行前通過研究倫理審查，並於研究全程中確實遵守核可內容，落實保護研究參與者權益之責任。</p> <p>(2) 研究計畫送研究倫理審查時，計畫主持人應主動揭露研究團隊成員與研究對象之關</p>	<p>1.函稿擬定中，近期將辦理簽核。</p> <p>2.目前尚未完成會議紀錄簽案。</p>	50%

		<p>係，以確保研究參與者之自由意願未受權力不對等或利害關係影響；整合型計畫中各子計畫若涉及人體研究，且於本校執行，應於送研究倫理審查時一併將各子計畫資料送審；校外人體研究計畫若以本校運動代表隊或學生團體為研究對象，需先取得本校研究倫理審查委員會審查通過後方可執行。</p> <p>(3) 研究執行期間，如需調整計畫內容，請務必依人體研究法及本校研究倫理審查委員會相關規定，提出變更申請，並經核准後始得執行。</p> <p>(4) 本校研究倫理審查委員會暫停受理新案審查期間，若有新案送審需求，請計畫主持人依規定改送本校委託之機構審查。</p> <p>(5) 另依本校研究倫理審查委員會第134次會後臨時會議決議，114年將抽選至少2件執行中之人體研究計畫進行實地查核，並以研究對象為本校學生為優先抽查計畫，相關抽查事宜將另行通知。</p> <p>2. 建議研究倫理中心，於研究倫理教育訓練之規畫上，因應各研究領域不同，將依各系所需求，提供可能的研究參與對象相關研究倫理教育訓練。</p> <p>3. 建議教務處提供相關補助，並鼓勵教授在研究方法課程中，融入研究倫理相關內容。</p>		
--	--	--	--	--

二、 審查案件：報告2025年7月8日至2025年8月4日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

## 參、討論事項

提案一：一般審查新案 5 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202505HM066	人工智慧輔助正向行為支持：實證研究與應用	11	0	0	0

會議出席人數：11 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案人體研究。
- (3) 研究設計：本案訪談大綱、問卷尚在發展中。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 通過，追蹤頻率一年。
- (2) 本案訪談大綱、問卷尚未完成，請於完成申請變更審查，並補充第二至四年參與者的選取資料，於本委員會審查核可後再執行。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202505HM055	探討中文閱讀障礙之視覺缺陷	0	1	10	0

會議出席人數：11 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究。
- (3) 研究設計：

A. 本案因國科會核定經費刪減研究內容，相關計畫書、申請書、招募文件及知情同意書並未同步一致性地修改。

B. 本案招募之研究說明書(報名表)留有多項需書寫之個人資料項目及家長簽名欄位，考量個人資料保護，若有同意參與研究之參與者應簽署同意書，無需另簽署報名資料。

- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：兒童版知情同意書，應以兒童可閱讀理解之方式書寫。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後提下次會議討論。
- (2) 兒童版知情同意書應以兒童可閱讀理解之方式書寫。
- (3) 本案修正計畫內容，相關之計畫書、申請書、招募文件及知情同意書中之研究介入時間、對象、人數請統一修正、釐清。
- (4) 關於家長說明書(報名表)留有多項需書寫之個人資料項目及家長簽名欄位，建議刪除報名表，若有參與研究，簽署參與知情同意書即為同意參與研究。

第 3 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202506HM068	全方位課程設計在大專適應體育課的實踐-以基本心理需求理論探討學生運動參與經驗	10	0	0	0

會議出席人數：11 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：10 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案人體研究。
- (3) 研究設計：本案為適應體育課程。
- (4) 研究參與者權益保護：應注意學生自由參與之意願。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：通過，追蹤頻率一年。

第 4 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202505HM064	聽障青少年進階心智理論研究:華語版與台灣手語版進階心智理論情境影片測驗的發展及其在聽障青少年的應用與分析	0	11	0	0

會議出席人數：11 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案人體研究。
- (3) 研究設計：施測時擔任翻譯之教師是否屬於研究團隊。
- (4) 研究參與者權益保護：研究應尊重參與者自由意願，招募文宣不宜書寫鼓勵家長填寫同意書。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決 議：**

