

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 136 次會議紀錄

時間：2025年9月19日(星期五)中午12：30~14:30

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：陳學志主任委員

出席：李佳芝委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、洪立三委員、張育愷委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、潘淑滿委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李思賢委員、吳全峰委員、劉湘瑤委員

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、陳怡琇專任助理

紀錄：施幸延行政專員、張藝馨行政組員

壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：
本會委員共 20 位，目前與會 15 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
 1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
 2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
 - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
 - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
 - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
 - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告前次及第135次會議決議含執行情形，請見附件1，第135次會議紀錄、第135次會後臨時會議紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。
- 二、審查案件：報告2025年7月18日至2025年9月8日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件2。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 2 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202505HM103	身體活動、視覺空間能力與精細動作能力對神經多樣性學生 STEM 創造力與問題解決能力的影響：混合研究設計的探索	3	11	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案人體研究。
- (3) 研究設計：為避免不當誘因，招募文宣不宜敘明參與者回饋金額。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：
 - A. 關於參與者回饋應敘明物品市值。
 - B. 資料類型、保存方式、保存人員等資料不明確應補正。
- (6) 補償及賠償：無。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 本案知情同意書關於研究材料保存期限、運用規劃及機密性內容不完整，請計畫主持人補正。

第 2 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202506HM073	以延伸型解構式計畫行為理論探討復歸社會數位平台的使用經驗	0	15	0	0

會議出席人數：16 人(社會公正人士 1 名)、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：1 人、不得參與表決人數：0 人

討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案人體研究。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：知情同意書是否免除參與者簽署。
- (6) 補償及賠償：無。

(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1)修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2)考量參與者之特殊性，知情同意書建議參與者可以化名方式簽署，或改變知情同意方式，提供書面知情同意書，並經主持人說明後，以錄音之方式取得參與者同意。

提案二：有關案 202505ES012 新案，申請免除法定代理人同意，提請討論

說明：

1. 旨揭所提計畫為世新大學執行國科會計畫「女高中生在工程設計取向及藝術設計取向 STEAM 課程的動機知覺及創新能力表現之研究」。
2. 本案將由授課教師協助問卷發放，並採取「匿名」進行，申請免除家長同意，考量學生為未成年人，及師生權力關係，是否得免除家長同意，提請討論。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：本案計畫主持人已修正知情同意程序，保留法定代理人知情同意之簽署。

提案三：有關案 202306HM027 申請結案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「建構成功老化之健康數據與智慧服務平台」，經 2025 年 8 月 15 日第 135 次會議決議為修正後再審。
2. 計畫主持人已進行說明並修正特殊事件報告，審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 本案所收集之 345 份問卷調查，並未經過本委員會同意，於結案資料中不應包含此項問卷內容。
2. 本案於相關研究或發表若有使用此 345 份問卷資料，不得聲稱已通過本委員會審查通過。

提案四：有關案計畫主持人於研究期出國達三個月以上，提請暫停或終止研究，是否修訂於本委員會 SOP，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提為本委員會第 134 次會議討論「針對計畫主持人於研究期間出國達三個月以上，應提出中止計畫；若於研究期間出國達六個月以上應提出終止或更換計畫主持人。但若研究屬於移地研究除外。」。

2. 本案於前次會議討論中，尚未納入修訂，故提請討論。

決議：

1. 修正後通過。

2. 本案修訂 REC-SOP06「2.6經審查通過之研究計畫，於研究執行期間計畫主持人出國達三個月以上，應於出國前，主動提出於出國期間計畫執行的管控機制及參與者保護措施之說明，提交本委員會審核。但若研究屬於移地研究除外」。

肆、散會(14:30)

國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會

一、追蹤研究倫理審查委員會歷次會議決議辦理情形

第130次會議		
案由	決議	執行情形
(提案三) 案202501HS033計畫主持人對於案件之風險判定提出異議，經主委裁示，有關本案後續處理，提請討論	本案涉及身心障礙族群，訪談內容包含微歧視等議題，研究參與者之選取條件為曾與諮商心理師進行過個別諮商者，身心可能處於較脆弱及敏感的狀態，參與研究之風險高於日常生活，不符合微小風險審查，須轉送一般審查。	本案於2025年3月29日通知計畫主持人，計畫主持人對於風險判定仍有疑義。經與主持人聯繫，主持人擬辦理撤案。(執行率70%)
第131次會議		
案由	決議	執行情形
(提案一) 一般審查新案7件，提請討論。	案1、202502EM024「為愛啟程、串起微笑～跨國溫莘社會處方照顧計畫」：修正後通過，追蹤頻率一年	已修正完成，並製發核可證書(執行率100%)
第134次會議		
案由	決議	執行情形
(提案一) 一般審查新案6件，提請討論	案1、202506EM047「跟大谷翔平學習成功之道」：以同化對比理論與曼陀羅九宮格探討與改善學生壓力、自我認同、同儕學習與專業能力之教學實踐研究」：修正後通過，追蹤頻率一年 案3.202506HM056「藉由簡易頻幅檢測與短跑技術調控之探討」：修正後通過，追蹤頻率一年 案5.202505HS077「台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響(延續型計畫)」：修正後通過，追蹤頻率一年	1. 已修正完成，並製發核可證書(執行率100%) 2. 已修正完成，並製發核可證書(執行率100%) 3. 已修正完成，並製發核可證書(執行率100%)
(提案一)	1. 本案未使用本委員會核定之知情同意書，請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新	1.本案於114年8月8日通知計畫主持人。

