國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會第 150 次會議紀錄

時間：2026年11月20日（星期五）12時30分至13時18分

視訊：https://meet.google.com/iiy-wmmm-dsv

主席：劉湘瑤主任委員（校內）　　紀錄：郭樓惠

出席：

法律專家：曾育裕副主任委員（校外）

行為與社會科學委員：柯皓仁委員（校內）、洪立三委員（校內）、陳毓文委員（校外）、程景琳委員（校內）、蕭惠貞副主任委員（校內）、鍾志從委員（校外）

生物醫學科學委員：李思賢委員（校內）、張育愷委員（校內）、林烘煜委員（校外）、林陳立委員（校外）、張芳維委員（校外）、謝伸裕委員（校外）

社會公正人士：李佳芝委員（校外）、張憶佳委員（校外）、許美姿委員（校外）、連群委員（校外）

請假：李銘杰委員（校內）、吳全峰委員（校外）、潘淑滿委員（校內）

列席：施幸延行政專員、張藝馨行政組員、郭樓惠行政專員、陳怡琇專任助理

壹、主席報告

一、為確保人數統計、投票數核算及討論意見之採納，請各位委員同意本次會議全程錄音，以供日後資料核對之用。確認委員與會狀況：
本委員會委員共 21 位，目前與會 16 位委員，人數已達半數以上，包含法律專家、機構外之非具生物醫學科學背景委員及機構外社會公正人士各一人，出席委員非為單一性別，可開始進行會議。

二、宣讀利益衝突迴避事項：

1. 審查委員遇有下列情形之一者，應即迴避，不得參加審查：

(1) 為受審研究計畫或其子計畫之主持人、協同主持人或委託人。

(2) 與受審研究計畫主持人有配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係。

(3) 與受審研究計畫委託廠商具有聘僱關係。

(4) 有具體事實，足認有偏頗之虞。

(5) 其他經審查會決議應予迴避者。

2. 審查委員遇於下列情形之一時得不離席，但不得參與表決：

(1) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人最近五年內，曾指導博碩士論文之學生或博士後研究員。

(2) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人或委託人曾為本人之博碩士論文或研究計畫指導教授或口試委員。

(3) 受審試驗計畫之主持人、共同或協同主持人為本人之同系、所、科同仁。

(4) 其他經委員會決議不得參與表決者。

貳、報告事項

一、核備前次（研究倫理審查委員會第 149 次會議）會議紀錄，前次會議紀錄於上次會議結束後經委員審閱確認。

二、報告研究倫理審查委員會第 148 次會議決議含執行情形。

案序	案由	決議	執行情形	執行率
五	有關案號202505ES080申請結案，是否同意，提請討論。	1. 修正後通過。 2. 請計畫主持人重新接受 2 小時教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	計畫主持人已提供接受2小時教育訓練，並提供研習證明。	100%

三、報告研究倫理審查委員會第 149 次會議決議含執行情形。

案序	案由	決議	執行情形	執行率
一	有關案號202405HM039持續審查案，是否同意計畫繼續進行，提請討論。	1. 修正後通過。 2. 特殊事件報告請補充改善方案「研究室召開內部會議，說明意外事件，檢討可能發生錯誤的環節，針對環節進行修正討論及預防，包括加強助理交接，以及最新檔案的存放流程，避免未來相關事件發生。」之佐證資料，如會議簽到單、會議紀錄。 3. 請計畫主持人及研究助理重新接受 4 小時教育訓練，受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已於11月2日通知計畫主持人，目前尚待計畫主持人回覆中。	80%
二	有關案號202506ES065持續審查案，已完成實地查核，是否同意計畫繼續執行，提請討論。	1. 通過，同意計畫繼續執行。 2. 請計畫主持人及研究助理重新接受 2 小時教育訓練，受訓後，請	已通知計畫主持人會議決議，研習證明待補。	80%

		提供研習證明影本乙份供本委員會存查。		
三	有關案號202312ES071持續審查案，是否同意繼續進行，提請討論。	1. 通過，同意計畫繼續執行。 2. 請計畫主持人收到決議後，重新接受研究倫理教育訓練2小時。受訓後，請提供研習證明影本乙份供本委員會存查。	已通知計畫主持人會議決議，研習證明待補。	80%

四、審查案件：報告 2026 年 10 月 12 日至 2026 年 11 月 8 日案件通過狀況及特殊事件報告報備案，請見附件 1。審查資料可至線上審查系統「會議資料瀏覽」查詢。

