

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 137 次會議紀錄

時間：2025年10月17日（星期五）中午12：30~14：40

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：陳學志主任委員

出席：吳全峰委員、李佳芝委員、李思賢委員、林烘煜委員、洪立三委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、曾育裕副主任委員、劉湘瑤委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：林陳立委員、柯皓仁委員、張育愷委員、陳毓文委員、潘淑滿委員、蕭惠貞副主任委員

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政組員、陳怡琇專任助理

紀錄：施幸延行政專員、郭樓惠行政組員

壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：
本會委員共 20 位，目前與會 12 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
 1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
 2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
 - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
 - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
 - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
 - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

- 一、核備及報告前次及第136次會議決議含執行情形，請見附件1，第136次會議紀錄已於上次會議結束後經委員審閱確認。
- 二、審查案件：報告2025年8月28日至2025年10月7日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件2。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、討論事項

提案一：一般審查新案 1 件，提請討論。

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202505HM055	探討中文閱讀障礙之視覺缺陷	1	13	0	0

會議出席人數：14 人（新增生醫委員 1 名、社會公正人士 1 名）、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人
討論內容及摘要：

- (1) 倫理：無。
- (2) 法規：本案為人體研究計畫。
- (3) 研究設計：
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：依人體研究法§14 之規定，計畫主持人取得同意前，應與研究對象敘明研究可能衍生之商業利益及其應用之約定。
- (6) 補償及賠償：無。
(非專業委員意見會同其他委員意見整理如上)

決議：

- (1) 修正後通過，追蹤頻率一年。
- (2) 請計畫主持人於兒童版知情同意書中補充「申請專利或商業應用的利益分配」之說明內容。文件內容之項次順序亦請主持人再確認。

提案二：有關案 202405HS006 申請持續案及變更案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「如何降低數位建言的隱憂？主動動機的觀點」，經委員審查發現疑似未依核可內容執行計畫，計畫主持人已進行說明並提出特殊事件報告。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，本案需進行投票表決。

投票結果：

	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
持續案	0	0	13	0
變更案	0	0	13	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：1 人（生醫領域委員 1 名）、利益迴避人數：0 人；
投票人數：13 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

決 議：

1. 持續案及變更案皆須修正後提下次會議討論。
2. 計畫未經本委員會審查通過即自行變更研究計畫內容，且問卷並未獲審查通過。未經核准之研究資料不得使用，並請檢附佐證資料。
3. 特殊事件報告內容應包含使用未經本委員會審查通過之問卷收案。
4. 請計畫主持人重新接受教育訓練 2 小時

提案三：有關案 202403HM025 申請持續案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「赤足與穿鞋之生物力學:短跑的暖身策略」，經委員審查發現研究參與者簽名日期（2025 年 1 月 22 日）晚於計畫主持人簽名（2024 年 8 月 15 日），計畫主持人已進行說明。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，本案需進行投票表決。

決 議：待完成實地查核後再議。

提案四：有關案 202312HS051 申請結案，是否同意，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「衡量員工感知的運動企業 ESG 實施績效：量表發展與驗證-兼論探討 ESG 績效與員工幸福感、企業績效與員工綠色行為之非線性與線性關係」，經委員審查發現未依核可之知情同意程序及文件招募研究參與者，計畫主持人已進行說明並提出特殊事件報告。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決 議：

1. 同意結案。
2. 本案依問卷內容涉及健康資訊，應屬人體研究計畫。
3. 根據新案核可資料以及計畫主持人於新案審查意見回覆表自陳，有關德爾菲法會請專家簽署知情同意書，而實際執行之知情同意程序及內容皆非本委員會審查通過。未經核准之研究資料不得使用，並請檢附佐證資料。
4. 請計畫主持人收到決議後，重新接受教育訓練 6 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案五：有關本校執行計畫（共 7 件）完成實地查核，詳如說明，提請討論。