<p>有關案 202308ES003 申請 結案，是否同意， 提請討論。</p>	<p>接受研究倫理教育訓練6小時。受訓後， 提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 2. 本案將派員進行實地查核。</p>	<p>2.實地查核尚在安排中。 (執行率60%)</p>
<p>(提案七) 有關202209HM010 實地查核案是否重 新審議，提請討 論。</p>	<p>1. 本案未落實知情同意程序，且有嚴重影 響受試者權益之情事，經取得校園霸凌 報告調查，參與者有被脅迫參與研究之 情事，及計畫共同主持人自陳，於過去 研究中（非本案）曾以非醫護人員進行 抽血之事實。鑑此，自即日起暫停受理 計畫主持人提出之新案申請1年，計畫共 同主持人3年。另，將針對共同主持人過 去已審查之計畫進行實地查核。 2. 請計畫主持人及共同主持人重新接受研 究倫理教育訓練時數12小時。受訓後， 請提供研習證明影本乙份供本委員會存 查。 3. 為強化本校研究參與者權益保障機制， 建議校方研議設立「受試者（研究參與 者）保護中心」。 4. 針對計畫主持人於研究期間出國達三個 月以上，應提出中止計畫；若於研究期 間出國達六個月以上應提出終止或更換 計畫主持人。但若研究屬於移地研究除 外。 5. 為了解參與者參與研究之情形，建請學 校安排與受試學生晤談，本委員會另派 員出席。</p>	<p>1. 相關案件已於7/31、 8/11進行實地查核。 (執行率100%) 2. 會議記錄已於8月11 日通知計畫主持人。 (執行率50%) 3. 本校於114年9月3日 114學年度第2次學 術及行政主管會議 提案通過設立「研究 參與者保護辦公 室」。(執行率100%) 4. 本案將於本次會議 討論。(執行率100%) 5. 請競技系已協助聯 繫有意願之受試者， 並於7月31日邀請1 位受試者進行訪談。 (執行率100%)</p>
<p>第134次會後臨時會議決議</p>		
<p>案由</p>	<p>決議</p>	<p>執行情形</p>
<p>(提案一) 有關體育與運動科 學系陳師與運動競</p>	<p>1. 陳師及周師歷年計畫清冊，經其本人確 認無誤。但請陳師及周師提供案件協助 抽血之護理師姓名及相關記錄，及血液 檢體處理方式，包含送檢單位、檢驗紀</p>	<p>1. 案件決議已於8月 11日通知計畫主持 人及共同主持人，</p>

<p>技系周師涉及違反研究倫理相關事項，提請討論及確認待釐清事項。</p>	<p>錄、存放地點及保存期限等資訊。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 針對教育部經費補助計畫，請陳師及周師補充說明計畫屬性以利確認是否為人體研究計畫，並加以說明該計畫申請之規定。 3. 針對陳師主持之一件已有論文發表之教育部計畫以及周師主持之兩件自籌經費計畫，均屬人體研究計畫，但未送研究倫理審查，將依據人體研究法第17條之規定，通報校方、教育部查察。 4. 關於計畫執行是否涉及未成年學生且無法定代理人同意，以及受試者是否自願將受試者費用繳回充當公基金？將於114年7月31日實地查核時查明。 5. 部分計畫因涉及違反研究倫理，相關成果發表陳師自陳已向期刊提出撤稿，請陳師及周師提供相關佐證。部分計畫涉及違反學術倫理，另通報校方處理。 6. 針對女足事件，建請校方提供師生心理支持輔導方案。 7. 是否有其他違反研究倫理事實，將透過實地查核釐清。 	<p>並於 7/31、8/11、8/19、8/21 針對想官進行實地查核。(執行率 100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 已於 8 月 1 日提供體育署之說明。(執行率 100%) 3. 目前尚在進行簽案，貨續辦理中。(執行率 80%) 4. 相關案件經 7 月 31 日實地查核，確有未成年之受試者參與研究，部分案件之受試者費亦有繳回球隊基金。(執行率 100%) 5. 陳師已提供相關徹搞佐證資料予本委員會備查，計畫違反學術倫理已另簽案中。(執行率 100%) 6. 已完成會議紀錄簽案。(執行率 100%) 7. 已於 8/19、8/21 完成實地查核作業。(執行率 100%)
<p>第134次會後第二次臨時會議決議</p>		
<p>案由</p>	<p>決議</p>	<p>執行情形</p>
<p>(提案一)</p>	<p>1.本案違反研究倫理事由 (1) 計畫內容與實際執行不一致 (包含抽</p>	<p>1.已於9/17發文通報。 2.相關決議已轉知運休</p>