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 研究重視參與者自由參與之意願，關於機構同意公文所提及「鼓勵家長填寫研究知情同意書」建議刪除。
- (3) 機構同意公文提及「協助建議適合的老師擔任施測時的翻譯」請確認，協助之教師是否為研究團隊之成員，若為成員，應檢附研究倫理研習課程證明。若非研究團隊成員建議刪除此說明。

第 5 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202505HS072	114-117 年度「全民健保 永續經營」專案計畫：114 年素養導向科技輔助數位媒材發展及師資精進計畫	0	0	0	11

會議出席人數：11 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案非人體研究。
- (3) 研究設計：研究計畫內容不易了解研究執行之全貌。
- (4) 研究參與者權益保護：本案並非次級資料研究，資料取得應有參與者同意。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

**決 議：**

- (1) 計畫不詳實，致不通過。
- (2) 本案資料取得應尊重參與者之意願，並取得參與者同意。若為國教署計畫所要求，請檢附相關公文佐證。

(3)本案執行期程自 2025 年 1 月 1 日起，請確認本案之前測是否已完成，若已執行則無法進行審查，須將前測資料排除。

提案二：有關案 201912EM090 完成實地查核，詳如說明，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為銘傳大學執行之國科會計畫「不同浸泡處理對女足選手進行密集足球模擬比賽的運動表現及疲勞恢復之影響」。
2. 本案依本委員會第 134 次會議決議派員進行實地查核實地查核作業於 2025 年 8 月 11 日下午 14:00-16:00 訪視完畢。

決議：

1. 本案違反研究倫理事由

- (1) 計畫內容調整未進行變更，且未說明將招募共同主持人所屬學生。
- (2) 本案核可效期至 2021/7/31，計畫主持人於執行時已逾本會效期未辦理持續審查。
- (3) 本案參與者涉及未成年人，未經監護人同意。
- (4) 計畫主持人未落實計畫內容執行及監管。

2. 本案之處置

- (1) 本案撤銷研究倫理審查核可證明書，並通報所屬單位、教育部、國科會本案違反研究倫理之情事。
- (2) 自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請二年，請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練時數 12 小時
- (3) 本案之共同主持人（周師）自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請二年，重新接受研究倫理教育訓練時數 8 小時。
- (4) 本案之共同主持人（陳師）自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請一年，重新接受研究倫理教育訓練時數 6 小時。

提案三：有關案 202306HM027 申請結案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「建構成功老化之健康數據與智慧服務平台」。
2. 新案核定收案對象、人數與實際收案對象、人數如下：

新案核定收案對象、人數	實際收案對象、人數
【焦點團體法】 專家 10 人	【焦點團體】 專家 3 人
【準實驗設計】 臺北市 65 歲以上高齡者 30 人	【準實驗設計】 臺北市 65 歲以上高齡者 44 人
	【問卷施測】 50 歲以上中高齡者 345 人

3. 計畫主持人提交結案報告時，已提交特殊事件報告，針對準實驗設計超收 14 人說明。另審查發現研究計畫似未經變更申請，自行招募 50 歲以上中高齡者進行問卷施測。

4. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

**決議：**

- (1) 請計畫主持人釐清說明本案之各項研究參與人數。
- (2) 請於特殊事件報告中說明 345 人之問卷之來由。
- (3) 本案於提交特殊事件說明後，於下次會議討論。

**提案四：有關案 202501HM013 申請結案，是否同意，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校研究生計畫「國小階段聽損學生的視覺與聽覺注意力與聽覺記憶之間的關係」。
2. 經審查發現研究團隊的簽署時間晚於參與者的簽署時間，依審查委員意見，提會討論。

**決議：**

- (1) 本案同意結案
- (2) 請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受有關「知情同意」之研究倫理教育訓練課程 2 小時。

**提案五：檢討及修正本委員會標準作業程序部分條文案，提請討論。**

**說明：**

1. 依本委員會標準作業程序辦理。
2. 本案業經 2025 年 6 月 18 日本委員會標準作業程序小組第 17 次會議通過。
3. 修正前後對照表、修正後草案，請詳見附件 2。

