國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會第 148 次會議紀錄

時間：2026年9月11日（星期五）12時30分至13時55分

視訊：https://meet.google.com/dfw-fvdr-wkf

主席：劉湘瑤主任委員（校內）　　紀錄：郭樓惠

出席：

法律專家：曾育裕副主任委員（校外）、吳全峰委員（校外）

行為與社會科學委員：蕭惠貞副主任委員（校內）、洪立三委員（校內）、程景琳委員（校內）、潘淑滿委員（校內）、鍾志從委員（校外）

生物醫學科學委員：李銘杰委員（校內）、張育愷委員（校內）、林烘煜委員（校外）、林陳立委員（校外）、張芳維委員（校外）、謝伸裕委員（校外）

社會公正人士：張憶佳委員（校外）、許美姿委員（校外）、連群委員（校外）

請假：李思賢委員（校內）、柯皓仁委員（校內）、李佳芝委員（校外）、陳毓文委員（校外）

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政專員、陳怡琇專任助理

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本委員會委員共 21 位，目前與會 11 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

(1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。

(2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。

(3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。

(4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。

(5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

(1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。

(2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。

(3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。

(4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備前次（研究倫理審查委員會第 147 次會議）會議紀錄及報告討論事項決議執行情形。前次會議紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

案序	案由	決議	執行情形	執行率
一	有關案號202408HM041變更審查案，是否同意，提請討論。	不通過。本案請於原核准效期內，依原核准之計畫內容執行；本次所提之新計畫內容，請計畫主持人另以新案提出審查申請，並依本校新案送審相關規定辦理。	已於2026年8月31日通知計畫主持人會議決議。	100%
二	有關案號202506HM005持續審查案，是否同意，提請討論。	1.通過，同意計畫持續執行。 2.人體研究計畫之研究參與者知情同意書應由計畫主持人親筆簽署，請計畫主持人提出特殊事件報告，並檢附知情同意程序相關佐證資料，例如線上說明紀錄。 3.請計畫主持人重新接受 2 小時研究倫理教育訓練相關課程。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已於2026年8月26日通知計畫主持人會議決議，並已製發核可證書。	100%
三	有關案號202410ES004實地查核結果，詳如說明，提請討論。	1.請計畫主持人提出特殊事件報告，說明本案實際係依國立臺灣大學核准之知情同意程序執行，並敘明實際執行之知情同意程序及所使用之相關文件。 2.請計畫主持人重新接受 2 小時研究倫理相關教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 3.俟計畫主持人完成特殊事件報告之補正及前述教育訓練後，同意本案辦理結案。	計畫主持人已提出特殊事件報告說明，並檢附2小時教育訓練證明。	100%
四	有關案號202405HS094及202407HS019實地查核結果，詳如說明，提請討論。	1.案號 202405HS094： (1) 因實際收案人數超過本委員會原核定人數，請計畫主持人提出特殊事件報告，說明實際收案情形、超額收案原因及相關處理情形。 (2) 請計畫主持人重新接受2小時研究倫理相關教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。 2.案號 202407HS019：研究執行情形符合本委員會核准內容，相關資料存查。	已於2026年8月24日通知計畫主持人會議決議。	100%

二、審查案件：報告 2026 年 8 月 3 日至 2026 年 9 月 4 日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件 1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

三、審查案件風險檢討：報告 2025 年送審案件之核准案件風險態樣。

參、討論事項

提案一

案由：有關案號 202305HM040 受研究參與者申訴一案，已完成實地查核，是否同意計畫繼續執行，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為本校執行計畫國科會計畫「幼兒發展調查資料庫建置計畫（第四期）」，經研究參與者來信申訴，依本委員會標準作業程序啟動查核並請計畫主持人暫停收案。
2. 本案已於 2026 年 9 月 1 日上午 10 至 12 時完成實地查核。
3. 相關審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」查閱。

討論摘要：

1. 經實地查核了解，研究團隊係透過 Gmail 電子郵件與研究參與者聯繫，因信件自動分類功能，致研究團隊未能即時發現研究參與者已來信表達不願繼續參與研究之意願，屬研究團隊行政作業疏失。
2. 計畫主持人已完成特殊事件報告，並提出相關改善措施，包括於電子郵件中加註回覆及處理情形，並增設電子郵件管理機制，以避免類似情形再次發生。
3. 實地查核委員綜合查核結果及計畫主持人所提改善措施，建議本計畫得繼續執行。