<p>案201812HM023完成實地查核，詳如說明，提請討論。</p>	<p>血次數、受試對象、參與者年齡等），未進行變更。</p> <p>(2) 執行時未落實知情同意程序，並於研究執行過程中有非醫事人員進行抽血。</p> <p>(3) 計畫主持人針對計畫執行內容及相關檢體流向、處理無法完整說明。</p> <p>(4) 受試費於研究結束後，由計畫主持人發放1~4千元現金給予參與研究的隊員，但學校核撥之謝酬費用，匯款入戶後全數繳回於球隊使用。</p> <p>(5) 涉及未成年人參與研究，且未經監護人同意。</p> <p>2. 本案之處置</p> <p>(1) 本案撤銷研究倫理審查核可證明書，並通報校方、教育部、國科會，本案違反研究倫理之情事。</p> <p>(2) 本案是否有發表相關文章，轉請運動與休閒學院學術倫理專案小組查處。</p> <p>(3) 自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請三年，請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練時數8小時。</p>	<p>學院與計畫主持人。 (執行率100%)</p>
<p>(提案二)</p> <p>案202112HM049完成實地查核，詳如說明，提請討論。</p>	<p>1. 本案違反研究倫理事由</p> <p>(1) 計畫內容與實際執行不一致（受試對象、參與者年齡等），未進行變更。</p> <p>(2) 執行時未落實知情同意程序，且有非團隊成員協助進行受試者招募。</p> <p>(3) 計畫主持人針對計畫執行內容及相關檢體流向、處理無法完整說明。</p> <p>(4) 受試費於研究結束後，由計畫主持人發放1~4千元現金給予參與研究的隊員，但學校核撥之謝酬費用，匯款入戶後全數繳回於球隊使用。</p> <p>2. 本案之處置</p> <p>(1) 本案撤銷研究倫理審查核可證明書，並通報校方、教育部、國科會本案違反研究</p>	<p>1.已於9/17發文通報。 2.相關決議已轉知運休學院與計畫主持人。 (執行率100%)</p>

	<p>倫理之情事。</p> <p>(2) 本案是否有發表相關文章，轉請運動與休閒學院學術倫理專案小組查處。</p> <p>(3) 自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請二年，請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練時數8小時。</p>	
<p>(提案三)</p> <p>有關本校陳師、周師未送本校研究倫理審查案件，提請討論。</p>	<p>1. 根據教育部體育署114年7月20日公告提及「相關的運科訓練輔助計畫屬於運動訓練服務而非『人體研究』；惟若要研究發表，則須經IRB 嚴格審查通過才能執行」。經查「臺灣師範大學女子足球隊選手體能監測與傷害調查」(109年教育部計畫)有論文發表，應屬人體研究範圍，依規定執行前應送研究倫理審查，然本案未送本委員會審查，違反人體研究法之規定，依法通報校方及教育部。</p> <p>2. 該計畫發表之論文提及「本研究經國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會審核通過」，與事實不符。</p> <p>3. 本案涉及學術倫理，轉請運動與休閒學院學術倫理專案小組處理。</p>	<p>函稿擬定中，近期將辦理簽核。(執行率80%)</p>
<p>(臨時動議)</p> <p>關於後續如何提升本校師生研究倫理素養之相關措施，提請討論。</p>	<p>1. 透過發函公告本校各學術單位，宣導執行研究計畫務必遵守研究倫理，落實知情同意程序。</p> <p>(1) 依據人體研究法及本校研究倫理相關規範，凡涉及人體研究之計畫，應於執行前通過研究倫理審查，並於研究全程中確實遵守核可內容，落實保護研究參與者權益之責任。</p> <p>(2) 研究計畫送研究倫理審查時，計畫主持人應主動揭露研究團隊成員與研究對象之關係，以確保研究參與者之自由意願未受權力不對等或利害關係影響；整合型計畫中各子計畫若涉及人體研究，且於本校執行，應於送研究倫理審查時一併將各子計畫資料送審；校外人體研究計畫若以本校運動代表隊</p>	<p>1. 已完成簽辦公告。(執行率100%)</p> <p>2. 已完成會議紀錄簽案。(執行率100%)</p>