說 明：

1. 旨揭所提為本校執行之研究計畫，因教育部來函調查，故於 114 年 10 月 21 日進行實地訪查。

2. 本次訪查案件中，惟案 201510HM004「離心阻力運動對延遲性肌肉酸痛、血管功能及運動表現之影響」為本校審查案件。本案於 108/3/6 完成結案，辦公室亦將所存紙本檔案於 113/8/30 進行銷毀。其餘所執行案件有三件為校外審查單位審查之案件，另有三件為本校邁向頂尖大學計畫。

3. 訪視意見如下：

計畫編號	計畫名稱
	預先運動訓練對產生交叉運動訓練效果的評估
訪查結果	本案由嘉義基督教醫院受理審查，相關資料、檢體已屆期銷毀無法確認。
	青春前期、中、後女子肘屈肌群進行離心運動訓練效果之評估
訪查結果	本案由臺北醫學大學受理審查，相關資料、檢體已屆期銷毀無法確認。
	樓梯走路訓練的健康促進與體適能效果評估
訪查結果	本案由臺北醫學大學受理審查，相關資料、檢體已屆期銷毀無法確認。
	運動促進健康（子計畫名稱：運動表現與健康）
訪查結果	本案為教育部教育部邁向頂尖大學計畫，本案支援由嘉義教醫院受審查之「預先運動訓練對產生交叉運動訓練效果的評估」，執行，相關資料、檢體已屆期銷毀無法確認。
201510HM004	離心阻力運動對延遲性肌肉酸痛、血管功能及運動表現之影響
訪查結果	1. 本案時間久遠，資料和檢體均依法、依同意書銷毀。 2. 從舊有檔案和計畫主持人口述，未有明顯違反規範情事，研究對象非學生及上下隸屬關係。給付 1000 元，未有回捐問題。 3. 執行期間並未有通報偏差與異常事件。 4. 參與者經由口頭方式招募，研究中所進行抽血於樂活診所執行。 5. 原博士生參與本案完成後，後續再更換指導教授，故更改研究主題，本案成果與論文無關。非學生學位論文。
	運動促進健康（子計畫名稱：運動表現與健康）
訪查結果	本案為教育部教育部邁向頂尖大學計畫，本案支援由嘉義教醫院受審查之「預先運動訓練對產生交叉運動訓練效果的評估」，執行，相關資料、檢體已屆期銷毀無法確認。
	運動促進健康（子計畫名稱：運動表現與健康）
訪查結果	本案為教育部教育部邁向頂尖大學計畫，本案為支援「離心阻力運動對延遲性肌肉酸痛、血管功能及運動表現之影響」之計畫執行，相關資料、檢體同案件 201510HM004 已屆期銷毀無法確認。

決議：同意存查。

肆、散會（14：40）

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

一、追蹤研究倫理審查委員會歷次會議決議辦理情形

第130次會議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案三)</p> <p>案202501HS033計畫主持人對於案件之風險判定提出異議，經主委裁示，有關本案後續處理，提請討論</p>	<p>本案涉及身心障礙族群，訪談內容包含微歧視等議題，研究參與者之選取條件為曾與諮商心理師進行過個別諮商者，身心可能處於較脆弱及敏感的狀態，參與研究之風險高於日常生活，不符合微小風險審查，須轉送一般審查。</p>	<p>本案於2025年3月29日通知計畫主持人，計畫主持人對於風險判定仍有疑義。經與主持人聯繫，主持人擬辦理撤案。(執行率70%)</p>
第134次會議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案一)</p> <p>有關案202308ES003申請結案，是否同意，提請討論。</p>	<p>1. 本案未使用本委員會核定之知情同意書，請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練6小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。</p> <p>2. 本案將派員進行實地查核。</p>	<p>1. 本案於114年8月8日通知計畫主持人。</p> <p>2. 實地查核尚在安排中。(執行率60%)</p>
<p>(提案七)</p> <p>有關202209HM010實地查核案是否重新審議，提請討論。</p>	<p>請計畫主持人及共同主持人重新接受研究倫理教育訓練時數12小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。</p>	<p>會議記錄已於8月11日通知計畫主持人。(執行率50%)</p>
第134次會後臨時會議決議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案一)</p> <p>有關體育與運動科學系陳師與運動競技系周師涉及違反研究倫理相關事項，提請討論及確認待釐清事項。</p>	<p>針對陳師主持之一件已有論文發表之教育部計畫以及周師主持之兩件自籌經費計畫，均屬人體研究計畫，但未送研究倫理審查，將依據人體研究法第17條之規定，通報校方、教育部查察。</p>	<p>目前尚在進行簽案，賃續辦理中。(執行率80%)</p>