參、散會（13 時 18 分）

附件 1

國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會

報告2026年10月12日至2026年11月8日案件通過審查狀況，後續追蹤（持續、變更、結案及特殊事件）案共32件。

一、變更案6件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202408HM041	夫妻在育兒幽默與工作角色的內隱性別刻板印象之事件相關電位研究	通過	2026年10月13日
微小風險審查	202011HS017	超前部署酒駕預防：逆境進擊之青少年輔導計畫	通過	2026年10月20日
一般審查	202505HS077	台灣中小學教師因應校園霸凌反應的長期趨勢對學生相關行為發展的影響（延續型計畫）	通過	2026年10月23日
微小風險審查	202412HM049	發展減少高齡者身體活動不足之策略：全國客觀調查、資訊通訊科技之應用	通過	2026年10月30日
微小風險審查	202501EM010	成人非障礙手足適應探究	通過	2026年11月2日
一般審查	202505HM103	身體活動、視覺空間能力與精細動作能力對神經多樣性學生 STEM 創造力與問題解決能力的影響：混合研究設計的探索	通過	2026年11月3日

二、持續案5件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202505HM094	兒童腸胃不適與睡眠障礙之交互作用的微生物學機制與糞便圖像應用：個人化兒童照護發展	通過	2026年10月13日
微小風險審查	202408HM041	夫妻在育兒幽默與工作角色的內隱性別刻板印象之事件相關電位研究	通過	2026年10月13日
微小風險審查	202410HS022	STEM相關領域人才生涯發展影響因素長期追蹤調查: 性別差異研究-子計畫一:中學生STEM學習動量與生涯發展影響因素之長期追蹤調查：性別比較研究	通過	2026年10月20日
微小風險審查	202501EM010	成人非障礙手足適應探究	通過	2026年11月2日
微小風險審查	202505ES081	日本研究所教育人才培育策略之變革-「跨領域知識專門家」的啟示	通過	2026年11月3日

三、結案18件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202410ES004	配合醫預法施行之溝通關懷調解工作坊於醫療法律課程的運用	通過	2026年10月16日
微小風險審查	202405HS011	疫情後社會企業永續性之研究	通過	2026年10月20日
微小風險審查	202505HM119	講者在場對國中生數學影片學習效能與歷程的影響	通過	2026年10月20日
微小風險審查	202405ES064	以虛擬實境提升年輕族群對烈嶼海防據點的認識與使用體驗評估	通過	2026年10月20日
微小風險審查	202506ES031	國家與社會關係中的基礎設施：嘉南大圳的時空政治與情感地理學(1895年至今)	通過	2026年10月22日
一般審查	202506EM036	以活躍老化理論探討團體運動與體感遊戲對高齡者認知功能、孤獨感與功能性體適能之研究	通過	2026年10月22日
微小風險審查	202312HS011	中學校長領導之意義建構研究	通過	2026年10月27日
微小風險審查	202406EM007	身心症狀所呈現出的生命歷程及文化意義：以具撫育經驗之台灣婦女為例	通過	2026年10月27日
一般審查	202403HM025	赤足與穿鞋之生物力學：短跑的暖身策略	通過	2026年10月28日
微小風險審查	202506HS067	以藝術治療概念為藝術教育增能之高齡藝術課程師資培訓之教學實踐計畫	通過	2026年10月28日
一般審查	202412HM023	競技體操跳馬 (高難度塚原後空兩周轉體360º與自創動作) 動力學量化指標分析和應用與探討離心訓練介入後之影響	通過	2026年10月28日
微小風險審查	202405HS019	系統與反思思考導向數學素養教學研究：建模活動為徑路	通過	2026年11月2日
微小風險審查	202405HS058	數理資優生創造性產出美感敏覺性之探究	通過	2026年11月3日
微小風險審查	202506ES050	運用教學行動研究法提升學生跨世代溝通互動能力與照顧服務實務技能	通過	2026年11月3日
微小風險審查	202505ES096	地方性吉祥物設計類型之旅遊效果	通過	2026年11月4日
微小風險審查	202505ES023	直播與課堂實施之雙語科學探究之實作教學~論證態度、科學探究表現分析與教師專業成長模式	通過	2026年11月4日
微小風險審查	202305HS010	整合沈浸式虛擬實境學習環境與STEM探究學習策略於學校環境教育：學生之學習相關信念及環境感知行為相關因素之探討	通過	2026年11月5日

微小風險審查	202406ES018	捷運與貓空纜車旅客滿意度調查工作(113年)	通過	2026年11月5日

四、終止1件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202506HM061	體操人才培育與創新迴流系統建構之產學合作計畫	通過	2026年10月16日

五、特殊事件報告2件：

案件類別	案號	計畫名稱	審查結果	通過日期
微小風險審查	202505ES096	地方性吉祥物設計類型之旅遊效果	通過	2026年11月4日
微小風險審查	202312HS011	中學校長領導之意義建構研究	通過	2026年11月9日