國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會第 149 次會議紀錄

時間：2026年10月27日（星期二）12時30分至13時20分（原訂於2026年10月23日召開，因薔琵颱風停班停課延期辦理。）

視訊：https://meet.google.com/vzb-tepa-vzd

主席：劉湘瑤主任委員（校內）　　紀錄：郭樓惠

出席：

法律專家：曾育裕副主任委員（校外）、吳全峰委員（校外）

行為與社會科學委員：程景琳委員（校內）、潘淑滿委員（校內）、蕭惠貞副主任委員（校內）

生物醫學科學委員：李銘杰委員（校內）、林烘煜委員（校外）、林陳立委員（校外）、張芳維委員（校外）、謝伸裕委員（校外）

社會公正人士：李佳芝委員（校外）、張憶佳委員（校外）、許美姿委員（校外）、連群委員（校外）

請假：李思賢委員（校內）、柯皓仁委員（校內）、洪立三委員（校內）、陳毓文委員（校外）、張育愷委員（校內）、鍾志從委員（校外）

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政專員、陳怡琇專任助理

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：

本委員會委員共 21 位，目前與會 12 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

(1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。

(2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。

(3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。

(4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。

(5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

(1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。

(2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。

(3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。

(4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備前次（研究倫理審查委員會第 148 次會議）會議紀錄及報告討論事項決議執行情形。前次會議紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

案序	案由	決議	執行情形	執行率
一	有關案號202305HM040受研究參與者申訴一案，已完成實地查核，是否同意計畫繼續執行，提請討論。	同意計畫繼續執行，相關資料存查。	資料存查，並於2026年9月23日轉知申訴人案件處理情形。	100%
二	有關案號202506ES008持續審查案，是否同意，提請討論。	1. 同意本案執行。 2. 請計畫主持人重新接受2小時教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	1. 計畫主持人已接受 2 小時教育訓練。 2. 審查通過並已製發核可證書。	100%
三	有關案號202506ES065持續審查案，是否同意，提請討論。	本委員會派員進行實地查核後再議。	已於2026年9月22日通知計畫主持人會議決議，並於同年10月8日完成實地查核，提請第149次會議討論。	100%
四	有關案號202312ES071持續審查案，是否同意，提請討論。	請計畫主持人提交特殊事件報告說明逾期申請持續及知情同意程序偏差後再議。	計畫主持人已提交特殊事件報告，提請第149次會議討論。	100%
五	有關案號202505ES080申請結案，是否同意，提請討論。	1. 修正後通過。 2. 請計畫主持人重新接受2小時教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	計畫主持人回覆中。	80%

二、審查案件：報告 2026 年 9 月 5 日至 2026 年 10 月 11 日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件 1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

三、本年度大專校院人體研究倫理審查委員會不定期追蹤查核作業，醫策會將於 2026 年 11 月 18 日安排 5 位查核委員至本校進行實地查核，預計查核時間為 340~370 分鐘（約 4~6 小時），本次查核包含訪談及案件抽查。

參、討論事項

提案一

案由：有關案號 202405HM039 持續審查案，是否同意計畫繼續進行，提請討論。

說明

1. 旨揭計畫為本校執行國科會計畫「疾苦孤鳴或體系協奏：精障子女的家庭溝通、自助與求助經驗」，經委員審查發現，計畫主持人簽署係採蓋章方式替代親簽，且未使用核定版知情同意書，爰經委員建議提會討論是否同意本案持續執行。
2. 計畫主持人已提交特殊事件報告，相關審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」查閱，本案須進行投票表決。

討論摘要：

1. 本案研究參與者知情同意書係以蓋章方式進行簽署，與原核定之知情同意程序不符。建議需要加強教育訓練。
2. 特殊事件報告中有提及會召開內部會議，建議應補充改善方案之佐證資料，如會議簽到單、會議紀錄。
3. 考量研究風險屬微小風險，雖誤用非核定版知情同意書，其內容及其對研究參與者權益未造成研究參與者權益損害，爰同意已蒐集之研究資料可納入研究分析。