第134次會後第二次臨時會議決議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案三)</p> <p>有關本校陳師、周師未送本校研究倫理審查案件，提請討論。</p>	<p>1. 根據教育部體育署114年7月20日公告提及「相關的運科訓練輔助計畫屬於運動訓練服務而非『人體研究』；惟若要研究發表，則須經IRB 嚴格審查通過才能執行」。經查「臺灣師範大學女子足球隊選手體能監測與傷害調查」(109年教育部計畫)有論文發表，應屬人體研究範圍，依規定執行前應送研究倫理審查，然本案未送本委員會審查，違反人體研究法之規定，依法通報校方及教育部。</p> <p>2. 該計畫發表之論文提及「本研究經國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會審核通過」，與事實不符。</p> <p>3. 本案涉及學術倫理，轉請運動與休閒學院學術倫理專案小組處理。</p>	<p>函稿擬定中，近期將辦理簽核。(執行率80%)</p>
第135次會議		
案由	決議	執行情形
<p>(提案一)</p> <p>一般審查新案5件，提請討論。</p>	<p>2.202505HM055「探討中文閱讀障礙之視覺缺陷」：修正後提下次會議討論。</p> <p>5. 202505HS072「114-117年度「全民健保永續經營」專案計畫：114年素養導向科技輔助數位媒材發展及師資精進計畫」：不通過</p>	<p>2.將於本次會議討論(執行率100%)</p> <p>5.已通知計畫主持人，若有申覆另提會討論。(執行率100%)</p>
<p>(臨時動議)</p> <p>關於特殊事件處理方式及處理準則，提請討論</p>	<p>1. 特殊事件的處理，應以對參與者利益及風險影響之嚴重程度進行考量。</p> <p>2. 彙整過去所處理之特殊事件案例，歸納常見之事件類型及處理。另，參考他校特殊事件/偏差事件的評核之處理方式，訂定處理原則於共識會議中討論。</p> <p>3. 常見之特殊事件是否為系統性問題，若為常態之事件，請行政人員提醒審查委員相應之案件處置措施。</p>	<p>本案資料尚在彙整，將於年度共識會議討論。(執行率60%)</p>
第135次會後臨時會議決議		

案由	決議	執行情形
有關案 202212EM010完成 實地查核，詳如說明，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1.本案為公開招募無師生權力關係、亦未涉及未成年人抽血，執行人員抽血人員為護理師，無受試者費繳回之疑義。 2.本案計畫主持人增加研究助理、抽血次數及檢驗項目，並自行修改知情同意書內容，未按原核定計畫執行無進行變更。 3.考量本案所增列之內容主持人已於研究前告知參與者並同意，過程中亦未造成研究風險增加，故請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練時數6小時。 	已通知計畫主持人，尚待計畫主持人遞訓練時數(90%)
有關案 201512HM005完成 實地查核，詳如說明，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1.本案為公開招募無師生權力關係，執行人員抽血人員依據主持人說明為檢驗所之醫檢師，無受試者費繳回之疑義。 2.本案無未成年人參與研究並進行抽血之情形，惟檢體資料處理及保存地點與原知情同意書內容不符未提出變更。 3.請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練時數6小時。 	已通知計畫主持人，尚待計畫主持人遞訓練時數(90%)
有關案 201812HM011完成 實地查核，詳如說明，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1.本案為公開招募無師生權力關係、亦未涉及未成年人抽血，無受試者費繳回之疑義。 2.關於本案執行抽血之人員及檢驗單位因資料銷毀無法確認，檢體之處理與原知情同意書內容不符未提出變更。 3.請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練時數6小時。 	已通知計畫主持人，尚待計畫主持人遞訓練時數(90%)
有關案 202112HM016完成 實地查核，詳如說明，提請討論。	關於本案執行抽血之地點異動未進行變更，持續審查之參與者人數與實地查核之說明不一致，以及血液檢體保存地點及保存狀況之管理情形，請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練時數6小時。	已通知計畫主持人，尚待計畫主持人遞訓練時數(90%)
有關案教育部來函 調查111-114年國科 會執行抽血之研究 計畫，進行實地查	<ol style="list-style-type: none"> 1.關於實地查核之結果，多數問題為研究執行時未將協助收案助理納入研究團隊，部分案件於結案時人數誤植，故請相關之計畫主持人提交特殊事件報告說明。 2.案件202112HM002、202210HM002於計畫書 	已通知相關計畫主持人，相關報告陸續提交中。(80%)

