

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 138 次會議紀錄

時間：2025年11月14日（星期五）中午12：30-15:00

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：劉湘瑤代理主任委員

出席：吳全峰委員、李佳芝委員、林烘煜委員、洪立三委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、潘淑滿委員、鍾志從委員

請假：李思賢委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張育愷委員、連群委員、陳毓文委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政組員、陳怡琇專任助理

紀錄：施幸延行政專員、郭樓惠行政組員

### 壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 20 位，目前與會 12 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

### 貳、報告事項

一、核備及報告前次及第137次會議決議含執行情形，請見附件1，第137次會議紀錄已於上次會議結束後經委員審閱確認。

二、審查案件：報告2025年10月8日至2025年11月3日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件2。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

三、 審查案件風險檢討：報告2024年微小風險審查案件通過狀況。

## 參、 討論事項

**提案一：有關案 202205HS067 申請結案，是否同意，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「教育研究與實務夥伴關係探究：以弱勢者教育為例」，經委員審查發現未依核可之知情同意程序及文件招募研究參與者，計畫主持人已進行說明並提出特殊事件報告。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 待完成實地查核後再議。
2. 請計畫主持人使用本委員會核定版本之研究參與者知情同意書，重新取得研究參與者同意，否則研究資料不得使用。

**提案二：有關案 202305HM040 通報特殊事件，是否同意計畫繼續執行，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「幼兒發展調查資料庫建置計畫(第四期)」，計畫主持人主動提交特殊事件報告，通報計畫面訪員手機 LINE 帳號遭盜用。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 本委員會所核定通過之計畫書僅記載使用紙本或簡訊的訪函連絡研究參與者，並未提及研究團隊將使用 LINE 聯繫研究參與者。本通報案之前曾發生訪員帳號盜用，顯示研究團隊需加強資訊安全防護、增加研究團隊資安識能。請研究團隊針對資安事件提出改善報告，詳述有無個資外洩、如何預防再次發生之精進作為。
2. 請研究團隊說明計畫使用 LINE 之必要性，且無透過 LINE 進行研究資料傳遞，如何確保研究參與者個人資料受到妥善的保存及管理，並請同步提出變更案，修正計畫書及相關資料。
3. 在資安改善報告及變更案通過前，請計畫主持人停止招募研究參與者，以維護研究參與者相關權益。

**提案三：有關案 202305ES050 申請結案，是否同意，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為國立中央大學執行國科會計畫「電磁學小盒子\_實現「生生有實驗」的課堂教學」，經委員審查發現參與人數大幅超過原預計人數，計畫主持人已進行說明並提出特殊事件報告。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 同意本案核可期限所收集案件之資料使用；超出核可效期所收集之資料不得使用。

2. 本案若有發表論文，不得使用超出本委員會核可效期所收集之資料。若有使用，則不得使用本委員會案號。
3. 請計畫主持人重新接受教育訓練 4 小時。

**提案四：有關案 202305ES016 申請結案，是否同意，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為國立臺北教育大學執行國科會計畫「發展數學課程本位測量學習分析系統：國小低成就兒童學習成長趨勢之探討」，經委員審查發現，本案於前次持續審查時因知情同意書形式與核定版本不同，已提送過特殊事件報告。於本次辦理結案時發現計畫主持人變造核定版本知情同意書的告知內容，未申請變更審查即發送給參與者完成收案。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 本案未使用本委員會核定之知情同意書，若進行研究或發表，不得使用本會第一次審查後所收集之資料。若有使用，則不得使用本委員會案號。
2. 本次所提交之特殊事件報告，請補充說明本次事件之處理方式及改善方案。
3. 請計畫主持人重新接受教育訓練 4 小時。

**提案五：有關案 202405HS006 申請持續案及變更案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「如何降低數位建言的隱憂？主動動機的觀點」，業經本委員會第 137 次會議討論，決議如下：
  - (1) 持續案及變更案皆須修正後提下次會議討論。
  - (2) 計畫未經本委員會審查通過即自行變更研究計畫內容，且問卷並未獲審查通過。未經核准之研究資料不得使用，並請檢附佐證資料。
  - (3) 特殊事件報告內容應包含使用未經本委員會審查通過之問卷收案。
  - (4) 請計畫主持人重新接受教育訓練 2 小時。
2. 計畫主持人已修正審查資料並重新完成教育訓練，審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，本案需進行投票表決。

