

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 142 次會議紀錄

時間：2026年3月20日（星期五）12：00～13：40

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：劉湘瑤主任委員(校內)

出席人員：

法律專家：曾育裕副主任委員(校外)

行為與社會科學委員：陳毓文委員(校外)、潘淑滿委員(校內)、鍾志從委員(校外)

生物醫學科學委員：李銘杰委員(校內)、林烘煜委員(校外)、林陳立委員(校外)、張育愷委員(校內)、張芳維委員(校外)、謝伸裕委員(校外)

社會公正人士：李佳芝委員(校外)、張憶佳委員(校外)、許美姿委員(校外)、連群委員(校外)

請假：吳全峰委員(校外)、李思賢委員(校內)、柯皓仁委員(校內)、洪立三委員(校內)、蕭惠貞副主任委員(校內)

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政組員、陳怡琇專任助理

紀錄：施幸延行政專員、郭樓惠行政組員

壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：
本會委員共 20 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
 - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
 - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
 - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
 - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
 - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
 - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
 - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
 - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
 - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次（研究倫理審查委員會第141次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	有關民眾申訴，案202505HS077疑似涉及違反研究倫理情形，本委員會已啟動查核程序，詳如說明，提請討論。	1. 未經本委員會核准，由調查公司所收集之資料不得使用。 2. 請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練6小時，並提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 3. 本案後續若仍由調查公司進行收案，請計畫主持人提交變更審查，並需於本委員會核准後，再予執行。	計畫主持人已重新接受研究倫理教育訓練，變更案完成審查程序，資料存查。	100%
提案二	有關案202505HM064申請變更案，是否同意，提請討論。	1. 修正後通過。 2. 研究參與者知情同意書修正項目： (1) 請清楚載明影片之使用範圍，並明確說明研究參與者於研究過程中中途退出之權利。 (2) 請將肖像權使用年限修正為20年。 (3) 請參考最新研究參與者同意書範本，補充教育部申訴管道資訊。	變更案完成審查程序，資料存查。	100%
提案三	有關案202306HM002，是否同意計畫結案，提請討論。	1. 修正後通過。 2. 請提交特殊事件報告。	於2026年2月25日通知計畫主持人會議決議。	100%
提案四	有關案202305ES016特殊事件，是否同意計畫結案，提請討論。	同意結案。	資料存查。	100%
提案五	有關案202412ES005，是否同意計畫結案，提請討論。	1. 本案所使用之知情同意書，請補正本案計畫主持人之簽署。 2. 修正後通過。	已完成修正，資料存查。	100%

二、 審查案件：報告2026年2月1日至2026年3月9日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、討論事項

提案一：有關案 202501HS022 申請持續案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。（討論順序：2）

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「服務的力量：從轉型服務觀點看支持外籍移民的應對與文化適應過程」，計畫申請持續審查，審查發現計畫主持人並未提出免除簽署知情同意書之申請，且誤認為訪談過程的錄音與錄影等同於簽署書面知情同意書。
2. 計畫主持人已提交特殊事件報告。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，本案需進行投票表決。

投票結果：

	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
持續案	0	15	0	0

會議出席人數：15 人(新增出席委員 4 人／行為社科領域 1 名、生醫領域 1 名、社會公正人士 2 名)、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

討論摘要：

1. 本案經委員討論，認為該計畫性質不屬人體研究，且研究風險低，計畫主持人與研究對象間亦無明顯權力不對等關係。
2. 有關研究資料，計畫主持人於訪談前仍有取得研究對象之同意，惟其同意取得方式與原核准之程序不符。如能補行取得研究對象之書面知情同意，並佐以現有書信紀錄，得同意既有研究資料之繼續使用。

決議：

1. 修正後通過。
2. 請計畫主持人與目前已納入研究之參與者重新聯繫，補行簽署研究參與者知情同意書，始得繼續使用相關研究資料。
3. 請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練 4 小時，課程內容須與知情同意相關；完成後請檢附研習證明影本乙份送本委員會備查。

提案二：案 202505ES108 新案，有關本案之利益衝突與權力關係事項，提請討論。（討論順序：1）

說明：

1. 旨揭所提計畫為國立歷史博物館執行之國科會計畫「文物圖像授權與數位商品開發對博物館經濟模式創新與文化影響力之分析」，計畫將招募計畫主持人所屬單

位同仁，存在職務權力關係與機構利益衝突，計畫主持人雖已於知情同意書中聲明，但仍有權力關係之疑義，故委員建議提會討論。

2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

討論摘要：

1. 本案經委員討論，計畫主持人針對所涉及之利益及權力關係，已於招募文宣及知情同意書中據以說明，並強調為參與者自由意願參與。
2. 研究內容針對博物館文物圖像授權與數位商品開發之經濟模式轉型，問卷及訪談內容所涉及之風險無涉及個人隱私，同意本案執行。