核，詳如說明，提請討論。	<p>中皆提及受試者包含未成年人，經查目前已納入之研究參與者皆已成年。另請計畫主持人提供案件之抽血檢驗內容、抽血次數及已簽署之領據資料。</p> <p>3. 本次所查案件之參與者為公開招募或公開邀請，無師生權力關係，進行抽血及採血人員為護理師或醫檢師，或由參與者本人自行採取耳垂或指尖血，所支付之參與者費皆無繳回之疑義。</p> <p>4. 關於運動科學研究，未來或可考量與醫療院所或醫院之運科中心等合作，以更完善參與者之保護。</p>	
--------------	--	--

二、核備研究倫理審查委員會第136次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	一般審查新案2件，提請討論。	<p>1. 202505HM103「身體活動、視覺空間能力與精細動作能力對神經多樣性學生 STEM 創造力與問題解決能力的影響：混合研究設計的探索」：修正後通過，追蹤頻率一年。</p> <p>2. 202506HM073「以延伸型解構式計畫行為理論探討復歸社會數位平台的使用經驗」：修正後通過，追蹤頻率一年</p>	<p>1. 已製發核可證書。</p> <p>2. 委員審看中。</p>	<p>1. 100%</p> <p>2. 80%</p>
提案二	有關案202505ES012新案，申請免除法定代理人同意，提請討論。	本案計畫主持人已修正知情同意程序，保留法定代理人知情同意之簽署。	已製發核可證書	100%
提案三	有關案202306HM027申請結案，是否同意，提請討論。	<p>1. 本案所收集之345份問卷調查，並未經過本委員會同意，於結案資料中不應包含此項問卷內容。</p> <p>2. 本案於相關研究或發表若有使用此345份問卷資料，不得聲稱已通過本委員會審查通過。</p>	計畫主持人已依會議決議修正完畢，送請原審委員複審中。	90%

提案 四	有關案計畫主持人於研究期出國達三個月以上，提請暫停或終止研究，是否修訂於本委員會 SOP，提請討論。	1.修正後通過。 2.本案修訂REC-SOP06「2.6經審查通過之研究計畫，於研究執行期間計畫主持人出國達三個月以上，應於出國前，主動提出於出國期間計畫執行的管控機制及參與者保護措施之說明，提交本委員會審核。但若研究屬於移地研究除外」。	已依決議修正	100%
---------	--	--	--------	------

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2025年8月28日至2025年10月7日案件通過審查狀況，新案共26件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共63件。

