

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

第 143 次會議紀錄

時間：2026年4月17日（星期五）12：30 - 13：25

地點：<https://meet.google.com/dhkbbwd-jnh>(線上會議)

主席：劉湘瑤主任委員

出席：吳全峰委員、李佳芝委員、李思賢委員、李銘杰委員、林烘煜委員、林陳立委員、柯皓仁委員、洪立三委員、張芳維委員、張憶佳委員、許美姿委員、連群委員、曾育裕副主任委員、程景琳委員、潘淑滿委員、蕭惠貞副主任委員、謝仲裕委員、鍾志從委員

請假：張育愷委員、陳毓文委員

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政組員、陳怡琇專任助理

紀錄：施幸延行政專員、張藝馨行政組員

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本會委員共 21 位，目前與會 16 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

- (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
- (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
- (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
- (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
- (5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

- (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
- (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
- (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
- (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備及報告前次（研究倫理審查委員會第142次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
-----	----	----	------	-----

提案一	有關案202501HS022申請持續案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。	1.修正後通過。 2.請計畫主持人與目前已納入研究之參與者重新聯繫，補行簽署研究參與者知情同意書，始得繼續使用相關研究資料。 3.請計畫主持人重新接受研究倫理教育訓練4小時，課程內容須與知情同意相關；完成後請檢附研習證明影本乙份送本委員會備查。	本案已於2026年4月2日通知計畫主持人會議決議。	50%
提案二	案202505ES108新案，有關本案之利益衝突與權力關係事項，提請討論。	同意執行。	已製發核可證書	100%
提案三	有關抽選本委員會通過之研究計畫進行定期查核，詳如說明，提請討論。	本年度抽查案件(如下)，將依據本會規定安排實地訪查。 202401HS013、202312HS068、 202207HS021、202406HS005、 202405HS094、202407HS019、 202205HS021、202307HS033、 202403HS020	本案已於2026年4月1日通知相關計畫之主持人。查核時間尚在安排。	50%
提案四	檢討及修正本委員會標準作業程序部分條文案，提請討論。	修正後通過。	標準作業程序已於115年3月24日於倫審會網頁更新	100%

二、 審查案件：報告2026年3月10日至2026年4月6日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

三、 本校研究倫理中心標準作業程序業經2026年3月13日研究倫理審查委員會標準作業程序小組第18次會議決議通過，僅進行檢討、內容無修正。

參、討論事項

提案一：有關本校研究倫理審查委員會變更案服務收費標準，擬增加首次變更審查免收費之調整，提請討論。

說明：

1. 依據人體研究法第5條規定略以，研究主持人實施研究前，應擬定計畫，經倫理審查委員會審查通過，始得為之。惟實務上，申請人於提出新案審查時，部分研究內容未臻完備，例如送審時間卷尚未發展完成，或於獲得經費補助後，須依補

助機關規定調整研究內容（如原規劃申請多年期計畫，核定結果為單一年期，致需修正研究執行項目）等情形。

2. 鑒於前述情形，研究計畫於通過新案審查後，仍有提出變更審查之需求。為兼顧審查及收費機制之合理性與申請人修正計畫之彈性，擬於本校研究倫理審查委員會服務收費標準中增列附註，明定「每件研究計畫首次變更審查免收費」，以利申請人調整研究計畫內容，使其更臻周延。

討論摘要：計畫主持人應於計畫送審時即完備計畫資料文件，然考量研究方法之多樣性，部分研究於執行期間需滾動式調整研究內容之情形，調整收費標準。本次收費標準調整旨在提醒計畫主持人應於計畫有變動時提出變更審查，以保障參與者與研究者之權益，並降低計畫主持人礙於經費限制，所衍生之問題。

決議：通過。

肆、臨時動議

議案一：關於委員會議召開方式，建議由實體會議改為以視訊會議為主之方式進行，有利減少委員與會之交通時間及經費支出。

討論摘要：

1. 依據委員會現行 SOP05 之規定「4.9.1 為因應傳染病疫情、實務上召開實地會議容有困難，或經主任委員認定有特殊狀況之需要時，審查會議得以電子化或視訊會議方式召開」。若以視訊/電子化會議為主，須調整現行規定，可考量以視訊為主，實地會議為輔辦理。
2. 關於會議表決及文件認定，依現行 SOP 已有相關規定。