投票結果：

案件編號	通過	修正後通過	修正後再審	不通過
202405HM039	1	13	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：1 人（行為與社會科學委員-女）

決議：

1. 修正後通過。

2. 特殊事件報告請補充改善方案「研究室召開內部會議，說明意外事件，檢討可能發生錯誤的環節，針對環節進行修正討論及預防，包括加強助理交接，以及最新檔案的存放流程，避免未來相關事件發生。」之佐證資料，如會議簽到單、會議紀錄。

3. 請計畫主持人及研究助理重新接受 4 小時教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案二

案由：有關案號 202506ES065 持續審查案，已完成實地查核，是否同意計畫繼續執行，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為國立臺北大學執行教育部計畫「人類圖書館作為創新教學工具：挑戰刻板印象與促進社會學思維的實驗性教學法」，經委員審查發現，知情同意程序係計畫主持人將職章交與助理進行統一蓋章，且未有日期。案經本委員會第 148 次會議討論，決議俟完成實地查核後再行審議。
2. 本案已於 2026 年 10 月 8 日 14:00~15:30 完成實地查核。提請委員討論，本案須進行投票表決。

討論摘要：

1. 經實地查核了解，計畫主持人為避免授課教師與學生之權力不對等關係，影響研究參與者自主決定參與研究意願，於解釋研究參與者知情同意書後即離開課堂教室，將職章交與助理進行統一蓋章，故計畫主持人簽署欄位未有日期，僅研究參與者有簽署日期。
2. 請計畫主持人提出變更審查申請，修正不同表單收案人數不一致之處。
3. 計畫主持人已依據查核意見修正特殊事件報告，包含後續知情同意文件由計畫主持人本人簽署並填具日期，並將協助收案助理納入研究團隊成員，及計畫主持人及研究團隊成員皆須接受研究倫理教育訓練。
4. 實地查核委員綜合查核結果及計畫主持人所提改善措施，建議本計畫得繼續執行。

投票結果：

案件編號	通過	修正後通過	修正後再審	不通過
202506ES065	14	1	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：0 人、利益迴避人數：0 人；投票人數：15 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

決議：

1. 通過，同意計畫繼續執行。

2. 請計畫主持人及研究助理重新接受 2 小時教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

提案三

案由：有關案號 202312ES071 持續審查案，是否同意繼續進行，提請討論。

說明：

1. 旨揭所提計畫為慈濟大學執行國科會計畫「課室歸屬感帶動個體認識性情緒優化數學幾何具身學習於不同學習階段暨開發 AI 技術為基礎的電腦模擬輔助教/學平台」，經委員審查發現，解釋同意書之研究人員簽署日期與計畫主持人簽署日期係採預先繕打之方式記載。案經本委員會第 148 次會議討論，決議俟計畫主持人提交特殊事件報告後再議。

2. 計畫主持人已提交特殊事件報告說明計畫逾期申請持續及知情同意程序偏差。相關審查資料請至線上審查系統「會議資料瀏覽」查閱，本案須進行投票表決。

討論摘要：

1. 研究參與者知情同意書由計畫主持人與解釋同意書者預先簽署和繕打日期，未在原案申請時提出改變研究參與者知情同意書簽署方式。
2. 依據前（148）次會議決議，計畫主持人已提交特殊事件報告，說明解釋同意書者、研究參與者簽署時序落差，及未來將由計畫主持人親自簽署研究參與者知情同意書。

投票結果：

案件編號	通過	修正後通過	修正後再審	不通過
202312ES071	12	2	0	0

會議出席人數：15 人、本案離席人數：1 人（生物醫學科學委員-男）、利益迴避人數：0 人；投票人數：14 人、棄權人數：0 人、不得參與表決人數：0 人

決議：

1. 通過，同意計畫繼續執行。

2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練 2 小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。