**決議：**修正後通過

**提案六：檢討及修正本校研究倫理中心標準作業程序部分條文案，提請討論。**

**說明：**

1. 依本校研究倫理中心標準作業程序辦理。
2. 本案業經 2025 年 6 月 18 日本委員會標準作業程序小組第 17 次會議通過。
3. 修正前後對照表、修正後草案，請詳見附件 3。

**決議：**照案通過

## **肆、臨時動議**

**提案一：關於特殊事件處理方式及處理準則，提請討論**

**決議：**

1. 特殊事件的處理，應以對參與者利益及風險影響之嚴重程度進行考量。
2. 彙整過去所處理之特殊事件案例，歸納常見之事件類型及處理。另，參考他校特殊事件/偏差事件的評核之處理方式，訂定處理原則於共識會議中討論。

3. 常見之特殊事件是否為系統性問題，若為常態之事件，請行政人員提醒審查委員相應之案件處置措施。

#### **伍、散會（15：30）**

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

報告2025年7月8日至2025年8月4日案件通過審查狀況，新案共36件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共130件。

一、新案36件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202505HS026	全英語授課教學助理培訓學員溝通策略運用分析	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202505ES109	影音型社群媒體對自我導向學習的影響：自我差異理論觀點	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202505ES110	線上負面評論的企業回應策略：切題性回應策略與補救性回應策略的干擾效果	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202504HM005	遊戲化的音樂平台年度回顧之研究	通過	2025年7月9日
微小風險審查	202506EM010	伴侶關係中衝突語言的LIWC分析	通過	2025年7月10日
微小風險審查	202505ES083	跨領域與跨語言啟動效應之比較研究：以台灣英語學習者為例	通過	2025年7月10日
微小風險審查	202505EM100	以復原力觀點探討漸凍症病友患病歷程的疾病共存經驗	通過	2025年7月10日
微小風險審查	202505HS111	我國登山嚮導非登山技術之能力-以質性的方法探究之	通過	2025年7月10日
微小風險審查	202506ES043	高級中等學校校長培訓實施績效評估與精進方案之研究	通過	2025年7月11日
微小風險審查	202506ES045	設計思考驅動的環境永續心觸媒：創新與實作教學	通過	2025年7月11日
微小風險審查	202506ES049	3D 立體電子書製作融入解剖生理學課程的教學行動研究	通過	2025年7月11日
微小風險審查	202506HS055	整合創意問題解決於生成式人工智慧之運用對遊戲式學習的影響	通過	2025年7月11日
微小風險審查	202506EM039	基於PAD理論與心流體驗對用戶價值感知研究:結合腦波測量的旅遊KOL影片分析	通過	2025年7月13日
免除審查	202505HS074	深度偽造廣告之效果	通過	2025年7月13日
微小風險審查	202505HM061	消失的鱈魚：促進海洋環境永續之虛擬實境教材設計與推廣	通過	2025年7月15日
微小風險審查	202506HM012	遠距照護智慧生理預警系統臨床場域驗證	通過	2025年7月15日
微小風險審查	202506HM020	在情緒之間：當代成人心理健康調查研究	通過	2025年7月15日