決議：

1. 會議方式依現行規定以實地會議召開，如有特殊需求則依 SOP 之規定，得以視訊/電子化會議方式進行。
2. 關於視訊/電子化會議召開之狀況，是否放寬標準或另訂召開要件再議。

伍、散會（13：25）

**國立臺灣師範大學
研究倫理審查委員會**

報告2026年3月10日至2026年4月6日案件通過審查狀況，新案共4件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共48件。

一、新案4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202412HM060	智慧型自主學習於真實與虛擬整合環境中對有學習障礙兒童科學閱讀與口語互動成效之影響：AI增強XR系統之設計與評估	通過	2026年3月10日
微小風險審查	202505HS121	建構AI學習環境：從理論到實務的全方位探索-以醫學通識課程為例	通過	2026年3月13日
微小風險審查	202505ES108	文物圖像授權與數位商品開發對博物館經濟模式創新與文化影響力之分析	通過	2026年3月20日
微小風險審查	202412HS071	機器學習與人類音樂性的可持續性：人工智慧輔助之臺灣客家民謠「依字行腔」之研究與應用	通過	2026年3月24日

二、變更案21件：(*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202212HM040	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2026年3月10日
微小風險審查	202412HS002	台語聲調與詞義關係之研究	通過	2026年3月11日
微小風險審查	202412HM063	教育場域中的社會情緒學習課程發展與成效評估	通過	2026年3月11日
微小風險審查	202405HM093*	脈絡對名詞類別處理的影響	通過	2026年3月12日
微小風險審查	202412HS041	英語為外語之適性閱讀平台：整合英語適性閱讀平台自學與教學策略之研發與驗證	通過	2026年3月15日
微小風險審查	202412HS021	社群媒體演算法下兒少與家長的感知、素養、影響及產官學因應	通過	2026年3月17日
微小風險審查	202208HS003	「老師好、學生會更好」：校園社會情緒陶冶方案之發展與應用	通過	2026年3月17日
微小風險審查	202405HS018	資訊科技課中生成式人工智慧的學習與應用	通過	2026年3月23日
微小風險審查	202411HS011	總計畫:STEM 相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查:性別差異研究子計畫二:	通過	2026年3月23日

		探究數理資優學生才能與生涯發展軌跡及其影響因素之長期追蹤調查:性別比較研究		
微小風險審查	202505HS018*	智慧時代的數據素養：基於科學教育視野的探討	通過	2026年3月23日
一般審查	202305HS017	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2026年3月24日
微小風險審查	202401EM006	幼兒拖延行為初探	通過	2026年3月26日
微小風險審查	202405HS079	108課綱脈絡下教師公開授課政策成效之評鑑研究	通過	2026年3月26日
微小風險審查	202405HS019	系統與反思思考導向數學素養教學研究：建模活動為徑路	通過	2026年3月27日
微小風險審查	202411HM023	氣候變遷所帶來之人類健康衝擊—基於人工智慧方法建立臺灣地區心血管慢性病預測模型	通過	2026年3月28日
微小風險審查	202305HS048	探討沉浸式虛擬實境對於科學學習之影響：認知主動性所扮演角色	通過	2026年3月28日
微小風險審查	202406HM002	以眼動追蹤探究英語授課(EMI)課程中大學生視覺訊息之認知處理過程	通過	2026年3月28日
一般審查	202212HM042	幽默創造之「解離—換景—引導」三階段模型的發展、檢驗暨其在教學之應用	通過	2026年3月30日
一般審查	202311HM003	科學創造力教學結合生成式AI的影響：認知歷程及神經機制之探討	通過	2026年4月2日
一般審查	202312HM050	訓練負荷之量化指標分析	通過	2026年4月2日
微小風險審查	202501HS028	戰亂中的生命故事：緬北平民遷徙之心理創傷與意義重構之敘事分析	通過	2026年4月2日