決 議：同意執行。

提案三：有關抽選本委員會通過之研究計畫進行定期查核，詳如說明，提請討論。（討論順序：3）

說 明：

1. 依本委員會標準作業程序辦理。
2. 本年度查核案件以本校所執行之案件為優先，案件經主任委員確認，請見附件 2 之案件清單，請委員確認。

討論摘要：

1. 本案依本委員會標準，針對研究對象涉及易受傷害群體、計畫主持人一年內同時執行多項研究計畫，以及目前尚在執行中研究計畫未按時提出持續追蹤報告，或研究計畫屆期後滿三個月仍未提交結案報告之案件。
2. 針對本次抽查案件指派查核委員進行查核。

決 議：本年度抽查案件(如下)，將依據本會規定安排實地訪查。

**202401HS013、202312HS068、202207HS021、202406HS005、202405HS094
202407HS019、202205HS021、202307HS033、202403HS020**

提案四：檢討及修正本委員會標準作業程序部分條文案，提請討論。（討論順序：4）

說 明：

1. 依本委員會標準作業程序辦理。
2. 本案業經 2026 年 3 月 13 日本委員會標準作業程序小組第 18 次會議通過。
3. 修正前後對照表、修正後草案，請詳見附件 3。

決 議：修正後通過。

肆、散會（13：40）

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2026年2月1日至2026年3月9日案件通過審查狀況，新案共1件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共53件。

一、新案1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202504HS031	建構臺灣公共圖書館社區導向服務模式：從理論建構到實務推動之研究	通過	2026年2月13日

二、變更案22件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202305HM064	運用跨領域方法分析科學議題融入之數位學習環境中的問題解決認知活動	通過	2026年2月2日
微小風險審查	202305HS031	從科學資本到線上科學資本：工具開發及科學學習投入關聯之探討	通過	2026年2月2日
微小風險審查	202305ES081	你的影像、我的權力／利？影像性暴力行為、行為人與迷思的探討	通過	2026年2月3日
微小風險審查	202502HM010*	單次間歇性與連續性運動對生理和代謝反應的影響	通過	2026年2月4日
微小風險審查	202405HS020	創造與批判思考導向數學素養教學研究：奠基活動為徑路	通過	2026年2月5日
微小風險審查	202411HM023	氣候變遷所帶來之人類健康衝擊—基於人工智慧方法建立臺灣地區心血管慢性病預測模型	通過	2026年2月6日
微小風險審查	202312HS047*	誰持續在實踐氣候變遷減緩行為？持續的氣候變遷減緩行為類型、特徵與預測因子	通過	2026年2月6日
微小風險審查	202312HS066	探尋正義敏覺取徑之全民原教：納入原住民族觀點的共融課程知識建構與教學實踐轉化	通過	2026年2月9日
微小風險審查	202405HS017	高中生在導數概念的表現及其在書面與實施課程的相關因素：臺灣與德國的比較研究	通過	2026年2月9日
微小風險審查	202303HM005*	繁體中文版前十字韌帶受傷後重返運動問卷之信效度分析	通過	2026年2月11日
微小風險審查	202506HM032	認知刺激運動對年長者持續性注意力的影響	通過	2026年2月24日
一般審查	202502HM023*	不同心理準備程度的前十字韌帶重建者與健康者在單一任務和認知雙重任務下的跳躍品質之差異	通過	2026年2月24日

微小風險審查	202505HS018	智慧時代的數據素養：基於科學教育視野的探討	通過	2026年3月2日
微小風險審查	202312HM062	從創意潛能到創意成就：新住民子女創意成就優勢之生理、認知、情意與文化的統合機制	通過	2026年3月3日
微小風險審查	202405HS020	創造與批判思考導向數學素養教學研究：奠基活動為徑路	通過	2026年3月4日
微小風險審查	202405HM039	疾苦孤鳴或體系協奏：精障子女的家庭溝通、自助與求助經驗	通過	2026年3月5日
微小風險審查	202212HS023	VR輔助班級事件教師決策的適性教學系統之開發與驗證	通過	2026年3月5日
微小風險審查	202505HM085*	點燃心的力量：社會情緒學習融入幼兒輔導，滋養學生的能動性與幸福感	通過	2026年3月5日
一般審查	202505HM064	聽障青少年進階心智理論研究：華語版與台灣手語版進階心智理論情境影片測驗的發展及其在聽障青少年的應用與分析	通過	2026年3月6日
微小風險審查	202312HS022	健康照護者的靈性照顧專業能力：建構指標與內涵、發展混成式學習之教學模組與分析成效	通過	2026年3月6日
微小風險審查	202405HS079	108課綱脈絡下教師公開授課政策成效之評鑑研究	通過	2026年3月9日
微小風險審查	202410HS022*	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查：性別差異研究-子計畫一：中學生STEM學習動量與生涯發展影響因素之長期追蹤調查：性別比較研究	通過	2026年3月9日