一、新案26件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202506HM005	遠距實施自閉症兒童家長執行介入方案：評估家長執行準確度、社會效度及改善兒童挑戰行為的效果	通過	2025年8月28日
免除審查	202505ES038	多元文化中的茁壯成長：探討自發性外派人員之文化智商、恆毅力對職場幸福感與職涯永續性的影響	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202505ES088	口袋裡的醫務社工師：醫療福利小幫手AI聊天機器人發展、易用性與推廣應用	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202506HM007	臺灣高齡身體素養運動課程建構與實踐	通過	2025年8月29日
微小風險審查	202505HS062	以學校課程解消仇恨言論：本土化的理論建構與教學實踐	通過	2025年8月30日
微小風險審查	202505HS069	全球缺生缺工挑戰下的臺灣策略：僑生招募、留才與多元文化社會構建的整合實踐	通過	2025年8月31日
一般審查	202505HM064	聽障青少年進階心智理論研究：華語版與台灣手語版進階心智理論情境影片測驗的發展及其在聽障青少年的應用與分析	通過	2025年9月11日
微小風險審查	202506HM071	教練所創造的動機氣候在訓練與比賽情境中對運動員基本心理需求滿足的預測	通過	2025年9月11日
微小風險審查	202412HM063	教育場域中的社會情緒學習課程發展與成效評估	通過	2025年9月12日
微小風險審查	202506ES001	人工智慧(AI)機器學習模型與青少年偏差行為預防之研究	通過	2025年9月12日
微小風險審查	202505HS093	開發病人健康識能本位AI互動機器人運用於醫學生醫病溝通教學之研究	通過	2025年9月13日
一般審查	202505HS077	台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響(延續型計畫)	通過	2025年9月15日
微小風險審查	202506HS044	AI時代下的科學「知識論資本」	通過	2025年9月16日
微小風險審查	202505HS042	考察1980年臺灣錄影科技與文化：錄影機、錄影帶與錄影的人	通過	2025年9月17日
微小風險審查	202505ES081	日本研究所教育人才培育策略之變革-「跨領域知識專門家」的啟示	通過	2025年9月18日

微小風險審查	202505HS092	探討AI時代職前英語教師的身份張力和專業身份	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202506ES031	國家與社會關係中的基礎設施：嘉南大圳的時空政治與情感地理學(1895年至今)	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202506HS051	運動文化的聲響內容與故事：一個聲音媒介的傳播實踐研究	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202505ES012	女高中生在工程設計取向及藝術設計取向STEAM課程的動機知覺及創新能力表現之研究	通過	2025年9月19日
微小風險審查	202505HS027	不同身份別之AI教學代理人對線上新人訓學習者之AI教學代理人人物誌(Persona)認知、自我效能、角色衝突與留任意願之影響——角色理論觀點	通過	2025年9月21日
微小風險審查	202405ES101	台灣女性菁英運動員生涯發展之建制民族誌研究(1960-2000年)	通過	2025年9月29日
微小風險審查	202504ES032	員工大材小用從主管的角度：量表發展與驗證	通過	2025年9月29日
免除審查	202506ES064	探討翻轉教學對五專護理學生解剖生理學課程學習成效之影響：五個學年度資料實證研究	通過	2025年9月29日
一般審查	202505HM103	身體活動、視覺空間能力與精細動作能力對神經多樣性學生STEM創造力與問題解決能力的影響：混合研究設計的探索	通過	2025年9月30日
微小風險審查	202506EM013	整合人體姿勢估計技術之高齡AI運動教練系統之開發、驗證與實證研究	通過	2025年9月30日
微小風險審查	202505HS039	以計畫行為理論探討臺灣高中生使用身心調適假之行為意圖	通過	2025年10月1日

二、變更案20件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202506ES015*	114年青年國際發展趨勢及政策比較分析	通過	2025年9月9日
微小風險審查	202011HS017	超前部署酒駕預防：逆境進擊之青少年輔導計畫	通過	2025年9月9日
微小風險審查	202504HS014	相互依存污名化與求助態度：慈悲與文化因素之角色	通過	2025年9月11日
微小風險審查	202306ES010	數位支持、溝通無礙：AI科技協助語言障礙者溝通輔具之研發、支持與推廣計畫	通過	2025年9月11日
微小風險審查	202411HS011	總計畫:STEM 相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查:性別差異研究子計畫二:探究數理資優學生才能與生涯發展軌跡及其影響因素之長期追蹤調查:性別比較研究	通過	2025年9月14日