微小風險審查	202411ES009	建構海洋素養之海洋公民行動框架及高中階段量表發展研究	通過	2025年7月16日
免除審查	202506EM059	結合自然感知與慈悲發展提升教師心理健康之課程設計與實踐探究	通過	2025年7月16日
微小風險審查 轉一般審查	202505ES007	教育部研修『校園親密關係暴力事件實務處理手冊』暨校園親密關係暴力事件現象調查計畫	通過	2025年7月17日
微小風險審查	202505ES021	臺灣與芬蘭藍色教育課程的國際合作研究：結合歐盟BlueLightS理念與聯合國海洋十年素養架構的縱貫研究	通過	2025年7月17日
微小風險審查	202506HM042	社交情緒學習之虛擬實境系統開發與評估	通過	2025年7月17日
一般審查案件	202505HS106	教師教學創新自我調節的特質傾向與歷程性：量表發展與真實任務情境下的自我調節歷程	通過	2025年7月18日
微小風險審查	202506ES004	弱勢家庭青少年調整設計之財務素養與人工智慧素養課程計畫	通過	2025年7月22日
微小風險審查	202505HS058	探究從事副業的雙重效應：跨文化視角下角色衝突、情緒影響與工作成果的豐富性或消耗性分析	通過	2025年7月22日
微小風險審查	202506ES015	114年青年國際發展趨勢及政策比較分析	通過	2025年7月23日
微小風險審查	202506ES018	臺灣融合教育政策變遷的政策倡導聯盟分析與政策信念倡導行動	通過	2025年7月26日
微小風險審查	202506ES050	運用教學行動研究法提升學生跨世代溝通互動能力與照顧服務實務技能	通過	2025年7月26日
免除審查	202505ES113	114-115年蘭嶼及綠島海域隆頭鸚哥魚族群暨魚類相調查	通過	2025年7月26日
微小風險審查	202505HS009	淨零碳排視角下的企業永續轉型：永續訓練的角色與影響	通過	2025年7月26日
微小風險審查	202506HM061	體操人才培育與創新迴流系統建構之產學合作計畫	通過	2025年7月26日
微小風險轉一般審查	202506ES058	國小階段科技與資訊課程之開課現況及實驗課程發展之研究	通過	2025年7月27日
微小風險審查	202506HM022	吸氣肌訓練對血糖和血管功能的立即性影響	通過	2025年7月28日
微小風險審查	202506ES027	114年度中高齡者及高齡者就業意向暨企業僱用意向調查研究	通過	2025年8月2日
微小風險審查 案件	202505ES080	多模態全息投影商務華語課程發展研究--以師資培育視角切入	通過	2025年8月4日
微小風險審查	202506ES066	數位桌遊應用於長期照護活動設計課程對學生創造力與高齡專業知識的影響	通過	2025年8月4日

## 二、變更案22件：(\*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202505HS095	大學生數位公民量表編製與驗證之研究	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202112HS042*	氣候變遷議題之跨領域教學：教師觀點、知識轉化與教學實踐	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202403HS009*	戶外探索教育融入課程實施之支持系統和教師動機研究	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202503HM023*	台中市某精神復健機構中工作訓練階層配置與分級變動之相關因素探討	通過	2025年7月8日
一般審查	202407HS004*	注意力不足過動症兒童讀寫字相關因子探究：認知因素之角色	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202505HM098*	以 GeoGebra 視覺化立體體積：學生的積分學習成效與眼動行為之探究	通過	2025年7月14日
微小風險審查	202309HM014*	利用腦磁圖儀探討男性文組及理組對不同類別影片的大腦活動影響之特性研究	通過	2025年7月14日
微小風險審查	202308ES018	AI時代下日本高等教育機構人才培育策略之研究-以數理數據科學AI課程為例	通過	2025年7月15日
微小風險審查	202306HM002	森林環境體驗對中高齡族群健康促進效益與森林療癒旅遊價值共創	通過	2025年7月16日
一般審查	202312HM065	短期不同動作速度流失之阻力訓練對健康成年男性抗氧化能力與肌肉適能的影響	通過	2025年7月16日
一般審查	202311HM007	正念介入對跆拳道運動員在模擬賽後專項表現與生心理恢復之立即性與長期影響：橫斷式與縱貫式之研究	通過	2025年7月17日
微小風險審查	202305EM092*	情感經驗的平衡與和諧：從經驗層次到生理層次的整合性探索	通過	2025年7月19日
微小風險審查	202312ES085*	技職生團體合作調制學習之探測:探測數位合作學習環境中，不同鷹架(支持/反思)數位概念圖與技職生信念(團體效能、團體任務價值)、學習行為(團體後設認知、回饋、批判思考)及合作表現之相關影響	通過	2025年7月19日
微小風險審查	202504HS010	以 Q 方法探討中高齡者對智慧健康 café 之機器人生命教育的主觀看法 - 以4C 行銷架構為例	通過	2025年7月23日
微小風險審查	202305EM092*	情感經驗的平衡與和諧：從經驗層次到生理層次的整合性探索	通過	2025年7月25日
微小風險審查	202305ES071	總是學不會教訓？危機學習成效影響因素與衡量之研究	通過	2025年7月26日
微小風險審查	202307HM002*	聽覺預期的長期追蹤研究	通過	2025年7月26日

