

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 141 次會議紀錄

時間：2026年2月10日（星期二）12：30-14：30

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：劉湘瑤代理主任委員

出席：吳全峰委員、李佳芝委員、李思賢委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、陳毓文委員、陳學志委員、曾育裕副主任委員、蕭惠貞副主任委員、謝伸裕委員、鍾志從委員

請假：洪立三委員、張育愷委員、連群委員、潘淑滿委員

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政組員、陳怡琇專任助理

紀錄：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政組員

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 20 位，目前與會 16 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次（研究倫理審查委員會第140次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
-----	----	----	------	-----

提案一	一般審查新案1件， 提請討論。	202506HM017「在宅急症照護試 辦計畫成效評價：以偏鄉某一診 所為例」：通過，追蹤頻率一年	已製發核可證 書。	100%
提案二	有關案202312HS066 申請持續案，是否同 意計畫繼續執行，提 請討論。	1. 修正後通過。 2. 未事前提出收案人數異動、研 究工具等，仍須提出特殊事件 報告。 3. 收案應在 REC 核准效期內進 行，收案日期未在效期內者， 該資料不得使用。	已製發核可證 書。	100%
提案三	有關案202403HM025 申請持續案，是否同 意計畫繼續執行，提 請討論。	通過，同意計畫繼續執行。	已製發核可證 書。	100%
提案四	有關案202405EM056 申請持續案，是否同 意計畫繼續執行，提 請討論。	通過，同意計畫繼續執行。	已製發核可證 書。	100%
提案五	有關案 202306HM027，是否 同意計畫結案，提請 討論。	通過，同意結案。	資料存查。	100%
提案六	有關案 202212ES028，是否 同意計畫結案，提請 討論。	通過，同意結案。	資料存查。	100%
提案七	有關案 202405HS075，是否 同意計畫結案，提請 討論。	通過，同意結案。	資料存查。	100%
提案八	有關案 202405HS016，是否 同意計畫結案，提請 討論。	1. 修正後通過。 2. 本計畫核定使用書面同意書 取得知情同意，計畫主持人自陳 專家受訪時不願簽署同意書，對 於未依本委員會核定通過之知 情同意程序進行，仍須提出特殊 事件報告。	於2026年1月 28日通知計畫 主持人會議決 議。	100%

提案九	有關案 201711HM009，是否同意計畫結案，提請討論。	1. 通過，同意結案。 2. 請計畫主持人與研究生皆須重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	資料存查。	100%
提案十	有關案 202305HS060，是否同意計畫結案，提請討論。	通過，同意結案。	資料存查。	100%
提案十一	有關案 202502ES011 申請結案，是否同意，提請討論。	1. 修正後通過。 2. 請計畫主持人提交特殊事件報告。 3. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 4 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	於 2026 年 1 月 28 日通知計畫主持人會議決議。	100%

二、 審查案件：報告2026年1月6日至2026年1月31日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、討論事項

提案一：有關民眾申訴，案 202505HS077 疑似涉及違反研究倫理情形，本委員會已啟動查核程序，詳如說明，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響（延續型計畫）」。
2. 2026 年 1 月 22 日接獲民眾來電申訴，參與者知情同意書未經法定代理人同意，即開始執行。實地查核作業於 2026 年 2 月 5 日 13：30~15：30 訪視完畢，查核結果如下：
 - (1) 研究偏差：
 - i. 未取得法定代理人同意即進行施測。
 - ii. 委由調查公司執行，未申請變更審查。
 - (2) 請計畫主持人提交特殊事件報告，內容包含已收案資料的處理方式、後續委託調查公司收案的方式（提供完整的訪員手冊、確認訪員皆有接受研究倫理教育訓練等）、補救措施進行的進度、避免未來類似情事再發生的策略等針對申訴內容相應的說明，及相關的佐證資料。
3. 相關資料請線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

討論摘要：

1. 本案變更收案程序，改由調查公司執行，未進行變更審查。

2. 非本委員會同意所蒐集之研究資料是否可以使用。
3. 本案涉及易受傷害族群，調查公司訪員是否有足夠的研究倫理教育認知及訓練。
4. 關於研究計畫監督管理之改善，計畫主持人所提交特殊事件報告，包含修訂訪員訓練手冊、加強訪員研究倫理教育訓練、及加強執行研究現場督導機制等是否適宜。

