

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 139 次會議紀錄

時間：2025年12月19日（星期五）中午12：30～14：40

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：劉湘瑤代理主任委員

出席：吳全峰委員、李思賢委員、林烘煜委員、林陳立委員、洪立三委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、曾育裕副主任委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：李佳芝委員、柯皓仁委員、張育愷委員、連群委員、陳學志委員、潘淑滿委員

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政組員、陳怡琇專任助理

紀錄：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政組員

### 壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 20 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

### 貳、報告事項

一、核備及報告前次及第138次會議決議含執行情形，請見附件1，第138次會議紀錄已於上次會議結束後經委員審閱確認。

二、審查案件：報告2025年11月4日至2025年12月8日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件2。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

## 參、討論事項

**提案一：一般審查新案1件，提請討論。**（討論順序：4）

說明：

1. 如委員有需利益迴避者，請自行宣告並迴避。
2. 審查案件表如下，詳細審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。
3. 主席將於各案件討論時徵詢非專業委員意見，惠請委員踴躍發言。

第 1 案/案號	計畫名稱	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
202504HM029	用 IVR 地震反應系統中的 IVR 自我效能、挫折感、知覺學習價值和興趣預測使用 IVR 地震反應系統與學習成果之相關研究	0	0	0	11

會議出席人數：14 人、本案離席人數：3 人（生醫委員 2 名、行為社科委員 1 名）、利益迴避人數：0 人；投票人數：11 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人  
討論內容及摘要：

- (1) 倫理：本案於送審期間，計畫已執行，應不予受理。
- (2) 法規：本案為人體研究計畫。
- (3) 研究設計：無。
- (4) 研究參與者權益保護：無。
- (5) 知情同意書：無。
- (6) 補償及賠償：無。

（非專業委員意見會同其他委員意見整理如上）

**決議：**依據人體研究法之規定，計畫主持人於研究實施前，應擬定計畫，並經倫理審查委員會審查通過，始得為之。本案於送審前已執行，不予通過。

**提案二：有關案 202403HM025 已完成實地查核，是否同意計畫繼續執行，提請討論。**

（討論順序：1）

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「赤足與穿鞋之生物力學：短跑的暖身策略」於提出持續審查申請，經本委員會第 137 次會議決議為待完成實地查核後再議。
2. 本案於本（12）月 9 日完成實地查核，結果如下：
  - (1) 請提供經日本研究倫理審查機構審查通過之核可證明。
  - (2) 請提供日文版本知情同意書。
  - (3) 知情同意書簽署日期計畫主持人與參與者簽署日期差距近 5 個月計畫主持人說明已有在口頭說明。請說明於臺灣收案知情同意書日期偏差之原因。
  - (4) 本案協助收案人員未列於團隊中，請補充該人員研究倫理訓練時數證明。
  - (5) 所收集資料僅保留於計畫主持人電腦，日本無資料留存。

(6) 請計畫主持人提交特殊事件報告，並接受教育訓練。

(7) 本案展延至 2026 年 7 月 31 日

3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，本案需進行投票表決。

**投票結果：**

	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
持續案	0	0	14	0

會議出席人數：14 人（新增行為社科委員 1 名、法律專家 1 名、社會公正人士 1 名）、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

**決議：**

1. 修正後提下次會議再審。
2. 本案依照計畫於日本及台灣收案，在新案審查過程中，計畫主持人提及兩地分別會送當地機構研究倫理審查並使用當地母語撰寫知情同意書。請提供日本研究倫理審查通過證明文件及知情同意書。
3. 計畫已收案 30 人，其中 15 人為日本籍參與者，應使用日本所審查通過的知情同意書進行收案，請計畫主持人補充說明收案當下是否有提供日本知情同意書給參與者簽署？請提供影本。
4. 以上補充事項，敬請計畫主持人於 2026 年 1 月 9 日前提供資料，以利下次會議審議。

**提案三：有關案 202205HS067 已完成實地查核，是否同意結案，提請討論。（討論順序：5）**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「教育研究與實務夥伴關係探究：以弱勢者教育為例」，經本委員會第 138 次會議決議如下：
  - (1) 待完成實地查核後再議。
  - (2) 請計畫主持人使用本委員會核定版本之研究參與者知情同意書，重新取得研究參與者同意，否則研究資料不得使用。
2. 本案於本（12）月 10 日完成實地查核，結果如下：
  - (1) 焦點訪談對象為成人專家層級。
  - (2) 給參與者簽署的同意書與通過的同意書不一樣，且未提變更案。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