微小風險審查	202404HS018	大學圖書館對人工智慧服務的認知與實踐	通過	2025年7月27日
一般審查	202312HM031*	腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化	通過	2025年8月2日
微小風險審查	202312HS033*	以多重方法探索行動健康應用程式實現橋世代本土使用情境之健康新時代	通過	2025年8月2日
微小風險審查	202312HM073*	核心肌群活化於紅繩訓練與捷泳過程是否一致?	通過	2025年8月2日
微小風險審查	202405ES098	開啟海洋科學十年的教師專業發展行動-探究海洋教育增能培訓課程方案設計及實施成效之評估研究	通過	2025年8月4日

## 三、持續案49件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202112HS042	氣候變遷議題之跨領域教學：教師觀點、知識轉化與教學實踐	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202405ES033	客家、族群關係與地方社會的形構：馬來西亞社會組織的分析	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202405HM088	外語閱讀焦慮、模糊容忍度、學業浮力與閱讀表現之關係	通過	2025年7月8日
一般審查	202407HS004	注意力不足過動症兒童讀寫字相關因子探究：認知因素之角色	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202312HM043	以認知心理學觀點結合眼動儀探討大學生在數位閱讀環境下對科學訊息之評估、理解與整合歷程	通過	2025年7月9日
微小風險審查	202405HS020	創造與批判思考導向數學素養教學研究：奠基活動為徑路	通過	2025年7月9日
一般審查	202312HM031	腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化	通過	2025年7月9日
微小風險審查	202405HS018	資訊科技課中生成式人工智慧的學習與應用	通過	2025年7月10日
微小風險審查	202410HM009	運用科技運動課程進行身體活動介入提升機構長者的肌力、關節活動度、站立時間、自我效能和生活滿意度之研究	通過	2025年7月11日
微小風險審查	202306HM021	以次級資料分析台灣學生非法藥物使用趨勢與影響因子	通過	2025年7月11日
微小風險審查	202408EM032	信仰型非營利組織在長期照顧領域的發展與選擇策略	通過	2025年7月13日
微小風險審查	202408HS029	探討萬華茶室文化老街男性長輩之在地老化策略	通過	2025年7月13日

微小風險審查	202401EM006	幼兒拖延行為初探	通過	2025年7月14日
微小風險審查	202312HS041	國小學生的人工智慧知能：人工智慧學習模組之研發和人工智慧知能評量之效化	通過	2025年7月14日
微小風險審查	202405HS017	高中生在導數概念的表現及其在書面與實施課程的相關因素：臺灣與德國的比較研究	通過	2025年7月15日
微小風險審查	202312HM013	多面向身體適能變化預測老化相關熱執行功能軌跡於不同阿茲海默症罹患風險之中老年人：事件相關電位之前瞻研究	通過	2025年7月15日
微小風險審查	202405ES098	開啟海洋科學十年的教師專業發展行動-探究海洋教育增能培訓課程方案設計及實施成效之評估研究	通過	2025年7月15日
微小風險審查	202306HM002	森林環境體驗對中高齡族群健康促進效益與森林療癒旅遊價值共創	通過	2025年7月16日
微小風險審查	202312HS072	橋接職涯、橋接未來：中高齡者退休前後的生涯決定與生活設計	通過	2025年7月16日
一般審查	202312HM065	短期不同動作速度流失之阻力訓練對健康成年男性抗氧化能力與肌肉適能的影響	通過	2025年7月16日
微小風險審查	202306ES010	數位支持、溝通無礙：AI科技協助語言障礙者溝通輔具之研發、支持與推廣計畫	通過	2025年7月16日
微小風險審查	202301HM001	不同虛擬實境任務導向身體活動對心智障礙者身體功能與大腦重組表現影響之研究	通過	2025年7月16日
一般審查	202311HM007	正念介入對跆拳道運動員在模擬賽後專項表現與生心理恢復之立即性與長期影響：橫斷式與縱貫式之研究	通過	2025年7月17日
微小風險審查	202312HM083	教師健康素養、身心健康與生活品質探討：臺灣教師世代研究	通過	2025年7月17日
微小風險審查	202405ES082	機構實驗教育法制規範之研究：以學校型態實驗教育為對照	通過	2025年7月23日
微小風險審查	202305HS056	華語兒童口語敘事能力之發展與自動化分析	通過	2025年7月23日
微小風險審查	202312ES076	輔助同儕教學之輔助學習資源、學習分析儀表板系統、與學習同伴自律學習層級回饋機制之研發與評估	通過	2025年7月23日
微小風險審查	202405HS032	性別與社會工作：交織論和多元文化下的思維》專書寫作計畫	通過	2025年7月23日
微小風險審查	202312HM074	穿戴拇指外翻矯正器後對女舞者舞蹈動作之下肢生物力學評估	通過	2025年7月23日
一般審查	202403EM007	畫中有話：曼陀羅作畫對運動員心理彈性之影響與介入成效	通過	2025年7月23日
微小風險審查	202305HM064	運用跨領域方法分析科學議題融入之數位學習環境中的問題解決認知活動	通過	2025年7月24日