決議：

1. 未經本委員會核准，由調查公司所收集之資料不得使用。
2. 請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練 6 小時，並提供研習證明影本乙份供本委員會存查。
3. 本案後續若仍由調查公司進行收案，請計畫主持人提交變更審查，並需於本委員會核准後，再予執行。

提案二：有關案 202505HM064 申請變更案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「聽障青少年進階心智理論研究：華語版與台灣手語版進階心智理論情境影片測驗的發展及其在聽障青少年的應用與分析」，計畫申請變更：研究團隊發展測驗過程中，因 AI 生成影片不如預期等因素，決定測驗影片改由實錄方式進行，邀請高中與大專生參與演出，規劃以書面取得同意，影片使用肖像權及著作財產權年限為 20 年。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，本案需進行投票表決。

討論摘要：

1. 關於邀請學生參與影片演出，是否需對演出者臉部進行遮蔽。由於臉部表情對手語表達具重要性，已衡量保護參與者權益與研究需求。
2. 研究參與者知情同意書中，應清楚載明影片之使用範圍，並明確說明研究參與者得於研究過程中中途退出之權利。
3. 計畫主持人回覆影片所涉肖像權及著作財產權之使用年限為 20 年，惟現行研究參與者同意書中所列肖像權為「永久」，建議修正為 20 年。
4. 研究參與者同意書中尚未納入教育部最新公布之申訴管道資訊，建議補充修正。

投票結果：

	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
變更案	0	12	2	0

會議出席人數：16 人、本案離席人數：2 人（資訊領域委員 1 人、法律專家 1 人）、利益迴避人數：0 人；投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

決議：

1. 修正後通過。
2. 研究參與者知情同意書修正項目：

- (1) 請清楚載明影片之使用範圍，並明確說明研究參與者得於研究過程中中途退出之權利。
- (2) 請將肖像權使用年限修正為 20 年。
- (3) 請參考最新研究參與者同意書範本，補充教育部申訴管道資訊。

提案三：有關案 202306HM002，是否同意計畫結案，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「森林環境體驗對中高齡族群健康促進效益與森林療癒旅遊價值共創」，經委員審查發現知情同意書格式與版本日期非核定版的格式及與版本日期，且計畫主持人未簽署日期。審查委員建議提會討論。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

討論摘要：研究參與者同意書文字內容是否與核定版相同。

決議：

1. 修正後通過。
2. 請提交特殊事件報告。

提案四：有關案 202305ES016 特殊事件，是否同意計畫結案，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為國立臺北教育大學執行國科會計畫「發展數學課程本位測量學習分析系統：國小低成就兒童學習成長趨勢之探討」，本案於申請持續審查時，發現使用未經本委員會核定之知情同意書，已提送過特殊事件報告。又於結案時發現計畫主持人變造核定版本知情同意書的告知內容，未申請變更審查即發送給參與者完成收案。經本委員會第138次會議決議如下：
 - (1) 本案未使用本委員會核定之知情同意書，若進行研究或發表，不得使用本會第一次審查後所收集之資料。若有使用，則不得使用本委員會案號。
 - (2) 本次所提交之特殊事件報告，請補充說明本次事件之處理方式及改善方案。
 - (3) 請計畫主持人重新接受教育訓練 4 小時。
2. 計畫主持人已回覆前次會議決議，相關審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

討論摘要：計畫主持人已補充後續所收集資資料不再使用，並已檢附 4 小時教育訓練證明。

決議：同意結案。

提案五：有關案 202412ES005，是否同意計畫結案，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為東吳大學學生論文研究計畫「非洲酷兒女性在臺尋求庇護歷程——一個彩虹難民在臺闖蕩的故事」，經委員審查發現所簽屬之知情同意書無計畫主持人簽署，僅由本案共同主持人（研究生）簽署，審查委員建議提會討論。

2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

討論摘要：本案為學生論文研究，由指導老師擔任計畫主持人。計畫主持人聲明本案授權予共同主持人（學生）進行收案，計畫主持人仍應對計畫有監管之責。

決議：

1. 本案所使用之知情同意書，請補正本案計畫主持人之簽署。
2. 修正後通過

肆、散會（14：30）

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2026年1月6日至2026年1月31日案件通過審查狀況，新案共6件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共50件。