	<p>或學生團體為研究對象，需先取得本校研究倫理審查委員會審查通過後方可執行。</p> <p>(3) 研究執行期間，如需調整計畫內容，請務必依人體研究法及本校研究倫理審查委員會相關規定，提出變更申請，並經核准後始得執行。</p> <p>(4) 本校研究倫理審查委員會暫停受理新案審查期間，若有新案送審需求，請計畫主持人依規定改送本校委託之機構審查。</p> <p>(5) 另依本校研究倫理審查委員會第134次會後臨時會議決議，114年將抽選至少2件執行中之人體研究計畫進行實地查核，並以研究對象為本校學生為優先抽查計畫，相關抽查事宜將另行通知。</p> <p>2. 建議研究倫理中心，於研究倫理教育訓練之規畫上，因應各研究領域不同，將依各系所需求，提供可能的研究參與對象相關研究倫理教育訓練。</p> <p>3. 建議教務處提供相關補助，並鼓勵教授在研究方法課程中，融入研究倫理相關內容。</p>	
--	--	--

二、核備研究倫理審查委員會第135次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	一般審查新案5件，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 202505HM066「人工智慧輔助正向行為支持：實證研究與應用」：通過，追蹤頻率一年 2. 202505HM055「探討中文閱讀障礙之視覺缺陷」：修正後提下次會議討論 3. 202506HM068「通過，追蹤頻率一年」：通過，追蹤頻率一年 4. 202505HM064「聽障青少年進階心智理論研究:華語版與台灣手語版進階心智理論情境影片測驗的發展及其在聽障青少年的應用與分析」：修正後通過，追蹤頻率一年 5. 202505HS072「114-117年度「全民健保永續經營」專案計畫：114年素養 	<ol style="list-style-type: none"> 1.已製發核可證書。 2.委員審查中。 3.修正完成，已制發核可證書。 4.修正完成，已制發核可證書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 2. 80% 3. 100% 4. 100% 5. 80%

		導向科技輔助數位媒材發展及師資精進計畫」：不通過	5.已通知計畫主持人，主持人修正回覆中。	
提案二	有關案 201912EM090 完成實地查核，詳如說明，提請討論。	<p>1. 本案違反研究倫理事由</p> <p>(1) 計畫內容調整未進行變更，且未說明將招募共同主持人所屬學生。</p> <p>(2) 本案核可效期至2021/7/31，計畫主持人於執行時已逾本會效期未辦理持續審查。</p> <p>(3) 本案參與者涉及未成年人，未經監護人同意。</p> <p>(4) 計畫主持人未落實計畫內容執行及監管。</p> <p>2. 本案之處置</p> <p>(1) 本案撤銷研究倫理審查核可證明書，並通報所屬單位、教育部、國科會本案違反研究倫理之情事。</p> <p>(2) 自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請二年，請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練時數12小時</p> <p>(3) 本案之共同主持人（周師）自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請二年，重新接受研究倫理教育訓練時數8小時。</p> <p>(4) 本案之共同主持人（陳師）自即日起暫停受理計畫主持人提出之新案申請一年，重新接受研究倫理教育訓練時數6小時。</p>	已於114年9月4日以公文通知計畫主持人會議決議。	100%
提案三	有關案 202306HM027 申請結案，是否同意，提請討論	<p>1. 請計畫主持人釐清說明本案之各項研究參與人數。</p> <p>2. 請於特殊事件報告中說明345人之問卷之來由。</p> <p>3. 本案於提交特殊事件說明後，於下次會議討論。</p>	本案於本次會議討論。	100%

提案四	有關案 202501HM013 申請結案，是否 同意，提請討論	1. 本案同意結案 2. 請計畫主持人提交特殊事件報告，並 重新接受有關「知情同意」之研究倫 理教育訓練課程2小時。	本案於114年8月 28日通知計畫主 持人，資料存查。	100%
提案五	檢討及修正本委 員會標準作業程 序部分條文案， 提請討論。	修正後通過	修正內容已於 9/11公告。	100%
提案六	檢討及修正本校 研究倫理中心標 準作業程序部分 條文案，提請討 論。	照案通過。	修正內容已於 9/11公告。	100%
臨時動 議	關於特殊事件處 理方式及處理準 則，提請討論	1. 特殊事件的處理，應以對參與者利益 及風險影響之嚴重程度進行考量。 2. 彙整過去所處理之特殊事件案例，歸 納常見之事件類型及處理。另，參考他校 特殊事件/偏差事件的評核之處理方式， 訂定處理原則於共識會議中討論。 3. 常見之特殊事件是否為系統性問題， 若為常態之事件，請行政人員提醒審查委 員相應之案件處置措施。	本案資料尚在彙 整，將於年度共 識會議討論。	60%

