

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會第 146 次會議紀錄

時間：2026年7月17日（星期五）12時30分至14時30分

地點：校本部行政大樓2樓第1會議室

主席：劉湘瑤主任委員（校內）

紀錄：郭樓惠

出席：

法律專家：曾育裕副主任委員（校外）

行為與社會科學委員：蕭惠貞副主任委員（校內）程景琳委員（校內）、潘淑滿委員（校內）、鍾志從委員（校外）、陳毓文委員（校外）

生物醫學科學委員：李銘杰委員（校內）、林烘煜委員（校外）、林陳立委員（校外）、張芳維委員（校外）、謝伸裕委員（校外）

社會公正人士：李佳芝委員（校外）、張憶佳委員（校外）、許美姿委員（校外）、連群委員（校外）

請假：吳全峰委員（校外）、李思賢委員（校內）、柯皓仁委員（校內）、洪立三委員（校內）、張育愷委員（校內）

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政專員、陳怡琇專任助理

壹、主席報告

一、為確保人數統計及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本委員會委員共 21 位，目前與會 13 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項（略）。

貳、報告事項

一、核備及報告前次（研究倫理審查委員會第 142、144、145 次會議）決議含執行情形，該紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

1. 第 142 次會議討論事項決議執行情形：

案序	案由	決議	執行情形	執行率
三	有關抽選本委員會通過之研究計畫進行定期查核，詳如說明，提請討論。	本年度抽查案件（略），將依據本會規定安排實地訪查。	9 案已完成實地查核安排。	100%

2. 第 144 次會議討論事項決議執行情形：

案序	案由	決議	執行情形	執行率
----	----	----	------	-----

一	案 202503EM009 申請持續案，是否同意計畫繼續執行，提請討論。	1. 本案修正後通過。 2. 請計畫主持人收到決議後，提出特殊事件報告，並接受 2 小時有關知情同意之研究倫理教育訓練相關課程。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 3. 本案參與對象涉及原住民族，請計畫主持人提交經專管中心審查或部落同意之相關文件。	1. 計畫主持人已提出特殊事件報告並提交 2 小時教育訓練證明及原住民委員會函文。 2. 審查通過並已製發核可證書。	100%
---	--------------------------------------	--	---	------

3. 前（145）次會議討論事項決議執行情形：

案序	案由	決議	執行情形	執行率
一	案 202205HS021 、202307HS033 、202403HS020 完成實地查核，詳如說明，提請討論。	1. 案 202307HS033 請計畫主持人提交特殊事件報告，並重新接受共 6 小時研究倫理教育訓練，提供本委員會備查。 2. 案 202307HS033 因研究執行及資料蒐集時間已逾本委員會核准效期，依本委員會相關規定決議終止該研究；逾效期期間所蒐集之研究資料，不得使用本委員會核發之證明文件或證號進行研究分析、發表或其他相關用途。 3. 本次實地查核之案 202205HS021 及案 202403HS020，請計畫主持人依規定儘速完成結案程序。	於 2026 年 6 月 30 日通知計畫主持人會議決議。	100%
二	案 202312HS068 、202401HS013 完成實地查核，詳如說明，提請討論。	本次所查核案件，請計畫主持人分別提交特殊事件報告，並重新接受共 6 小時研究倫理教育訓練，提供本委員會備查。	於 2026 年 6 月 30 日通知計畫主持人會議決議。	100%
三	有關案 202410ES004，是否同意計畫結案，提請討論。	1. 本案暫緩結案審查。並依本委員會規定進行實地訪查，以釐清計畫主持人使用非核定版本知情同意書及研究工具之實際執行情形。 2. 本案俟完成實地訪查及相關事實釐清後，再提會討論。	於 2026 年 6 月 30 日通知計畫主持人會議決議；實地查核刻正安排中。	80%