**決議：**

1. 同意結案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**提案四：有關案202308ES003已完成實地查核，是否同意結案，提請討論。**（討論順序：6）

說明：

1. 旨揭所提計畫為台北海洋科技大學執行國科會計畫「靈魂與身體憶遊-爺奶乾杯！我們聊聊，動手留下美麗的生命故事」申請結案審查，經本委員會第 134 次會議決議進行實地查核。
2. 本案於本（12）月 12 日完成實地查核，結果如下：
  - （1）長者知情同意書之簽署，由邀請者（服務站站長）代為簽署。此部分，需請計畫主持人提出書面說明，並邀請參與者重新簽署知情同意書。
  - （2）請當時協助收案之助理，補充 2 小時研究倫理教育訓練之時數證明。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：

1. 修正後同意結案。
2. 請計畫主持人擬定說明並重新取得參與者親自簽署知情同意，未取得的再次同意的參與者，其資料不得使用。
3. 請本案協助收案之助理人員接受 2 小時教育訓練。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**提案五：有關案202305HM040通報特殊事件，是否同意計畫繼續執行，提請討論。**

（討論順序：7）

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「幼兒發展調查資料庫建置計畫（第四期）」，計畫主持人主動提交特殊事件報告，通報計畫面訪員手機 LINE 帳號遭盜用。經本委員會第 138 次會議決議如下：
  - （1）本委員會所核定通過之計畫書僅記載使用紙本或簡訊的訪函連絡研究參與者，並未提及研究團隊將使用 LINE 聯繫研究參與者。本通報案之前曾發生訪員帳號盜用，顯示研究團隊需加強資訊安全防護、增加研究團隊資安識能。請研究團隊針對資安事件提出改善報告，詳述有無個資外洩、如何預防再次發生之精進作為。
  - （2）請研究團隊說明計畫使用 LINE 之必要性，且有無透過 LINE 進行研究資料傳遞，如何確保研究參與者個人資料受到妥善的保存及管理，並請同步提出變更案，修正計畫書及相關資料。
  - （3）在資安改善報告及變更案通過前，請計畫主持人停止招募研究參與者，以維護研究參與者相關權益。
2. 計畫主持人已回覆前次會議決議，相關審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：通過，同意計畫繼續執行。

**提案六：有關案202312HS066申請持續案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。**

（討論順序：2）

說明：

- 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「探尋正義敏覺取徑之全民原教：納入原住民族觀點的共融課程知識建構與教學實踐轉化」，經委員審查發現：
  - 實際收案人數超過核可人數（原住民族部落教育文化工作者和資源中心原民講師原核可 24 人，實際收案 32 人）。
  - 新案審查時，訪談大綱及問卷尚未發展完成。收案前未將發展完成的訪談大綱及問卷，先送變更審查。
- 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，本案需進行投票表決。

決議：進行實地查核後再議。

提案七：有關案202405EM056申請持續案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。

（討論順序：3）

說明：

- 旨揭所提計畫為實踐大學執行國科會計畫「物質濫用復元之脈絡因素與跨領域處遇：家庭暴力加害/相對人處遇紀錄、物質使用者經驗、與服務模式的探討」，本案逾時提出變更及持續審查，因所使用資料為次級資料研究，經委員審查後，建議提會討論。
- 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，本案需進行投票表決。

投票結果：

	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
持續案	0	1	11	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：2 人（生醫委員 2 名）、利益迴避人數：0 人；  
投票人數：12 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

決議：

- 修正後提下次會議再審。
- 請計畫主持人說明所取得的資料項目內容，並如何進行匿名及資料保護。
- 請檢附衛福部保護資料庫同意資料授權使用之相關函文。

提案八：有關案 202405HS075，是否同意計畫結案，提請討論。

說明：

- 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「論元階層與生命性階層在漢語孩童與漢語為二語的越南學習者學習中文及物句時扮演的角色」，經委員審查發現計畫主持人授權研究助理使用主持人私章簽署知情同意書。
- 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

