

# 國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

## 第 144 次會議紀錄

時間：2026年5月15日（星期五）12：30- 14：10

地點：本校校本部行政大樓1樓第2會議室

主席：劉湘瑤主任委員（校內）

出席：

法律專家：曾育裕副主任委員（校外）

行為與社會科學委員：洪立三委員（校內）、陳毓文委員（校外）、程景琳委員（校內）、蕭惠貞副主任委員（校內）、鍾志從委員（校外）

生物醫學科學委員：李思賢委員（校內）、李銘杰委員（校內）、林烘煜委員（校外）、林陳立委員（校外）、張育愷委員（校內）、謝伸裕委員（校外）

社會公正人士：張憶佳委員（校外）、許美姿委員（校外）、連群委員（校外）

請假：吳全峰委員（校外）、李佳芝委員（校外）、柯皓仁委員（校內）、張芳維委員（校外）、潘淑滿委員（校內）

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政專員、陳怡琇專任助理

紀錄：施幸延行政專員、郭樓惠行政專員

### 壹、主席報告

- 一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：  
本會委員共 21 位，目前與會 14 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。
- 二、宣讀利益衝突迴避事項：
  1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：
    - (1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。
    - (2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。
    - (3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。
    - (4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。
    - (5) 其他經審查會決議應予迴避者。
  2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：
    - (1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。
    - (2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。
    - (3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。
    - (4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

### 貳、報告事項

一、核備及報告前次（研究倫理審查委員會第142、143次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

1. 研究倫理審查委員會第142次會議追蹤決議事項

第142次會議		
案由	決議	執行情形
（提案三） 有關抽選本委員會通過之研究計畫進行定期查核，詳如說明，提請討論。	本年度抽查案件（如下），將依據本會規定安排實地訪查。 202401HS013、202312HS068、202207HS021、 202406HS005、202405HS094、202407HS019、 202205HS021、202307HS033、202403HS020	本案已於2026年4月1日通知相關計畫之主持人。陸續查核安排中。 （執行率80%）

2. 核備研究倫理審查委員會第143次會議決議

提案序	案由	決議	執行情形	執行率
提案一	有關本校研究倫理審查委員會變更案服務收費標準，擬增加首次變更審查免收費之調整，提請討論。	通過	本案將依決議，修正收費標準，並依行政程序進行收費標準修正。	100%
臨時動議	關於委員會議召開方式，建議由實體會議改為以視訊會議為主之方式進行，有利減少委員與會之交通時間及經費支出。	1. 會議方式依現行規定以實地會議召開，如有特殊需求則依 SOP 之規定，得以視訊/電子化會議方式進行。 2. 關於視訊/電子化會議召開之狀況，是否放寬標準或另訂召開要件再議。	另案討論	100%

二、 審查案件：報告2026年4月7日至2026年5月4日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、討論事項

**提案一：案 202503EM009 申請持續案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。**

說明：

- 旨揭所提計畫為玄奘大學執行教育部計畫「魯瑪·先生—韌性部落休閒產業發展計畫」，計畫申請持續審查，於審查發現計畫主持人未經本委員會同意，以蓋章之方式簽署知情同意書，審查委員建議提會討論。
- 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱，本案需進行投票表決。

討論摘要：

1. 計畫涉及心理健康、情緒等因素，屬於人體研究，研究內容涉及問卷、訪談不涉及人體檢體之收集。
2. 計畫主持人未經委員會同意，不得以蓋章方式進行知情同意簽署，本案屬於人體研究，參與者人數並不多，應仍由計畫主持人親簽。

**投票結果：**

	通過	修正後通過	修正後提下次會議	不通過
持續案	1	13	0	0

會議出席人數：14 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

**決議：**

1. 本案修正後通過。
2. 請計畫主持人收到決議後，提出特殊事變報告，並接受 2 小時有關知情同意之研究倫理教育訓練相關課程。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存。
3. 本案參與對象涉及原住民族，請計畫主持人提交經專管中心審查或部落同意之相關文件。

**提案二：有關案 202112HS043，是否同意計畫結案，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「具模擬式精熟學習策略之 AR Book 研製」，計畫實際使用之知情同意書非核定版本，審查委員建議提會討論。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱。