三、核備研究倫理審查委員會第135次會後臨時會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	有關案 202212EM010完 成實地查核，詳 如說明，提請討 論。	1. 本案為公開招募無師生權力關係、亦未 涉及未成年人抽血，執行人員抽血人員為 護理師，無受試者費繳回之疑義。 2. 本案計畫主持人增加研究助理、抽血次 數及檢驗項目，並自行修改知情同意書內 容，未按原核定計畫執行無進行變更。 3. 考量本案所增列之內容主持人已於研究 前告知參與者並同意，過程中亦未造成研 究風險增加，故請計畫主持人重新接受研 究倫理教育訓練時數6小時。	於9/17通知計 畫主持人，另函 報教育部查察。	60%

提案二	有關案 201512HM005 完成實地查核， 詳如說明，提請 討論。	1.本案為公開招募無師生權力關係，執行人員抽血人員依據主持人說明為檢驗所之醫檢師，無受試者費繳回之疑義。 2.本案無未成年人參與研究並進行抽血之情形，惟檢體資料處理及保存地點與原知情同意書內容不符未提出變更。 3.請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練時數6小時。	於 9/17 通知計畫主持人，另函報教育部查察。	60%
提案三	有關案 201812HM011 完成實地查核， 詳如說明，提請 討論。	1.本案為公開招募無師生權力關係、亦未涉及未成年人抽血，無受試者費繳回之疑義。 2.關於本案執行抽血之人員及檢驗單位因資料銷毀無法確認，檢體之處理與原知情同意書內容不符未提出變更。 3.請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練時數6小時。	於 9/17 通知計畫主持人，另函報教育部查察。	60%
提案四	有關案 202112HM016 完成實地查核， 詳如說明，提請 討論。	關於本案執行抽血之地點異動未進行變更，持續審查之參與者人數與實地查核之說明不一致，以及血液檢體保存地點及保存狀況之管理情形，請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練時數6小時。	於 9/17 通知計畫主持人，另函報教育部查察。	60%
提案五	有關案教育部來函調查 111-114 年國科會執行抽血之研究計畫，進行實地查核，詳如說明，提請討論。	1.關於實地查核之結果，多數問題為研究執行時未將協助收案助理納入研究團隊，部分案件於結案時人數誤植，故請相關之計畫主持人提交特殊事件報告說明。 2.案件202112HM002、202210HM002於計畫書中皆提及受試者包含未成年人，經查目前已納入之研究參與者皆已成年。另請計畫主持人提供案件之抽血檢驗內容、抽血次數及已簽署之領據資料。 3.本次所查案件之參與者為公開招募或公開邀請，無師生權力關係，進行抽血及採血人員為護理師或醫檢師，或由參與者本人自行採取耳垂或指尖血，所支付之參與者費皆無繳回之疑義。	於 9/18 通知相關計畫主持人。	60%

		4.關於運動科學研究，未來或可考量與醫療院所或醫院之運科中心等合作，以更完善參與者之保護。		
提案六	有關案教育部來函調查 111-114 年國科會執行抽血之研究計畫，進行實地查核，查核通過，詳如說明。	同意備查。	案件備查	100%

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2025年7月18日至2025年9月8日案件通過審查狀況，新案共25件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共89件。

一、新案25件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202506HS033	成年無浪漫傾向順性別女性之生活經驗探究	通過	2025年7月28日
微小風險審查	202505EM087	家外安置機構兒少的神經多樣性、心理健康與神經可塑性導向的創傷知情照顧	通過	2025年8月2日
微小風險轉一般審查	202506EM036	以活躍老化理論探討團體運動與體感遊戲對高齡者認知功能、孤獨感與功能性體適能之研究	通過	2025年8月8日
微小風險審查	202505EM120	低激發正向情感在人際情緒調控歷程的角色：對偶層次的雙向歷程探索	通過	2025年8月9日
一般審查	202506HM056	藉由簡易頻幅檢測與短跑技術調控之探討	通過	2025年8月9日
微小風險審查	202506HM011	視覺藝術媒材應用於藝術治療的心理效應與自我覺察向度之探究	通過	2025年8月10日
微小風險審查	202506EM028	高齡者日常高強度身體活動實踐策略：間歇性走路訓練之本土實證與推廣模式	通過	2025年8月11日
微小風險審查	202506HS067	以藝術治療概念為藝術教育增能之高齡藝術課程師資培訓之教學實踐計畫	通過	2025年8月11日
微小風險審查	202506ES063	在STEM動手實作課程中運用知識翻新方法及人工智慧技術以培養高中生的科學能力及分析學習行為模式	通過	2025年8月12日
微小風險審查	202506HS038	由可可、巧克力感官風味品評應用探討臺灣精品風味可可豆(fine flavor cocoa)和工藝巧克力(craft chocolate)的全球價值鏈(global value chain)	通過	2025年8月13日
微小風險審查	202506ES065	人類圖書館作為創新教學工具：挑戰刻板印象與促進社會學思維的實驗性教學法	通過	2025年8月13日
微小風險審查	202410HS020	幽默創造測驗的建構與應用：常模建立、相關特質探討、生成式AI訓練及教育實踐	通過	2025年8月14日
一般審查	202505HM066	人工智慧輔助正向行為支持：實證研究與應用	通過	2025年8月15日
一般審查	202506HM068	全方位課程設計在大專適應體育課的實踐-以基本心理需求理論探討學生運動參與經驗	通過	2025年8月15日
微小風險審查	202506ES026	原鄉實習，去哪兒？原住民公費師資生的部落服務實習之追蹤與改良研究	通過	2025年8月18日