四	有關本校委託新光醫院審查案件，因收到民眾申訴，新光醫院至本校進行實地查核，詳如說明，提請討論。	1. 尊重新光醫院就本案所為之實地查核結果及後續處置措施。 2. 本案後續追蹤及研究參與者權益保障事宜，移請本校參與者保護辦公室持續辦理。	照案辦理；新光醫院人體試驗委員會於2026年6月11日會議決議，核准本案執行。	100%
---	---	--	---	------

4. 前（145）次會議臨時動議決議執行情形：

案序	案由	決議	執行情形	執行率
一	有關本校人體研究計畫於後續審查時需繳交「參與者名單」之文件格式草案，提請討論。	1. 「參與者名單」文件格式草案經修正後通過，並作為本委員會建議參考格式，計畫主持人得視研究需求自行調整或另行擬定表單內容。 2. 有關人類研究計畫是否於後續審查時，比照人體研究計畫檢附參與者名單，請先行宣導並試行辦理，後續視執行情形再提會討論。	於2026年6月25日公告本委員會網頁。	100%

二、審查案件：報告2026年6月2日至2026年7月5日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、專業訓練（委員訓練）「標準作業程序」（略）

肆、散會（14：30）

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

報告2026年6月2日至2026年7月5日案件通過審查狀況，後續追蹤（持續、變更、結案及特殊事件）案共127件。

一、變更案30件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202305ES081	你的影像、我的權力／利？影像性暴力行為、行為人與迷思的探討	通過	2026年6月2日
微小風險審查	202506ES041	以整合性學習於病理學課程提升五專護理科學生首次實習前學理與臨床準備能力	通過	2026年6月4日
微小風險審查	202405ES042	原住民森林碳匯發展與回饋機制之研究	通過	2026年6月3日
微小風險審查	202505HS054	從國中科奧點燃的夢想	通過	2026年6月2日
微小風險審查	202505HS111*	我國登山嚮導非登山技術之能力-以質性的方法探究之	通過	2026年6月3日
微小風險審查	202405HS032*	《性別與社會工作：交織論和多元文化下的思維》專書寫作計畫	通過	2026年6月3日
微小風險審查	202405HS019*	系統與反思思考導向數學素養教學研究：建模活動為徑路	通過	2026年6月4日
一般審查	202212EM010	不同型式阻力運動與訓練結合血流限制對交叉教育訓練效果的影響	通過	2026年6月12日
一般審查	202505HM066	人工智慧輔助正向行為支持：實證研究與應用	通過	2026年6月11日
微小風險審查	202504HM030*	以言談及韻律特徵預測伴侶的情感依附風格	通過	2026年6月8日
一般審查	202305HS024*	名稱的故事：智能障礙定義、制度、生命故事共同演化之研究	通過	2026年6月9日
微小風險審查	202505HS052*	臺灣學生輔導之跨專業倫理態度與行為比較研究:與美國心理諮商專業倫理比較分析	通過	2026年6月9日
微小風險審查	202305HS041	科學適合我嗎？探究在知識翻新環境中使用擴增實境(AR)學習科學對小學生科學志向的影響	通過	2026年6月9日
微小風險審查	202411ES009	建構海洋素養之海洋公民行動框架及高中階段量表發展研究	通過	2026年6月19日
微小風險審查	202505ES012	女高中生在工程設計取向及藝術設計取向STEAM課程的動機知覺及創新能力表現之研究	通過	2026年6月12日
微小風險審查	202505HM046	組織圖的生成性學習活動對科學閱讀理解的成效與眼動歷程之影響	通過	2026年6月15日