決議：同意計畫繼續執行，相關資料存查。

提案二

案由：有關案號 202506ES008 持續審查案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為國家教育研究院執行國科會計畫「科學探究評量與自我評量的交會：探討國中學生自我調整科學學習的縱貫式研究 」，經委員審查發現，計畫主持人簽署日期係採預先繕打或加蓋日期章之方式記載，爰經審查委員建議提會討論是否同意本案持續執行。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」查閱，本案須進行投票表決。

討論摘要：

1. **本案研究參與者知情同意書係以「預先繕打」及「加蓋日期章」方式簽署日期，與原核定之知情同意程序不符。**

2. 計畫主持人於回覆審查意見時，詳實回報收案數中「親自簽署」日期與「預先繕打」及「加蓋日期章」方式記載的數量，亦已擬定周全之改善方案。

投票結果：

案件編號	通過	修正後通過	修正後再審	不通過
202506ES008	17	0	0	**0**

會議出席人數：17 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：17 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

決議：

1. 同意本案執行。

2. 請計畫主持人重新接受 2 小時教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案三

案由：有關案號 202506ES065 持續審查案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為國立臺北大學執行教育部計畫「人類圖書館作為創新教學工具：挑戰刻板印象與促進社會學思維的實驗性教學法」，經委員審查發現，知情同意程序係計畫主持人將職章交與助理進行統一蓋章，且未有日期，爰經審查委員建議提會討論是否同意本案持續執行。
2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」查閱，本案須進行投票表決。

討論摘要：

1. 計畫主持人將職章交與助理進行統一蓋章，未申請以蓋章取代親自簽署，且未簽署日期，特殊事件報告之改善措施未臻明確。

2. 建議進行實地查核確認計畫執行情形，並加強對計畫主持人及研究團隊成員研究倫理教育訓練。

決議：本委員會派員進行實地查核後再議。

提案四

案由：有關案號 202312ES071 持續審查案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為慈濟大學執行國科會計畫「課室歸屬感帶動個體認識性情緒優化數學幾何具身學習於不同學習階段暨開發 AI 技術為基礎的電腦模擬輔助教/學平台」，經委員審查發現，解釋同意書之研究人員簽署日期係採預先繕打之方式記載，且早於研究參與者簽署日 1 個月，計畫主持人簽署日期亦採預先繕打之方式記載，更早了 4 個月之久，爰經審查委員建議提會討論是否同意本案持續執行。

2. 審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」查閱，本案須進行投票表決。

討論摘要：

1. **若計畫經費來源為國科會的年限已屆止，研究參與者知情同意書之經費來源，應申請變更審查修正。**
2. **本案須請計畫主持人提交特殊事件報告，包含說明逾期申請持續及簽署日期亦採預先繕打之方式記載等疑義。**

決議：請計畫主持人提交特殊事件報告說明逾期申請持續及知情同意程序偏差後再議。

提案五

案由：有關案號 202505ES080 申請結案，是否同意，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為中原大學執行國科會計畫「多模態全息投影商務華語課程發展研究--以師資培育視角切入」，經委員審查發現，研究參與者知情同意書之「計畫主持人簽名」欄位係以蓋章方式代替親自簽署；另本案亦未事前申請採電子簽章方式簽署知情同意書，爰經審查委員建議提會討論。
2. 相關審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」查閱。

討論摘要：

1. **本案研究參與者知情同意書係以「蓋章」方式簽署，且未申請以蓋章取代親自簽署，與原核定之知情同意程序不符。**
2. **特殊事件報告改善方式偏離本委員會審查通過的內容，不予通過。**

決議：

1. **修正後通過。**
2. **請計畫主持人重新接受 2 小時教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。**