一般審查	202506EM047	「跟大谷翔平學習成功之道」:以同化對比理論與曼陀羅九宮格探討與改善學生壓力、自我認同、同儕學習與專業能力之教學實踐研究	通過	2025年8月18日
微小風險審查	202505HS089	揭開外部跨界習得之謎：再探中英雙語兒童和單語兒童	通過	2025年8月26日
微小風險轉一般審查	202502EM024	為愛啟程、串起微笑 ~ 跨國溫莘社會處方照顧計畫	通過	2025年8月27日
微小風險審查	202506ES060	結合Think-Pair-Share與AI工具提升EMI財務管理課程成效：異質背景學生之實踐研究	通過	2025年8月27日
一般審查	202506HM005	遠距實施自閉症兒童家長執行介入方案：評估家長執行準確度、社會效度及改善兒童挑戰行為的效果	通過	2025年8月28日
免除審查	202505ES038	多元文化中的茁壯成長：探討自發性外派人員之文化智商、恆毅力對職場幸福感與職涯永續性的影響	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202505ES088	口袋裡的醫務社工師：醫療福利小幫手AI聊天機器人發展、易用性與推廣應用	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202506HM007	臺灣高齡身體素養運動課程建構與實踐	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202505HS062	以學校課程消除仇恨言論：本土化的理論建構與教學實踐	通過	2025年8月30日
微小風險審查	202505HS069	全球缺生缺工挑戰下的臺灣策略：僑生招募、留才與多元文化社會構建的整合實踐	通過	2025年8月31日

二、變更案29件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202405ES099	人工智慧浪潮：人機互動衝突與增益的概念、機制及效果驗證	通過	2025年8月9日
微小風險審查	202312HS033*	以多重方法探索行動健康應用程式實現橋世代本土使用情境之健康新時代	通過	2025年8月11日
微小風險審查	202312HM074	穿戴拇指外翻矯正器後對女舞者舞蹈動作之下肢生物力學評估	通過	2025年8月11日
微小風險審查	202312HS010	使用新興科技於諮商教育之經驗與觀點：臺加師生經驗之對照	通過	2025年8月11日
微小風險審查	202405HS017	高中生在導數概念的表現及其在書面與實施課程的相關因素：臺灣與德國的比較研究	通過	2025年8月11日
微小風險審查	202506HM023	運用Line@線上平台追蹤輔導大專校院非法藥物使用學生之介入成效	通過	2025年8月16日
微小風險審查	202404HS018*	大學圖書館對人工智慧服務的認知與實踐	通過	2025年8月16日

微小風險審查	202503HM004	以機器人為介入載具的失智預防課程對社區長者的影響探討	通過	2025年8月21日
微小風險審查	202305HM028	科學相關真假消息判斷與分享之注意力歷程模型分析研究	通過	2025年8月22日
微小風險審查	202408HS003*	多元性別社會融入指標發展	通過	2025年8月22日
微小風險審查	202305HM029	資訊查核策略教學對中學生網路錯假資訊辨識能力之影響	通過	2025年8月25日
微小風險審查	202506EM028	高齡者日常高強度身體活動實踐策略：間歇性走路訓練之本土實證與推廣	通過	2025年8月25日
微小風險審查	202305HM054	拒絕網路違規食藥廣告誘惑：運用Temporal Self-regulation Theory 提升高血壓病人用藥依從行為	通過	2025年8月26日
微小風險審查	202309HM002	特殊學習需求生的執行功能對認知與社交表現之影響	通過	2025年8月26日
微小風險審查	202212HM040	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2025年8月28日
微小風險審查	202504HM027*	國際奧委會競技運動心理健康評估與識別工具第一版繁體中文化之研究	通過	2025年8月28日
微小風險審查	202312HM015	增補辣椒素對於運動員有氧能力與高強度間歇運動之影響	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202505ES063*	發展敘事介入提升學習障礙孩童的敘事表達	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202405HM043	大學生對線上社會性科學議題文本之證據整合與視覺化表現	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202405HS057	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查：性別差異研究	通過	2025年8月31日
微小風險審查	202409EM017	復能與居家服務的協作：個案與家庭照顧者的觀點	通過	2025年8月31日
一般審查	202503HM027	急性中等強度連續運動搭配血流限制對執行功能之影響：事件相關電位研究	通過	2025年9月1日
微小風險審查	202505HS036	ChatGPT下的程式教學：調查在傳統教學及建構式翻轉教學下，個人特徵、程式撰寫及與ChatGPT互動行為、學習觀點及成效間的關係	通過	2025年9月2日
微小風險審查	202307HM002*	聽覺預期的長期追蹤研究	通過	2025年9月3日
微小風險審查	202305HS030*	VR應用在科學教育：科學學生使用經驗與成效分析及科學教師自行創作內容與實務深入探究	通過	2025年9月4日
一般審查	202312HM031*	腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化	通過	2025年9月4日
微小風險審查	202505HS026	全英語授課教學助理培訓學員溝通策略運用分析	通過	2025年9月5日