決議：因會議出席人數不足，緩議。

提案九：有關案 202405HS016，是否同意計畫結案，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「21世紀日本防衛戰略變遷與印太區域安全」，計畫主持人表示由於受訪人認為不必要、也不願意簽署知情同意書，故結案審查時未附上受訪者簽署之知情同意書。經委員審查後，建議提會討論。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

**決議：**因會議出席人數不足，緩議。

**提案十：**有關案 202212ES028，是否同意計畫結案，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為世新大學執行國科會計畫「高中生在 STEAM 科際整合課程的動機知覺及知識學習之研究」，計畫主持人於結案時說明，針對教師訪談超收 2 位參與者，經委員審查後，建議題會討論。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

**決議：**因會議出席人數不足，緩議。

**提案十一：**有關案 202503HS032，是否同意計畫結案，提請討論。（討論順序：8）

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校研究生論文計畫「應用 Google Analytics 改善部落格的經營—以數位生活部落格為例」，計畫主持人在知情同意書上預先填寫 2025 年 5 月 21 日簽名日期，導致與部分受訪者簽名日期相差數月之情況。經委員審查後，建議提會討論。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

**決議：**

1. 修正後通過。
2. 請計畫主持人提交特殊事件報告。
3. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**肆、散會（14：40）**

國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會

一、追蹤研究倫理審查委員會歷次會議決議辦理情形

第130次會議		
案由	決議	執行情形
(提案三) 案202501HS033計畫主持人對於案件之風險判定提出異議，經主委裁示，有關本案後續處理，提請討論	本案涉及身心障礙族群，訪談內容包含微歧視等議題，研究參與者之選取條件為曾與諮商心理師進行過個別諮商者，身心可能處於較脆弱及敏感的狀態，參與研究之風險高於日常生活，不符合微小風險審查，須轉送一般審查。	本案於2025年3月29日通知計畫主持人，計畫主持人對於風險判定仍有疑義。經與主持人聯繫，目前尚未辦理撤案。本案進行行政撤案。 (執行率100%)
第134次會議		
案由	決議	執行情形
(提案一) 有關案202308ES003申請結案，是否同意，提請討論。	1. 本案未使用本委員會核定之知情同意書，請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練6小時。受訓後，提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 2. 本案將派員進行實地查核。	於2025年12月12日完成實地查核，擬於本月會議討論。 (執行率100%)
第135次會議		
案由	決議	執行情形
(臨時動議) 關於特殊事件處理方式及處理準則，提請討論	1. 特殊事件的處理，應以對參與者利益及風險影響之嚴重程度進行考量。 2. 彙整過去所處理之特殊事件案例，歸納常見之事件類型及處理。另，參考他校特殊事件/偏差事件的評核之處理方式，訂定處理原則於共識會議中討論。 3. 常見之特殊事件是否為系統性問題，若為常態之事件，請行政人員提醒審查委員相應之案件處置措施。	本案資料尚在彙整，將於年度共識會議討論。 (執行率 60%)
第136次會後臨時會議決議		
案由	決議	執行情形
提案三	1. 本案所收集之345份問卷調查，並未經過本委員會同意，於結案資料中不應包含此項	經委員複審，並經主委裁示，將進行實地查核。

有關案 202306HM027申請 結案，是否同意， 提請討論。	問卷內容。 2. 本案於相關研究或發表若有使用此345份 問卷資料，不得聲稱已通過本委員會審查通 過。	實地查核上安排中 (60%)
第137次會後臨時會議決議		
案由	決議	執行情形
提案三 有關案 202403HM025申請 持續案，是否同意 計畫繼續執行，提 請討論。	待完成實地查核後再議。	於2025年12月9日完成 實地查核，擬於本次會 議提案討論。(執行率 100%)

## 二、核備研究倫理審查委員會第138次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	有關案 202205HS067 申請結案，是 否同意，提請 討論。	1. 待完成實地查核後再議。 2. 請計畫主持人使用本委員會核定版本 之研究參與者知情同意書，重新取得研 究參與者同意，否則研究資料不得使 用。	於2025年12 月10日完成 實地查核，擬 於本次會議 提案討論。	100%
提案二	有關案 202305HM040 通報特殊事 件，是否同意 計畫繼續執 行，提請討論。	1. 本委員會所核定通過之計畫書僅記載 使用紙本或簡訊的訪函連絡研究參與 者，並未提及研究團隊將使用 LINE 聯 繫研究參與者。本通報案之前曾發生 訪員帳號盜用，顯示研究團隊需加強 資訊安全防護、增加研究團隊資安識 能。請研究團隊針對資安事件提出改 善報告，詳述有無個資外洩、如何預 防再次發生之精進作為。 2. 請研究團隊說明計畫使用 LINE 之必 要性，且有無透過 LINE 進行研究資 料傳遞，如何確保研究參與者個人資 料受到妥善的保存及管理，並請同步 提出變更案，修正計畫書及相關資料。	計畫主持人 已回覆前次 會議決議，並 經原審委員 確認，擬於本 次會議提案 討論。	100%