肆、散會（13 時 55 分）

附件 1

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

報告2026年8月4日至2026年9月4日案件通過審查狀況，後續追蹤（持續、變更、結案及特殊事件）案共67件。

一、變更案15件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
一般審查	202503HM027*	急性中等強度連續運動搭配血流限制對執行功能之影響：事件相關電位研究	通過	2026年8月3日
微小風險審查	202305HM064*	運用跨領域方法分析科學議題融入之數位學習環境中的問題解決認知活動	通過	2026年8月3日
微小風險審查	202312EM046	擴增實境桌遊輔助觀察力學習之研究	通過	2026年8月11日
微小風險審查	202305HS056	華語兒童口語敘事能力之發展與自動化分析	通過	2026年8月15日
一般審查	202305HM040	幼兒發展調查資料庫建置計畫（第四期）	通過	2026年8月18日
微小風險審查	202505HM107*	以無標記動作捕捉系統評估跑步代謝成本	通過	2026年8月19日
微小風險審查	202410HS022*	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查: 性別差異研究-子計畫一：中學生STEM 學習動量與生涯發展影響因素之長期追蹤調查：性別比較研究	通過	2026年8月19日
微小風險審查	202505HS069	全球缺生缺工挑戰下的臺灣策略：僑生招募、留才與多元文化社會構建的整合實踐	通過	2026年8月20日
微小風險審查	202305HM029	資訊查核策略教學對中學生網路錯假資訊辨識能力之影響	通過	2026年8月24日
微小風險審查	202312HM062	從創意潛能到創意成就：新住民子女創意成就優勢之生理、認知、情意與文化的統合機制	通過	2026年8月24日
一般審查	202409HM007	精神康復者復元與家庭照顧者負荷之研究:探索家庭照顧者之相關因素	通過	2026年8月25日
微小風險審查	202412HS021*	社群媒體演算法下兒少與家長的感知、素養、影響及產官學因應	通過	2026年8月27日
一般審查	202311HM003	科學創造力教學結合生成式AI的影響：認知歷程及神經機制之探討	通過	2026年9月2日
一般審查	202505HM103	身體活動、視覺空間能力與精細動作能力對神經多樣性學生 STEM 創造力與問題解決能力的影響：混合研究設計的探索	通過	2026年9月3日

二、持續案25件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202505HS037	透過擴增實境人工智慧教育桌遊培養學生人工智慧素養	通過	2026年8月3日
微小風險審查	202412HS014	從運動科學轉向運動科技的東亞競技運動政策：以多層次治理理論進行分析	通過	2026年8月3日
微小風險審查	202312HM083	教師健康素養、身心健康與生活品質探討：臺灣教師世代研究	通過	2026年8月4日
微小風險審查	202412ES065	健康照護專業學生的年齡歧視類型與內涵：應用代間學習於消弭偏見的效果	通過	2026年8月4日
微小風險審查	202505HM118	數位時代下的切換與專注：數位裝置使用經驗對認知功能及心理健康的動態影響	通過	2026年8月5日
一般審查	202505HM064	聽障青少年進階心智理論研究:華語版與台灣手語版進階心智理論情境影片測驗的發展及其在聽障青少年的應用與分析	通過	2026年8月10日
微小風險審查	202312EM046	擴增實境桌遊輔助觀察力學習之研究	通過	2026年8月11日
微小風險審查	202305HM029	資訊查核策略教學對中學生網路錯假資訊辨識能力之影響	通過	2026年8月12日
微小風險審查	202305HM064	運用跨領域方法分析科學議題融入之數位學習環境中的問題解決認知活動	通過	2026年8月12日
一般審查	202506HM005	遠距實施家長執行介入方案：評估家長執行準確度、社會效度及改善自閉症兒童挑戰行為之效果	通過	2026年8月14日
微小風險審查	202412HS021	社群媒體演算法下兒少與家長的感知、素養、影響及產官學因應	通過	2026年8月14日
一般審查	202505HS077	台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響（延續型計畫）	通過	2026年8月14日
微小風險審查	202305HS056	華語兒童口語敘事能力之發展與自動化分析	通過	2026年8月15日
微小風險審查	202506EM028	高齡者日常高強度身體活動實踐策略：間歇性走路訓練之本土實證與推廣	通過	2026年8月20日
微小風險審查	202506HS044	AI時代下的科學「知識論資本」	通過	2026年8月21日
微小風險審查	202312HM062	從創意潛能到創意成就：新住民子女創意成就優勢之生理、認知、情意與文化的統合機制	通過	2026年8月24日
微小風險審查	202410HS020	幽默創造測驗的建構與應用：常模建立、相關特質探討、生成式AI訓練及教育實踐	通過	2026年8月24日

微小風險審查	202505HS069	全球缺生缺工挑戰下的臺灣策略：僑生招募、留才與多元文化社會構建的整合實踐	通過	2026年8月26日
微小風險審查	202505HM107	以無標記動作捕捉系統評估跑步代謝成本	通過	2026年8月28日
微小風險審查	202412HM063	教育場域中的社會情緒學習課程發展與成效評估	通過	2026年8月28日
微小風險審查	202312HS072	橋接職涯、橋接未來：中高齡者退休前後的生涯決定與生活設計	通過	2026年8月28日
微小風險審查	202505HS089	揭開外部跨界習得之謎：再探中英雙語兒童和單語兒童	通過	2026年8月29日
微小風險審查	202312HM013	多面向身體適能變化預測老化相關熱執行功能軌跡於不同阿茲海默症罹患風險之中老年人：事件相關電位之前瞻研究	通過	2026年8月31日
一般審查	202505HM103	身體活動、視覺空間能力與精細動作能力對神經多樣性學生 STEM 創造力與問題解決能力的影響：混合研究設計的探索	通過	2026年9月2日
微小風險審查	202505HS018	智慧時代的數據素養：基於科學教育視野的探討	通過	2026年9月2日