微小風險審查	202406ES021	以科技輔助正念覺察 - 發展兒童專注力輔助科技服務模式	通過	2025年9月14日
微小風險審查	202305HS030*	VR應用在科學教育:科學學生使用經驗與成效分析及科學教師自行創作內容與實務深入探究	通過	2025年9月15日
微小風險審查	202501HS022	服務的力量：從轉型服務觀點看支持外籍移民的應對與文化適應過程	通過	2025年9月16日
微小風險審查	202312HS011	中學校長領導之意義建構研究	通過	2025年9月16日
微小風險審查	202405HM076	聊天機器人可行？探討導入生成式AI對話系統之PERMA幸福課程在緩解大學生手機成癮之效果	通過	2025年9月16日
微小風險審查	202410HS022	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查：性別差異研究-子計畫一：中學生STEM學習動量與生涯發展影響因素之長期追蹤調查：性別比較研究	通過	2025年9月17日
微小風險審查	202405HM095	融入關係建立策略的手冊化正向心理學取向團體諮商之規畫與成效研究~為負面思考傾向青少年所設計	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202505HS069	全球缺生缺工挑戰下的臺灣策略：僑生招募、留才與多元文化社會構建的整合實踐	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202505ES045*	臺北市新住民友善照顧服務政策研究	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202405HS038	探討即時評分與回饋的SSIBL鷹架學習系統對高中生探究實務學習的影響	通過	2025年9月21日
微小風險審查	202408ES008	從課堂走入部落：以「部落研習之空間設計課程」為例	通過	2025年9月22日
一般審查	202505ES114	第五波跨國兒童福祉調查	通過	2025年9月22日
微小風險審查	202504ES015	113年度家庭暴力安全防護網計畫成效研究案	通過	2025年9月26日
一般審查	202305HM040	幼兒發展調查資料庫建置計畫（第四期）	通過	2025年10月3日
微小風險審查	202506HS054	輔助中小學生運算思維之AI學習同伴的開發與評估	通過	2025年10月7日

三、持續案12件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202406ES021	以科技輔助正念覺察 - 發展兒童專注力輔助科技服務模式	通過	2025年9月8日
微小風險審查	202305ES065	從自然到自由：以女性身體為介/界的臺灣現代舞蹈實踐與創發（1960s-1970s）	通過	2025年9月9日

微小風險審查	202305HS097	探求臺灣科學學習者知識能動性研究：促進以能動性為本的知識論教育	通過	2025年9月10日
微小風險審查	202408HS025	邁向以權利為本的實踐：從親密關係暴力倖存者的庇護服務到居住服務之研究	通過	2025年9月12日
一般審查	202408HM040	桌上遊戲在促進特殊兒童執行功能潛能之初探	通過	2025年9月16日
微小風險審查	202506ES015	114年青年國際發展趨勢及政策比較分析	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202405HM095	融入關係建立策略的手冊化正向心理學取向團體諮商之規畫與成效研究~為負面思考傾向青少年所設計	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202305HS027	社會情緒學習融入課後教學之設計研究	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202408ES015	醫護微電影劇本創作：探討世界咖啡館討論策略融入腳本設計之學習成效	通過	2025年9月19日
微小風險審查	202405ES036	馬來西亞客家的宗教文化及其在地化過程	通過	2025年9月19日
微小風險審查	202408HM041	夫妻在育兒幽默與工作角色的內隱性別刻板印象之事件相關電位研究	通過	2025年10月3日
微小風險審查	202408ES008	從課堂走入部落：以「部落研習之空間設計課程」為例	通過	2025年10月5日