微小風險審查	202501HS030	從挑戰到變革：生成式人工智慧作為促進以學生為中心學習與自主能力發展的催化劑	通過	2025年9月8日
微小風險審查	202412HM030*	誘發肌肥大之最低強度閾值：深蹲臨界力量概念之開發	通過	2025年9月8日

三、持續案24件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202312HM073	核心肌群活化於紅繩訓練與捷泳過程是否一致？	通過	2025年8月5日
微小風險審查	202405ES099	人工智慧浪潮：人機互動衝突與增益的概念、機制及效果驗證	通過	2025年8月9日
微小風險審查	202312HS033	以多重方法探索行動健康應用程式實現橋世代本土使用情境之健康新時代	通過	2025年8月11日
微小風險審查	202312HS010	使用新興科技於諮商教育之經驗與觀點：臺加師生經驗之對照	通過	2025年8月11日
微小風險審查	202312HM032	虛實相輔—整合人工智慧物聯網與三維列印研發自閉症學生職業技能評量暨訓練系統	通過	2025年8月13日
一般審查	202212HM042	幽默創造之「解離—換景—引導」三階段模型的發展、檢驗暨其在教學之應用	通過	2025年8月13日
微小風險審查	202405HM039	疾苦孤鳴或體系協奏：精障子女的家庭溝通、自助與求助經驗	通過	2025年8月14日
一般審查	202406HM015	VR及生成式AI應用於創意設計之腦波研究—國中到大學的綜觀研究	通過	2025年8月17日
微小風險審查	202305HS066	臺灣青少年的冒險行為：內涵、特性、發展與應用研究	通過	2025年8月19日
微小風險審查	202405HS081	探析我國高等教育「政策執行支持方案」之運作機制與成效評估：以教學實踐研究計畫為例	通過	2025年8月22日
微小風險審查	202305HM028	科學相關真假消息判斷與分享之注意力歷程模型分析研究	通過	2025年8月22日
微小風險審查	202312HM055	虛擬教室運用在教師正向預防班級衝突之專業發展的成效探討	通過	2025年8月23日
微小風險審查	202305ES036	年活動空間及生態資產影響能力發展及其短期效果之探究	通過	2025年8月23日
微小風險審查	202305HM029	資訊查核策略教學對中學生網路錯假資訊辨識能力之影響	通過	2025年8月25日
微小風險審查	202305HM054	拒絕網路違規食藥廣告誘惑：運用Temporal Self-regulation Theory 提升高血壓病人用藥依從行為	通過	2025年8月26日
微小風險審查	202312HM084	淨零減碳融入社區高齡健康促進之縱貫性研究	通過	2025年8月28日

微小風險審查	202212HM040	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2025年8月28日
一般審查	202405HS049	應用實踐架構理論探究偏鄉學校網絡推進社會情緒教育之研究：以關懷倫理視角取徑	通過	2025年8月31日
微小風險審查	202312ES054	適性化淨零轉型行為養成遊戲系統	通過	2025年9月2日
微小風險審查	202408HS003	多元性別社會融入指標發展	通過	2025年9月4日
微小風險審查	202409EM017	復能與居家服務的協作:個案與家庭照顧者的觀點	通過	2025年9月5日
微小風險審查	202505HS026	全英語授課教學助理培訓學員溝通策略運用分析	通過	2025年9月5日
微小風險審查	202405ES042	原住民森林碳匯發展與回饋機制之研究	通過	2025年9月7日
微小風險審查	202408HS039	校園親師關係中衝突現象之理解與詮釋	通過	2025年9月8日