肆、散會（13 時 20 分）

附件 1

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

報告2026年9月5日至2026年10月11日案件通過審查狀況，後續追蹤（持續、變更、結案及特殊事件）案共50件。

一、變更案16件：（*為行政變更案）

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202411ES009	建構海洋素養之海洋公民行動框架及高中階段量表發展研究	通過	2026年9月5日
微小風險審查	202405HM039	苦孤鳴或體系協奏:精障子女的家庭溝通、自助與求助經驗	通過	2026年9月8日
微小風險審查	202312HS041	國小學生的人工智慧知能：人工智慧學習模組之研發和人工智慧知能評量之效化	通過	2026年9月10日
微小風險審查	202505ES025	基於大語言模型及可讀性模型之書籍摘要評估與回饋系統：以ADDIE流程進行系統設計與開發	通過	2026年9月15日
微小風險審查	202405HS017	高中生在導數概念的表現及其在書面與實施課程的相關因素：臺灣與德國的比較研究	通過	2026年9月20日
微小風險審查	202405HS038	探討即時評分與回饋的SSIBL鷹架學習系統對高中生探究實務學習的影響	通過	2026年9月20日
微小風險審查	202505EM120	低激發正向情感在人際情緒調控歷程的角色：對偶層次的雙向歷程探索	通過	2026年9月21日
微小風險審查	202506ES008*	科學探究評量與自我評量的交會：探討國中學生自我調整科學學習的縱貫式研究	通過	2026年9月23日
微小風險審查	202403EM007*	畫中有話：曼陀羅作畫對運動員心理彈性之影響與介入成效	通過	2026年9月23日
微小風險審查	202312HM060	探討華語學習者在不同語境中對中文詞彙歧義解歧的認知歷程	通過	2026年9月29日
微小風險審查	202207HS004	「中文執行功能測驗系統」之常模建置：成年至老年階段	通過	2026年9月30日
微小風險審查	202410HS022*	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查: 性別差異研究-子計畫一：中學生STEM 學習動量與生涯發展影響因素之長期追蹤調查：性別比較研究	通過	2026年10月1日
微小風險審查	202409HM007*	精神康復者復元與家庭照顧者負荷之研究:探索家庭照顧者之相關因素	通過	2026年10月2日
微小風險審查	202412HS062*	從教師幸福感到幼兒就學準備度：BEST YO教師社會情緒學習課程對學前教育影響之多年期研究	通過	2026年10月7日

微小風險審查	202505ES063*	發展敘事介入提升學習障礙孩童的敘事表達	通過	2026年10月8日
微小風險審查	202505ES084	不完全資訊危機情境下決策風格對危機管理之影響	通過	2026年10月12日

二、持續案12件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202405HS057	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查: 性別差異研究-子計畫一：中學生STEM學習動量與生涯發展影響因素之長期追蹤調查：性別比較研究	通過	2026年9月5日
微小風險審查	202505HS016	中學雙語科學教師的信念、語言覺察與教學實務	通過	2026年9月6日
微小風險審查	202312HM060	探討華語學習者在不同語境中對中文詞彙歧義解歧的認知歷程	通過	2026年9月8日
微小風險審查	202506ES008	科學探究評量與自我評量的交會：探討國中學生自我調整科學學習的縱貫式研究	通過	2026年9月11日
微小風險審查	202405HS038	探討即時評分與回饋的SSIBL鷹架學習系統對高中生探究實務學習的影響	通過	2026年9月20日
微小風險審查	202505EM120	低激發正向情感在人際情緒調控歷程的角色：對偶層次的雙向歷程探索	通過	2026年9月21日
微小風險審查	202412HS062	從教師幸福感到幼兒就學準備度：BEST YO教師社會情緒學習課程對學前教育影響之多年期研究	通過	2026年9月23日
微小風險審查	202403EM007*	畫中有話：曼陀羅作畫對運動員心理彈性之影響與介入成效	通過	2026年9月24日
微小風險審查	202308ES018	AI時代下日本高等教育機構人才培育策略之研究-以數理數據科學AI課程為例	通過	2026年10月5日
微小風險審查	202405ES078	進擊的z世代？青年金融行為的台日比較	通過	2026年10月6日
微小風險審查	202312HM083	教師健康素養、身心健康與生活品質探討：臺灣教師世代研究	通過	2026年10月9日
微小風險審查	202506HS030	執行與接受生命回顧方案之看法、感受與覺察	通過	2026年10月10日