三、持續案7件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202501HS028	戰亂中的生命故事：緬北平民遷徙之心理創傷與意義重構之敘事分析	通過	2026年2月1日
微小風險審查	202502HM010	單次間歇性與連續性運動對生理和代謝反應的影響	通過	2026年2月4日
微小風險審查	202411HM023	氣候變遷所帶來之人類健康衝擊—基於人工智慧方法建立臺灣地區心血管慢性病預測模型	通過	2026年2月6日
微小風險審查	202303HM005	繁體中文版前十字韌帶受傷後重返運動問卷之信效度分析	通過	2026年2月13日
微小風險審查	202112HM044	探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象	通過	2026年2月23日
微小風險審查	202403HS002	技術型高級中等學校身心障礙美工科學生之階段性生涯發展困境探究	通過	2026年3月2日

微小風險審查	202405HS079	108課綱脈絡下教師公開授課政策成效之評鑑研究	通過	2026年3月9日
--------	-------------	-------------------------	----	-----------

四、結案18件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202501HM034	不同防守狀態對三分跳投之影響	通過	2026年2月3日
微小風險審查	202304HS023	提升特殊教育教師閱讀知識與教學知識：以執行科學建構有效的教師專業發展	通過	2026年2月3日
微小風險審查	202308ES021	特殊教育學校全校性正向行為支持執行歷程探究	通過	2026年2月4日
微小風險審查	202206HS004	知識翻新評量工具之開發研究：以醫學通識課程之知識觀點探究為例	通過	2026年2月4日
微小風險審查	202501HS021	具備研究素養的個案教師在探究與實作課程中教學方法的改進與實踐	通過	2026年2月6日
微小風險審查	202502HS019	探索性隱馬可夫診斷分類測量對於學生的認知學習軌跡之評估	通過	2026年2月9日
微小風險審查	202403HM016	營養專家對飲食酬賞與抑制能力之有效連結的fMRI研究	通過	2026年2月10日
微小風險審查	202504HS021	師資生涯發展所需的心理素質與支持建構	通過	2026年2月11日
微小風險審查	202403HM022	負向人際情境下被動欣賞與主動創作之幽默因應對情緒轉換與教學效果之功能性磁共振造影研究	通過	2026年2月14日
微小風險審查	202412ES005	非洲酷兒女性在臺尋求庇護歷程——一個彩虹難民在臺闖蕩的故事	通過	2026年2月26日
微小風險審查	202502ES009	探索失能老人的未滿足需求與居家服務的使用	通過	2026年2月26日
微小風險審查	202506HM023	運用Line@線上平台追蹤輔導大專校院非法藥物使用學生之介入成效	通過	2026年3月3日
微小風險審查	202501HM012	臺灣矯正機關收容人施用安眠藥情形之初探	通過	2026年3月4日
微小風險審查	202506ES066	數位桌遊應用於長期照護活動設計課程對學生創造力與高齡專業知識的影響	通過	2026年3月5日
微小風險審查	202305HS067	纏結的行動能力：台灣高等教育人文及社會領域的位移與轉變	通過	2026年3月5日
微小風險審查	202403HS009	戶外探索教育融入課程實施之支持系統和教師動機研究	通過	2026年3月5日
微小風險審查	202305HM049	以圖像支援數學與科學學習	通過	2026年3月8日
微小風險審查	202112HS037	培養雙語環境中EFL學習者口說能力之真實語境與智慧鷹架的設計與評估 & 子計畫	通過	2026年3月9日

		四：建置與評估在虛擬世界培養英語學習者口語技能所需之有意義語境和智慧鷹架		
--	--	--------------------------------------	--	--

五、特殊事件報告6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202312HS066	探尋正義敏覺取徑之全民原教：納入原住民族觀點的共融課程知識建構與教學實踐轉化	通過	2026 年 2 月 3 日
微小風險審查	202502HS019	探索性隱馬可夫診斷分類測量對於學生的認知學習軌跡之評估	通過	2026 年 2 月 9 日
微小風險審查	202502ES011	少年人際關係輔導成效研究-以臺中市政府少年輔導委員會為例	通過	2026 年 2 月 28 日
微小風險審查	202403HS009	戶外探索教育融入課程實施之支持系統和教師動機研究	通過	2026 年 3 月 5 日
微小風險審查	202405HS079	108 課綱脈絡下教師公開授課政策成效之評鑑研究	通過	2026 年 3 月 5 日
微小風險審查	202405HS079	108 課綱脈絡下教師公開授課政策成效之評鑑研究	通過	2026 年 3 月 9 日