一、新案6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
免除審查	202506ES002	文化差異中的運動：標準的比較與分析	通過	2026年1月12日
一般審查	202506HM017	在宅急症照護試辦計畫成效評價:以偏鄉某一診所為例	通過	2026年1月16日
微小風險審查	202505HS073	政策、觀點與實踐：解析台灣教師對雙語教育的看法	通過	2026年1月22日
微小風險審查	202412ES069	以AI ChatGPT 輔助技職生提升認知、後設認知、閱讀理解及資訊問題解決之相關研究	通過	2026年1月26日
微小風險審查	202412HS044	從永續發展的觀點，探討科技導入在偏鄉社區運動觀光發展的角色	通過	2026年1月30日
微小風險審查	202412HS034	農業未來與氣候危機：湄公河三角洲及其他地區小農戶的生計轉型	通過	2026年1月31日

二、變更案16件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202312EM009*	全沉浸式虛擬實境工具性日常活動認知訓練於輕度認知障礙長者之實證療效：方案評估式混合研究法	通過	2026年1月2日
一般審查	202312HM065*	短期不同動作速度流失之阻力訓練對健康成年男性抗氧化能力與肌肉適能的影響	通過	2026年1月7日
微小風險審查	202505HM067	青少年內化性行為問題的早期篩檢與介入性輔導方案之發展與效益評估：結合 WISER-2.0 與 MTSS 框架	通過	2026年1月8日
微小風險審查	202405HS057	STEM 相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查：性別差異研究	通過	2026年1月9日
一般審查	202305HM040	幼兒發展調查資料庫建置計畫（第四期）	通過	2026年1月9日
一般審查	202412HM033	單次及規律運動對睡眠限制引起的血糖調控、血管功能及代謝異常之保護效應	通過	2026年1月11日
微小風險審查	202405ES030	STEAM 教育下 AI 式桌遊科教產品研發與應用於小學自然生態學習與問題解決之研究	通過	2026年1月12日

微小風險審查	202505ES063*	發展敘事介入提升學習障礙孩童的敘事表達	通過	2026年1月15日
微小風險審查	202405EM056	物質濫用復元之脈絡因素與跨領域處遇：家庭暴力加害/相對人處遇紀錄、物質使用者經驗、與服務模式的探討	通過	2026年1月16日
微小風險審查	202505HS035	多元族群學生的科學學習設計：以社會性科學議題探究學習與通用學習設計進行課程發展	通過	2026年1月20日
微小風險審查	202410HS011	重新想像自主移動性：誰在掌控？如何能動？以何代價？以「人機傳播」取徑分析自動載運、自駕數據、與積體電路化之社會再形構	通過	2026年1月20日
一般審查	202505HM066	人工智慧輔助正向行為支持：實證研究與應用	通過	2026年1月21日
微小風險審查	202412HM025	從測量工具、歷程分析、相關因素、大腦結構、及可塑性觀點探究創造力素養表現	通過	2026年1月28日
微小風險審查	202505HS079	以學習者認知結構為出發點並結合機械手臂實作與專案應用的人工智慧學習教材開發與評估	通過	2026年1月28日
一般審查	202305HM040	幼兒發展調查資料庫建置計畫（第四期）	通過	2026年1月28日
微小風險審查	202112HM044*	探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象	通過	2026年1月30日

三、持續案11件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202208HS003	「老師好、學生會更好」：校園社會情緒陶冶方案之發展與應用	通過	2026年1月6日
微小風險審查	202410HS011	重新想像自主移動性：誰在掌控？如何能動？以何代價？以「人機傳播」取徑分析自動載運、自駕數據、與積體電路化之社會再形構	通過	2026年1月6日
一般審查	202312HM065	短期不同動作速度流失之阻力訓練對健康成年男性抗氧化能力與肌肉適能的影響	通過	2026年1月7日
微小風險審查	202312ES085	技職生團體合作調制學習之探測:探測數位合作學習環境中，不同鷹架(支持/反思)數位概念圖與技職生信念(團體效能、團體任務價值)、學習行為(團體後設認知、回饋、批判思考)及合作表現之相關影響	通過	2026年1月9日
微小風險審查	202412HS041	英語為外語之適性閱讀平台：整合英語適性閱讀平台自學與教學策略之研發與驗證	通過	2026年1月18日