四、結案28件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202112HM038	執行功能在互動情境下創造性問題解決之調節效果：行為、大腦結構及其可塑性觀點	通過	2025年9月10日
一般審查	202202HM005	發力率訓練與去抑制介入對股四頭肌發力率、關節性肌肉自主抑制與前十字韌帶落地生物力學風險因子之影響	通過	2025年9月10日
微小風險審查	202205HM056	籃球選手感覺動作節律神經回饋訓練之大腦可塑性	通過	2025年9月10日
微小風險審查	202303HS030	臺灣職棒屬地經營權之全球在地化	通過	2025年9月11日
一般審查	202212HM008	兒少正向人際及生活訓練預防方案	通過	2025年9月12日
微小風險審查	202206HS006	高中國際教育課程政策形塑與實施歷程之議題分析	通過	2025年9月12日
微小風險審查	202408HS014	臺灣社會工作師執業場域的多樣化：以社會工作師事務所為例	通過	2025年9月12日
微小風險審查	202505HM046	組織圖的生成性學習活動對科學閱讀理解的成效與眼動歷程之影響	通過	2025年9月12日

微小風險審查	202406EM006	真實與虛擬實境大自然瑜伽療法對職場心理健康促進成效之驗證研究	通過	2025年9月14日
微小風險審查	202501ES027	運用鷹架理論於提升遊戲設計課程自我效能之研究	通過	2025年9月16日
一般審查	202401HM001	低氧環境有氧運動前攝取咖啡因對運動後低血壓及踝臂脈波傳導速率之影響	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202501HS032	社會工作者的負傷療癒旅程：從創傷反思到助人實務的轉化	通過	2025年9月18日
微小風險審查	202409HS018	提升融合教育中低視力幼兒使用功能性視覺能力之研究	通過	2025年9月18日
一般審查	202302HM015	發展適用於國中階段閱讀及聲韻困難學生的聽覺技巧訓練軟體	通過	2025年9月23日
微小風險審查	202305ES058	現代化下鄉：越南共和國的低層現代主義發展與台灣農技團	通過	2025年9月24日
一般審查	202112ES020	自閉症類群青少年學生觸法行為歷程與處理方案探究	通過	2025年9月24日
微小風險審查	202407ES029	利用客製化生成式人工智能提升學生英語寫作能力的研究	通過	2025年9月27日
微小風險審查	202407HS014	走出戶外、突破舒適區：一堂探索自我、團隊與自然的體育課	通過	2025年9月28日
微小風險審查	202405HS004	走向山林的安全管理：登山運動風險之評估指標建構與應變策略探究	通過	2025年9月29日
微小風險審查	202501EM006	音樂家的肌張力異常患者之失落與悲傷及心理調適經驗	通過	2025年9月30日
微小風險審查	202501EM023	生命的終章：逝者家族在簡化喪葬禮儀中的哀悼經驗分析	通過	2025年10月1日
微小風險審查	202105HS068	初探臺灣STEM領域大學生之「研究概念」與其相關因素之研究	通過	2025年10月2日
微小風險審查	202408HS006	生涯諮商研究：多元及優勢概念的實務應用	通過	2025年10月2日
微小風險審查	202410ES018	床邊藝術治療師於兒童癌症病房與跨專業領域團隊合作經歷探究	通過	2025年10月2日
微小風險審查	202408ES033	臺北市長期照顧服務使用情形研究案	通過	2025年10月2日
微小風險審查	202205HM050	幾何閱讀策略教學方案與實踐方案之建構與檢驗	通過	2025年10月4日
微小風險審查	202409EM001	“快樂的學習，有責任的護生”社會情緒學習融入壓力調適課程對護專生之人際關係、正向情緒教學成效探討	通過	2025年10月7日
微小風險審查	202412HM031	單次不同認知負荷運動對青少年工作記憶和腦血流影響	通過	2025年10月7日

五、特殊事件報告3件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202305HS097	探求臺灣科學學習者知識能動性研究：促進以能動性為本的知識論教育	通過	2025年8月28日
微小風險審查	202303HS030	臺灣職棒屬地經營權之全球在地化	通過	2025年9月11日
微小風險審查	202408HS006	生涯諮商研究：多元及優勢概念的實務應用	通過	2025年10月2日