三、結案14件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期

微小風險審查	202505HM006	探討職前生物教師於結合文字提示與視覺化工具之後設認知指引的教案設計平台開發5E教學模式教案的歷程與表現	通過	2026年9月5日
微小風險審查	202503HS014	大學生生涯人格測驗效度研究	通過	2026年9月8日
微小風險審查	202407HS019	運用品味策略和MAPS教學法 創造MIRACLES的「教育心理學」學習旅程	通過	2026年9月9日
微小風險審查	202504HM004	以機器人輔助密室逃脫遊戲介入對國小五、六年級學生在電子煙防制之成效研究	通過	2026年9月23日
一般審查	202505ES114	第五波跨國兒童福祉調查	通過	2026年9月29日
微小風險審查	202112HS048	探究團體氣氛和情緒陶冶團體成效之動力性關係：對Tuckman團體發展理論之驗證	通過	2026年9月30日
微小風險審查	202505HS039	以計畫行為理論探討臺灣高中生使用身心調適假之行為意圖	通過	2026年10月1日
微小風險審查	202506HS025	促進高功能自閉症者職場適應計畫	通過	2026年10月1日
微小風險審查	202412HS003	應用AI 鷹架策略提升學生思考力—以車輛維修技能學習為例	通過	2026年10月4日
一般審查	202311HM007	正念介入對跆拳道運動員在模擬賽後專項表現與生心理恢復之立即性與長期影響：橫斷式與縱貫式之研究	通過	2026年10月7日
微小風險審查	202305HM028	科學相關真假消息判斷與分享之注意力歷程模型分析研究	通過	2026年10月7日
微小風險審查	202505HS009	淨零碳排視角下的企業永續轉型：永續訓練的角色與影響	通過	2026年10月8日
微小風險審查	202408HS025	邁向以權利為本的實踐：從親密關係暴力倖存者的庇護服務到居住服務之研究	通過	2026年10月11日
微小風險審查	202312HM032	虛實相輔－整合人工智慧物聯網與三維列印研發自閉症學生職業技能評量暨訓練系統	通過	2026年10月12日

四、特殊事件報告8件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202405HS038	探討即時評分與回饋的SSIBL鷹架學習系統對高中生探究實務學習的影響	通過	2026年9月5日
微小風險審查	202410ES004	配合醫預法施行之溝通關懷調解工作坊於醫療法律課程的運用	通過	2026年9月6日

微小風險審查	202305ES065	從自然到自由：以女性身體為介/界的臺灣現代舞蹈實踐與創發（1960s-1970s）	通過	2026年9月6日
微小風險審查	202506ES008	科學探究評量與自我評量的交會：探討國中學生自我調整科學學習的縱貫式研究	通過	2026年9月11日
微小風險審查	202412HS062	從教師幸福感到幼兒就學準備度：BEST YO教師社會情緒學習課程對學前教育影響之多年期研究	通過	2026年9月15日
微小風險審查	202505EM120	低激發正向情感在人際情緒調控歷程的角色：對偶層次的雙向歷程探索	通過	2026年9月21日
一般審查	202505ES114	第五波跨國兒童福祉調查	通過	2026年9月29日
一般審查	202506HM005	遠距實施家長執行介入方案：評估家長執行準確度、社會效度及改善自閉症兒童挑戰行為之效果	通過	2026年10月5日