		3. 在資安改善報告及變更案通過前，請計畫主持人停止招募研究參與者，以維護研究參與者相關權益。		
提案三	有關案 202305ES050 申請結案，是否同意，提請討論。	1. 同意本案核可期限所收集案件之資料使用；超出核可效期所收集之資料不得使用。 2. 本案若有發表論文，不得使用超出本委員會核可效期所收集之資料。若有使用，則不得使用本委員會案號。 3. 請計畫主持人重新接受教育訓練4小時。	已於 2025 年 12 月 11 日通知計畫主持人會議決議。	100%
提案四	有關案 202305ES016 申請結案，是否同意，提請討論。	1. 本案未使用本委員會核定之知情同意書，若進行研究或發表，不得使用本會第一次審查後所收集之資料。若有使用，則不得使用本委員會案號。 2. 本次所提交之特殊事件報告，請補充說明本次事件之處理方式及改善方案。 3. 請計畫主持人重新接受教育訓練4小時。	已於 2024 年 12 月 11 日通知計畫主持人會議決議。	100%
提案五	有關案 202405HS006 申請持續案及變更案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。	通過。	依決議情形辦理，資料存查。	100%
提案六	有關 2025 年 8 月 21 日實地查核之國科會計畫，已提交特殊事件報告，是否同意備查，提請討論。	同意備查。	資料存查	100%
提案七	修正本委員會知情同意書範本，提請討論。	修正後通過。	已完成修正並公告。	100%

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

報告2025年11月4日至2025年12月8日案件通過審查狀況，新案共6件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共69件。

一、新案6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202506HS030	執行與接受生命回顧方案之看法、感受與覺察	通過	2025年10月31日
一般審查	202505HM055	探討中文閱讀障礙之視覺缺陷	通過	2025年11月07日
微小風險審查	202506HS048	數據驅動的運動轉播：重塑賽事報導與觀看實踐	通過	2025年11月07日
微小風險審查	202501EM010	成人非障礙手足適應探究	通過	2025年11月21日
微小風險審查	202506ES024	不只是一場遊戲：職業電競選手的文化生產與勞動過程	通過	2025年11月24日
微小風險審查	202505HM123	情境式學習融入AI科技輔具對於盲生發展量常識能力之研究	通過	2025年12月08日

二、變更案32件：(\*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202505EM087	家外安置機構兒少的神經多樣性、心理健康與神經可塑性導向的創傷知情照顧	通過	2025年11月6日
微小風險審查	202505HM085*	點燃心的力量：社會情緒學習融入幼兒輔導，滋養學生的能動性與幸福感	通過	2025年11月6日
一般審查	202312HM031*	腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化	通過	2025年11月6日
一般審查	202505HM066	人工智慧輔助正向行為支持：實證研究與應用	通過	2025年11月7日
微小風險審查	202412HS062*	從教師幸福感到幼兒就學準備度：BEST YO 教師社會情緒學習課程對學前教育影響之多年期研究	通過	2025年11月7日
微小風險審查	202505ES096	地方性吉祥物設計類型之旅遊效果	通過	2025年11月11日
微小風險審查	202504HS014*	相互依存污名化與求助態度：慈悲與文化因素之角色	通過	2025年11月12日
微小風險審查	202505HM020*	長者對於運動魔鏡課程評價的混合研究:以解構式計畫行為理論為例	通過	2025年11月12日