微小風險審查	202308ES018	AI時代下日本高等教育機構人才培育策略之研究-以數理數據科學AI課程為例	通過	2025年7月24日
微小風險審查	202405HS038	探討即時評分與回饋的SSIBL鷹架學習系統對高中生探究實務學習的影響	通過	2025年7月24日
微小風險審查	202308ES018	AI時代下日本高等教育機構人才培育策略之研究-以數理數據科學AI課程為例	通過	2025年7月24日
一般審查	202405HM023	生成式AI融入元宇宙教學對情緒、創意自我效能、及STEAM-AI設計思考創意之影響----臉部表情辨識的研究	通過	2025年7月26日
微小風險審查	202312HS070	從ANT理論的邊界物觀點探究一個課程推動組織協作的歷程與效果	通過	2025年7月27日
微小風險審查	202305HS082	網路自主探究社群學習成效的因果結構關係及中介與調節效應-多元特性模型之擴展與建構	通過	2025年7月27日
微小風險審查	202404HS018	大學圖書館對人工智慧服務的認知與實踐	通過	2025年7月27日
微小風險審查	202305HS080	從認知，行為與文化語境角度探討言談/論述導向語言學習之實踐	通過	2025年7月29日
微小風險審查	202212HS023	VR輔助班級事件教師決策的適性教學系統之開發與驗證	通過	2025年7月29日
微小風險審查	202309HM014	利用腦磁圖儀探討男性文組及理組對不同類別影片的大腦活動影響之特性研究	通過	2025年7月29日
微小風險審查	202401HM025	集中式特教班功能性動作訓練課程發展	通過	2025年7月30日
微小風險審查	202405HS077	從失敗中學習：家長對失敗的溝通、青少年對失敗的雙元評估，以及學習脈絡性格構念與適應之間的關聯性	通過	2025年7月30日
微小風險審查	202212HM047	探討運動與身體活動介入對延遲進食下的代謝調控、日夜節律和飲食行為之影響及其潛在機制	通過	2025年7月30日
微小風險審查	202305EM092	情感經驗的平衡與和諧：從經驗層次到生理層次的整合性探索	通過	2025年7月31日
微小風險審查	202312HM062	從創意潛能到創意成就：新住民子女創意成就優勢之生理、認知、情意與文化的統合機制	通過	2025年7月31日
微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	2025年8月3日
微小風險審查	202307HM002	聽覺預期的長期追蹤研究	通過	2025年8月4日
微小風險審查	202405HS027	語言態度、族群變遷與醫藥神選擇：桃、竹、苗地區閩客族群的語言地景與藥籤文化的分析、保存及當代演變趨勢	通過	2025年8月4日