**討論摘要：**

1. 計畫非人體研究，為資訊教育研究計畫。
2. 計畫風險不高於參與者日常生活中所面臨的風險。
3. 計畫配合教育現場收案時程辦理，故發生提前收案及使用非核定版知情同意書之情形。本案已提交特殊事件報告，說明本案由研究生執行收案作業，惟計畫主持人仍負有督導責任，宜加強相關教育訓練與管理。

**決議：**

1. 考量計畫研究風險不高於參與者日常生活中所面臨的風險、且未影響研究參與者權益，同意結案。
2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 6 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

**提案三：案 202207HS021 完成實地查核，詳如說明，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「線上同步運算思維遊戲式學習系統建置與評估」。

2. 本案依本委員會第 142 次會議決議派員進行實地查核實地查核作業於 2026 年 4 月 21 日下午 15:00-17:00 訪查完畢，訪查結果為「通過」。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱

**討論摘要：**

1. 計畫非人體研究，並已完成結案。
2. 知情同意書之電子簽章使用，應經由委員會同意。計畫主持人於計畫申請時可提出，或於執行過程中提出變更申請，並檢附相關電子簽章樣式，提供委員會核備。

**決議：**請計畫主持人收到決議後，提出特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存。

**提案四：案 202406HS005 完成實地查核，詳如說明，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校教師自籌研究「整合文生圖之生成式 AI 和遊戲式學習對學生運算思維技能、設計思考、學習成就、人工智慧素養的成效」。
2. 本案依本委員會第 142 次會議決議派員進行實地查核實地查核作業於 2026 年 4 月 21 日下午 15:00-17:00 訪視完畢，訪查結果為「通過」。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱

**討論摘要：**

1. 計畫非人體研究，並已完成結案。
2. 知情同意書之電子簽章使用，應經由委員會同意。計畫主持人於計畫申請時可提出，或於執行過程中提出變更申請，並檢附相關電子簽章樣式，提供委員會核備。

**決議：**請計畫主持人收到決議後，提出特殊事件報告，並重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存。

**提案五：案 202205HS021 完成實地查核，詳如說明，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提為本校補助教師研究計畫「沒有評量，沒有學習」：體育課學生參與評量之探究」。
2. 本案依本委員會第 142 次會議決議派員進行實地查核實地查核作業於 2026 年 4 月 28 日上午 10:00-12:00 訪視完畢，案件情形如下：
  - (1) 本案納入 3 位教師，與計畫主持人計畫預計納入教師 (1 人) 人數不符，超收 2 人。
  - (2) 本案未如期繳交結案報告
  - (3) 須提交特殊事件報告，辦理結案。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱

**決議：**因會議出席人數不足，緩議。

**提案六：案 202307HS033 完成實地查核，詳如說明，提請討論。**

**說明：**

1. 旨揭所提計畫為本校執行教育部教學實踐研究計畫「解放後的體育師資生評量實踐經驗」。
2. 本案依本委員會第 142 次會議決議派員進行實地查核實地查核作業於 2026 年 4 月 28 日上午 10:00-12:00 訪視完畢，案件情形如下：
  - (1) 未辦理持續審查，納入受訪者（35 人）簽署時間在核可效期後。
  - (2) 同意書的主持人及說明人簽名和日期為複印，並未親簽。
  - (3) 本案逾時未辦理結案。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱

**決議：**因會議出席人數不足，緩議。

**提案七：案 202403HS020 完成實地查核，詳如說明，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行國科會計畫「臺灣與愛爾蘭體育評量教育實踐經驗比較」。
2. 本案依本委員會第 142 次會議決議派員進行實地查核實地查核作業於 2026 年 4 月 28 日上午 10:00-12:00 訪視完畢，案件情形如下：
  - (1) 本案尚未進行收案，並逾期未辦理結案。
  - (2) 本案已與國科會申請展延，並無向委員會申請變更及展延。
  - (3) 建議先本案辦理結案，另重新申請新案。
3. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」點選查閱