微小風險 審查	202412HS010	以病人為中心的靈性健康照顧教學創新與實踐： 多模態人工智慧與虛擬實境技術整合	通過	2026年6月29日
微小風險 審查	202505EM100	以復原力觀點探討漸凍症病友患病歷程的疾病 共存經驗	通過	2026年6月23日
微小風險 審查	202412ES015	基於元宇宙的論證學習：在虛擬環境中調查學生 於協作對話式推理過程中的調節與論證技能	通過	2026年7月2日
微小風險 審查	202405HS019	系統與反思考導向數學素養教學研究：建模活 動為徑路	通過	2026年6月22日
微小風險 審查	202406HM002*	以眼動追蹤探究英語授課（EMI）課程中大學生 視覺訊息之認知處理過程	通過	2026年6月23日
微小風險 審查	202505HS060*	發展性語言異常學生的有效評估：內涵、方法與 工具之建構	通過	2026年6月23日
微小風險 審查	202504HM017*	試驗變異與認知疲勞對於音頻反饋擾動反應之 影響	通過	2026年6月23日
一般審查	202503HM027*	急性中等強度連續運動搭配血流限制對執行功 能之影響：事件相關電位研究	通過	2026年6月23日
微小風險 審查	202305HS066*	臺灣青少年的冒險行為：內涵、特性、發展與應 用研究	通過	2026年6月26日
微小風險 審查	202312HS010*	使用新興科技於諮商教育之經驗與觀點：臺加師 生經驗之對照	通過	2026年6月29日
微小風險 審查	202405HS050*	雙語教育在國民中學之實踐：沃土模式學校之多 重個案研究	通過	2026年6月30日
微小風險 審查	202505ES081	日本研究所教育人才培育策略之變革-「跨領域知 識專門家」的啟示	通過	2026年7月2日
微小風險 審查	202505ES021	臺灣與芬蘭藍色教育課程的國際合作研究：結合 歐盟BlueLightS理念與聯合國海洋十年素養架構 的縱貫研究	通過	2026年7月3日
一般審查	202506HM005*	遠距實施家長執行介入方案：評估家長執行準確 度、社會效度及改善自閉症兒童挑戰行為之效果	通過	2026年7月1日

二、持續案44件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查 結果	通過日期
微小風險 審查	202506ES058	國小階段科技與資訊課程之開課現況及實驗課 程發展之研究	通過	2026年6月2日
微小風險 審查	202505HS054	從國中科奧點燃的夢想	通過	2026年6月3日
微小風險 審查	202412HM049	發展減少高齡者身體活動不足之策略：全國客觀 調查、資訊通訊科技之應用	通過	2026年6月4日

微小風險 審查	202505HM104	篇章標記與認知特質互動對 EFL 學習者於 EMI 非同步教學影片中理解與學習之長期效應	通過	2026年6月4日
一般審查	202506HS052	臺灣「運」味X數位策展：建構現代運動在地化的時空系譜（臺灣菁英原住民族棒球選手的養成路徑移動軌跡與時空間系譜分析）	通過	2026年6月8日
微小風險 審查	202505ES050	烈嶼虛擬文物館建置與評估	通過	2026年6月8日
微小風險 審查	202505HS111	我國登山嚮導非登山技術之能力-以質性的方法探究之	通過	2026年6月8日
微小風險 審查	202405HS027	語言態度、族群變遷與醫藥神選擇：桃、竹、苗地區閩客族群的語言地景與藥籤文化的分析、保存及當代演變趨勢	通過	2026年6月8日
微小風險 審查	202505HS068	國際教育課程政策與實踐之跨國比較研究：以臺灣、新加坡與南韓國際文憑課程為例	通過	2026年6月8日
微小風險 審查	202405HS032	《性別與社會工作：交織論和多元文化下的思維》專書寫作計畫	通過	2026年6月8日
微小風險 審查	202505HS057	跨域合作：運用內外部行銷策略推動高中社會情緒學習運作之研究	通過	2026年6月9日
微小風險 審查	202405HM052	負傷的互助者：營造非適應完美主義者共學與志願服務社群的行動研究	通過	2026年6月9日
微小風險 審查	202505HS052	臺灣學生輔導之跨專業倫理態度與行為比較研究:與美國心理諮商專業倫理比較分析	通過	2026年6月9日
微小風險 審查	202305HS041	科學適合我嗎？探究在知識翻新環境中使用擴增實境(AR)學習科學對小學生科學志向的影響	通過	2026年6月9日
微小風險 審查	202405HS041	AI科技導入科學探究雙語課程之在地化與成效優化關鍵因素之研究	通過	2026年6月12日
一般審查	202212EM010	不同型式阻力運動與訓練結合血流限制對交叉教育訓練效果的影響	通過	2026年6月12日
一般審查	202502HM006	探討以不同運動類型介入對身心障礙者身體與心理功能之影響與效益	通過	2026年6月12日
微小風險 審查	202503EM009	魯瑪·先生—韌性部落休閒產業發展計畫	通過	2026年6月15日
微小風險 審查	202402HS001	我國適應體育不同教育階段教學現場需求探討	通過	2026年6月15日
微小風險 審查	202412HM025	從測量工具、歷程分析、相關因素、大腦結構、及可塑性觀點探究創造力素養表現	通過	2026年6月16日
微小風險 審查	202312HM052	連結基因體至教育：探討科學探究能力之表觀遺傳作用	通過	2026年6月17日