**投票結果：**

	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
持續案	12	0	0	0
變更案	12	0	0	0

1. 會議出席人數：12 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：12 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

**決議：通過。**

**提案六：有關 2025 年 8 月 21 日實地查核所執行之國科會計畫，已提交特殊事件報告，是否同意備查，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫：
  - (1) 案 201512HM005 「預先運動與訓練對重複訓練效應之影響」
  - (2) 案 201812HM011 「離心阻力運動與訓練對交叉轉移效果之影響」
  - (3) 案 202112HM016 「不同阻力運動與訓練對交叉轉移訓練效應的影響」
2. 案件已於 2025 年 8 月 21 日完成實地查核，經第 135 次會後臨時會議決議，請計畫主持人提交特殊事件報告，計畫主持人已提交特殊事件報告。

**決議：同意備查。**

**提案七：修正本委員會知情同意書範本，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提為教育部 2025 年 10 月 16 日臺教高（五）字第 1142203107 號函。為保障大專校院執行人體研究計畫受試者權益，設立永久單一窗口，並請各委員會於知情同意書載明教育部申訴專線及陳情方式。
2. 修訂資料詳見附件 5。

**決議：修正後通過。**

**肆、散會（15:00）**

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

一、追蹤研究倫理審查委員會歷次會議決議辦理情形

第130次會議		
案由	決議	執行情形
(提案三) 案202501HS033計畫主持人對於案件之風險判定提出異議，經主委裁示，有關本案後續處理，提請討論	本案涉及身心障礙族群，訪談內容包含微歧視等議題，研究參與者之選取條件為曾與諮商心理師進行過個別諮商者，身心可能處於較脆弱及敏感的狀態，參與研究之風險高於日常生活，不符合微小風險審查，須轉送一般審查。	本案於2025年3月29日通知計畫主持人，計畫主持人對於風險判定仍有疑義。經與主持人聯繫，主持人擬辦理撤案。(執行率70%)
第134次會議		
案由	決議	執行情形
(提案一) 有關案202308ES003申請結案，是否同意，提請討論。	1. 本案未使用本委員會核定之知情同意書，請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練6小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 2. 本案將派員進行實地查核。	1. 本案於114年8月8日通知計畫主持人。 2. 實地查核將於12月辦理。 (執行率70%)
第134次會後臨時會議決議		
案由	決議	執行情形
(提案一) 有關體育與運動科學系陳師與運動競技系周師涉及違反研究倫理相關事項，提請討論及確認待釐清事項。	針對陳師主持之一件已有論文發表之教育部計畫以及周師主持之兩件自籌經費計畫，均屬人體研究計畫，但未送研究倫理審查，將依據人體研究法第17條之規定，通報校方、教育部查察。	已通報校方、將另行通報教育部。(執行率80%)
第135次會議		
案由	決議	執行情形
(臨時動議)	1. 特殊事件的處理，應以對參與者利益及風險影響之嚴重程度進行考量。 2. 彙整過去所處理之特殊事件案例，歸納常見之事件類型及處理。另，參考他校特殊事件	本案資料尚在彙整，將於年度共識會議討論。(執行率60%)

關於特殊事件處理方式及處理準則，提請討論	/偏差事件的評核之處理方式，訂定處理原則於共識會議中討論。 3. 常見之特殊事件是否為系統性問題，若為常態之事件，請行政人員提醒審查委員相應之案件處置措施。	
第136次會後臨時會議決議		
案由	決議	執行情形
提案三 有關案 202306HM027申請 結案，是否同意， 提請討論。	1. 本案所收集之345份問卷調查，並未經過本委員會同意，於結案資料中不應包含此項問卷內容。 2. 本案於相關研究或發表若有使用此345份問卷資料，不得聲稱已通過本委員會審查通過。	經委員複審，並經主委裁示，將進行實地查核。實地查核上安排中(60%)

## 二、核備研究倫理審查委員會第137次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	一般審查新案1件，提請討論。	1. 202505HM055「探討中文閱讀障礙之視覺缺陷」：修正後通過，追蹤頻率一年	1. 修正完成，已製發核可證書。	1. 100%
提案二	有關案 202405HS006 申請持續案及變更案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。	1. 持續案及變更案皆須修正後提下次會議討論。 2. 計畫未經本委員會審查通過即自行變更研究計畫內容，且問卷並未獲審查通過。未經核准之研究資料不得使用，並請檢附佐證資料。 3. 特殊事件報告內容應包含使用未經本委員會審查通過之問卷收案。 4. 請計畫主持人重新接受教育訓練 2 小時	計畫主持人完成資料修正並完成教育訓練，於本(138)次會議討論。	100%
提案三	有關案 202403HM025 申請持續案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。	待完成實地查核後再議。	實地查核安排中	60%