微小風險審查	202505HM046	組織圖的生成性學習活動對科學閱讀理解的成效與眼動歷程之影響	通過	2025年11月13日
微小風險審查	202405HS006	如何降低數位建言的隱憂？主動動機的觀點	通過	2025年11月14日
微小風險審查	202312HS047*	誰持續在實踐氣候變遷減緩行為？持續的氣候變遷減緩行為類型、特徵與預測因子	通過	2025年11月14日
微小風險審查	202504HM027	國際奧委會競技運動心理健康評估與識別工具第一版繁體中文化之研究	通過	2025年11月18日
微小風險審查	202505ES008	發展學生能動性的行動導向教學：以變革為目標的環境教育課程設計	通過	2025年11月18日
微小風險審查	202305ES081	你的影像、我的權力／利？影像性暴力行為、行為人與迷思的探討	通過	2025年11月19日
微小風險審查	202504HS014*	相互依存污名化與求助態度：慈悲與文化因素之角色	通過	2025年11月19日
微小風險審查	202312HM013*	多面向身體適能變化預測老化相關熱執行功能軌跡於不同阿茲海默症罹患風險之中老年人：事件相關電位之前瞻研究	通過	2025年11月20日
一般審查	202412HM018	探討阻力運動調控食慾及能量平衡之性別差異	通過	2025年11月21日
微小風險審查	202505HM119	講者在場對國中生數學影片學習效能與歷程的影響	通過	2025年11月21日
微小風險審查	202207HS004*	「中文執行功能測驗系統」之常模建置：成年至老年階段	通過	2025年11月21日
微小風險審查	202309HM002*	特殊學習需求生的執行功能對認知與社交表現之影響	通過	2025年11月21日
微小風險審查	202506HS025*	促進高功能自閉症者職場適應計畫	通過	2025年11月21日
微小風險審查	202402HS012	建構未來學習新典範：DECODER x DECODER學習模式之生成式人工智慧於科學學習平台的開發、研究與推廣	通過	2025年11月25日
微小風險審查	202506ES008	科學探究評量與自我評量的交會：探討國中學生自我調整科學學習的縱貫式研究	通過	2025年11月26日
微小風險審查	202505HS106	教師教學創新自我調節的特質傾向與歷程性：量表發展與真實任務情境下的自我調節歷程	通過	2025年11月27日
一般審查	202212EM010	不同型式阻力運動與訓練結合血流限制對交叉教育訓練效果的影響	通過	2025年11月29日
微小風險審查	202505HS032	從跨領域觀點探索科學師資培育的另有模式——考量科學師資生的執行認知、認識論認知、認識論知識與科學教學知能之關聯	通過	2025年11月29日
微小風險審查	202505ES083	跨領域與跨語言啟動效應之比較研究：以台灣英語學習者為例	通過	2025年11月30日

微小風險審查	202411HM023*	氣候變遷所帶來之人類健康衝擊—基於人工智慧方法建立臺灣地區心血管慢性病預測模型	通過	2025年12月1日
微小風險審查	202505HS077	台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響(延續型計畫)	通過	2025年12月2日
微小風險審查	202505HS016	中學雙語科學教師的信念、語言覺察與教學實務	通過	2025年12月4日
微小風險審查	202312HS004*	教師專業學習社群個案研究 - 臺灣草根體育協會	通過	2025年12月4日
微小風險審查	202505HM061*	消失的鱈魚：促進海洋環境永續之虛擬實境教材設計與推廣	通過	2025年12月8日

## 三、持續案9件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202312HS044	從青少年到成年初顯期：臺美學生生涯目的感發展之跨文化長期縱貫研究	通過	2025年11月6日
微小風險審查	202405HS006	如何降低數位建言的隱憂？主動動機的觀點	通過	2025年11月14日
微小風險審查	202207HS004	「中文執行功能測驗系統」之常模建置：成年至老年階段	通過	2025年11月21日
微小風險審查	202410HS013	培育年輕世代的氣候行動力：中學階段重要生命經驗與高中氣候變遷教學調查及師培訓練成效	通過	2025年11月21日
微小風險審查	202411HS011	總計畫:STEM 相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查:性別差異研究子計畫二:探究數理資優學生才能與生涯發展軌跡及其影響因素之長期追蹤調查:性別比較研究	通過	2025年11月26日
微小風險審查	202506HS025	促進高功能自閉症者職場適應計畫	通過	2025年11月29日
微小風險審查	202411HM023	氣候變遷所帶來之人類健康衝擊—基於人工智慧方法建立臺灣地區心血管慢性病預測模型	通過	2025年12月2日
微小風險審查	202412HS001	我國高等教育階段攬才、育才、留才環境評估：以僑外博士(生)為研究對象	通過	2025年12月4日
微小風險審查	202312HS004	教師專業學習社群個案研究 - 臺灣草根體育協會	通過	2025年12月4日