三、結案20件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202401EM006	幼兒拖延行為初探	通過	2026年8月3日
微小風險審查	202405HS006	如何降低數位建言的隱憂？主動動機的觀點	通過	2026年8月3日
微小風險審查	202412HM008	人體呼出及逸散氣體量測研究	通過	2026年8月5日
微小風險審查	202305HS030	VR應用在科學教育:科學學生使用經驗與成效分析及科學教師自行創作內容與實務深入探究	通過	2026年8月7日
微小風險審查	202305HS080	從認知,行為與文化語境角度探討言談/論述導向語言學習之實踐	通過	2026年8月7日
微小風險審查	202412HM048	速度依循之交替阻力訓練對跳躍表現的短期影響	通過	2026年8月8日
微小風險審查	202506HM032	認知刺激運動對年長者持續性注意力的影響	通過	2026年8月10日
微小風險審查	202505HM102	探究高血壓病人在網路違規食藥廣告情境下運用生成式AI輔助健康管理的可能性：擴展科技接受模式的應用	通過	2026年8月11日

微小風險審查	202205HM024	從我到我們：社會情境與個人特質對任務共享的調節	通過	2026年8月11日
微小風險審查	202403HS012	應用人工智慧輔助雙語教學之跨領域教師專業發展課程：探索教師觀點與運用過程	通過	2026年8月15日
微小風險審查	202505HS116	以跑會友：應用方法目的鏈探究馬拉松跑團參與者體驗之價值與異質	通過	2026年8月18日
微小風險審查	202212HS024	國小學生直播科學探究與實作與雙語學習：偏鄉vs.城市比較與直播vs.課堂比較及教師專業成長	通過	2026年8月18日
微小風險審查	202407HS010	探究遭受性暴力男同志的求助困境與污名	通過	2026年8月19日
微小風險審查	202505ES083	跨領域與跨語言啟動效應之比較研究：以台灣英語學習者為例	通過	2026年8月24日
微小風險審查	202312HM084	淨零減碳融入社區高齡健康促進之縱貫性研究	通過	2026年8月24日
微小風險審查	202505HS036	ChatGPT下的程式教學：調查在傳統教學及建構式翻轉教學下，個人特徵、程式撰寫及與ChatGPT互動行為、學習觀點及成效間的關係	通過	2026年8月28日
微小風險審查	202405HM084	不同時段運動對無規律運動者 24 小時飲食行為和身體活動的影響	通過	2026年8月28日
一般審查	202312HM031	腦震盪與認知功能對下肢傷害風險之影響 - 神經肌肉控制與在認知及前庭多重任務挑戰的生物力學變化	通過	2026年8月28日
微小風險審查	202503HS011	同儕回饋與人工智慧協作等不同調節策略下具差異性職缺之招募人員之結構化面試提問能力之學習投入與學習成效	通過	2026年8月29日
微小風險審查	202309HM002	特殊學習需求生的執行功能對認知與社交表現之影響	通過	2026年8月31日

四、特殊事件報告7件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202505HM105	大學生解讀與整合不確定科學證據之認知歷程與表現	通過	2026年8月1日
微小風險審查	202305HS030	VR應用在科學教育:科學學生使用經驗與成效分析及科學教師自行創作內容與實務深入探究	通過	2026年8月7日
微小風險審查	202506HM032	認知刺激運動對年長者持續性注意力的影響	通過	2026年8月10日

微小風險審查	202403HS012	應用人工智慧輔助雙語教學之跨領域教師專業發展課程：探索教師觀點與運用過程	通過	2026年8月15日
微小風險審查	202407HS010	探究遭受性暴力男同志的求助困境與污名	通過	2026年8月19日
微小風險審查	202505HS089	揭開外部跨界習得之謎：再探中英雙語兒童和單語兒童	通過	2026年8月29日
微小風險審查	202503HS011	同儕回饋與人工智慧協作等不同調節策略下具差異性職缺之招募人員之結構化面試提問能力之學習投入與學習成效	通過	2026年8月29日