提案四	有關案 202312HS051 申請結案，是 否同意，提請 討論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同意結案。</li> <li>2. 本案依問卷內容涉及健康資訊，應屬人體研究計畫。</li> <li>3. 根據新案核可資料以及計畫主持人於新案審查意見回覆表自陳，有關德爾菲法會請專家簽署知情同意書，而實際執行之知情同意程序及內容皆非本委員會審查通過。未經核准之研究資料不得使用，並請檢附佐證資料。</li> <li>4. 請計畫主持人收到決議後，重新接受教育訓練6小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。</li> </ol>	已依決議辦理，資料存查。	100%
提案五	有關本校執行計畫（共7件）完成實地查核，詳如說明，提請討論。	同意存查。	案件存查。	100%

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

報告2025年10月8日至2025年11月3日案件通過審查狀況，新案共5件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共76件。

一、新案5件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
免除審查	202505HS051	自我調節焦點與員工求助行為: 同事感知溫暖與能力的調節作用	通過	2025年10月6日
微小風險審查	202501EM014	挑戰性壓力源、障礙性壓力源與員工人際關係之雙維度關係: 情緒調節理論的觀點	通過	2025年10月15日
微小風險審查	202505HS035	多元族群學生的科學學習設計: 以社會性科學議題探究學習與通用學習設計進行課程發展	通過	2025年10月22日
微小風險審查	202505HS016	中學雙語科學教師的信念、語言覺察與教學實務	通過	2025年10月29日
一般審查	202506HM073	以延伸型解構式計畫行為理論探討復歸社會數位平台的使用經驗	通過	2025年10月30日

二、變更案32件：(\*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202408HM041	夫妻在育兒幽默與工作角色的內隱性別刻板印象之事件相關電位研究	通過	2025年10月8日
微小風險審查	202506EM039	基於PAD理論與心流體驗對用戶價值感知研究: 結合腦波測量的旅遊KOL影片分析	通過	2025年10月8日
微小風險審查	202506HM042	社交情緒學習之虛擬實境系統開發與評估	通過	2025年10月8日
微小風險審查	202208HS003	「老師好、學生會更好」: 校園社會情緒陶冶方案之發展與應用	通過	2025年10月9日
微小風險審查	202410HS012	跳馬側翻內轉體1/4系列動作因素分析	通過	2025年10月9日
一般審查	202505HS077	台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響(延續型計畫)	通過	2025年10月10日
微小風險審查	202405HS077	從失敗中學習: 家長對失敗的溝通、青少年對失敗的雙元評估, 以及學習脈絡性格構念與適應之間的關聯性	通過	2025年10月10日
微小風險審查	202506HM032	認知刺激運動對年長者持續性注意力的影響	通過	2025年10月12日
微小風險審查	202505HM020	長者對於運動魔鏡課程評價的混合研究: 以解構式計畫行為理論為例	通過	2025年10月13日