微小風險 審查	202412HM056	建立過肩投擲動作之上肢肌肉骨骼模型	通過	2026年6月17日
微小風險 審查	202504HM030	以言談及韻律特徵預測伴侶的情感依附風格	通過	2026年6月19日
微小風險 審查	202405HS019	系統與反思思考導向數學素養教學研究：建模活動為徑路	通過	2026年6月22日
一般審查	202305HS024	名稱的故事：智能障礙定義、制度、生命故事共同演化之研究	通過	2026年6月23日
微小風險 審查	202412HS010	以病人為中心的靈性健康照顧教學創新與實踐：多模態人工智慧與虛擬實境技術整合	通過	2026年6月23日
微小風險 審查	202406HM002	以眼動追蹤探究英語授課（EMI）課程中大學生視覺訊息之認知處理過程	通過	2026年6月23日
微小風險 審查	202501HS022	服務的力量：從轉型服務觀點看支持外籍移民的應對與文化適應過程	通過	2026年6月24日
微小風險 審查	202504HM017	試驗變異與認知疲勞對於音頻反饋擾動反應之影響	通過	2026年6月24日
微小風險 審查	202506ES063	在STEM動手實作課程中運用知識翻新方法及人工智慧技術以培養高中生的科學能力及分析學習行為模式	通過	2026年6月29日
微小風險 審查	202505EM100	以復原力觀點探討漸凍症病友患病歷程的疾病共存經驗	通過	2026年6月29日
微小風險 審查	202505EM048	基於腦波回饋之虛擬實境自適應內容生成系統開發：建構VR密室逃脫專注力訓練教育應用之遊戲與推廣活動	通過	2026年6月29日
微小風險 審查	202312HS010	使用新興科技於諮商教育之經驗與觀點：臺加師生經驗之對照	通過	2026年6月29日
一般審查	202412HM042	運動團隊心理安全的構念、測量與邏輯語意網絡之驗證：多層次模式之縱貫研究	通過	2026年6月30日
微小風險 審查	202405HS017	高中生在導數概念的表現及其在書面與實施課程的相關因素：臺灣與德國的比較研究	通過	2026年6月30日
微小風險 審查	202412HM070	運動誘發肌肉損傷後部分睡眠剝奪與增補咖啡因對耐力運動表現與肌肉恢復之影響	通過	2026年6月30日
微小風險 審查	202312HS070	從ANT理論的邊界物觀點探究一個課程推動組織協作的歷程與效果	通過	2026年6月30日
微小風險 審查	202412HM052	毒品緩起訴社區處遇：制度運作與評估社會情緒課程與正念預防復發模式對於改善憂鬱、情緒管控、心理韌性與再施用毒品之效果	通過	2026年6月30日
微小風險 審查	202405HS050	雙語教育在國民中學之實踐：沃土模式學校之多重個案研究	通過	2026年6月30日