## 四、結案21件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
------	----	------	------	------

微小風險審查	202305EM072	復元VS.再犯：施用藥物之減少需求、禁絕施用到復元與社會復歸的處遇指標、效果與預測--探討緩起訴處分者社會排除、家庭支持與復元的關係	通過	2025年11月4日
微小風險審查	202408ES018	靈魂與身體代間夢想實踐-青銀牽手玩「高齡學」之創新教學研究	通過	2025年11月4日
微小風險審查	202405ES021	以人工智慧診斷自律學習策略成長軌跡之系統開發、長期應用與成效分析：從預測模型的建立到教學介入	通過	2025年11月5日
微小風險審查	202408HS039	校園親師關係中衝突現象之理解與詮釋	通過	2025年11月6日
微小風險審查	202405HS001	員工在工作任務中會感受到樂趣嗎?: 探究員工真實工作任務樂趣體驗、影響因素和工作績效因果關係	通過	2025年11月7日
微小風險審查	201812HM035	媒體多工的實作評量與數位後設認知的教學: 理論與平台的發展和評估	通過	2025年11月14日
微小風險審查	202405ES091	人機協作神經機器翻譯培訓課程中的學習者能動性初探	通過	2025年11月17日
微小風險審查	202404HM025	結合自我調節輔助之擴增實境增強程式設計問題解決探討	通過	2025年11月18日
微小風險審查	202408ES022	活化教育的傳播力: 運用「PKPR 模式」教學策略提升研究生臨床教學實作能力之成效	通過	2025年11月18日
微小風險審查	202503HM004	以機器人為介入載具的失智預防課程對社區長者的影響探討	通過	2025年11月18日
微小風險審查	202411HM008	長期具認知挑戰健身運動對高齡者工作記憶影響	通過	2025年11月23日
一般審查	202105HM013	科學探究能力與科學學習之基因體研究	通過	2025年11月26日
微小風險審查	202412HM058	不同視覺訊息限制對於跳轉一周之學習效果	通過	2025年11月26日
微小風險審查	202407HM030	森林療癒活動對參與者生理及心理效益之影響	通過	2025年11月27日
微小風險審查	202505HM020	長者對於運動魔鏡課程評價的混合研究: 以解構式計畫行為理論為例	通過	2025年11月27日
微小風險審查	202502HM028	大學生打工族群遭遇職場暴力之經驗、對生心影響及其調適策略之研究-以台北市某大學為例	通過	2025年11月28日
微小風險審查	202112HS034	從認識的視角探討如何提升中學生的建模能力	通過	2025年11月30日
微小風險審查	202305HS057	以Q方法與VR發展病人健康素養本位醫病互動臨床情境數位教學之研究	通過	2025年12月1日
微小風險審查	202305ES020	促進遠距群播的科學論證與科學概念學習: 結合論證教學與雙語教學	通過	2025年12月2日

微小風險審查	202410HS023	未成年爸爸面對未預期懷孕內在歷程敘說研究	通過	2025年12月2日
微小風險審查	202403HS005	Arduino-IoT 整合的實施對學生科學學習中的參與度和科學論證能力的影響	通過	2025年12月4日

## 五、中途終止1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202312ES026	新興科技整合課程的真實教學成功要素之研究	通過	2025年11月7日

## 六、特殊事件報告6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202305EM072	復元VS.再犯：施用藥物之減少需求、禁絕施用到復元與社會復歸的處遇指標、效果與預測--探討緩起訴處分者社會排除、家庭支持與復元的關係	通過	2025年11月4日
微小風險審查	202312HS044	從青少年到成年初顯期：臺美學生生涯目的感發展之跨文化長期縱貫研究	通過	2025年11月6日
微小風險審查	202405HM043	大學生對線上社會性科學議題文本之證據整合與視覺化表現	通過	2025年11月14日
一般審查	202212EM010	不同型式阻力運動與訓練結合血流限制對交叉教育訓練效果的影響	通過	2025年11月29日
微小風險審查	202305ES020	促進遠距群播的科學論證與科學概念學習：結合論證教學與雙語教學	通過	2025年12月2日
微小風險審查	202405HS057	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查：性別差異研究	通過	2025年12月2日