**決議：**因會議出席人數不足，緩議。

#### 肆、臨時動議

**提案一：有關本校委託新光醫院審查案件，因收到民眾申訴，新光醫院至本校進行實地查核，詳如說明，提請討論。**

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校碩士生研究計畫「國中生科學桌遊創作：自主學習課程的發展與成效評估」（新光醫院編號：20260313R）。
2. 本案新光醫院於 2026 年 5 月 12 日下午 14:00-15:00 派員好的至本校進行實地查核，案件情形如下：
  - (1) 民眾針對知情同意書簽屬過程，認為本案未依據個資法進行資料蒐集。
  - (2) 新光醫院經確認知情同意書後，認為本案未依知情同意書所述「於研究開始前向學生及其法定代理人清楚說明研究目的...」之程序，未與家長親自說明，認定本案違反受試同意書內容。
  - (3) 本案目前執行狀況僅止於發放知情同意書（已收到 21 份），尚未開始進行研究。
  - (4) 新光醫院建議本案提交偏差事件報告及知情同意書的變更。

**決議：**因會議出席人數不足，緩議。

伍、散會（14：10）

**國立臺灣師範大學  
研究倫理審查委員會**

報告2026年4月7日至2026年5月4日案件通過審查狀況，新案共6件、後續追蹤(持續、變更、結案及特殊事件)案共47件。

一、新案6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202505HS003	探究員工在工作環境中的自我認同建構、組織協助措施與對員工態度行為之影響模式	通過	2026年4月7日
微小風險審查	202505HS034	儒家道德領導：敬天信仰與儒家美德	通過	2026年4月7日
微小風險審查	202505HM102	探究高血壓病人在網路違規食藥廣告情境下運用生成式AI輔助健康管理的可能性：擴展科技接受模式的應用	通過	2026年4月10日
微小風險審查	202505EM043	瀏覽線上博物館對青年觀眾正負向情緒影響之研究	通過	2026年4月14日
微小風險審查	202505HM005	從身體羞恥到心理賦能 具較高體重經驗者的心理調適、內化污名與治療同盟、自我慈悲之影響機制與效果	通過	2026年4月20日
微小風險審查	202505HS115	中學生在函數素養上的創造思考表現及科技對其表現的影響調查	通過	2026年4月24日

二、變更案13件：(\*為行政變更案)

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202412ES065*	健康照護專業學生的年齡歧視類型與內涵：應用代間學習於消弭偏見的效果	通過	2026年4月2日
微小風險審查	202306ES010	數位支持、溝通無礙：AI科技協助語言障礙者溝通輔具之研發、支持與推廣計畫	通過	2026年4月9日
微小風險審查	202412HM070*	運動誘發肌肉損傷後部分睡眠剝奪與增補咖啡因對耐力運動表現與肌肉恢復之影響	通過	2026年4月14日
微小風險審查	202503HM017	老年人健康相關體適能與執行功能之關聯：前瞻性研究	通過	2026年4月16日
一般審查	202210HM002	完美翻騰、精準落地：科學化競技體操訓練與監控子計畫：體操選手神經肌肉監控與評估系統之開發與應用	通過	2026年4月27日
微小風險審查	202505HS013*	台灣大學生在學業上被鼓勵的經驗及其相關因素探討	通過	2026年4月27日

一般審查	202312HM031*	腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化	通過	2026年4月27日
微小風險審查	202312HS047*	誰持續在實踐氣候變遷減緩行為？持續的氣候變遷減緩行為類型、特徵與預測因子	通過	2026年4月27日
微小風險審查	202312HS066*	探尋正義敏覺取徑之全民原教：納入原住民族觀點的共融課程知識建構與教學實踐轉化	通過	2026年4月28日
一般審查	202505HS077	台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響(延續型計畫)	通過	2026年4月30日
微小風險審查	202212HM040	注入活力：優勢中心諮商督導模式之發展與成效研究	通過	2026年5月1日
微小風險審查	202405HM093*	脈絡對名詞類別處理的影響	通過	2026年5月4日
微小風險審查	202405HS079	108課綱脈絡下教師公開授課政策成效之評鑑研究	通過	2026年5月4日