三、持續案5件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202502HM023	不同心理準備程度的前十字韌帶重建者與健康者在單一任務和認知雙重任務下的跳躍品質之差異	通過	2026年3月12日
微小風險審查	202503HS001	科技支持下的情緒行為問題評估與介入：以正向行為支持為核心的師資生教學實踐計畫	通過	2026年3月18日
一般審查	202501HM003	早期親子對話式共讀效益的神經機制	通過	2026年3月24日
一般審查	202305HS017	科技突破重度障礙者被遺忘的幸福:包容導向的永續支持方案	通過	2026年3月24日
微小風險審查	202405ES030	STEAM教育下AI式桌遊科教產品研發與應用於小學自然生態學習與問題解決之研究	通過	2026年3月27日

四、結案18件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202212HS003	都市原住民的就業力與生活設計方案：模式建立與驗證	通過	2026年3月10日
微小風險審查	202307ES026	護理人員健康識能友善溝通與教材設計之課程研發、實施及評量	通過	2026年3月10日
微小風險審查	202505HS022	成案或不成案？兒少保護系統指引與兒少精神虐待判定之論述	通過	2026年3月12日
微小風險審查	202506HM016	童年逆境、自我疼惜、自尊與關係真實性之相關研究：以初顯期成年人為對象	通過	2026年3月17日
微小風險審查	202305HM011	應用審美心智理論探索教育刺激對現代躺椅評價之差異	通過	2026年3月17日
微小風險審查	202112HS042	氣候變遷議題之跨領域教學：教師觀點、知識轉化與教學實踐	通過	2026年3月18日
微小風險審查	202501HS026	視覺化模擬輔助資訊安全之概念建模	通過	2026年3月23日
微小風險審查	202506ES003	病房群像：急性精神科病房的勞動實踐與互動	通過	2026年3月24日
微小風險審查	202302HM013	電腦科學教學之認知神經科學研究	通過	2026年3月27日
微小風險審查	202503HS002	探討臺灣與日本孕期女性對產後照護中心接受度的社會與文化影響因素	通過	2026年3月28日
微小風險審查	202506HM071	教練所創造的動機氣候在訓練與比賽情境中對運動員基本心理需求滿足的預測	通過	2026年3月30日
微小風險審查	202505ES117	探討混成教學於進修部學生提升學習動機之質性研究	通過	2026年3月30日
微小風險審查	202503HS016	使用解釋水平理論、休閒阻礙理論、旅遊動機探討旅遊前遊客規劃行為之研究	通過	2026年3月30日
微小風險審查	202407HM007	運用眼球追蹤技術探討日語為母語之華語學習者對不同語義距離的華語詞彙之認知處理歷程	通過	2026年4月1日
微小風險審查	202306HM021	以次級資料分析台灣學生非法藥物使用趨勢與影響因子	通過	2026年4月1日
微小風險審查	202411HS014	偏見的回聲與希望的願景：探討對人工智慧態度如何影響族群微歧視與追求族群正義之研究	通過	2026年4月4日
微小風險審查	202503HS005	應用推-拉-繫住力模型和中立化技術理論探討消費者自行攜帶旅館備品之轉換意願	通過	2026年4月5日
微小風險審查	202406HS005	整合文生圖之生成式AI和遊戲式學習對學生運算思維技能、設計思考、學習成就、人工智慧素養的成效	通過	2026年4月5日

五、特殊事件報告4件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202112HS037	培養雙語環境中EFL學習者口說能力之真實語境與智慧鷹架的設計與評估 & 子計畫四：建置與評估在虛擬世界培養英語學習者口語技能所需之有意義語境和智慧鷹架	通過	2026年3月10日
微小風險審查	202501HS026	視覺化模擬輔助資訊安全之概念建模	通過	2026年3月23日
微小風險審查	202412ES015	基於元宇宙的論證學習：在虛擬環境中調查學生於協作對話式推理過程中的調節與論證技能	通過	2026年3月27日
微小風險審查	202302HM013	電腦科學教學之認知神經科學研究	通過	2026年3月27日