四、結案53件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202407HM017	腦震盪病史對認知與前庭挑戰的單腳跳躍落地時額狀面生物力學、下肢對稱性與能量吸收之影響	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202112HS033	結合眼動儀和回溯性放聲思考方法探討成長型思維與後設認知策略對科學閱讀的影響：發展介入課程、進行實徵研究、建立模型與預測的縱貫研究	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202407ES015	拉近與閱讀的距離：應用團隊導向學習~ 閱讀認知四部曲導入病歷閱讀課程	通過	2025年7月8日
微小風險審查	202404HS024	大學生性別角色、性別歧視與性騷擾道德疏離之關係研究	通過	2025年7月9日
微小風險審查	202502HS026	一位自閉症資優生才能發展支持系統的建構	通過	2025年7月9日
微小風險審查	202407HS035	新進公職社工師因應工作壓力經驗初探：以社福中心為例	通過	2025年7月10日
微小風險審查	202501HS011	臺灣中學生文化謙遜感知之探討：教師特質、校園氣氛與心理健康指標的影響	通過	2025年7月11日
微小風險審查	202411HM012	脊髓性肌肉萎縮症學生使用3D列印生活輔具之個別化設計發展與功能表現	通過	2025年7月11日
微小風險審查	202502HM004	青少年競速滑輪溜冰運動員的投入時間對運動表現之影響：以流暢、抑制、轉換及挫折復原力作為中介變項	通過	2025年7月11日
微小風險審查	202308HS013	探討高中生以無人機營隊活動學習STEM之學習成效	通過	2025年7月13日
微小風險審查	202407HS032	台灣版Second Step Early Learning課程：本土化實驗與對幼兒社會情緒能力、問題行為與執行功能的影響	通過	2025年7月13日
微小風險審查	202307HM020	台灣美食國際化 OTA/OFD 廣告設計策略：全球觀點	通過	2025年7月14日
一般審查	202201HM007	高峰運動表現之心生理測量、監控與訓練	通過	2025年7月15日
微小風險審查	202502HM018	探討親職壓力與幼兒執行功能的關聯性	通過	2025年7月15日
微小風險審查	202305HS093	電子化建言行為：量表發展與理論架構驗證	通過	2025年7月17日
微小風險審查	202411HM019	大學生精神健康的專業求助意圖	通過	2025年7月18日
微小風險審查	202401HS011	探討高中地理課程中的地理空間思考能力-以空間資訊科技課程空間思考單元為例	通過	2025年7月18日
微小風險審查	202407HS023	數位科技融入社區代間共學：實體與線上交織的共老共好	通過	2025年7月18日

一般審查	202406HM025	小學兒童的口語處理網絡和閱讀能力	通過	2025年7月22日
微小風險審查	202108HM018	應用使用者線上體驗分析技術探勘消費者於不同裝置之搜尋樣式	通過	2025年7月23日
微小風險審查	202405HS053	織出韌性：原住民多元性別社會工作者身分交織經驗與因應策略	通過	2025年7月26日
微小風險審查	202502HM008	影響酒駕收容人飲酒型態之相關因素研究	通過	2025年7月26日
微小風險審查	202501HS017	以多層次觀點探討賦權與削權動機氣候對團隊凝聚力之預測:以心理安全為中介變項	通過	2025年7月26日
微小風險審查	202505HS078	偏鄉國中體育班教練領導風格對其學生運動員的影響	通過	2025年7月26日
微小風險審查	202408ES038	你是哪裡人	通過	2025年7月27日
微小風險審查	202205HS016	疫情下科技輔助科學教學與學習的困難：中學科學師生相關研究	通過	2025年7月27日
微小風險審查	202310HM014	單次進食與運動順序對餐後代謝之影響	通過	2025年7月27日
微小風險審查	202503HS029	資優學生領導才能之性別差異研究：社會支持與自我效能的多重中介效果	通過	2025年7月28日
微小風險審查	202503HM003	同時執行阻力運動與認知訓練後對工作記憶之影響	通過	2025年7月28日
微小風險審查	202408HM031	探討女性籃球運動員賽季前及賽季中的能量可用率與訓練負荷對月經週期與睡眠的影響	通過	2025年7月28日
一般審查	202502HS014	創造思考技法融入商品設計思考課程對國小高年級學童在創造力與問題解決能力之影響	通過	2025年7月28日
微小風險審查	202312HS017	社會情緒學習融入高中國語文教學之探究	通過	2025年7月28日
一般審查	202502HS014	創造思考技法融入商品設計思考課程對國小高年級學童在創造力與問題解決能力之影響	通過	2025年7月28日
一般審查	202302HM007	發力率訓練與冷療對前十字韌帶重建術後女性股四頭肌功能與額狀面落地生物力學的影響	通過	2025年7月28日
一般審查	202409HM014	髕骨肌腱疼痛與厚度對股四頭肌功能與下肢落地生物力學之影響	通過	2025年7月29日
微小風險審查	202305HM044	正向心理學取向團體諮商對重複性負面思考國中小學生之輔導效果與改變機制研究	通過	2025年7月29日
微小風險審查	202412HS059	優勢現身：青少年校園霸凌中受凌捍衛者之挺身經驗探究	通過	2025年7月30日
微小風險審查	202112HM024	高齡者不同時段身體活動與夜間睡眠之雙向關係：短期暨長期縱貫性與介入研究	通過	2025年7月30日
微小風險審查	202305HS048	探討沉浸式虛擬實境對於科學學習之影響：認知主動性所扮演角色	通過	2025年7月30日