微小風險審查	202312EM009	全沉浸式虛擬實境工具性日常活動認知訓練於輕度認知障礙長者之實證療效：方案評估式混合研究法	通過	2026年1月21日
微小風險審查	202506EM010	伴侶關係中衝突語言的LIWC分析	通過	2026年1月14日
微小風險審查	202405HS015	中文作為二語之寫作文本的句法表達之偵測、回饋與教學	通過	2026年1月21日
一般審查	202409HM007	精神康復者復元與家庭照顧者負荷之研究:探索家庭照顧者之相關因素	通過	2026年1月26日
微小風險審查	202502HM010	單次間歇性與連續性運動對生理和代謝反應的影響	通過	2026年1月30日
微小風險審查	202412HM008	人體呼出及逸散氣體量測研究	通過	2026年1月30日

四、結案18件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202503HM006	以應用推-拉-繫住力模型探討軟旅遊	通過	2026年1月7日
微小風險審查	202504EM018	台灣家庭外籍看護工復原力、憂鬱及社會支持之相關性探討	通過	2026年1月8日
微小風險審查	202303HM018	112-114年度大專校院學生健康資訊系統維運及健康資料分析計畫	通過	2026年1月8日
微小風險審查	202205HS023	氣候變遷教育政策與推動之系統探究：國際趨勢、社會發展、科學素養與人才需求的綜合分析	通過	2026年1月9日
微小風險審查	202501HS035	Z世代社工生涯轉換經驗之探討	通過	2026年1月9日
微小風險審查	202308ES003	靈魂與身體憶遊-爺奶乾杯！我們聊聊，動手留下美麗的生命故事	通過	2026年1月10日
微小風險審查	202312HM073	核心肌群活化於紅繩訓練與捷泳過程是否一致？	通過	2026年1月10日
微小風險審查	202312HM079	親子共讀的大腦神經同步性: fNIRS超掃描研究	通過	2026年1月12日
微小風險審查	202503HM013	探討個案管理時間與藥物濫用者復用率：以桃園地區為例	通過	2026年1月14日
微小風險審查	202505HS026	全英語授課教學助理培訓學員溝通策略運用分析	通過	2026年1月14日
微小風險審查	201910HM005	高爾夫球推桿打擊球面設計與加工對於功能表現之關聯	通過	2026年1月14日
微小風險審查	202506ES027	114年度中高齡者及高齡者就業意向暨企業僱用意向調查研究	通過	2026年1月15日

微小風險審查	202502HS005	運用立方模型建構臺灣音樂治療師專業能力指標	通過	2026年1月15日
微小風險審查	202504HS002	觀看短影音對青少年健康的影響	通過	2026年1月19日
微小風險審查	202503ES034	從在地到國際-探討不同科系專科學生長照照顧的跨域學習經驗	通過	2026年1月20日
微小風險審查	202309ES011	政策整合的評估方法與推動策略研析—以教育部綜合規劃司與雙語政策為焦點之探究	通過	2026年1月21日
微小風險審查	202504HS014	相互依存污名化與求助態度：慈悲與文化因素之角色	通過	2026年1月27日
一般審查	202502HM001	治療性園藝介入對長照機構住民生理、社會心理與認知功能之成效研究	通過	2026年1月28日

五、中途終止2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202408HM026	建立加速女子足球運動訓練、參加盃賽及聯賽期間疲勞恢復之策略	通過	2026年1月10日
微小風險審查	202505HS033	探究「台灣雙語教學觀課指標（BTOPTS）」的效度論證	通過	2026年1月11日

六、特殊事件報告3件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202308ES003	靈魂與身體憶遊-爺奶乾杯！我們聊聊，動手留下美麗的生命故事	通過	2026年1月10日
微小風險審查	202405EM056	物質濫用復元之脈絡因素與跨領域處遇：家庭暴力加害/相對人處遇紀錄、物質使用者經驗、與服務模式的探討	通過	2026年1月16日
微小風險審查	202412HS041	英語為外語之適性閱讀平台：整合英語適性閱讀平台自學與教學策略之研發與驗證	通過	2026年1月27日