微小風險 審查	202411ES009	建構海洋素養之海洋公民行動框架及高中階段 量表發展研究	通過	2026年7月2日
一般審查	202412HM018	探討阻力運動調控食慾及能量平衡之性別差異	通過	2026年7月2日
微小風險 審查	202505HS086	再探噶瑪蘭語借詞音韻：非日語借詞	通過	2026年7月2日
微小風險 審查	202505ES021	臺灣與芬蘭藍色教育課程的國際合作研究：結合 歐盟BlueLightS理念與聯合國海洋十年素養架構 的縱貫研究	通過	2026年7月3日

三、結案30件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查 結果	通過日期
微小風險 審查	202404EM019	人工智慧x新住民心理健康應用的創新鏈結計畫	通過	2026年6月1日
微小風險 審查	202502HM010	單次間歇性與連續性運動對生理和代謝反應的 影響	通過	2026年6月2日
微小風險 審查	202405HS083	以數位社會參與式工程設計提升高中學生同理 心、社會責任心與高層次思考之研究	通過	2026年6月6日
微小風險 審查	202410HS012	跳馬側翻內轉體1/4系列動作因素分析	通過	2026年6月6日
微小風險 審查	202307HS022	具家庭教育需求之家庭成員的「家庭生活評估與 教育介入」服務成效及影響因素探究	通過	2026年6月8日
微小風險 審查	202405ES099	人工智慧浪潮：人機互動衝突與增益的概念、機 制及效果驗證	通過	2026年6月8日
微小風險 審查	202312HS068	研發個人模式家庭生活教育服務之歷程與成效 研究	通過	2026年6月8日
微小風險 審查	202305ES036	少年活動空間及生態資產影響能力發展及其短 期效果之探究	通過	2026年6月10日
微小風險 審查	202408HS002	台灣農業的永續發展：感官品評對茶、咖啡及可 可產業中農人特質的建構	通過	2026年6月12日
微小風險 審查	202412HS013	雇主對支持性就業服務需求之探討	通過	2026年6月15日
微小風險 審查	202309HS010	增進單身高齡者健康與福祉之服務方案：從性別 化生命歷程觀點出發	通過	2026年6月16日
微小風險 審查	202401HS019	影像性暴力成年女性倖存者生活經驗探究	通過	2026年6月16日
微小風險 審查	202405HS077	從失敗中學習：家長對失敗的溝通、青少年對失 敗的雙元評估，以及學習脈絡性格構念與適應之 間的關聯性	通過	2026年6月16日

一般審查	202412HM066	疲勞干預對運動員下肢功能性動作表現的影響及其調控策略	通過	2026年6月16日
微小風險審查	202501HS028	戰亂中的生命故事：緬北平民遷徙之心理創傷與意義重構之敘事分析	通過	2026年6月17日
一般審查	202405ES087	自殺死亡者、自殺企圖者、非自殺性自傷者之求助熱線晤談的語言特性與內容主題電腦分析	通過	2026年6月17日
微小風險審查	202501EM014	挑戰性壓力源、障礙性壓力源與員工人際關係之雙維度關係：情緒調節理論的觀點	通過	2026年6月18日
微小風險審查	202405ES010	敬業領導對員工建言行為之影響：職場友誼與領導者-成員交換之跨層級調節中介效果	通過	2026年6月19日
微小風險審查	202504ES013	高中職自閉症學生網路交友被害風險知覺評估	通過	2026年6月24日
微小風險審查	202504ES016	護理學導論的未來思考：應用團隊導向學習孕育專業認同與承諾的種子	通過	2026年6月24日
微小風險審查	202506ES006	我國中央及地方教育政策數位治理的現況成效、問題挑戰與精進策略研究	通過	2026年6月24日
微小風險審查	202310EM005	探討普羅提爾斯效應對銀髮族透過虛擬實境肢體運動之使用效果	通過	2026年6月26日
微小風險審查	202506ES049	3D 立體電子書製作融入解剖生理學課程的教學行動研究	通過	2026年6月26日
微小風險審查	202505HS075	臺灣國中生英語口說及寫作課程本位能力評量表的效度研究	通過	2026年6月29日
微小風險審查	202505HM085	點燃心的力量：社會情緒學習融入幼兒輔導，滋養學生的能動性與幸福感	通過	2026年6月29日
微小風險審查	202505EM043	瀏覽線上博物館對青年觀眾正負向情緒影響之研究	通過	2026年6月30日
微小風險審查	202305HS031	從科學資本到線上科學資本：工具開發及科學學習投入關聯之探討	通過	2026年6月30日
微小風險審查	202404HS018	大學圖書館對人工智慧服務的認知與實踐	通過	2026年6月30日
微小風險審查	202208ES009	翻轉教室結合問題導向學習在語言治療課程的行動與反思	通過	2026年7月2日
微小風險審查	202506HM020	在情緒之間：當代成人心理健康調查研究	通過	2026年7月3日