## 三、持續案8件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202412ES065	健康照護專業學生的年齡歧視類型與內涵：應用代間學習於消弭偏見的效果	通過	3月28日
微小風險審查	202504ES007	專科生創業意向之研究	通過	2026年4月7日
微小風險審查	202210HS017	老年人健康相關體適能與執行功能之關聯：前瞻性研究	通過	2026年4月9日
微小風險審查	202401EM006	幼兒拖延行為初探	通過	2026年4月14日
微小風險審查	202405HS080	應用ChatGPT人工智慧語言模型於工程教育之技能訓練研究	通過	2026年4月15日
微小風險審查	202505HS013	台灣大學生在學業上被鼓勵的經驗及其相關因素探討	通過	2026年4月29日
微小風險審查	202306ES010	數位支持、溝通無礙：AI科技協助語言障礙者溝通輔具之研發、支持與推廣計畫	通過	2026年4月29日
一般審查	202412HS038	當代沉浸式藝術的東南亞鄰近性	通過	2026年5月4日

## 四、結案23件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202504ES008	社會工作者提供社區安寧緩和照護之勝任能力與網絡合作初探	通過	2026年4月2日

微小風險審查	202503EM020	建置在地化正確使用鎮靜安眠藥暨藥物濫用防制衛教模式計畫	通過	2026年4月6日
微小風險審查	202506HM017	在宅急症照護試辦計畫成效評價:以偏鄉某一診所為例	通過	2026年4月7日
微小風險審查	202207HS021	線上同步運算思維遊戲式學習系統建置與評估	通過	2026年4月9日
微小風險審查	202504HM011	精準取向的數位資訊素養培育計畫	通過	2026年4月9日
微小風險審查	202210HS017	宜蘭崙埤部落推動環境教育之行動研究	通過	2026年4月9日
微小風險審查	202410HS006	家庭暴力庇護所的物質濫用治療需求和選擇-以新北市為例	通過	2026年4月9日
微小風險審查	202506HM042	社交情緒學習之虛擬實境系統開發與評估	通過	2026年4月10日
微小風險審查	202503HS008	探討臺灣休閒水肺潛水員的負責任水下行為:環境知識、態度與娛樂專業化的影響	通過	2026年4月12日
微小風險審查	202409HM016	運用健康行為策略對職場員工健康體位管理之介入成效研究	通過	2026年4月14日
微小風險審查	202505HS024	家長參與學前聽損兒童療育服務之心路歷程	通過	2026年4月15日
微小風險審查	202309HM014	利用腦磁圖儀探討男性文組及理組對不同類別影片的大腦活動影響之特性研究	通過	2026年4月17日
微小風險審查	202503HM023	台中市某精神復健機構中工作訓練階層配置與分級變動之相關因素探討	通過	2026年4月17日
一般審查	202407HS004	注意力不足過動症兒童讀寫字相關因子探究:認知因素之角色	通過	2026年4月19日
微小風險審查	202502HM021	國中閱讀理解障礙與一般生進行代名詞推論的眼動歷程比較	通過	2026年4月22日
微小風險審查	202502ES007	護理系實習指導老師與應屆畢業生對病人安全能力之闡釋	通過	2026年4月22日
微小風險審查	202504ES015	113年度家庭暴力安全防護網計畫成效研究案	通過	2026年4月24日
微小風險審查	202505ES109	影音型社群媒體對自我導向學習的影響:自我差異理論觀點	通過	2026年4月24日
微小風險審查	202501HS009	女性科技楷模啟航:以數位資源推動國小STEM教育與性別平等	通過	2026年4月24日
微小風險審查	202409ES005	運用混成教學與實作落實情緒管理訓練之教學實踐	通過	2026年4月26日
微小風險審查	202504HM005	遊戲化的音樂平台年度回顧之研究	通過	2026年4月27日
微小風險審查	202506HS054	輔助中小學生運算思維之AI學習同伴的開發與評估	通過	2026年4月29日
微小風險審查	202502HS016	園藝療育方案對安養住民身心適能影響之研究	通過	2026年5月1日

## 五、特殊事件報告3件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202412ES065	健康照護專業學生的年齡歧視類型與內涵： 應用代間學習於消弭偏見的效果	通過	2026年3月24日
微小風險審查	202410HS022	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期 追蹤調查：性別差異研究-子計畫一：中學生 STEM 學習動量與生涯發展影響因素之長期 追蹤調查：性別比較研究	通過	2026年4月23日
微小風險審查	202506HS054	輔助中小學生運算思維之AI學習同伴的開發 與評估	通過	2026年4月29日