微小風險審查	202405HM095*	融入關係建立策略的手冊化正向心理學取向團體諮商之規畫與成效研究~為負面思考傾向青少年所設計	通過	2025年10月13日
微小風險審查	202504HS024	以統計方法(模型)轉換自比量尺為常模量尺的效能之研究—以人和商品為評量標的	通過	2025年10月14日
微小風險審查	202505HS068	國際教育課程政策與實踐之跨國比較研究：以臺灣、新加坡與南韓國際文憑課程為例	通過	2025年10月15日
微小風險審查	202409EM017	復能與居家服務的協作:個案與家庭照顧者的觀點	通過	2025年10月15日
微小風險審查	202105HS087	技術型高中與科技大學工業群科學生學業與職涯發展軌跡：多層次課業動能觀點	通過	2025年10月16日
微小風險審查	202405HS017	高中生在導數概念的表現及其在書面與實施課程的相關因素：臺灣與德國的比較研究	通過	2025年10月18日
微小風險審查	202505HS089	揭開外部跨界習得之謎：再探中英雙語兒童和單語兒童	通過	2025年10月19日
微小風險審查	202506HM023	運用Line@線上平台追蹤輔導大專校院非法藥物使用學生之介入成效	通過	2025年10月19日
微小風險審查	202412HM030	誘發肌肥大之最低強度閾值：深蹲臨界力量概念之開發	通過	2025年10月19日
一般審查	202210HM002	完美翻騰、精準落地：科學化競技體操訓練與監控子計畫：體操選手神經肌肉監控與評估系統之開發與應用	通過	2025年10月20日
一般審查	202505HS077	台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響(延續型計畫)	通過	2025年10月21日
微小風險審查	202405HS027*	語言態度、族群變遷與醫藥神選擇：桃、竹、苗地區閩客族群的語言地景與藥籤文化的分析、保存及當代演變趨勢	通過	2025年10月21日
微小風險審查	202212HS023	VR輔助班級事件教師決策的適性教學系統之開發與驗證	通過	2025年10月22日
微小風險審查	202405ES030	STEAM教育下AI式桌遊科教產品研發與應用於小學自然生態學習與問題解決之研究	通過	2025年10月22日
微小風險審查	202502ES007	護理系實習指導老師與應屆畢業生對病人安全能力之闡釋	通過	2025年10月22日
微小風險審查	202112HM044*	探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象	通過	2025年10月22日
微小風險審查	202405HS018	資訊科技課中生成式人工智慧的學習與應用	通過	2025年10月22日
微小風險審查	202502HM010	單次間歇性與連續性運動對生理和代謝反應的影響	通過	2025年10月23日
微小風險審查	202505HS013*	台灣大學生在學業上被鼓勵的經驗及其相關因素探討	通過	2025年10月23日

微小風險審查	202411HM001	神經回饋訓練對於排球發球表現的影響	通過	2025年10月24日
一般審查	202305HS024*	名稱的故事：智能障礙定義、制度、生命故事共同演化之研究	通過	2025年10月27日
微小風險審查	202505HS032	從跨領域觀點探索科學師資培育的另有模式—考量科學師資生的執行認知、認識論認知、認識論知識與科學教學知能之關聯	通過	2025年10月29日
微小風險審查	202505HM067	青少年內化性行為問題的早期篩檢與介入性輔導方案之發展與效益評估：結合WISER-2.0與MTSS框架	通過	2025年11月3日

## 三、持續案10件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202212HS024	國小學生直播科學探究與實作與雙語學習：偏鄉vs.城市比較與直播vs.課堂比較及教師專業成長	通過	2025年10月9日
微小風險審查	202410HS012	跳馬側翻內轉體1/4系列動作因素分析	通過	2025年10月9日
微小風險審查	202405HS019	系統與反思思考導向數學素養教學研究：建模活動為徑路	通過	2025年10月9日
微小風險審查	202410HS022	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查：性別差異研究-子計畫一：中學生STEM學習動量與生涯發展影響因素之長期追蹤調查：性別比較研究	通過	2025年10月10日
微小風險審查	202309HM002	特殊學習需求生的執行功能對認知與社交表現之影響	通過	2025年10月13日
微小風險審查	202411HM001	神經回饋訓練對於排球發球表現的影響	通過	2025年10月24日
微小風險審查	202312HS057	從創造力資優學生學習表現與追蹤探究資優學生鑑定效度指標之建構	通過	2025年10月28日
微小風險審查	202405HS057	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查：性別差異研究	通過	2025年10月30日
微小風險審查	202405ES085	華人組織中垂直與水平人際關係自我揭露目的性之模式建構、量表發展、影響效果及團隊影響模式	通過	2025年10月30日
微小風險審查	202312HS047	誰持續在實踐氣候變遷減緩行為？持續的氣候變遷減緩行為類型、特徵與預測因子	通過	2025年11月3日