微小風險審查	202503HS028	正念飲食對綠色餐廳選擇意願及用餐惜食行為之影響：探討自我與外部焦點之發展歷程	通過	2025年7月31日
微小風險審查	202407HS006	聊天機器人結合桌上遊戲式學習對人工智慧自我效能之學習成效影響	通過	2025年7月31日
微小風險審查	202503HS019	運用計畫行為理論融入影片教學對於大學學生實施心肺復甦術之介入研究計畫	通過	2025年7月31日
微小風險審查	202411HS004	以工作同盟探討男性相對人社工之服務輸送經驗	通過	2025年8月1日
微小風險審查	202407HS033	遊戲式學習應用在學習障礙學生反毒教育學習成效之研究	通過	2025年8月1日
微小風險審查	202410HS026	澳門遭受婚姻暴力婦女的求助歷程與資源使用經驗初探	通過	2025年8月1日
微小風險審查	202411HS018	運用計畫行為理論探討大學生結婚行為意向	通過	2025年8月2日
微小風險審查	202501HS020	發展情境互動式電子書以增進護理生健康識能與護病溝通能力之成效研究	通過	2025年8月2日
微小風險審查	202212HM012	產官學與親師生對網紅行銷與揭露的理解與因應	通過	2025年8月3日
微小風險審查	202212HS053	環境健康素養之問卷設計、實證調查與教育介入方案開發	通過	2025年8月4日
微小風險審查	202205HM027	物理探究資料之分析與詮釋:眼動歷程研究	通過	2025年8月4日
一般審查	202506HM057	臺灣運動防護員職業性傷害與壓力知覺問題的盛行率	通過	2025年8月4日
微小風險審查	202503HM015	急性認知要求運動對國小學童抑制控制之影響	通過	2025年8月5日
微小風險審查	202502HS027	台灣護理人員在美、澳執業適應歷程探討	通過	2025年8月5日

## 五、終止2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202212HM046	探討不同水合狀態與復水策略對肌力、爆發力、以及阻力運動表現與荷爾蒙反應之影響	通過	2025年7月16日
微小風險審查	202503HM025	113學年度健康促進學校輔導計畫	通過	2025年7月28日

## 六、特殊事件報告4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202501HS011	臺灣中學生文化謙遜感知之探討：教師特質、校園氣氛與心理健康指標的影響	通過	2025年7月11日

微小風險審查	202401HM025	集中式特教班功能性動作訓練課程發展	通過	2025年7月18日
微小風險審查	202501HS020	發展情境互動式電子書以增進護理生健康識能與護病溝通能力之成效研究	通過	2025年8月2日
微小風險審查	202307HM002	聽覺預期的長期追蹤研究	通過	2025年8月4日