四、終止3件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
------	----	------	------	------

一般審查	202112HM016	不同阻力運動與訓練對交叉轉移訓練效應的影響	通過	2026年6月8日
微小風險審查	202410HM016	記憶印記、認知能力及大腦可塑性於科學學習的相關研究	通過	2026年6月3日
一般審查	202412HM028	踝足裝具與鞋具型態對中風病患與中高齡/高齡者執行日常與身體活動姿勢控制動作行為與大腦機制影響之探究	通過	2026年6月29日

五、特殊事件報告20件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202505HS054	從國中科奧點燃的夢想	通過	2026年6月3日
微小風險審查	202502ES017	我國強制辯護機制之法實證研究	通過	2026年6月7日
微小風險審查	202404EM019	人工智慧x新住民心理健康應用的創新鏈結計畫	通過	2026年6月8日
微小風險審查	202307HS022	具家庭教育需求之家庭成員的「家庭生活評估與教育介入」服務成效及影響因素探究	通過	2026年6月8日
微小風險審查	202501EM014	挑戰性壓力源、障礙性壓力源與員工人際關係之雙維度關係：情緒調節理論的觀點	通過	2026年6月9日
微小風險審查	202305HS041	科學適合我嗎？探究在知識翻新環境中使用擴增實境(AR)學習科學對小學生科學志向的影響	通過	2026年6月9日
一般審查	202502HM006	探討以不同運動類型介入對身心障礙者身體與心理功能之影響與效益	通過	2026年6月12日
微小風險審查	202408HS002	台灣農業的永續發展：感官品評對茶、咖啡及可可產業中農人特質的建構	通過	2026年6月12日
微小風險審查	202503EM009	魯瑪·先生—韌性部落休閒產業發展計畫	通過	2026年6月15日
微小風險審查	202402HS001	我國適應體育不同教育階段教學現場需求探討	通過	2026年6月15日
一般審查	202412HM066	疲勞干預對運動員下肢功能性動作表現的影響及其調控策略	通過	2026年6月16日

微小風險 審查	202309HS010	增進單身高齡者健康與福祉之服務方案：從性別 化生命歷程觀點出發	通過	2026年6月16日
微小風險 審查	202401HS019	影像性暴力成年女性倖存者生活經驗探究	通過	2026年6月16日
微小風險 審查	202412ES015	基於元宇宙的論證學習：在虛擬環境中調查學生 於協作對話式推理過程中的調節與論證技能	通過	2026年6月22日
微小風險 審查	202501HS022	服務的力量：從轉型服務觀點看支持外籍移民的 應對與文化適應過程	通過	2026年6月24日
微小風險 審查	202504ES013	高中職自閉症學生網路交友被害風險知覺評估	通過	2026年6月24日
微小風險 審查	202505EM100	以復原力觀點探討漸凍症病友患病歷程的疾病共 存經驗	通過	2026年6月24日
微小風險 審查	202411ES009	建構海洋素養之海洋公民行動框架及高中階段量 表發展研究	通過	2026年6月27日
微小風險 審查	202412HS010	以病人為中心的靈性健康照顧教學創新與實踐： 多模態人工智慧與虛擬實境技術整合	通過	2026年6月29日
微小風險 審查	202207HS021	線上同步運算思維遊戲式學習系統建置與評估	通過	2026年7月1日