## 四、結案28件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
------	----	------	------	------

微小風險審查	202212HS049	「教學正常化」政策理念與實施之研究	通過	2025年10月10日
一般審查	202310HM006	學齡期自閉症學童之執行功能訓練發展與效果初探	通過	2025年10月12日
微小風險審查	202502HM003	無家者社會支持、復原力與精神健康之關係研究—以臺北市街頭露宿型態為例	通過	2025年10月14日
微小風險審查	202405HS074	運用設計學習(Learning by Design)及教中學(Learning by Teaching)策略於大學生的STEM機電整合教具以學習系統觀	通過	2025年10月15日
微小風險審查	202407ES016	Seeing is Believing; Practicing Leads to Improvement: 文教事業管理個案理論與實務之落地實踐	通過	2025年10月15日
微小風險審查	202306HS014	都市綠地水環境感知與生態系服務價值、健康促進效益之研究: 以臺北市生態公園與河濱公園為例	通過	2025年10月15日
微小風險審查	202503HS033	桃園市運動場館暨產業發展現況調查委託研究服務案	通過	2025年10月15日
微小風險審查	202407ES034	運用合作式問題導向學習法提升跨領域早期療育研究生之學習成效及團隊合作	通過	2025年10月16日
一般審查	202502HM025	功能性便秘與睡眠問題在學齡前兒童: 直腸菌叢機制及可能使用的益生質	通過	2025年10月16日
微小風險審查	202305HS012	後疫情時代的生涯轉換EQ-青年社會情緒學習方案建立與實施	通過	2025年10月16日
微小風險審查	202205HS014	融入多重表徵線上共構科技以研發能促進學生多重表徵建構、轉譯與評論之科學學習活動並探討其成效	通過	2025年10月16日
微小風險審查	202312HS021	雙語教育及AI 輔助能源議題學習	通過	2025年10月17日
微小風險審查	202405ES045	自願與非自願轉型有差異嗎? 公辦公營實驗教育國民小學校長分布式領導、教師工作動機、促能型學校結構與教師專業發展之模式驗證	通過	2025年10月18日
微小風險審查	202405HS089	「看見」聲音的視覺輔助:「電腦化視覺符號」、「節奏手勢」和「節奏註記」對不同學習型態第二語言學習者聽力理解的助益研究	通過	2025年10月18日
微小風險審查	202105HS057	執行功能行為評量系統之建立與應用: (I)系統建立	通過	2025年10月20日
微小風險審查	202305HM059	臺灣雙語教師的英語焦慮—多重個案研究	通過	2025年10月21日
微小風險審查	202410HM008	個人化策略引導單次性SMR神經回饋訓練對籃球罰球表現之影響	通過	2025年10月24日
微小風險審查	202312HS037	運動推展的思潮下, 推展自然運動於當地社區能力建構的角色	通過	2025年10月24日

微小風險審查	202112HS021	探討幼兒和國小教師對科學教學的教師覺察	通過	2025年10月28日
一般審查	202401HM008	運動時機效益-阻力運動對進食行為與能量代謝的影響	通過	2025年10月28日
一般審查	202404EM003	死亡冥想對非二元意識的影響及其影響歷程之檢驗	通過	2025年10月29日
微小風險審查	202305HS075	高中工程教育的評量工具之發展	通過	2025年10月30日
微小風險審查	202411ES015	喪親者使用療癒食物的悲傷調適經驗分析	通過	2025年10月30日
微小風險審查	202407ES024	運用 BOPPPS 教學模式結合「深度討論」之教學策略提升學習成效之研究：以四技大一國文為例	通過	2025年10月31日
微小風險審查	202405HS034	臺灣民眾對於聯盟之態度	通過	2025年10月31日
微小風險審查	202411HM005	前例行性動作訓練對10公尺空氣手槍射擊表現與腦波之影響	通過	2025年11月2日
一般審查	202012HM031	不同早餐進食策略下運動對血糖、食慾及能量平衡的影響	通過	2025年11月3日
微小風險審查	202205HS053	為偏遠學校留下優秀教師	通過	2025年11月3日

## 五、特殊事件報告6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202401HM008	運動時機效益-阻力運動對進食行為與能量代謝的影響	通過	2025年10月12日
微小風險審查	202112HS021	探討幼兒和國小教師對科學教學的教師覺察	通過	2025年10月28日
微小風險審查	202405ES085	華人組織中垂直與水平人際關係自我揭露目的性之模式建構、量表發展、影響效果及團隊影響模式	通過	2025年10月30日
一般審查	202112HM002	血流限制對於徒手高強度循環訓練效益之影響	通過	2025年10月30日
一般審查	202210HM002	完美翻騰、精準落地：科學化競技體操訓練與監控子計畫：體操選手神經肌肉監控與評估系統之開發與應用	通過	2025年11月3日
一般審查	202012HM031	不同早餐進食策略下運動對血糖、食慾及能量平衡的影響	通過	2025年11月3日