四、結案31件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202405ES008	語文表達能力之測評、回饋與促進—前瞻科技的應用--摘要寫作之自動評估與適性教學回饋系統：以書籍為標的	通過	2025年7月18日
微小風險審查	202501HS024	不同學習領域職前教師對包含科學科目的跨領域課程發想	通過	2025年8月9日
微小風險審查	202504ES006	新聞來源及內容對投資行為之影響	通過	2025年8月9日
微小風險審查	202406HS024	國中生使用結合翻轉學習和生成式AI應用之遊戲式學習的成效	通過	2025年8月9日
微小風險審查	202502HM012	虛擬實境應用與創造力研究——VR體驗與沉浸感對情緒及創造力影響	通過	2025年8月12日
微小風險審查	202504HS003	小說分類模型的建構與評估——以歐美奇幻與科幻翻譯小說為例	通過	2025年8月12日
微小風險審查	202504HS019	臺籍遍路結願者認真休閒體驗歷程之研究	通過	2025年8月12日
微小風險審查	202409HS010	發展雙眼洞察的視界：結合原住民知識與西方科學的國小自然探究課程	通過	2025年8月13日
微小風險審查	202305HS076	資訊與通訊技術(ICT)、社群參與及復原力—以多元性別社群為例	通過	2025年8月14日
微小風險審查	202408HS027	東南亞籍喪偶女性新住民的家庭生活經驗與調適歷程	通過	2025年8月15日

微小風險審查	202407ES025	實務知能轉化教學運用於社會個案工作課程之實施與成效評估研究	通過	2025年8月18日
微小風險審查	202312HM027	速度依循訓練對延遲性增能之效果	通過	2025年8月19日
微小風險審查	202502ES022	探討專科護理學生於性健康照護之知識、態度及其相關影響因素	通過	2025年8月22日
微小風險審查	202403HS014	生態女性主義對原住民知識建構的去殖民主義批判	通過	2025年8月22日
微小風險審查	202405HS071	群眾科學進行曲：從學校、社會到背書策略	通過	2025年8月22日
微小風險審查	202112HS053	後疫情時代的華語文：從華語文教學場域看語言與認同的市場化	通過	2025年8月24日
一般審查	202012HS032	建構科技進化i版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原3TVM模式成效比較	通過	2025年8月24日
微小風險審查	202405HS061	探究臺灣在職中學教師之英語語言能力與雙語教學實踐間的關係	通過	2025年8月24日
微小風險審查	202205HS061	探研數位轉化之混成式學習場境內的教與學—中學教師如何因應教育場域的數位轉化？多面向創造力之調節效果	通過	2025年8月24日
微小風險審查	202405HS062	虛擬實境音樂教育專案設計過程之個案研究	通過	2025年8月25日
微小風險審查	202502HS002	國小低年級學生視力保健體驗學習之介入成效研究-融入健康信念模式策略	通過	2025年8月25日
一般審查	202408EM007	生態心理學取向戶外團體方案對大學生生態自我內涵之影響	通過	2025年8月25日
微小風險審查	202408HM024	女性運動健康監控系統:預防女籃選手運動相對能量不足並降低傷病風險	通過	2025年8月28日
微小風險審查	202205HS044	爭論性議題的科學知識建構方法、案例分析與科學傳播教材開發：以食安、環境議題為例	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202407HM039	女性下肢肌肉功能與髕骨股骨疼痛症候群運動生物力學風險因子之相關性研究	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202407HS037	高中自然科學探究與實作課程強化操作性定義概念之教學成效	通過	2025年8月30日
微小風險審查	202205ES019	學校型態實驗教育的管制與監督：層級化法制建構之研究	通過	2025年9月1日
一般審查	202405HS072	家長執行介入方案對自閉症兒童挑戰行為之成效	通過	2025年9月5日
微小風險審查	202402HM013	不同進食狀態下運動對24小時能量平衡之影響－探討潛在性別差異	通過	2025年9月8日
微小風險審查	202205ES022	臺灣、日本高中海洋教育課程實施與海洋素養之跨國比較	通過	2025年9月8日
一般審查	202506HM012	遠距照護智慧生理預警系統臨床場域驗證	通過	2025年9月8日

五、終止1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202407HS028	探討臺灣運動防護員使用電子化運動傷病監控系統之現況、需求與阻礙	通過	2025年9月4日

六、特殊事件報告4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202405ES078	進擊的z世代？青年金融行為的台日比較	通過	2025年7月11日
一般審查	202012HS032	建構科技進化i版自閉症影片示範三級教學介入模式(i-3TVM)與原3TVM模式成效比較	通過	2025年8月24日
微小風險審查	202305ES071	總是學不會教訓？危機學習成效影響因素與衡量之研究	通過	2025年8月24日
微小風險審查	202212HM040	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2025年8月28日